



ИНТЕГРАЦИЯ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИЦЕЕ

Лелекова Светлана Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ Сургутский естественно – научный лицей
Сургут, 2015

ЧЕЛОВЕК НЕ ВОСПИТЫВАЕТСЯ ПО ЧАСТЯМ, НО СОЗДАЕТСЯ СИНТЕТИЧЕСКОЙ СУММОЙ ВЛИЯНИЙ, КОТОРЫМ ОН ПОДВЕРГАЕТСЯ

А.С. МАКАРЕНКО

- **Цель образовательного учреждения** - обеспечение качественной углубленной образовательной подготовки учащихся в области естественно-научного и технологического образования с учетом образовательных потребностей.



Построение модели образовательного пространства лица: взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности учащихся

**Модель (в науке) — мысленный
упрощённый объект, сохраняющий
лишь важнейшие свойства оригинала.**

Основание для построения новой модели

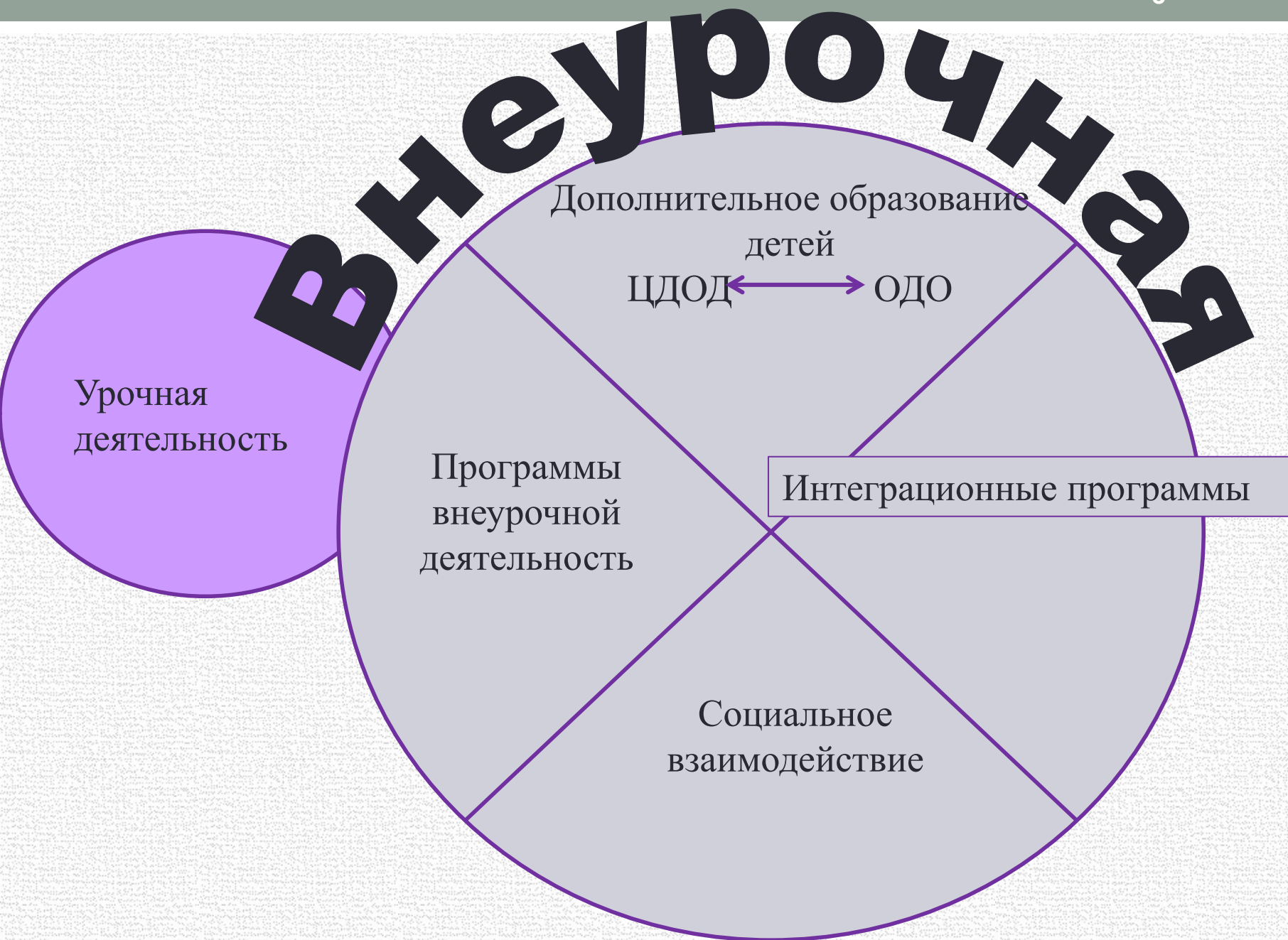
Урочная
деятельность

ууд

Внеурочная
деятельность

Универсальные учебные действия

- элемент преемственности урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечивают целостность содержания образования;







Объединения дополнительного образования

Естественно -
научное

- Объединение «Дети 60-й параллели»

Научно -
техническое

- Кружок "Логические игры»

Эколого -
биологическое

- Экологическое объединение "Радуга"

Культурологичес
кое

- Литературно-творческое объединение "Proanima"
- Редакция лицейской газеты "Большая

Физкультурно –
спортивное

- Секции «Волейбол», «Тренажерный зал», «Группа здоровья»

Социально -
педагогическое

- Объединение "7 шагов к успеху"

Социальное взаимодействие

МАУ «Сургутская филармония»

МБУ ИКЦ «Старый Сургут»

МБДОУ №37 «Колокольчик»

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВОЛШЕБНЫЙ МИР ПРИРОДЫ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ЛИЦЕЯ**



Возраст детей:
7-10 лет

Количество часов
в год: 70 часов

Весы и взвешивание.

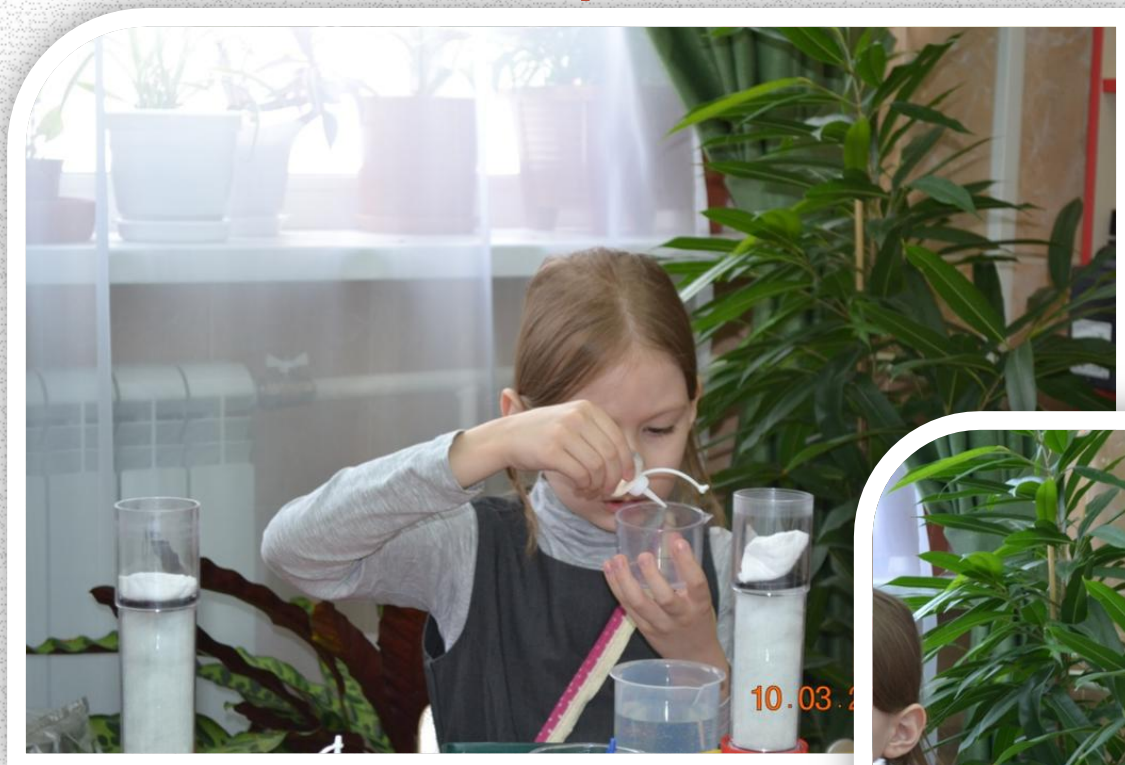
Знакомство с различными видами весов и их назначением (медицинские, бытовые, технические, лабораторные, электронные).



Вода удивительная жидкость.



Основные физические свойства воды



Микромир .

Понятие о микропрепарате, как одном из объектов наблюдения и исследования живых организмов



Результаты в реализации поставленных задач

Применяя в своей работе интеграцию урочной и внеурочной деятельности, были достигнуты следующие результаты:

1. Созданы условия для развития ключевых компетентностей учащихся посредством активных методов на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Создана положительная мотивация учащихся к естественнонаучному образованию, самосовершенствованию, саморазвитию, самостоятельности, сотрудничеству, творческому поиску, созиданию на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Достаточное количество призёров и победителей в различных олимпиадах и конкурсах.
4. Высокие результаты выпускников ЕГЭ по русскому языку, географии, биологии, информатике и ИКТ, химии, математике и др.
5. В 2015 – 2016 учебном году реализация образовательной деятельности лицея в статусе пилотной площадки по апробации регионального учебника "Югра-мое наследие" по экологическому и этнокультурному образованию.



ALL FOR SCHOOL

ВСЕ ОГРАНИЧИВАЕТСЯ
ЛИШЬ ВАШИМ ВООБРАЖЕНИЕМ

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

