

Модель компетенций выпускника школы 2030 года



Об образовании...



«Самое прекрасное зрелище на свете – вид ребёнка, уверенно идущего по жизненной дороге после того, как вы показали ему путь»

Конфуций



Модель компетенций — это набор компетенций, который описывает профиль успешного выпускника, включающий качества, требования к выпускнику, необходимые для эффективного самоопределения, позволяющие быть успешным и востребованным на рынке труда

Мир будущего – цифровой мир

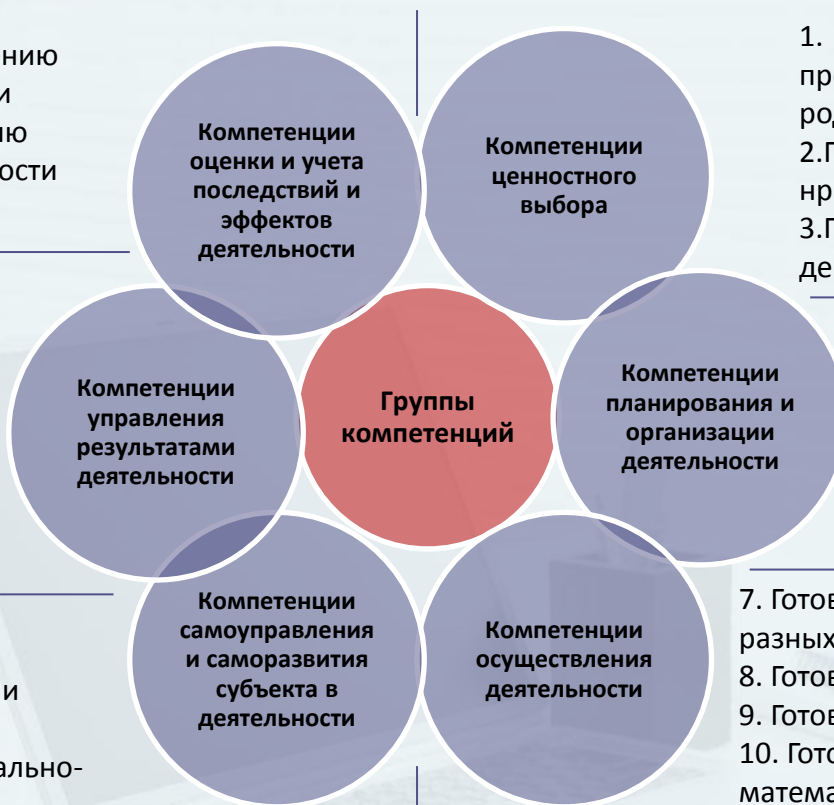


Компетенции цифровой экономики

- 20. Готовность к осуществлению экологической деятельности
- 19. Готовность к обеспечению информационной безопасности

- 18. Готовность к социально ответственному предпринимательству
- 17. Готовность к управлению качеством процессов и результатов деятельности

- 16. Готовность к сохранению и укреплению здоровья
- 15. Готовность к профессионально-личностному развитию
- 14. Готовность приобретать знания в течение всей жизни



- 1. Готовность ответственно и продуктивно работать на благо России, родного края, города, поселения, семьи
- 2. Готовность к социальному и духовно-нравственному развитию
- 3. Готовность продуктивно и ответственно действовать в глобальном мире

- 4. Готовность принимать и нести ответственность
- 5. Готовность принимать решения
- 6. Готовность к разработке планов и проектов

- 7. Готовность к работе в команде при реализации разных видов деятельности
- 8. Готовность к осуществлению коммуникации
- 9. Готовность к работе с информацией
- 10. Готовность к решению нематематических задач математическими средствами
- 11. Готовность к применению информационных технологий
- 12. Готовность к созданию новой информации (креативность)
- 13. Готовность к комплексному решению сложных многофакторных проблем



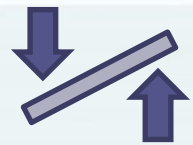
Изменение целей образования: образование для жизни – образование через всю жизнь



2030



Инструмент обеспечения **баланса**
целей личности, общества и
государства в образовании



Смена социальных ролей

Креативность

Способность к самообразованию

**Преимственность
и развитие**

Умение работать с большими
объемами информации

Коммуникативные
компетенции

ФГОС СОО

ФГОС ООО

ФГОС НОО

2019

Быстроменяющийся мир



Модель компетенций выпускника школы 2030 года

Доброжелательный, готовый к продуктивному сотрудничеству и эффективному взаимодействию с другими (в т. ч. с непохожими) людьми, в т.ч. в удаленном взаимодействии

Социально активный, принципиальный, ответственный

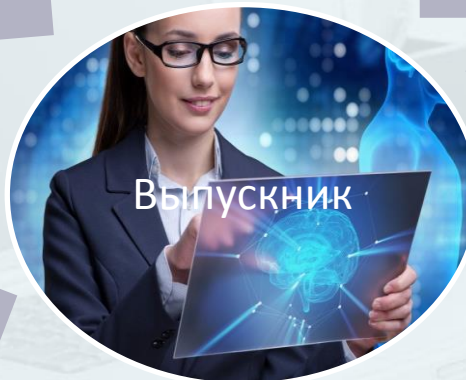
Гармонично развитый, осознано выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни безопасного для человека и окружающей среды

Исследователь, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир

Мотивированный к познанию, способный к саморегуляции, самоорганизации и рефлексии, инновационной деятельности

Осознающий и принимающий традиционные ценности человеческой жизни, семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества

Любящий свой народ, свой край, свою Родину



Выпускник

Профессионально-ориентированный, адаптивный и устойчивый к изменениям

Принимающий ценность и неповторимость, права и свободы других людей, эффективно управляющий собственной самоидентификацией



ЕГЭ 2030



Международная конференция «Образ будущего и компетенции выпускника 2030»



будут оцениваться как предметные, так и метапредметные умения



активно развиваться устная форма сдачи экзаменов



появятся задания, для выполнения которых потребуется использовать ресурсы интернета и электронного контента



для оценки творческой части заданий ЕГЭ могут использоваться компьютерные интеллектуальные системы проверки




в организации ЕГЭ найдут широкое применение облачные технологии

Функции учителя цифровой школы



- Формирование системы ценностей сетевого общества
- Создание мотивации к поиску и познанию
- Навигация в потоках информации
- Организация и управление совместной деятельностью обучающихся
- Автоматизация образовательного процесса и удаленное обучение
- Модерация социальных сетей
- Координация online платформ
- Работа с открытыми образовательными ресурсами
- Сетевая безопасность
- Курирование междисциплинарных персональных траекторий развития
- Выявление и сопровождение талантов
- Организация проектной деятельности





Главные тренды цифрового мира

Все стремительно и
ежесекундно
меняется

А значит, надо менять
подходы к
построению обучения
делая акцент на
развитии цифровых
навыков

Нет времени на то,
чтобы учиться долго.
Нужно быстро и
точно(точечно)

**ДЕТЕЙ НАДО УЧИТЬ ТАК, ЧТОБЫ ОНИ ПОНИМАЛИ — УЧИТЬСЯ
НУЖНО ВСЮ ЖИЗНЬ, СМИРИТЬСЯ С ЭТИМ И НАЧАТЬ ПОЛУЧАТЬ
УДОВОЛЬСТВИЕ**

Спасибо за внимание!

