

Преимущество
использования ИКТ в
инклюзивном обучении детей
с ОВЗ на уроках химии в
условиях реализации ФГОС

Учитель химии, высшей квалификационной категории,

МБОУ СОШ № 18 им. В. Я. Алексеева

Харитоновна Ирина Олеговна

Инклюзивный подход отличается от всех других тем, что делает акцент не просто на равных возможностях в получении образования, а настаивает на возможности для всех учиться вместе.



Достоинства инклюзивного образования (в интересах ребенка и общества)





❖ Специальные ФГОС

Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с **ОВЗ** [1] рассматриваются как неотъемлемая часть федеральных государственных стандартов общего образования. Такой подход согласуется с Декларацией ООН о правах ребенка и Конституцией

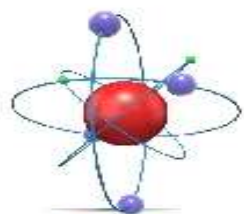
РФ, гарантирующей всем детям право на обязательное и бесплатное среднее образование.

Специальный образовательный стандарт должен стать базовым инструментом реализации конституционных прав на образование граждан с **ОВЗ**.



Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии» п. 3 ст.55 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 23.07.13г. № 203-ФЗ»

Использование ИКТ при обучении детей с ОВЗ имеет ряд преимуществ:



возможности в визуализации предоставляемого учебного материала;



использование цор сокращает время на трансляцию учебного материала, увеличивает объем продуктивных видов деятельности на уроке;



возможность создавать интересные учебные и дидактические пособия, раздаточные, оценочные и тестирующие материалы;



возможность индивидуализации коррекционного обучения в условиях класса, обеспечения каждому ребенку адекватных лично для него темпа и способа усвоения знаний, предоставления возможности самостоятельной продуктивной деятельности, обеспеченной градуированной помощи.

Светлана Владимировна Алехина



директор института проблем инклюзивного образования, проректор по инклюзивному образованию, доцент кафедры специального (дефектологического) образования факультета клинической и специальной психологии, член Ученого совета МГППУ, руководитель секции УМО по направлению «Психолого-педагогическое образование»

Готов ли учитель ?

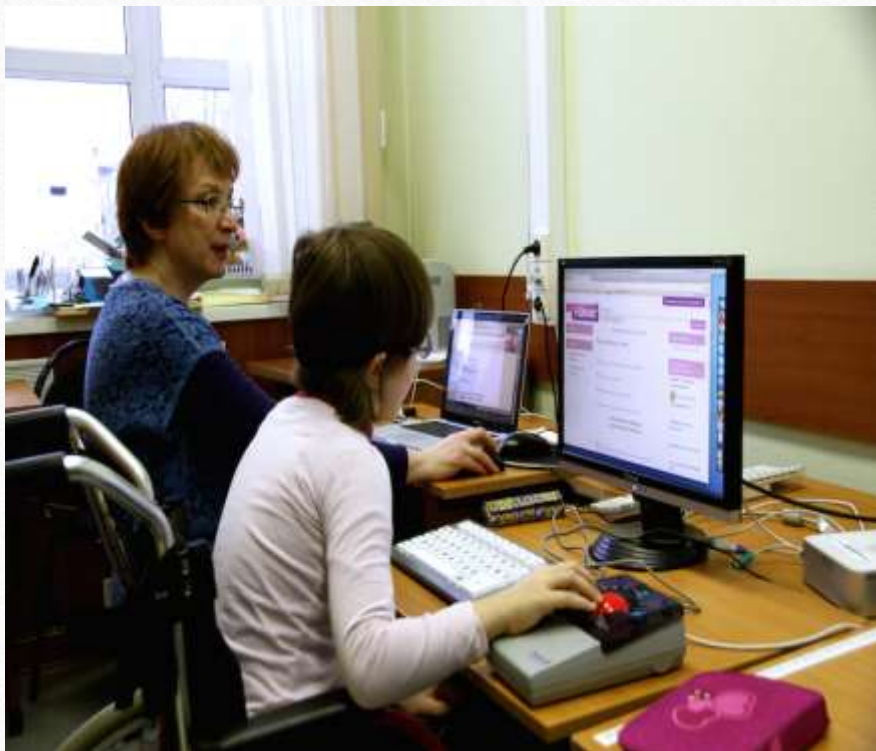
- **Психологическая готовность:**

- - эмоциональное принятие детей с различными типами нарушений в развитии (принятие или отторжение)
- - мотивационные установки
- - нравственные принципы, ценностно-смысловые установки восприятия «другого»
- - личностная готовность, воплощенная в личностных установках на ученика, внутренняя детерминация активности личности педагога.

- **Профессиональная готовность:**

- - информационная готовность
- - владение педагогическими технологиями
- - знания основ психологии и коррекционной педагогики
- - готовность педагогов моделировать урок , использовать вариативность в процессе обучения
- - знания индивидуальных особенностей детей
- - готовность к профессиональному взаимодействию и обучению.

Сказанное и нет.....



Профессионально:

- « Это не моя профессия !»
- « Какой аттестат будем давать ?»
- « Моя задача – дать программу !»
- « Что делать с учеником, который мешает вести урок ?»
- « Не забывайте, что он у меня не один.»

Психологически:

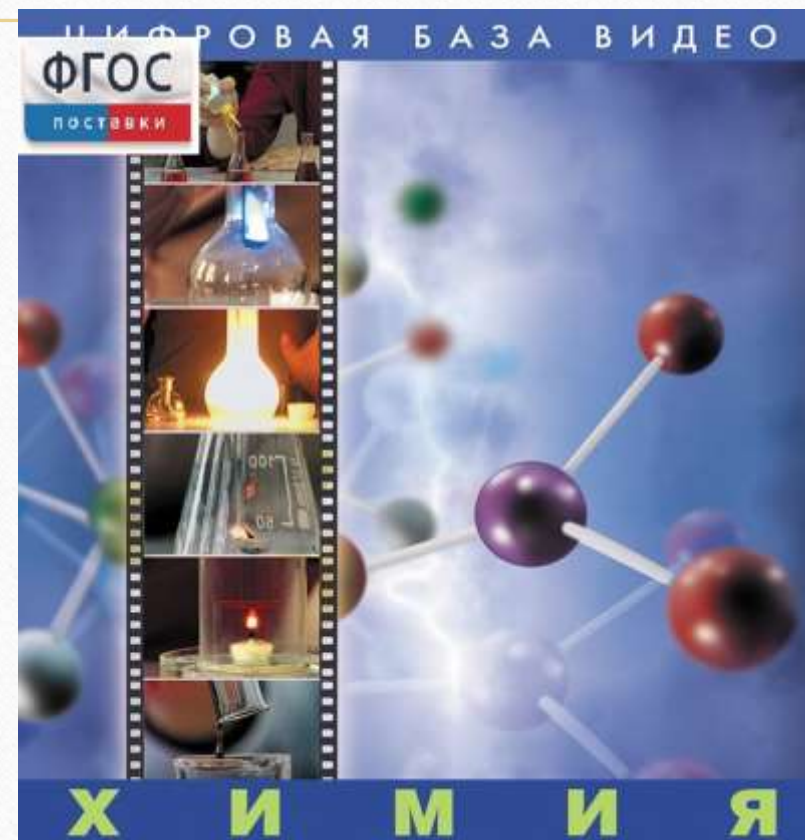
- «Что мне за это будет?»
- «Зачем мне его учить ?»
- «А двойку такому ребенку можно ставить?»
- Мне страшно.....
- Я боюсь ошибиться....

Урок с использованием современных ИКТ технологий для детей с ОВЗ способствует решению одной из основных задач воспитания – развитию индивидуальности ученика, его способностей ориентироваться и адаптироваться в современном обществе.














Мобильный класс - отличное решение для образовательных учреждений.

- **Мобильный класс** - это своеобразная тележка-сейф, позволяющая не только хранить и доставлять компьютерную интерактивную технику к месту занятий, но и быстро разворачивать беспроводную компьютерную сеть в любом учебном помещении.



Опыты

Опыты

-  Первоначальные химические понятия
-  Кислород. Оксиды
-  Водород. Кислоты
-  Растворы. Вода. Основания. Соли
-  Галогены
-  Теория электролитической диссоциации
-  Подгруппа кислорода
-  Подгруппа азота
-  Подгруппа углерода
-  Металлы
-  Кинетика химических реакций

Темы / Растворы: Вода, Основания, Соли / Кристаллогидраты / Образование и разрушение кристаллогидратов

    -

[1. Ключевые слова] [2. Тема ресурса]

Образование и разрушение кристаллогидратов



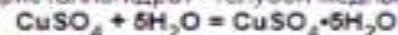
Кристаллогидраты — вещества, в состав которых входит кристаллизационная вода. Например, медный купорос $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ — пятиводный сульфат меди. Медный купорос — голубого цвета.

При нагревании большинство кристаллогидратов теряют кристаллизационную воду, превращаясь в безводные вещества. При этом часто происходит изменение цвета вещества.

Измельчим купорос и прокалим его. Медный купорос постепенно теряет воду, превращаясь в белый порошок сульфата меди.

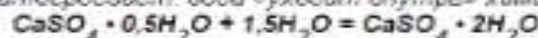


При добавлении воды происходит обратный процесс: безводный белый сульфат меди превращается в кристаллогидрат — голубой медный купорос.



Вновь образовался кристаллогидрат — пятиводный сульфат меди.

Процесс образования кристаллогидратов происходит при приготовлении раствора из алебастра (полуводного сульфата кальция $\text{CaSO}_4 \cdot 0,5\text{H}_2\text{O}$). Алебастр (он же медицинский гипс), смешанный с водой, быстро образует двухводный сульфат кальция $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$. Поэтому раствор быстро затвердевает: вода «уходит внутрь» химического соединения.





база – видео (сетевая версия)



- Первоначальные химические понятия
- Водород
- Кислород. Оксиды
- Электролитическая диссоциация
- Галогены
- Подгруппа кислорода
- Подгруппа азота
- Подгруппа углерода
- Металлы



Виртуальная лаборатория



«Химия. 8-11 класс. Виртуальная лаборатория»



Виртуальная лаборатория реализована средствами трехмерной графики, что позволяет полностью имитировать процедуры выполнения опытов в реальной химической лаборатории.

Учащиеся обрабатывают и обобщают полученные результаты проведенных опытов в "Лабораторном журнале".

ЭИ включает:

- виртуальную лабораторию;
- конструктор молекул;
- тренажер для решения химических задач;
- тесты;
- таблицы;
- хрестоматию;
- "Коллекцию", включающую свыше 600 иллюстраций (анимации, видео, графика и т.д.)

«Конструктор молекул» позволяет учащимся самостоятельно моделировать молекулы органических и неорганических веществ из предоставленного набора атомов химических элементов.

Виртуальная лаборатория

Лабораторная работа 2.9. Кислород и сера
Опыт 3: Получение озона и исследование его свойств

The virtual laboratory setup includes a power source labeled "Источник высокого напряжения" (High voltage source) with a "ВЫКЛ" (OFF) and "ВКЛ" (ON) switch. A glass apparatus is mounted on a stand, consisting of a central tube with a coil around it, connected to two beakers. The left beaker has a "50" mark, and the right beaker has "100" and "50" marks. A label "O₂" is placed near the right beaker. On a shelf in the background, there are two bottles labeled "Pb(NO₃)₂ 0,5M" and "Na₂S 0,5M". A small character with glasses and a white lab coat stands next to the power source. A "Журнал" (Journal) is visible on the right side of the lab bench.

Затемните помещение. Что наблюдаете?

Виртуальная лаборатория The ChemCollective

- Отличительной особенностью лаборатории является то, что отсутствуют какие-либо задания, пользователю предоставлена свобода действий

The screenshot shows the top navigation bar of the ChemCollective website. On the left is the ChemCollective logo. To its right is a blue banner with the text "Интернет-ресурсы для преподавания и изучения химии" and logos for "University of Virginia" and "NSDL". Below this is a secondary navigation bar with links for "Главная", "О нас", "Учителю", "Помогите", "Обратная связь", and a search box labeled "Поиск". A dark blue bar below contains the text: "Мы недавно обновили наш сайт. Если у вас возникли проблемы, вы можете нажать здесь, чтобы перейти на старый сайт." The main content area has a light green background. On the left is a sidebar titled "РЕСУРСЫ ПО ТЕМАМ" with a list of topics: "стехиометрия", "термодинамика", "кинетика", "рассеянный", and "кислотно-основная химия". The main content area features the heading "Ресурсы для обучения и изучения химии" and a paragraph: "ChemCollective - это набор виртуальных лабораторий, обучающих мероприятий на основе сценариев, учебных пособий и концептуальных тестов. Преподаватели могут использовать наш контент для предварительных лабораторных работ, для альтернативной домашней". To the right of this paragraph is a link labeled "Быстрые ссылки".

i-Школа

или Центр образования
«Технологии обучения»



Специфика I - школы

ГБОУ Центр образования «
Технологии обучения» (I- школа)
ориентирован на обучение детей –
инвалидов, детей с ОВЗ и детей,
находящихся на длительном
лечении в медицинских
учреждениях с использованием
дистанционных образовательных
технологий.



школа для детей с ограниченными возможностями здоровья. Её основная особенность состоит в том, что большая часть уроков проводится дистанционно, а очно ребята работают в школе несколько раз в неделю в небольших группах. Школа бюджетная, но на её базе организовано солидное количество платных услуг дополнительного образования — от веб-дизайна и литературных гостиных до театральной и естественно-научных студий-лабораторий. Здесь инклюзия действует как будто наоборот — не «особенные» дети включаются в «обычную» школу, а обычные дети включаются в не очень привычный для них процесс очно-заочного обучения, уютное общение со сверстниками и индивидуальное внимание учителя.

Школа "Технологии обучения"



Сведения об образовательной организации

См. официальный сайт ГКОУ "Школа "Технологии обучения"

Наши инициативы

Международный конкурс чтецов и проектов
"Пусть всегда будет солнце!"



Центральная студия i-Школы



"Творящие добро". Фильм о нашей

Категории курсов

Развернуть все

- УЧЕБНЫЕ КУРСЫ (11)
- УЧИТЕЛЬСКАЯ (1)
- Локальные курсы i-Школы (32)
- ДИСТАНЦИОННАЯ ШКОЛА РФ (3)

Поиск курса:

Применить

Успеваемость

- Дневник
- Мои уроки сегодня

Дополнительное образование



Запишитесь здесь!

Полезные ссылки

- Почта i-Школы
- Медиасайт i-Школы

личную визитную карточку в World Wide Web - Всемирной Сети...



Цифровое фото. Часть 1
[4] ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ Фотоискусство- курс для любителей фотографии, которые хотят научиться лучше фотографировать. Здесь вы ...



Неорганическая химия - 9 класс (дополнительный курс)
[ХИМИЯ 9 КЛАСС]КУРС НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ - разработан в рамках школьной программы. Базовый курс химии для 9-классников, основное место в ...



Неорганическая химия - 8 класс (дополнительный курс)
[аннотация] Мы живем в мире вещей. В комнате, на улице, в вагоне поезда или салонеавтомобиля— всюду нас окружают вещи. Их тысячи и тысячи...

« 1 »

Нет предстоящих событий
[Перейти к календарю...](#)

- Пользователи на сайте**
- Пользователей на сайте: 59 (последние 5 минут)
- Александрова (RU-KHM) Дарья Ивановна
 - Бирюкова (RU-ORE) Елизавета Александровна
 - Воблист (RU-KHM) Евгений Русланович
 - Габышева Екатерина Андреевна
 - Черненко (RU-KHM) Иван Иванович
 - Костина (RU-KHM) Анна
 - Дарькин (RU-MO) Алексей Александрович
 - Миронов (RU-ORL) Максим Ефимович
 - Чигирь (RU-MOS) Николай Евгеньевич
 - Фатеев (RU-ULY) Михаил Станиславович
 - Филатова Александра Владимировна
 - Деднева (RU-NIZ) Татьяна Михайловна
 - Шевырова (RU-NIZ) Дарья Александровна
 - Дауцева (RU-SE) Людмила Петровна
 - Гасанова (RU-KHM) Даяна Зауровна
 - Петрова (RU-SA) Татьяна Ивановна
 - Хамроева (RU-IN) Радимхан Габоевна
 - Колесникова (RU-MOS) Наталья Михайловна
 - Вербовая (RU-NIZ) Полина Евгеньевна
 - Исхаков (RU-KHM) Валентин
 - Кулеева (RU-SE) Виктория Витальевна
 - Ковалева (RU-MUR) Тамара Александровна
 - Аманжулова (RU-ORE) Малика Каиржанова
 - Даглиева (RU-IN) Жамиля Ахмедовна
 - Полякова (RU-KHM) Ангелина Николаевна
 - Андросова (RU-SE) Арина Валерьевна
 - Колыженкова (RU-MOS) Елена Александровна
 - Артюшков (RU-MOS) Савва Олегович
 - Салпин Андрей Иванович
 - Евсеева (RU-NIZ) Елизавета Ивановна
 - Вилисов (RU-KHM) Денис

Первое знакомство ?

[Просмотр](#) [Редактировать](#) [Отчеты](#) [Оценить эссе](#)

Какой учебник нужен

Здравствуйте, дорогие друзья!

Вы приступаете к изучению химии, которая является частью естествознания - науки об окружающем мире. Химия очень интересная наука, потому что познает мир с помощью эксперимента, но и очень трудная, потому что имеет свой сложный язык, на котором надо научиться общаться, чтобы понимать учителя и любого ученого.

Наши уроки и задания послужат вам путеводителем по удивительной стране - химии, помогут разобраться в самых трудных вопросах, подскажут алгоритм действий в новой для вас ситуации.

Безусловно, вам понадобятся учебники. Мы начнем с изучения материала, который содержится в учебниках для 8 класса.

Использовать нужно учебник следующих авторов:



Е.Е. Минченков, Л.С.Зазнобина, Т.В.Смирнова

Если по какой-то причине у вас его нет, то можно воспользоваться следующими:



П.А.Оржековский, Л.М.Мещерякова, Л.С.Понтак



В.В.Еремин, А.А.Дроздов, Н.Е.Кузменко, В.В.Лунин

Меню лекции

[Какой учебник нужен](#)

[Как работать в данном курсе](#)

[Как оценивается Ваша работа](#)

▼ Как работать в данном курсе

Для успешного освоения курса предлагаемому порядку действий рекомендуется **обязательно** следовать :


1. Открыв урок, прочитайте цели и задачи, которые предстоит реализовать
2. Изучите по учебнику указанный материал (в это время компьютер можно выключить)



3. Вернитесь к материалу урока и последовательно выполните **ВСЕ** предлагаемые в нем задания. Наиболее важные моменты в каждой части урока обязательно приведены, а выполняя задания вы сможете оценить, насколько хорошо поняли текст учебника или урока.

4. Если в уроке имеется задание с практической работой, его **обязательно** следует выполнить. Предлагаемые опыты абсолютно безвредны!

Химия - наука экспериментальная, с помощью опытов познается мир и этим методом познания должен овладеть каждый человек!

 les0-1

5. Урок может завершаться тестом, который оценивают вашу успешность в освоении материала. Для выполнения теста Вы имеете 3 попытки: если что-то не удалось сразу, то вернитесь к материалу урока, повторите его и попробуйте решить тест еще раз. Засчитан будет наилучший результат.

Если теста нет, то имеющееся контрольное задание должно быть выполнено обязательно!

6. В уроке могут быть и другие задания, выполнение которых добавит баллы в вашу копилку, а так же вы сможете лучше осознать выученный материал.

7 и последнее. Совсем необязательно все выполнять за один присест. Даже лучше, если контролирующие задания вы выполняете через некоторое время. Это поможет решить, как хорошо вы разобрались в материалах урока.

Удачи! Успехов!

Наталья Николаевна

Продолжить

◀ Учительский форум (ЦО ТО) (скрытый)

Перейти на...

Способы написания химических формул на компьютере ▶

Первое знакомство

Просмотр

Редактировать

Отчеты

Оценить эссе

▼ Как оценивается Ваша работа

Успешность в освоении курса химии складывается из следующих частей:

1. "Формальная" оценка - сумма баллов, которые Вы набираете, выполняя тестовые задания в уроке, практические и теоретические задания, включенные в урок, тесты и дополнительные задания.
2. "Неформальная" оценка - Ваша активность в форумах, выполнение творческих заданий, систематичность в работе.

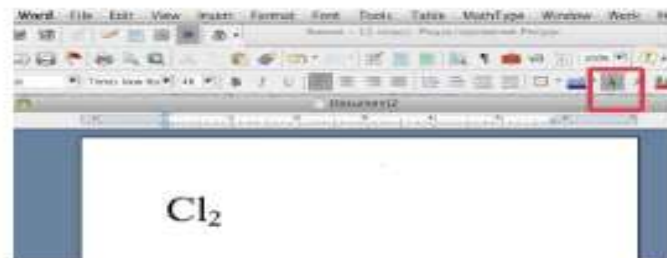
Учтите, что оценивание достижений каждого строго индивидуально!

Успехов!

Продолжить

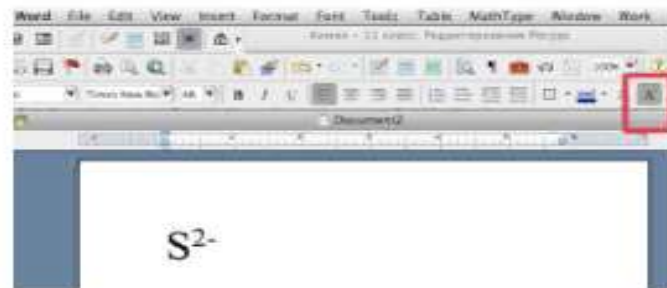
Если вы работаете в программе MS Word (для MacOX)

Написание химической формулы (с применением нижних индексов):



Комбинация горячих кнопок при наборе нижних индексов: **cmd +**

Написание заряда иона (с применением верхних индексов):



Комбинация горячих кнопок при наборе верхних индексов: **Shift cmd +**

Если вы работаете в HTML редакторе
(например, при написании эссе в тестах)

Комбинация горячих кнопок при наборе нижних индексов: **Ctrl .** (англ. язык).

Комбинация горячих кнопок при наборе верхних индексов: **Ctrl ^** (англ. язык).



Неорганическая химия - 8 класс (дополнительный курс)

[Мои курсы](#) > [Химия - 8 класс_dor](#) > [Участники](#) > Дарья Ивановна Александрова (RU-KHM)

Навигация

В начало

- Личны...бинет
- Мои курсы
 - Литер...асть)
 - web_1
 - foto_1
 - Химия...класс
 - Химия...c_dor
 - Участники
 - Блоги курса
 - Заметки
 - Дарья...-KHM)**
 - Значки
 - Компетенции
 - Оценки

Настройки

- Управление курсом

Справочники

Таблица достоямости

<ru/blocks/notgraded/worklist.php?courseid=1024>

Александрова (RU-KHM) Дарья Ивановна

Подробная информация о пользователе

[Редактировать информацию](#)

Адрес электронной почты

aleksandrovadaiv76do@i-dist.ru

Страна

Россия

Город

Ханты-Мансийский автономный округ

Конфиденциальность и политики

[Сводка хранения данных](#)

Информация о курсе

Участник курсов

- Литературное чтение, 3 класс (2 части)
- Веб-мастерская. Часть 1
- Цифровое фото. Часть 1
- Неорганическая химия - 9 класс (дополнительный курс)
- Неорганическая химия - 8 класс (дополнительный курс)

Разное

- [Профиль полностью](#)
- [Записи блога](#)
- [Заметки](#)
- [Сообщения форумов](#)
- [Темы форумов](#)
- [Учебные планы](#)

Отчеты

- [Сегодняшние события](#)
- [Все события](#)
- [Краткий отчет](#)
- [Полный отчет](#)
- [Сессии браузера](#)
- [Обзор оценок](#)
- [Оценка](#)

Входы в систему

Последний доступ к курсу

Четверг, 13 Февраль 2020, 09:04 (сейчас)

Пользователи на сайте

1 пользователь на сайте (последние 5 минут)

- Александрова (RU-KHM) Дарья Ивановна

Последние действия

Действия с Среда, 12 Февраль 2020, 14:00

[Полный отчет о последних действиях](#)

Со времени Вашего последнего входа ничего не произошло

Надо проверить

[Посмотреть список заданий](#)

Люди

Участники

Мои курсы

Категории курсов: УЧИТЕЛЬСКАЯ

Поиск курса: Применить

[▶ Развернуть всё](#)

▶ [Советы](#)

▶ [Повышение квалификации](#)

♥ [Разработки методических материалов для учителей больниц](#)



♥ [Совещания педагогов-организаторов](#)



Класс предназначен для ведения совещаний и хранения документации педагогов-организаторов, работающих в медицинских организациях

♥ [ИОП 2018-2019, 2019-20](#)

♥ [ИОП 2017-18, 2018-19, 19-20 \(подразделение "Школа 196"\)](#)

Курс для педагогов "школа 196"

♥ ["Разработка, апробация, внедрение методик коллективного обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий"](#)

Это площадка для выкладки материалов проекта "Разработка, апробация, внедрение методик коллективного обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий".

♥ [Работа в информационной среде](#)



Повторение изученного в 8-ом классе

[Просмотр](#) [Редактировать](#) [Отчеты](#) [Оценить эссе](#)

Текущий балл отображается только для студентов. Чтобы протестировать текущий балл, зайдите как студент.

Найдите по периодической системе значения относительных атомных масс

(округлите их до целых) следующих химических элементов: натрий,

кальций, сера, водород и кислород. В ответе относительные атомные массы

должны быть указаны в соответствующем порядке.

- 23, 32, 40, 16, 1
- 23, 40, 16, 1, 32
- 22, 40, 32, 1, 15
- 23, 40, 32, 1, 16
- 11, 20, 16, 1, 8

[Отправить](#)

Вы не увидите индикатор выполнения, потому что можете редактировать эту лекцию.

[← Великие ученые-химики](#)

Перейти на...

[Оценка за урок "Повторение изученного в 8 классе"](#)

Меню лекции

[Здравствуйте!](#)

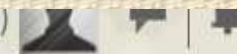
[Важнейшие химические понятия](#)

[Валентность](#)

[Определение валентности по формуле](#)

[Составление формулы по валентности](#)

[Конец урока](#)



Люди

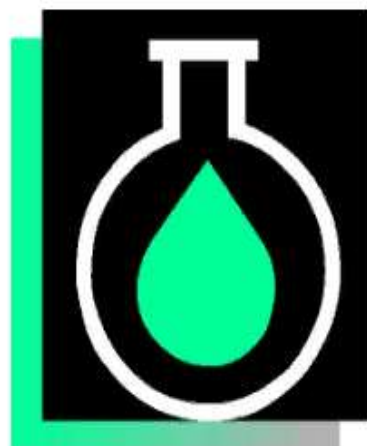


👤 Участники

Пользуйтесь
справочниками



Периодическая система
химических элементов
Д.И.Менделеева



10 класс Курс органической ХИМИИ

Надо проверить



[Посмотреть список заданий](#)



Новостной форум

Учитель



**МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

ООО «Мобильное Электронное Образование»



**Компания МЭО является участником ИТ-кластера
«Сколково»**

Москва



Зарегистрироваться

Войти



Новости

Фонд

Сообщество

Технопарк

Город

Образование



Статьи

Новости

Пресс-релизы

Проект в зеркале СМИ

Фотогалерея

Мнения

Видео

✉ Подписаться

На новые посты в блоге

Разработка резидента «Сколково» появится практически во всех школах Сургута



Виталий Шустиков
04 марта 2019, 11:30

116



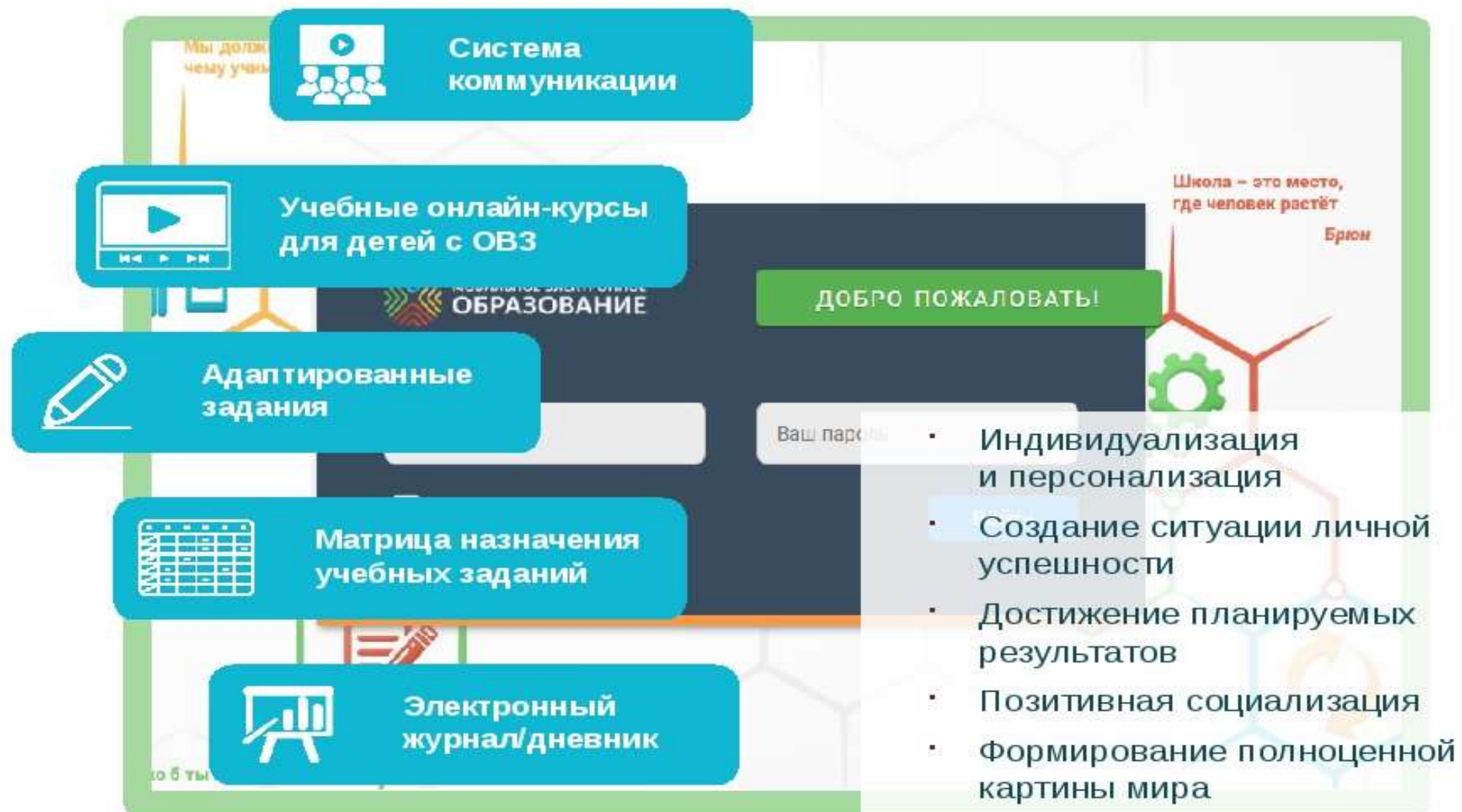
В марте 2019 года более 24 000 школьников города Сургут смогут учиться в цифровой образовательной среде на платформе «МЭО.Школа». Платформа разработана резидентом «Сколково» компанией «[Мобильное электронное образование](#)».



Подключиться к системе «МЭО.Школа» решили 34 из 37 школ Сургута. Перед этим, в рамках национального проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее», они сравнили несколько существующих на рынке цифровых платформ. Проект направлен на создание условий для подготовки кадров для цифровой экономики.

Александр Кондаков, генеральный директор

Что такое МЭО для инклюзивного образования



МЭО. ВСЁ ПРОВЕРЕНО, МОЖНО ДОВЕРЯТЬ

Одобрено и рекомендовано Российской академией наук к использованию в школах при реализации аккредитованных общеобразовательных программ по результатам научной и педагогической экспертизы (Заключение №10103-2215/47 от 21.06.2017)

Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Отвечает гигиеническим требованиям к цифровым учебным пособиям, используемым в школах при реализации аккредитованных образовательных программ (Заключение «Национального научно-практического центра здоровья детей» Минздрава России от 29.07.2017)

Соответствие требованиям ФГОС

Содержательная и методическая экспертиза

Апробация в условиях реального учебного процесса



- У нас появилась возможность помочь адаптироваться к современному цифровому миру ребятам, у которых есть проблемы со здоровьем.
- **Давайте работать вместе для того, чтобы их мечты смогли осуществиться!**



A photograph of five children of diverse ethnicities and ages, smiling and holding a large white sign. The sign contains the Russian text 'СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ' (Thank you for attention). The children are standing in front of a green chalkboard background. The photo is mounted on a light-colored textured surface with four corner fasteners.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

- КОДОВОЕ СЛОВО

- n_org_9U

ВХОД В МЭО

- i.haritonova85766 fvt2sn

- ВХОД В ай-ШКОЛУ

- a-aleksandrovaiv76do

Desaekrol9