



*Городское методическое  
объединение учителей химии  
2019-2020 учебный год*



# Вопросы приоритетного развития на 2019/20 учебный год

## Предметные ГМО

1. Организация работы с командами педагогов по подготовке к сдаче ОГЭ по ФГОС ООО, переходу на ФГОС СОО.
2. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА.
3. Реализация муниципальных приоритетных проектов и направлений развития муниципальной системы образования, региона и РФ.
4. Централизованный подход к использованию цифровой образовательной среды в ОП ОУ (Учи.ру, «Мобильное электронное образование»)

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН по ФГОС СОО

## 1. Профили обучения

естественно-  
научный

гуманитарный

социально-  
экономический

технологический

универсальный

## 2. Уровень изучения предмета

Б (базовый)

У (углубленный)

## 3. Обязательные предметные области

### Филология

У или Б

русский язык и  
литература;  
родной язык и  
литература

### Иностранные языки

У или Б

иностранный  
язык;  
второй  
иностранный язык

### Общественные науки

У или Б

история; география;  
экономика; право  
Б  
обществознание  
Россия в мире

### Математика и информатика

У или Б

математика;  
информатика

### Естественные науки

У или Б

физика;  
химия;  
биология  
Б  
естествознание

### ФЗК, экология и ОБЖ

Б

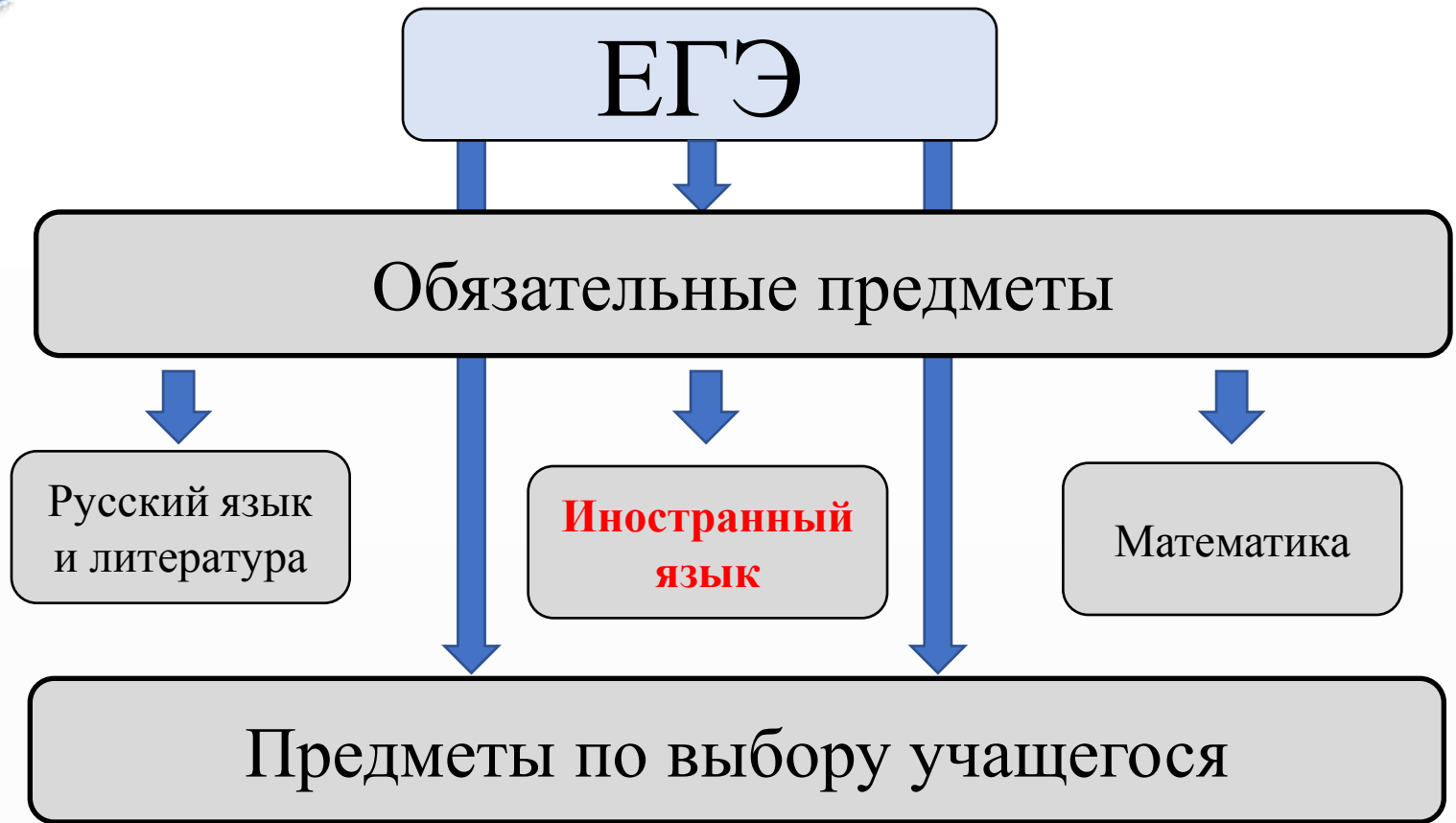
ФЗК;  
ОБЖ;  
экология

## 4. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору:

астрономия; психология; дизайн; технология; искусство; история родного края и др.

## 5. Индивидуальный проект

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



Уровень экзамена (базовый или углубленный) **обучающийся выбирает самостоятельно.**

Допускается завершение изучения отдельных предметов на базовом уровне государственной итоговой аттестацией **после 10 класса.**



## Портфель проектов «Образование»: 8 региональных проектов



## Участие МСО в реализации регионального проекта «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

### КОМПЛЕКС МЕР

Подготовка педагогического сообщества к включенности в национальную систему учительского роста посредством реализации приоритетных муниципальных проектов

### ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

5 %

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников

0,8 %

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации

# Участие МСО в реализации регионального проекта «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

## КОМПЛЕКС МЕР

### Реализация ПМП

«Цифровое образование: инвестиции в будущее», «Иноязычное образование», «Читательская компетентность», «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», «Шахматное образование», «Дополнительное образование – инвестиции в будущее»

Обеспечение функционирования **внутренней системы оценки качества образования**

Создание высокооснащенных учебных мест для реализации предмета «Технология», детских технопарков «Кванториум»

Создание детских технопарков «Кванториум» по модели «Квантолаб»

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1,39

Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ

13,6  
%

Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей

2  
тыс.

Охват обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей

## Участие МСО в реализации регионального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

### КОМПЛЕКС МЕР

Реализация ПМП «Дополнительное образование – инвестиции в будущее», «Я – архитектор будущего», «Цифровое образование: инвестиции в будущее», «Шахматное образование»

Создание детских технопарков «Кванториум» по модели «Квантолаб»

Реализация сетевой модели в реализации программ технической и естественнонаучной направленности

### ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

71,1  
%

•Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

5 100

•Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию

650

•Дети получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»



# Участие МСО

## в реализации регионального проекта «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

### КОМПЛЕКС МЕР

Реализация ПМП «Цифровое образование: инвестиции в будущее»

Создание центра цифрового образования «IT-куб»

### ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

15  
%

•Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием ФИСП ЦОС

15  
%

•Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием ФИСП ЦОС

1,27  
%

•Доля обучающихся, использующих ФИСП ЦОС для горизонтального обучения и неформального образования

5  
%

•Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»

ИОС в ОП

# Интерактивные курсы на образовательной платформе «Учи.ру»

## 1 – 4 классы



МАТЕМАТИКА

АБВ

РУССКИЙ  
ЯЗЫК



МАТЕМАТИКА/  
АЛГЕБРА



АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК

АБВ

РУССКИЙ ЯЗЫК  
5-9 классы



ХИМИЯ  
8 класс



АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК



ОКРУЖАЮЩИЙ  
МИР



БИОЛОГИЯ  
5-6 классы



ГЕОГРАФИЯ  
5-7 классы



ФИЗИКА  
7-8 классы



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
5 класс



ПРОГРАММИРОВАНИЕ



ВПР  
Русский язык  
Математика  
Окружающий  
мир



ИСТОРИЯ  
5 класс



ПРОГРАММИРОВАНИЕ  
5-6 классы



ОГЭ  
Математика



ЕГЭ  
Математика  
(базовый  
уровень,  
профильный  
уровень)

## ОЛИМПИАДЫ

# МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

16-17  
октября  
2019 г.

- семинар «Применение технологий электронного обучения в образовательном процессе на примере информационной образовательной среды «Мобильное Электронное Образование»

Сентябрь-  
ноябрь  
2019 г.

- КПК «Реализация требований ФГОС в условиях организации образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий»

Ноябрь-  
декабрь  
2019 г.

- КПК «Организация образовательного процесса с одаренными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов (на примере комплексного электронного образовательного продукта МЭО)»

В течение  
года

- техническое и методическое сопровождение специалистами ООО «Мобильное электронное образование»
- диссеминация опыта применения МЭО в ОП

## Приоритетные проекты муниципальной системы образования



Шахматное образование



Читательская  
компетентность



Иноязычное  
образование



Я – архитектор будущего



Финансовая грамотность  
– вклад в надежное  
будущее



Цифровое образование:  
инвестиции в будущее



Особым детям - особая  
забота →  
Особые потребности –  
равные возможности



Дополнительное  
образование –  
инвестиции в будущее →  
Успех каждого ребенка



Духовно-нравственное  
воспитание



Дошкольное образование:  
вариативное и  
разнообразное  
*Современный детский сад*