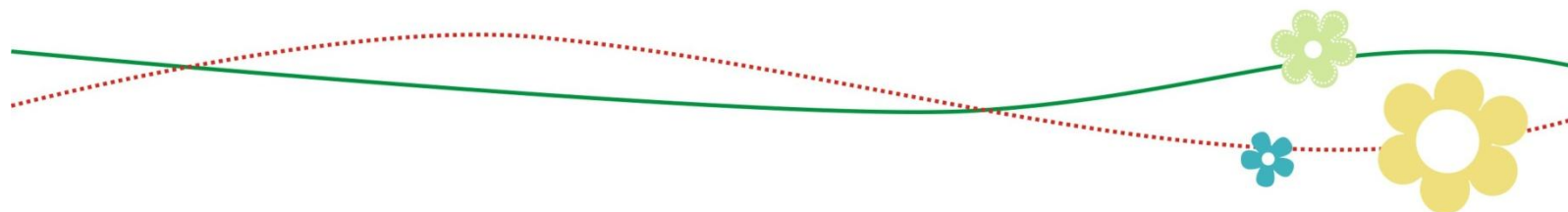


# Августовское совещание педагогических работников

**Управление введением ФГОС дошкольного образования  
в образовательных учреждениях, реализующих  
программу дошкольного образования г. Сургута**



**МУРАШОВА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА,  
директор муниципального казенного учреждения  
«Управление дошкольными образовательными учреждениями»**

# Нормативно-правовая база введения ФГОС дошкольного образования

- «Дорожная карта» и план-график (сетевой график) мероприятий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, города Сургута, утверждены приказом департамента образования Администрации города от 04.03.2014 № 02-11-102/14 «О введении в действие ФГОС дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями от 20.05.2014 № 02-11-307/14);
- Приказ департамента образования Администрации города «Об утверждении тактического плана мероприятий по развитию муниципальной системы образования города Сургута на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ департамента образования Администрации города от 20.10.2014 № 02-11-671/14 (с изменениями от 26.01.2015 № 02-11-30/15-0-0) о разработке и реализации комплексного проекта «Управление введением ФГОС ДО в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

# Направления мероприятий по реализации ФГОС дошкольного образования

- создание нормативного, правового обеспечения реализации ФГОС дошкольного образования;
- создание методического обеспечения реализации ФГОС дошкольного образования;
- создание организационного обеспечения реализации ФГОС дошкольного образования;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС дошкольного образования;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС дошкольного образования;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС дошкольного образования.

# Основные аспекты готовности ОУ к введению ФГОС дошкольного образования

- программное обеспечение по отдельным областям развития детей;
- разнообразие , вариативность форм работы с родителями;
- субъективное восприятие организациями сложности идей ФГОС дошкольного образования;
- развивающая предметно-пространственная среда ОУ;
- укомплектованность и качество педагогических кадров ОУ;
- готовность к реализации ФГОС дошкольного образования педагогических работников ОУ.

# Реализация ФГОС дошкольного образования в ОУ города Сургута

**6 ОУ**  
(№№ 4, 24, 39, 64, 81,  
84) с сентября 2014  
осуществляется  
реализация ФГОС  
дошкольного  
образования  
в опережающем  
режиме

**9 ОУ**  
(№№ 26, 31, 33, 34,36,  
37, 43, 48, МБОУ  
гимназия им. Ф.К.  
Салманова)  
приступили к  
реализации ФГОС  
дошкольного  
образования после  
прохождения процедуры  
лицензирования

**45 ОУ**  
реализация  
образовательных  
программ в соответствии  
с ФГОС дошкольного  
образования  
начнется с сентября  
2015 года

# Учебно-методические материалы ФГАУ «ФИРО»

- Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации
- Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
- Методические рекомендации для родителей детей дошкольного возраста по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования

# Авторские образовательные программы дошкольного образования (комплексные и парциальные), используемые ОУ при разработке ОПДО

- *«От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой*
- *«Открытия» / Под редакцией Е.Г. Юдиной*
- *«Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;*
- *«Успех» / Под редакцией Н.В. Фединой*
- *«Радуга» / Под редакцией Е.В. Соловьёвой*
- *Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / автор Н.В. Нищева*

# Авторские образовательные программы дошкольного образования (комплексные и парциальные), используемые ОУ при разработке ОПДО

- *«Социокультурные истоки» / Под редакцией И.А. Кузьмина, А.В. Камкина*
- *«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / Под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой*
- *«Основы безопасности жизнедеятельности детей» / Под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной*
- *«Ладушки» / Под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой*
- *«Наш дом природа» / Под редакцией Н.А. Рыжовой*
- *«В стране здоровья» / Авторы: В.Т. Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александров*
- *«Программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками» / Авторы: В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова*



## **Комплексный проект**

**«Управление ведением ФГОС дошкольного образования в ОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования»**

**Куратором** реализации данного комплексного проекта выступает муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями».

**Цель комплексного проекта:** обеспечение эффективного введения ФГОС дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

**Участники проекта:** ОУ №№4 «Умка», 9 «Метелица», 24 «Космос», 39 «Белоснежка», 56 «Искорка», 81 «Мальвина», 84 «Одуванчик», гимназия имени Ф.К. Салманова.

# Взаимодействие с родителями в контексте ФГОС дошкольного образования

Пункт 1.7. ФГОС дошкольного образования является основой для:

- 1) ...;
- б) оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.2.1. Для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- 1) ...;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

## Готовность педагогических кадров к организации и проведению разных видов деятельности с детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования

№ п/п	Направления деятельности	Готовность педагогических кадров	
		да	нет
1	Музыкально-творческая деятельность	100%	0%
2	Художественно-изобразительная деятельность	88%	12%
3	Театрализованная деятельность	94%	6%
4	Познавательная исследовательская деятельность, экспериментирование	96%	4%
5	Познавательные и социализирующие проекты с детьми в окружающей среде	96%	4%
6	Совместные детско-взрослые проекты	98%	2%
7	Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы здоровья	58%	42%
8	Логопедическая помощь	96%	4%
9	Психологическая помощь детям	94%	6%
10	Психологическая помощь родителям	94%	6%
11	Физическая активность детей	100%	0%
12	Оздоровительные мероприятия с детьми	96%	4%

## Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ

Категория слушателей	Программы повышения квалификации	№ ОУ
Для заместителей по УВР	«Психолого-педагогическое сопровождение организации образовательного процесса дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	№ 39 «Белоснежка», № 56 «Искорка»
Для старших воспитателей и воспитателей	«Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования»;	№ 4 «Умка», № 84 «Одуванчик»
	«Организация целостного интегрированного образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС дошкольного образования	№ 40 «Снегурочка», № 81 «Мальвина»
	«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	№ 24 «Космос»
Для инструкторов по физической культуре	«Организация мониторинга состояния физического здоровья детей и использование его результатов в дошкольных образовательных организациях»	№ 7 «Буровичок»
Для музыкальных руководителей	«Инновационные подходы к музыкальному воспитанию и обучению в дошкольной образовательной организации	№ 78 «Ивушка»

## Эксперты в области дошкольного образования



*Веракса  
Николай Евгеньевич*



*Скоролупова  
Оксана Алексеевна*



*Клейн  
Леонид Джозефович*

## Деятельность опорных ОУ г. Сургута

Наименование площадки	2014 год	2015 год
Инновационная площадка	1 ДОУ (№ 64 «Радуга»)	3 ДОУ (№ 9 «Метелица», № 17 «Белочка», № 37 «Колокольчик»)
Методическая площадка	7 ДОУ (№ 7 «Буровичок», № 9 «Метелица», № 12 «Елочка», № 50 «Солнышко», № 56 «Искорка», № 77 «Бусинка», № 79 «Садко»)	1 ДОУ (№ 61 «Лель»)
Стажировочная площадка		2 ДОУ (№ 7 «Буровичок», № 79 «Садко»)

## Проекты, направленные на решение задач развития муниципальной системы образования в рамках реализации ФГОС дошкольного образования

Наименование проекта	Партнеры	Сроки реализации
Внедрение курса «Социокультурные истоки»	МУЦ «Истоки» (О.С. Абрамова)	С сентября 2010
«Информационно-технологическое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной области «Физическое развитие»»	СурГПУ (Н.И. Синявский, Л.А. Семенов)	С декабря 2013
Культурно-просветительский проект «Самое важное»	ИП Л.Д. Клейн	С декабря 2013
Внедрение курса «Алгоритмика» с использованием учебной среду программирования «Пиктомир»	НИИСИ РАН (А.Г. Кушниренко)	С сентября 2014
Внедрение курса «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	ВУМЦОР (М.С. Ишмакова)	С сентября 2014

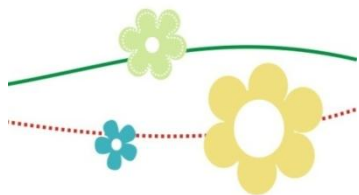
# Условия реализации ФГОС дошкольного образования





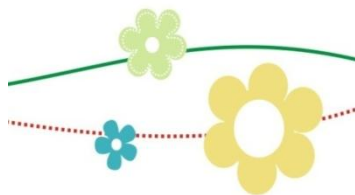
## Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ в 2014 году

Наименование приобретений	Кол-во ОУ	Фактические расходы, руб.
Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	22	3 540 181
Приобретение канцелярских товаров на организацию практической деятельности	40	8 223 957
Приобретение музыкального оборудования	20	1 392 780
Приобретение учебных пособий и основного оборудования для обеспечения реализации ООПДО	46	9 857 276
Приобретение уличного игрового оборудования	40	63 456 309
Приобретение игрового оборудования, игр, игрушек	49	38 470 687
<b>ИТОГО:</b>		<b>124 941 193</b>



## Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в 2015 году

Наименование приобретений	Кол-во ОУ	Планируемые расходы, руб.
Приобретение компьютерной, оргтехники, автоматизированных рабочих мест, периферийного оборудования	55	68 399 488
Приобретение образовательной робототехники для учебно-материального обеспечения реализации ООПДО	43	111 077 960
Приобретение игрового оборудования для обеспечения реализации ООПДО	23	26 824 021
Приобретение уличного игрового оборудования для обеспечения реализации ООПДО	1	175 350
Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	3	1 623 749
Приобретение музыкального оборудования	3	447 805
Приобретение игр, игрушек для обеспечения реализации ООПДО	51	2 600 582
<b>ИТОГО:</b>		<b>211 148 955</b>



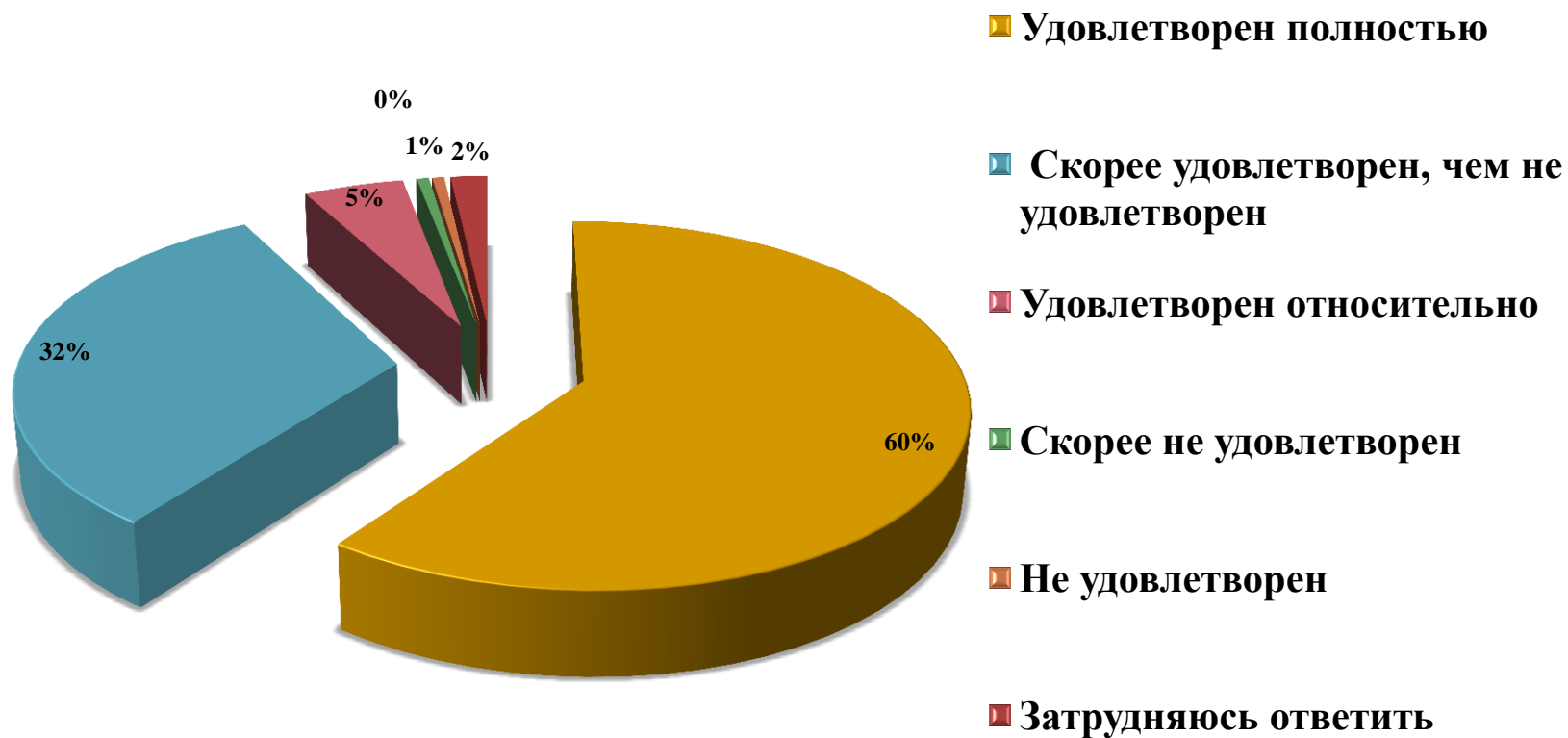
## Представление опыта опережающего введения ФГОС дошкольного образования

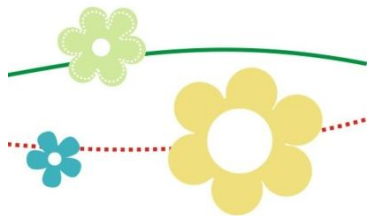
Уровень	Наименование мероприятия	ОУ
<b>Международный</b>	Международная конференция в г. Нижневартовске 17.04.2014	ОУ № 4 «Умка», № 24 «Космос», № 81 «Мальвина», № 84 «Одуванчик»
<b>Федеральный</b>	Общероссийский форум работников дошкольного и общего образования 27-29 апреля 2015	ОУ № 4 «Умка», № 24 «Космос», № 81 «Мальвина», № 84 «Одуванчик»
<b>Региональный</b>	Конкурс пилотных и стажировочных площадок опережающего введения ФГОС дошкольного образования ( май 2014)	ОУ № 4 «Умка», № 24 «Космос», № 64 «Радуга», № 81 «Мальвина», № 84 «Одуванчик»

# Оценка уровня качества представления муниципальной услуги «Дошкольное образование в ОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

	2013 год	2014 год	2015 год
	Средний балл		
<b>1. Общая оценка услуги «Дошкольное образование»</b>	<b>7,69</b>	<b>8,78</b>	<b>9,30</b>
<b>2. Качество ухода и присмотра за детьми в детском саду</b>	<b>8,02</b>	<b>9,09</b>	<b>9,45</b>
<b>3. Отношение воспитателей к детям (внимание, индивидуальный подход)</b>	<b>8,06</b>	<b>9,04</b>	<b>9,56</b>
<b>4. Качество подготовки детей к школе</b>	<b>-</b>	<b>8,76</b>	<b>9,08</b>
<b>5. Отношение воспитателей к родителям</b>	<b>-</b>	<b>9,23</b>	<b>9,70</b>
<b>6. Режим работы дошкольного учреждения</b>	<b>8,79</b>	<b>9,56</b>	<b>9,80</b>
<b>7. Обеспечение безопасности воспитанников</b>	<b>8,17</b>	<b>9,35</b>	<b>9,51</b>
<b>8. Содержание здания</b>	<b>7,46</b>	<b>8,74</b>	<b>8,78</b>
<b>9. Оснащение здания мебелью, оборудованием</b>	<b>7,35</b>	<b>8,59</b>	<b>8,71</b>
<b>10. Содержание прилегающей территории</b>	<b>7,55</b>	<b>8,64</b>	<b>8,41</b>
<b>11. Организация и проведение мероприятий (конкурсы, фестивали)</b>	<b>7,89</b>	<b>8,97</b>	<b>9,44</b>
<b>12. Кадровое обеспечение детского сада</b>	<b>7,47</b>	<b>8,83</b>	<b>9,44</b>
<b>13. Обеспечение сохранности и укрепление здоровья детей</b>	<b>7,91</b>	<b>8,81</b>	<b>9,20</b>
<b>14. Оснащённость учреждения учебными и учебно-наглядными пособиями, играми, игрушками и другими средствами обучения</b>	<b>-</b>	<b>8,35</b>	<b>8,73</b>
<b>15. Медицинское сопровождение воспитанников</b>	<b>8,12</b>	<b>8,56</b>	<b>9,27</b>

# Оценка удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

