

Модель компетенций выпускника школы 2030 года





Об образовании...



**«Самое прекрасное
зрелище на свете – вид
ребёнка, уверенно идущего
по жизненной дороге после
того, как вы показали ему
путь»**

Конфуций



Модель компетенций — это набор компетенций, который описывает профиль успешного выпускника, включающий качества, требования к выпускнику, необходимые для эффективного самоопределения, позволяющие быть успешным и востребованным на рынке труда



Мир будущего – цифровой мир

Компетенции цифровой экономики

- 20. Готовность к осуществлению экологической деятельности
- 19. Готовность к обеспечению информационной безопасности

- 18. Готовность к социально ответственному предпринимательству
- 17. Готовность к управлению качеством процессов и результатов деятельности

- 16. Готовность к сохранению и укреплению здоровья
- 15. Готовность к профессиональноличностному развитию
- 14. Готовность приобретать знания в течение всей жизни





Изменение целей образования: образование для жизни – образование через всю жизнь





Модель компетенций выпускника школы 2030 года

Доброжелательный, готовый к продуктивному сотрудничеству и эффективному взаимодействию с другими (в т. ч. с непохожими) людьми, в т.ч. в удаленном взаимодействии

Социально активный, принципиальный, ответственный

Гармонично развитый, осознано выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни безопасного для человека и окружающей среды

Исследователь, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир

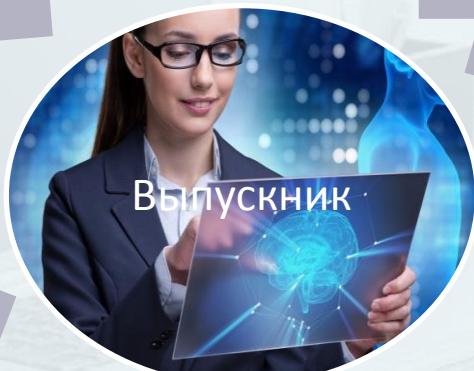
Осознающий и принимающий традиционные ценности человеческой жизни, семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества

Мотивированный к познанию, способный к саморегуляции, самоорганизации и рефлексии, инновационной деятельности

Профессионально-ориентированный, адаптивный и устойчивый к изменениям

Любящий свой народ, свой край, свою Родину

Принимающий ценность и неповторимость, права и свободы других людей, эффективно управляющий собственной самоидентификацией





ЕГЭ 2030



Международная конференция «Образ будущего и компетенции выпускника 2030»



будут оцениваться как предметные, так и метапредметные умения



активно развиваться устная форма сдачи экзаменов



появятся задания, для выполнения которых потребуется использовать ресурсы интернета и электронного контента



для оценки творческой части заданий ЕГЭ могут использоваться компьютерные интеллектуальные системы проверки



в организации ЕГЭ найдут широкое применение облачные технологии



Функции учителя цифровой школы



- Формирование системы ценностей сетевого общества
- Создание мотивации к поиску и познанию
- Навигация в потоках информации
- Организация и управление совместной деятельностью обучающихся
- Автоматизация образовательного процесса и удаленное обучение
- Модерация социальных сетей
- Координация online платформ
- Работа с открытыми образовательными ресурсами
- Сетевая безопасность
- Курирование междисциплинарных персональных траекторий развития
- Выявление и сопровождение талантов
- Организация проектной деятельности



Главные тренды цифрового мира

Все стремительно и
ежесекундно
меняется

А значит, надо менять
подходы к
построению обучения
делая акцент на
развитии цифровых
навыков

Нет времени на то,
чтобы учиться долго.
Нужно быстро и
точно(точечно)

ДЕТЕЙ НАДО УЧИТЬ ТАК, ЧТОБЫ ОНИ ПОНИМАЛИ – УЧИТЬСЯ
НУЖНО ВСЮ ЖИЗНЬ, СМИРИТЬСЯ С ЭТИМ И НАЧАТЬ ПОЛУЧАТЬ
УДОВОЛЬСТВИЕ

Спасибо за внимание!

