МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9

«Система работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательном учреждении»

Светличная Ю.П.,
заместитель директора по ВВВР,
МБОУ СШ №9

Подросток, у которого сформированы правосознание и нравственная культура, не пополняет ряды правонарушителей

Цель: ранняя профилактика правонарушений среди подростков

Задачи школы по профилактике предупреждению правонарушений:

- своевременное выявление неблагополучных семей, оказание социальной помощи семьям;
- раннее выявление детей «группы риска» и проведение работы сними на индивидуальном уровне;
- формирование у педагогов навыков конструктивного взаимодействия с подростками «группы риска»;
- правовое просвещение через систему мероприятий;
- организация досуговой деятельности подростков, для воспитания, развития творческого потенциала, самоопределения и самореализации подростков.

Коррекционную работу осуществляют:

Классный руководитель , проводит начальную диагностику, организует индивидуальную работу по адаптации в кассе, наблюдает изменения

Администрация школы

Педагог-психолог (осуществляет психологическое сопровождение коррекционной работы с ребенком, родителями, учителями).

Социальный педагог (способствует социализации ребенка, оказывает возможную помощь в семье и т.д.)

Меры общей профилактики

Меры специальной профилактики

Формирование ЗОЖ

Профилактическая работа

- Защита прав и свобод несовершеннолетних
- Совет профилактики
- Взаимодействие ЦФП “Надежда”, школьный спортивный клуба Аврора

Меры специальной профилактики

Осуществление контроля посещаемости учебных занятий

Общешкольные праздники и мероприятия

Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ классных коллективов

Контроль за занятостью во внеурочное время

Профилактическая программа «Правильный выбор».

Занятость в каникулярное время

СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

Формирование ЗОЖ

Диагностическая деятельность

Обновление банка данных на склонных к отклоняющемуся поведению

Диагностика уровня воспитанности, уровня агрессивности, исследование личностных особенностей, т.д.

Индивидуально-коррекционная работа

Индивидуальное консультирование

Направленность: развитие адекватной самооценки, коррекция агрессивного поведения, обучение коммуникативным навыкам , коррекция детско-родительских отношений и т.д.

Работа с семьей

Психологические тренинги, игры, консультации для родителей

Работа консультативного пункта для родителей различных категорий.

СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

Информационная, организационно-методическая деятельность

- Проведение совместных малых и больших педагогических советов, целевых совещаний, дискуссий
- Взаимодействие методических объединений классных руководителей старших классов и учителей начальных классов (преемственность в работе);

Правовое просвещение учащихся

- проведение диспутов, конференций
- проведение тематических лекториев
- проведение месячника правовых знаний

Межведомственное взаимодействие

- Психологические семинары-тренинги для классных руководителей, родителей; выступления на родительских и общешкольных собраниях; выступления на педагогических советах предоставление информации для педагогов, родителей на информационном стенде;

По окончанию реализации плана ИПР на каждого несовершеннолетнего составляется подробный анализ проведенной работы, тем самым отслеживается результативность и эффективность проведенных мероприятий.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие учащихся систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в классных коллективах;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу, педагогу-психологу ;
4. Снижение числа учащихся состоящих на учете в СОП и ОДН УМВД.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ