



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

ДО № 12-27-106/16
от 19.02.2016



Об утверждении плана мероприятий
по развитию дополнительного образования
в образовательных организациях,
подведомственных департаменту образования
Администрации города, на 2016 – 2018 годы

В соответствии с приказами департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2014 № 229 «Об утверждении «Концепции дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 12.01.2016 № 4 «Об организации деятельности региональных (муниципальных) менеджерских и тьюторских центров развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по развитию дополнительного образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2016 – 2018 годы (далее – План мероприятий), согласно приложению к приказу.

2. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр», образовательным организациям, подведомственным департаменту образования Администрации города, обеспечить реализацию Плана мероприятий.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования Иванову О.Ю.

Директор департамента

Т.Н. Османкина

Приложение

к приказу

от 19.08.16 № 18-24-108/16

План мероприятий по развитию дополнительного образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2016 – 2018 годы

1. Основные направления.

Выявление и поддержка перспективных направлений развития муниципальной системы дополнительного образования детей:

- стратегическое и оперативное управление развитием сферы дополнительного детей (мониторинг эффективности реализации «дорожных карт» департамента образования Администрации города по развитию дополнительного образования детей, реализация непрерывного дополнительного образования, объединяющего все уровни образования (дошкольное образование, начальное и основное общее образование, среднее общее образование), изучение запросов населения на образовательные услуги по программам дополнительного образования и удовлетворенности родителей);

- развитие приоритетных направлений дополнительного образования при поддержке менеджерских и тьюторских центров (технической, социально-педагогической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей, работы с одаренными детьми и профессиональной ориентации обучающихся) поддержка инноваций на основе конкурсных движений педагогов и обучающихся;

- организационное и методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования, повышение эффективности управления сферой дополнительного образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города;

- сетевое взаимодействие образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, профессионального образования, промышленных предприятий и бизнес- структур в сфере научно- технического творчества и робототехники, приоритетных направлений дополнительного образования (совместная реализация дополнительных общеобразовательных программ, эффективное использование ресурсов).

2. Основные мероприятия по развитию дополнительного образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города, менеджерских и тьюторских центров.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Показатели
1.	Мероприятия менеджерского центра		
1.1.	Изучение запросов населения, детской и родительской общественности на образовательные услуги дополнительного образования (доступность различных форм и направлений), соотношение с потребностями региона и муниципального образования, изучение удовлетворенности	Март - апрель	Изучение удовлетворенности населения, детской и родительской общественности услугами дополнительного образования, доступность различных форм и направлений (сайты учреждений, анкеты, опросы, гостевые книги, электронные приемные), подготовка аналитической

			справки
1.2.	Создание единого образовательного пространства дополнительного образования детей (образовательные учреждения, профессиональные и гражданские сообщества, музейные, библиотечные и выставочные залы, организации досуга и оздоровления детей, интернет – пространство, социальные сети и специализированные ресурсы, СМИ) для реализации интерактивных образовательных программ для детей и подростков	В течение года	Разработка модели дополнительного образования детей в муниципальном образовании
1.3.	Изучение рынка организаций и промышленных предприятий, ориентированных на взаимодействие с образовательными организациями в вопросе реализации дополнительных общеобразовательных программ, тьюторского сопровождения обучающихся	В течение года	Формирование списка организаций по направлениям взаимодействия участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ
1.4.	Разработка единых рамочных требований к примерным разноуровневым дополнительным общеобразовательным программам	до 24.02.2016.	Методические рекомендации (требования) к примерным разноуровневым дополнительным общеобразовательным программам
1.5.	Создание и ежегодное обновление реестра примерных дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с направлениями дополнительного образования, учетом уровня реализации программ	В течение года	Создание единого банка примерных разноуровневых образовательных программ, учебно-методических комплексов, оформление реестра примерных дополнительных общеобразовательных программ
1.6.	Организация внешней экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и проектов, разработка порядка отбора, организация экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и проектов	В течение года	Формирование протокола, реестра дополнительных общеобразовательных программ и проектов, прошедших внешнюю экспертизу
1.7.	Обеспечение свободного доступа образовательных учреждений к единому банку примерных разноуровневых образовательных программ	В течение года	Создание открытого единого банка примерных разноуровневых образовательных программ, информирование участников в образовательном процессе.
1.8.	Осуществление анализа эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ (с указанием категории и количества участников) по приоритетным направлениям развития дополнительного образования	2 раза в год	Подготовка аналитической справки
1.9.	Анализ материально-технической базы учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в т.ч. инновационного оборудования), формирование банка инновационного оборудования	1 раз в год	Подготовка аналитической справки, формирование банка материально-технической базы учреждений (реестра используемого инновационного оборудования)
1.10.	Изучение и представление опыта использования	В течение года	Информирование образовательных организаций об опыте

	инновационного оборудования в ходе организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ		использования инновационного оборудования (каталоги, прайсы, буклеты), анализ и апробация данного опыта в муниципальной системе образования (по решению совместного заседания менеджерского и тьюторских центров)
1.11.	Разработка проектов Положений о конкурсах дополнительных общеобразовательных программ, кадровых школах, компетентностных олимпиадах, фестивалях, интенсивных школах	В течение года	Подготовка проектов Положений
1.12.	Создание и актуализация реестра педагогов дополнительного образования и списка тьюторов, реализующих программы дополнительного образования различных направлений и уровней в организациях города	2 раза в год	Формирование реестра педагогов дополнительного образования, реализующих программы различных направлений и уровней, списка тьюторов
1.13.	Анализ эффективности деятельности педагогов, прошедших курсовую подготовку (стажировку), реализующих дополнительные общеобразовательные программы по приоритетным направлениям развития дополнительного образования	2 раза в год	Подготовка аналитической справки
1.14.	Организация методического и информационного сопровождения тьюторских центров в представлении передовых практик и моделей дополнительного образования детей	В течение года	Систематизация и обобщение материалов тьюторских центров. Создание банка успешного опыта педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы
1.15.	Организация взаимодействия тьюторских центров и образовательных организаций профессионального образования, промышленных предприятий и бизнес-структур в реализации дополнительных общеобразовательных программ	В течение года	Формирование графика занятий, информационное сопровождение при заключении соглашения (информационный/материальный продукт)
1.16.	Организационное содействие тьюторским центрам в проведении кадровых школ, стажировочных и диалоговых площадок, мастер-классов	В течение года (по графику)	Информационно – методической сопровождение, разработка проектов приказов, программы графика работы стажировочной и диалоговой площадки, подготовка информационных справок
1.17.	Взаимодействие с тьюторскими центрами в проведении мероприятий для педагогов и обучающихся согласно календарного плана мероприятий для учащихся, воспитанников и педагогических работников образовательных организаций (конкурсы, соревнования, компетентностные олимпиады, фестивали, интенсивные школы)	В соответствии с календарным планом мероприятий	Информирование педагогических работников, разработка проектов приказов и положений, формирование программы мероприятия и списка участников, подготовка информационных справок

1.18.	Выявление и продвижение новых мировых трендов в сфере дополнительного образования, поиск престижных конкурсов для выявления и поддержки одаренных детей и педагогов	В течение года	Банк данных конкурсных мероприятий для педагогов и обучающихся. Формирование банка данных форм публичного предъявления результатов обучающимися по результатам освоения разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ
1.19.	Реализация электронной системы учета детей, обучающихся по программам дополнительного образования. Учет достижений одаренных детей	В течение года	Актуализация и обобщение муниципальной базы данных одаренных детей
1.20.	Информационное освещение образовательной политики в сфере дополнительного образования	В течение года	Использование Интернет ресурсов, теле-проектов для одаренных детей, пресс туров, предоставление информации для размещение на портале «Образование Сургута»
2.	Мероприятия тьюторских центров		
2.1.	Участие в разработке рамочных требований к примерным разноуровневым дополнительным общеобразовательным программам	до 24.02.2016	Предложения от тьюторских центров
2.2.	Разработка примерных разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ	2016	Не менее 3-х программ от тьюторского центра
2.3.	Подготовка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ для участия в конкурсах, проведении внешней экспертизы	В течение года (в соответствии с календарем планом мероприятий)	Первичная экспертиза разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ по приоритетному направлению, подготовленных педагогами муниципальных образовательных учреждений, педагогами центра
2.4.	Проведение кадровых школ, организация деятельности стажировочных и диалоговых площадок, мастер-классов для педагогов образовательных организаций, подведомственных департаменту образования	В течение года (в соответствии с графиком)	Методические материалы и разработки
2.5.	Обобщение и продвижение успешного опыта педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	В течение года	Подготовка публикаций в журналах и СМИ, дистанционных педагогических сообществах, участие в конкурсах профессионального мастерства
2.6.	Разработка и реализация интенсивных модульных образовательных программ (профильная смена, аналитическая сессия, проектная сессия, сессия стратегического моделирования, интенсивная инженерная школа и т.д.) в период организации каникулярного отдыха	Не менее 2-х раз в год	Разработка не менее двух интенсивных модульных образовательных программ
2.7.	Проведение конкурсов, соревнований, конкурсов олимпиад, фестивалей и других форм предъявления обучающимися достижений	В течение года (в соответствии с календарным планом)	Подготовка обучающихся к участию в мероприятиях тьюторского центра

		мероприятий)	
2.8.	Взаимодействие с организациями, промышленными предприятиями и бизнес-структурами для реализации и продвижения инновационных дополнительных общеобразовательных программ	В течение года	Заключение соглашения о реализации дополнительной общеобразовательной программы (не менее 1-й), плана совместной деятельности с организациями, промышленными предприятиями и бизнес-структурами
3.	Мероприятия образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города, реализующих дополнительные общеобразовательные программы		
3.1.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, осуществление методического сопровождения (дифференциация дополнительных общеобразовательных программ по уровню сложности)	Май- август	Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ
3.2.	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, программ, реализующих направления дополнительного образования, и программ, усиливающих предметное содержание учебной деятельности (в т.ч. формирование УУД, обеспечение метапредметных результатов)	Май - август	Разработка и реализация: - не менее 20% программ, усиливающих предметное содержание учебной деятельности ориентированных на формирование УУД, обеспечение метапредметных результатов от общего числа дополнительных общеобразовательных программ; - не менее 30% программ технической направленности от общего числа дополнительных общеобразовательных программ; - платных услуг дополнительного образования
3.3.	Осуществление сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, профессионального образования, промышленных предприятий и бизнес- структур в сфере научно-технического творчества и робототехники, профессионального самоопределения, приоритетных направлений дополнительного образования	В течение года	Разработка модели сетевого взаимодействия организаций, учреждений, предприятий и бизнес- структур реализующих программы дополнительного образования, заключение соглашений о сотрудничестве и взаимодействии
3.4.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на развитие способностей и выявление нераскрытых возможностей детей с ОВЗ с заболеваниями различных нозологий (театральные занятия, спортивные, занятия с животными). Внесение в реестр дополнительных общеобразовательных программ.	В течение года	Выявление нераскрытых возможностей и развитие способностей детей с ОВЗ с заболеваниями различных нозологий.
3.5.	Поддержка совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования	В течение года	Разработка и реализация совместных практик, дополнительных общеобразовательных программ с учетом

			общественного заказа к содержанию и формам
3.6.	Участие в реализации интенсивных модульных образовательных программ (в формах: очно-заочные и заочные школы, профильная смена, аналитическая сессия; проектная сессия; исследовательская сессия; творческая сессия; сессия стратегического моделирования, интенсивная инженерная школа и т.д.) на площадках лагерей с дневным пребыванием детей	В течение года (в соответствии с календарным планом мероприятий)	Разработка методических рекомендаций и программ повышения квалификации для специалистов участвующих в проведении интенсивных модульных образовательных программ. Подготовка реестра специалистов для проведения интенсивных модульных образовательных программ
3.7.	Участие в конкурсах и соревнованиях для детей в системе дополнительного образования (компетентностной олимпиады, конкурсах, интенсивных школах)	В течение года	Конструирование проблемных ситуаций для определения уровня сформированности компетентностей на материале учебных предметов
3.8.	Информирование участников образовательного процесса о реализуемых программах дополнительного образования в образовательной организации, муниципальной системе образования	В течение года	Размещение информации на сайте образовательной организации с указанием ссылки на ресурс муниципального образования
3.9.	Учет достижений детей в дополнительном образовании, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность	Декабрь, май	Создание и систематическая актуализация базы данных в образовательной организации
3.10.	Взаимодействие с муниципальными менеджерским и тьюторскими центрами	Февраль 2016	Подготовка отчетной документации о результатах деятельности, о результатах проведения и участия в мероприятиях; обобщение и диссеминация опыта
3.11.	Распространение передовых практик реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности (робототехника, программирование, инженерная графика), приоритетных направлений дополнительного образования	В течение года	Создание кадровой базы педагогов - тьюторов участвующих в распространении передовых практик, осуществление консультационной и методической поддержки
3.12.	Модернизация подходов к методическому обеспечению, психолого-педагогической деятельности в системе дополнительного образования	В течение года	Создание оптимальной модели психолого-педагогического обеспечения системы дополнительного образования (организационная структура мероприятий, система повышения квалификации, рекомендации)
3.13.	Организация обучения педагогов дополнительного образования посредством реализации модульных программ повышения квалификации, тьюторского сопровождения, участия в стажировках на базе тьюторских центров (с учетом индивидуальной программы профессионального развития)	В течение года	Разработка и реализация модульных программ повышения квалификации, программ стажировок, индивидуальных программ профессионального развития педагога дополнительного образования