



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

ДО № 12-27-815/15-0-0
от 04.12.2015



О проведении городского
конкурса видеоуроков «Открытый урок»

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 10.09.2015 № 02-11-569-15-0-0 «Об утверждении тактического плана мероприятий по развитию муниципальной системы образования города Сургута на 2015-2016 учебный год и среднесрочную перспективу», в целях выявления и информационной поддержки учителей образовательных организаций, деятельность которых обеспечивает эффективную реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов, расширения диапазона профессионального общения, развития творческой инициативы и инновационной культуры педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» провести городской конкурс видеоуроков «Открытый урок» (далее – Конкурс) с 07 декабря 2015 года по 29 января 2016 года.

2. Утвердить:

2.1. положение о городском Конкурсе согласно приложению 1;

2.2. состав оргкомитета Конкурса согласно приложению 2;

2.3. состав жюри Конкурса согласно приложению 3;

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций довести информацию о Конкурсе до сотрудников образовательных организаций.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования Томазову А.Н.

Директор департамента

Т.Н. Османкина

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе видеоуроков
«Открытый урок»

1. Общие положения

1.1. Положение о городском конкурсе видеоуроков «Открытый урок» (далее – Положение) определяет общий порядок организации, содержание, условия и сроки проведения конкурса видеоуроков «Открытый урок» в городе Сургуте (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ») при поддержке департамента образования Администрации города Сургута (далее – Департамент).

1.3. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных учреждений города, подведомственных департаменту образования Администрации города. Предполагается индивидуальное участие.

1.4. Количество участников Конкурса не ограничено.

1.5. Данный Конкурс не предусматривает рассмотрения апелляции.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода к реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- активизировать творческий и профессиональный потенциал педагогов города;
- содействовать развитию профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС;
- создать банк уроков, проводимых в рамках реализации ФГОС;
- формировать позитивный социальный и профессиональный имидж педагогов образовательных организация (далее – ОО) города.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в заочной форме с 07.12.2015 по 29.01.2016.

3.2. Публичное объявление о начале конкурса осуществляется на сайте МКУ «ИМЦ» (<http://imc.admsurgut.ru/>) в разделах «Новости», «Мероприятия», а

так же на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (далее – SurWiki) в разделе «Конкурсы и проекты» на странице «Городской конкурс видеоуроков «Открытый урок».

3.3. Регистрация участников Конкурса проводится на сайте SurWiki с 07 декабря по 20 декабря 2015 года.

3.4. Конкурсные материалы размещаются с 14 декабря по 20 декабря 2015 года участниками Конкурса самостоятельно в Интернете на сайте SurWiki, на странице «Городской конкурс видеоуроков «Открытый урок» с присвоением категорий: Конкурс, Конкурс видеоуроков «Открытый урок», наименование ОО.

3.5. 21 декабря 2015 года в 09.00 страница для редактирования будет закрыта.

3.6. С 21 декабря 2015 года по 23 января 2016 года осуществляется оценка конкурсных работ членами жюри Конкурса.

3.7. Награждение победителей Конкурса состоится 29 января 2016 года.

3.8. Итоги Конкурса будут размещены не позднее 29 января 2016 года на страницах сайта МКУ «ИМЦ» в разделе «Новости» и на сайте SurWiki.

4. Содержание Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший видеоурок предметов начальной школы»;
- «Лучший видеоурок предметов точных дисциплин (математика, информатика и ИКТ, интегрированные уроки)»;
- «Лучший видеоурок предметов естественно-научного цикла (естествознание, физика, биология, химия, интегрированные уроки)»;
- «Лучший видеоурок предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранные языки, интегрированные уроки)»;
- «Лучший видеоурок предметов общественно-научного цикла (география, история, обществоведение, право, экономика, интегрированные уроки)»;
- «Лучший видеоурок предметов эстетического направления (ИЗО, музыка, МХК, интегрированные уроки)»;
- «Лучший видеоурок предметов технологического и здоровьесберегающего направления (технология, ОБЖ, физическая культура, интегрированные уроки).

4.2. Участники Конкурса представляют на сайте SurWiki конкурсные материалы согласно п.п. 5 настоящего положения.

4.3. На Конкурс от одного Участника принимается только один видеоурок в заявленной номинации.

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. Конкурсный материал по любой выбранной номинации должен раскрывать этап(ы) урока, используемые способы достижения и оценивания

результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с требованиями ФГОС и включать в себя:

- *видеоурок*, разработанный в рамках требований ФГОС. Продолжительность видеоурока составляет от 15 мин. до 25 минут (видеоматериалы должны быть выполнены в любом видеоредакторе и представлены в электронном виде – файл в формате Windows Media Video (WMV), MPEG 1-4, AVI, Matroska (MKV));

- *пояснительную записку* (текстовый документ на 1-2 страницы). В пояснительной записке указывается тема урока, характеристика класса (количественная, психологическая, по уровню развития, программа, используемая в работе, авторы её, учебник, раздел его, количество часов в неделю, год);

- *сценарий урока* (текстовый документ - не более 6 страниц). Сценарий урока предоставляется в любой форме. В нем показывается ход урока, работа учителя и детей, все этапы урока. Описываются этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, описываются активные формы обучения, компьютерные технологии (использование интернета, мультимедийного оборудования, интерактивных досок и другие информационно-коммуникативные технологии);

- *приложения* (при необходимости, текстовый документ не более 5 страниц). В приложении могут быть: материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий; методики оценки эффективности уроков;

- *самоанализ урока* (текстовый документ - до 2 страниц). В самоанализе урока кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока.

5.2. Папка с конкурсными материалами архивируется (форматы .zip, .rar или .7z). Имя архива Фамилия ИО автора, например, ПетровВВ.zip разместить на внешних источниках хранения информации (например, Яндекс.Диск (disk.yandex.ru), Файлы@Mail.ru (files.mail.ru) и т.д.).

5.3. К участию в Конкурсе допускаются видеоматериалы, ранее не публиковавшиеся, не участвовавшие в других конкурсах, не размещённые в сети Интернет и не нарушающие права третьих лиц.

5.4. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются. Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством РФ.

5.5. Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в Конкурсе, несёт участник, приславший данную работу на Конкурс.

5.6. Для проверки всех материалов, присланных на Конкурс, на предмет плагиата члены Жюри будут использовать специальный сервис, позволяющий проводить данную проверку.

6. Критерии и процедура оценки конкурсных материалов

6.1. Все конкурсные материалы оцениваются Жюри по балльной системе.

№	Критерии оценки видеоурока в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Баллы
5.1.1	<i>Уровень целеполагания.</i> Цели и задачи сформулированы диагностично в совместной (или самостоятельной) деятельности с учетом субъектного опыта обучающихся. Отражают формирование универсальных учебных действий (далее – УУД)	5
5.1.2	<i>Содержание учебного материала</i> соответствует дидактическим требованиям, адекватно целям, органично включает ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты	5
5.1.3	<i>Логика организации учебно-познавательной деятельности.</i> Этапы четкие, логичные, завершенные. Переход к новым этапам осуществляется с помощью проблемных связей. Организация учебной деятельности оптимальная	5
5.1.4	<i>Методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности.</i> Методы и приемы адекватны задачам. Сочетание методов и приемов оптимально стимулирует познавательную активность учащихся, учтены их индивидуальные особенности. Отражается своеобразие методической концепции учебно-методического комплекса	5
5.1.5	<i>Формы организации учебно-познавательной деятельности.</i> Творческое преломление известных форм организации учебно-познавательной деятельности. Самостоятельность учащихся в выборе форм. Проявление деловой и творческой активности	5
5.1.6	<i>Результаты проведенного урока.</i> Соответствует поставленным целям и диностичен в аспекте знаний, умений, навыков и УУД. Высокий обучающий, воспитывающий и развивающий эффект	5
5.1.7	<i>Личностные качества педагога на уроке:</i> предметная компетентность и общая эрудиция учителя; культура и грамотность речи (дикция, темп, образность речи, общая и специфическая грамотность речи); стиль общения с учащимися; общая культура учителя	5

5.1.8	<i>Качество сценарирования видеоурока:</i> логика построения сюжетной линии, оптимальность, содержательность и информативность отобранных фрагментов и др.	5
5.1.9	<i>Качество прилагаемых к видеоуроку материалов:</i> пояснительной записки, сценария, приложения, самоанализа	5
5.1.10	Эффективность использования информационно-коммуникативных технологий	5
5.1.11	Технический уровень записи и монтажа видеоурока	5
ИТОГО:		60

7. Определение победителей и призеров Конкурса

7.1. Для определения победителей и призеров Конкурса видеоуроков проводятся итоговые совещания Жюри.

7.2. На основании решения Жюри выстраивается рейтинг участников Конкурса по каждой номинации Конкурса.

7.3. Итоговая оценка формируется путем вычисления среднего балла всех оценок членов Жюри.

7.4. На основании представленных итоговых материалов Жюри Конкурса принимает окончательное решение о победителях и призерах Конкурса.

7.5. Авторы видеоуроков, получивших максимальный балл в своей номинации, становятся победителями Конкурса.

7.6. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

8. Оргкомитет и жюри Конкурса

8.1. Состав оргкомитета (приложение 2 к приказу) и жюри Конкурса (приложение 3 к приказу) утверждается приказом директора Департамента образования.

8.2. Оргкомитет Конкурса обязан:

- информировать потенциальных участников конкурса о проведении конкурса и условиях участия в нем;
- осуществлять прием заявок и конкурсных материалов;
- проводить консультации;
- организовать работу Конкурса;
- координировать работу жюри во время проведения Конкурса;
- довести результаты Конкурса до муниципальных образовательных учреждений через источники, указанные в разделе 3 настоящего положения;
- принимать другие организационные решения, направленные на решение задач, возникающие перед Оргкомитетом в ходе проведения Конкурса;

- создавать равные условия для всех участников Конкурса;
- обеспечить открытость и гласность проведения Конкурса;
- не допустить разглашения сведений о результатах Конкурса ранее срока окончания Конкурса.

8.3. Оргкомитет Конкурса имеет право:

- организовать обсуждение конкурсных работ на SurWiki с целью определения победителя среди общественности;
- привлекать для участия в конкурсе педагогов калининского района города Санкт–Петербурга;
- привлекать спонсорские средства для награждения участников конкурса.

8.4. Оргкомитет не несёт ответственность:

- за невозможность проверки конкурсных материалов по причинам независящим от Оргкомитета;
- за искажение данных или технические сбои любого вида в конкурсных материалах.

8.5. Обязанности Жюри:

- оценивает в соответствии с заявленными критериями и номинациями работы участников;
- передаёт протокол результатов проверки работ Оргкомитету в сроки, определённые в разделе 3 настоящего Положения.

8.6. Жюри имеет право:

- рекомендовать авторам лучших конкурсных работ принять участие в иных конкурсах;
- запрашивать дополнительную информацию от заявителя с целью эффективного оценивания конкурсной работы в случае, если оценивание материалов Конкурса затруднено в силу формата представленных материалов;
- не оценивать работы, не соответствующие СанПИНам или требующие большого времени загрузки материалов;
- по результатам Конкурса изменять количество номинаций;
- учреждать дополнительные призы.

9. Подведение итогов Конкурса, награждение

9.1. В каждой номинации Конкурса определяется 3 лучших видеоурока, соответственно определяется три призовых места.

9.2. Победители награждаются дипломами I, II, III степени и ценными подарками за счет средств спонсоров при их наличии.

9.3. Участники Конкурса поощряются Сертификатом участника Конкурса.

9.4. Список победителей Конкурса будет размещен на сайте Организатора, городского педагогического сообщества SurWiki.

9.5. По результатам конкурса планируется выпуск сборника лучших уроков,

соответствующих ФГОС, в электронном виде.

9.6. Видеоуроки победителей Конкурса будут размещены на сайте SurWiki.

10. Финансирование

10.1. Допускается спонсорская помощь.

Приложение 2

к приказу

от 04.12.15 № 12-24-815/15

Состав оргкомитета
городского конкурса видеоуроков
«Открытый урок»

1. Полякова Ирина Викторовна, заместитель директора департамента образования Администрации города Сургута.
2. Гончарова Светлана Петровна, директор муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр».
3. Исакова Татьяна Васильевна, заместитель директора муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр».
4. Ботова Маргарита Леонидовна, начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр»
5. Козачок Светлана Александровна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр».

Состав жюри
городского конкурса видеоуроков
«Открытый урок»

Председатель жюри:

Полякова Ирина Викторовна, заместитель директора департамента образования Администрации города Сургута.

Члены жюри:

1. Малий Татьяна Егоровна, учитель русского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».
2. Плотникова Марина Александровна, учитель русского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».
3. Вандышева Вера Витальевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6.
4. Килинг Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 31.
5. Шадрина Вера Анатольевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф.К. Салманова.
6. Нигматуллина Марина Махтыевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».
7. Засыпкина Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов.
8. Антохина Светлана Леонидовна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея им. генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича.
9. Монахова Антонина Алексеевна, учитель французского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии им. Ф.К. Салманова.
10. Полянина Марина Михайловна, учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».
11. Наймушина Дарья Константиновна, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф.К. Салманова.

12. Черепанова Надежда Арсентьевна, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 1.
13. Бакулина Ирина Александровна, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».
14. Куряева Лариса Евгеньевна, учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13.
15. Голованова Наталья Александровна, учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени А.Н. Сибирцева.
16. Квашина Елена Викторовна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25.
17. Бабчик Ирина Ивановна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 1.
18. Чигаева Татьяна Геннадьевна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 3.
19. Давидовская Зоя Константиновна, учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5.
20. Александрова Вероника Валерьевна, учитель музыка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Сибирцева А.Н.
21. Степанова Елена Николаевна, учитель музыки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива».
22. Коробко Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7.
23. Миронова Ирина Алексеевна, учитель мировой художественной культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».
24. Кухар Евгения Викторовна, учитель изобразительного искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 1.
25. Лопушенкова Наталья Владимировна, учитель изобразительного искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов.
26. Громова Светлана Федоровна, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1.

- 27.Соверткова Зоя Наумовна, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15.
- 28.Полякова Антонина Юрьевна, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15.
- 29.Зотова Рита Ямилевна, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 с углубленным изучением отдельных предметов.
- 30.Сахнова Лидия Борисовна, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29.
- 31.Микишева Наталья Борисовна, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 3.
- 32.Абазова Зимфира Ринатовна, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27.
- 33.Малявко Александр Михайлович, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44.
- 34.Боровинских Алексей Николаевич, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сургутского естественно-научного лицея.
- 35.Петренко Магира Файзрахмановна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27.
- 36.Булатов Салават Хызырович, учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3.
- 37.Ермолов Дмитрий Евгеньевич, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сургутского естественно-научного лицея.
- 38.Борисов Алексей Александрович, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы 44.
- 39.Гусева Марина Александровна, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия».
- 40.Телевной Дмитрий Николаевич, тренер-преподаватель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44.
- 41.Соболева Галина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».

42. Пригарина Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».
43. Расулова Наталья Керимовна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии им. Ф. К. Салманова.
44. Цыбульник Оксана Викторовна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии им. Ф. К. Салманова.
45. Аликина Елена Александровна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24.
46. Герасев Сергей Иванович, учитель технического труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 3.
47. Слета Олег Александрович, учитель технического труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов.
48. Краснова Людмила Геннадьевна, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44.