



**ЕГЭ по английскому языку:  
«Аудирование» и «Лексика и  
Грамматика»**



# Письменная часть: Аудирование

# План варианта КИМ ЕГЭ 2016 года

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	3.1	Б	6
2	Понимание основного содержания прослушанного текста	3.2	П	7
3	Полное понимание прослушанного текста	3.3	В	1
4		3.3	В	1
5		3.3	В	1
6		3.3	В	1
7		3.3	В	1
8		3.3	В	1
9		3.3	В	1
<b>ИТОГО</b>				<b>20</b>

# Распределение текстов определенной жанрово-стилистической принадлежности по заданиям разного уровня сложности

Уровень	Аудирование
Базовый	Краткие высказывания информационно-прагматического характера
Повышенный	Беседа или высказывание в стандартных ситуациях повседневного общения
Высокий	Интервью, развернутое тематическое высказывание, репортаж

# Задание В1

1

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

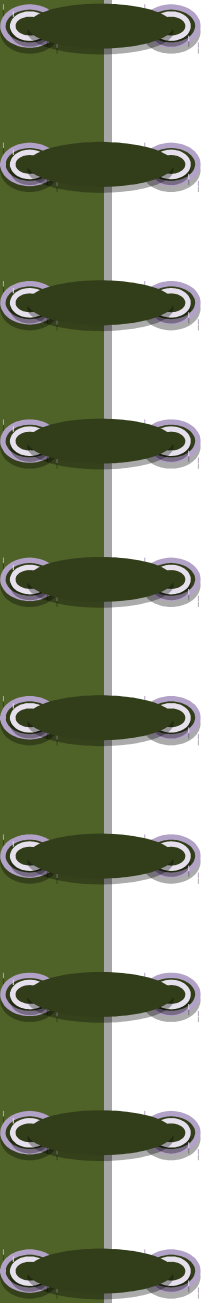
1. Teaching abroad doesn't seem nice to some people.
2. My relative is a role model for me in terms of working abroad.
3. Some countries offer good career opportunities for beginning teachers.
4. Relatives are happy when you decide not to teach abroad.
5. I'm going to spend my gap year teaching English abroad.
6. Teaching abroad is a way to change your life.
7. Don't hesitate to write to the employer if you need the job.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

# Model

Writing Valentines  
has a very long  
history.

- Cards
- Historically
- Long ago

- 
1. It's another time to spend money.
  2. Valentines make a big business.

## Задание на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации

2

*Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды*

- A. Lucy wasn't at school for several days.
- B. Lucy felt bad because of overeating.
- C. Lucy's mother is a doctor.
- D. Peter did exercises with the map of the UK.
- E. Peter is not afraid of the test.
- F. Peter offers his notes to Lucy.
- G. Lucy and Peter are going to review for the test later.

Говорящий	A	B	C	D	E	F	G
Утверждение							



## Задание на полное понимание прослушанного текста

*Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

3. Carl Fox says that he ...
  - 1) likes to travel.
  - 2) works in a small agency.
  - 3) wanted to work in a travel agency since he was 10 years old.
4. Which of the following is TRUE about Carl Fox's reasons for wanting to work in a travel agency?
  - 1) Travelling advantages the job offered.
  - 2) His experience of working in resorts abroad.
  - 3) His desire to travel to Spain for free.
5. Which of the following is NOT Carl's responsibility?
  - 1) Arranging accommodation.
  - 2) Vaccinating the clients.
  - 3) Offering holiday options.
6. Which of the following is Carl's responsibility if his client is flying?
  - 1) Meeting the client at the airport.
  - 2) Providing the client with a taxi to the airport.
  - 3) Informing the client about weather conditions in place of destination.

## Задание на полное понимание прослушанного текста

7. What kind of holiday do modern customers prefer to order nowadays, according to Carl?
  - 1) A package tour.
  - 2) A tour to a place Carl knows personally.
  - 3) A specially designed tour.
8. According to Carl, what's the best thing in providing personalized service?
  - 1) Opportunity to learn about new routes.
  - 2) Possibility to arrange a perfect holiday to a customer.
  - 3) Inventing unusual itineraries
9. Carl told a story about his client who ...
  - 1) wanted him to arrange an important meeting.
  - 2) couldn't choose a suitable flight.
  - 3) confused the names of two cities.

# СОВЕТЫ

- Первое, и самое главное: не оставлять аудирование напоследок. Например, если вы начали заниматься языком и готовиться к ЕГЭ по английскому в сентябре-октябре, то тогда же надо начинать и занятия по аудированию. Хорошее восприятие английской речи на слух – это навык, и для того, чтобы он сформировался, нужно время. Он не может возникнуть за несколько дней.
- Попутно избавляемся от мифов и иллюзий типа «просто я за месяц перед экзаменом начну смотреть фильмы на английском», «просто я буду слушать больше англоязычной музыки» и т.п. Про эти и другие популярные заблуждения читаем «FAQ про аудирование – порция первая», «FAQ про аудирование – порция вторая», а также «Аудирование: миф первый».
- Заниматься нужно регулярно. Общее правило такое: лучше – каждый день внимательно и сосредоточенно заниматься аудированием по полчаса, чем раз в неделю – часа три «в один присест».
- Идём от простого к сложному: слушаем «для пробы» несколько образцов заданий на аудирование для ЕГЭ. Если они кажутся очень сложными, начинаем с более простых аудиороликов, с передач для изучающих язык, с аудиокниг с более низким темпом речи.

# СОВЕТЫ

- Не забываем, что у ЕГЭ по английскому есть свои особенности. То есть, там не просто проверяется ваше умение воспринимать речь на слух, а проверяется в довольно специфичной форме, к которой тоже нужно подготовиться. Зимой-весной, когда у вас за спиной уже будет несколько месяцев занятий, и ваш уровень уже «дорастёт» до заданий экзаменационного уровня, нужно не просто слушать образцы экзаменационных аудиороликов, но и полностью выполнять задания на бланках.



# «Грамматика и лексика»

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
19	Грамматические навыки	5.2.1-5.2.4 5.2.6-5.2.10	Б	1
20			Б	1
21			Б	1
22			Б	1
23			Б	1
24			Б	1
25			Б	1
26	Лексико-грамматические навыки	5.3.1	Б	1
27			Б	1
28			Б	1

29			Б	1
30			Б	1
31			Б	1
32	Лексико-грамматические навыки	5.3.2-5.3.3	П	1
33			П	1
34			П	1
35			П	1
36			П	1
37			П	1
38			П	1
<b>ИТОГО</b>				<b>20</b>

Часть речи	Грамматическая категория	Способы выражения	Маркеры
Имя существительное	Число	<p>По правилу: добавление окончания -s (-es в случае, если существительное заканчивается на буквосочетания -ss, -ch, -sh, -s, -o, -x). Внимание: имеются исключения — photo- photos).</p> <p>Исключения: a man-men, a woman – women...</p>	<p>Форма глагола-сказуемого при существительном-подлежащем.</p> <p>Наличие перед пропуском прилагательных типа numerous, different, various</p> <p>Наличие перед пропуском слов, обозначающих количество, например many, several...</p>





One  
Can

First  
Could

**ШАГ 1:** определить наклонение (изъявительное, сослагательное, повелительное)

**ШАГ 2:** определить залог (действительный или страдательный)

**ШАГ 3:** определить время (настоящее, прошедшее, будущее)

**ШАГ 4:** определить аспект:

(продолженный/непродолженный)

**ШАГ 5:** определить наличие/отсутствие идеи предшествования

# MODEL

- One Christmas Eve the trees in a wood were very unhappy. They wished very much to make Christmas stay, but they \_\_\_\_\_ how to do so.”We are so bare,”complained one tree. “If we only had our pretty green summer dresses,” said other trees.

NOT KNOW



**Задания на контроль лексико-грамматических  
(словообразовательных) навыков.**

# Классификация суффиксов

- суффиксы существительных
- суффиксы прилагательных
- суффиксы глаголов
- суффиксы наречий

# Образование существительных с помощью суффиксов

## От основы глагола

Суффиксы	Исходное слово	Производное существительное
-er/or	teach, work, mix	teacher, worker, runner, player, mixer
-er/ee	employ	employee, employer
-ion, -tion, -sion	discuss, produce	discussion, production, permission
-ent, -ant	assist, study	assistant, student
-ence, -ance	perform	performance

# От основы существительного

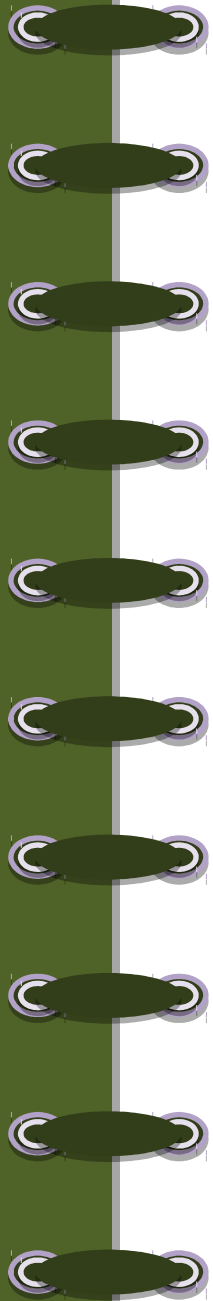
Суффиксы	Исходное слово	Производное существительное
-ist	science, tour	scientist, tourist
-an, -ian	republic, America	republican, American, Russian
-ship	friend	friendship, partnership
-hood	brother	brotherhood, childhood, motherhood
-ese	China, Japan	Chinese, Japanese
-ess	actor, lion	actress, lioness

# От основы прилагательного или наречия

Суффиксы	Исходное слово	Производное существительное
-ness	happy, mildly	happiness, willingness, kindness, mildness
-ty, -ity	certain, safe, secure	certainty, safety, security



<b>Приставка</b>	<b>Значение</b>	<b>Производное прилагательное</b>
<b>Un-</b>	со значением «противоположности» или «удалить»	unable, untidy, unpleasant, unfriendly
<b>Im-</b>	со значением «противоположности» перед буквами m, p	impossible, immoral, impatient, important
<b>Il-</b>	со значением «противоположности» перед буквой l	illiterate, illegal
<b>Ir-</b>	со значением «противоположности» перед буквой r	irritated, irresponsible, irrational
<b>In-</b>	со значением «противоположности»	inactive, inaccurate, invisible
<b>Dis-</b>	«не» или «без»	disable, disappointed
<b>Non-</b>	со значением «отсутствия», «отрицания»	non-profitable
<b>Mis-</b>	«неправильный», «ошибочный»	mistaken



relate – relation -relationship

act – action – activity

<b>Слово</b>	<b>Образовано от (с указанием части речи исходного слова)</b>	<b>Суффикс/Префикс</b>
Beautiful	Beauty (noun)	-ful
Movement	Move (verb)	-ment

Grandma said my dad had been a brave man, and once when we were 2 \_\_\_ in the house she showed me his medals.

- 1) single    2) only    3) lonely    4) alone**

What was the 1\_\_ of school when I could learn all  
I needed at the docks?

**1) help 2) goal 3) aim 4) point**

It turned 2\_\_ that Mum had other plans for my future which didn't include joining Uncle Stan in the shipyard.

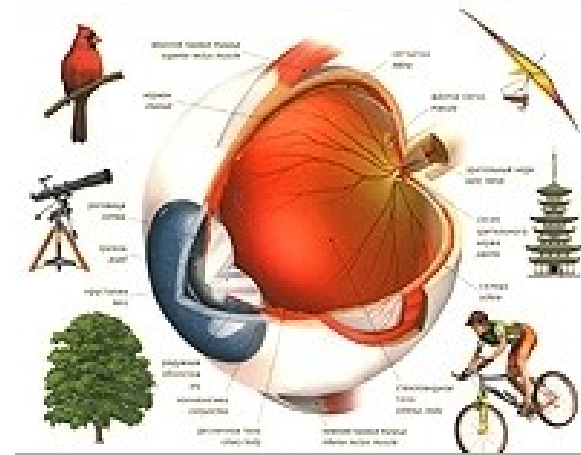
**1) off 2) out 3) in 4) over**

# 5 способов расширить свой словарный запас

## Flash cards



## Наглядные словари





# Языковые игры



Промаркируем все!



# Литература в помощь



Элементы спирали нарисованы автором при помощи фигур  
Microsoft Office PowerPoint 2007

Вы можете использовать  
данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в своей презентации вы должны указать  
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской области

**Сайт**

**<http://linda6035.ucoz.ru/>**