

**Приемы эффективной подготовки
к выполнению задания 12
ЕГЭ по русскому языку**

Румянцева Ю.В.,
учитель русского языка МБОУ лицея №1

Статистико-аналитический отчет в 2025 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2025 году

**38,8% выполнения 12 задания по
ХМАО**



| | | | средний, % | в группе не преодолевших миним. балл. % | от минимального порога до 60 т.б. | в группе 61-80 т.б. | в группе 81-100 т.б. |
|----|--|---|------------|---|--------------------------------------|---------------------|----------------------|
| 1 | Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста. Умение подобрать слово (группу слов) соединяющее (-щих) в тексте одно предложение с другим. | Б | 53,7% | 16,1% | 41,0% | 68,9% | 90,0% |
| 2 | Лексический анализ слова. Умение определять точное лексическое значение слова в тексте. | Б | 45,4% | 14,5% | 35,5% | 56,8% | 76,2% |
| 3 | Умения выполнять стилистический анализ текста. | П | 25,2% | 4,8% | 14,2% | 36,5% | 65,2% |
| 4 | Орфоэпические нормы. Умение правильно произносить употребительные слова и определять место ударения в слове. | Б | 60,0% | 16,1% | 44,6% | 80,4% | 95,8% |
| 5 | Умение определять наличие в предложении ошибок при употреблении слов в соответствии с их точным лексическим значением и требованиями лексической сочетаемости. | Б | 60,9% | 16,1% | 49,9% | 74,6% | 91,0% |
| 6 | Умение соблюдать лексические нормы. | Б | 90,2% | 33,9% | 85,6% | 97,4% | 99,7% |
| 7 | Умение правильно употреблять части речи и их грамматические формы. | Б | 85,2% | 33,9% | 78,9% | 94,4% | 98,7% |
| 8 | Умение находить и исправлять грамматические ошибки, связанные с нарушением норм согласования и управления при построении предложений с однородными членами и сложноподчинённых предложений. | Б | 46,5% | 0,0% | 22,9% | 78,1% | 97,7% |
| 9 | Умение применять орфограммы на правописание корней. | Б | 58,2% | 8,1% | 42,1% | 79,7% | 95,4% |
| 10 | Умение применять орфограммы на правописание приставок. | Б | 41,9% | 6,5% | 25,2% | 62,4% | 87,3% |
| 11 | Умение применять орфограммы на правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-). | Б | 46,4% | 9,7% | 29,1% | 67,9% | 91,8% |
| 12 | Умение применять орфограмму «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий». | Б | 38,8% | 8,1% | 24,1% | 54,8% | 87,1% |
| 13 | Умение применять орфограммы на слитное и раздельное правописание НЕ и НИ с разными частями речи. | Б | 41,4% | 16,1% | 23,9% | 62,4% | 89,1% |
| 14 | Умение различать омонимичные формы разных частей речи: слитное, дефисное или раздельное написания слов. | Б | 32,7% | 1,6% | 18,0% | 48,0% | 84,1% |
| 15 | Умение применять орфограмму «Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи». | Б | 52,2% | 12,9% | 38,2% | 69,3% | 90,6% |
| 16 | Умение обосновывать место и выбор знака препинания в простом и в сложном предложении (пунктуация простого предложения, осложнённого однородным рядом, сложносочинённые предложения с соединительным союзом). | Б | 53,4% | 3,2% | 33,7% | 79,8% | 97,0% |
| 17 | Умение правильно ставить знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями). | Б | 49,8% | 8,1% | 36,6% | 65,5% | 88,2% |
| 18 | Умение правильно ставить знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. | Б | 45,7% | 4,8% | 25,5% | 72,0% | 92,8% |

Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по русскому языку в разрезе ОУ
Сборник статистических материалов за 2025 год (г. Сургут)
Из 35 ОУ в 8 школах % выполнения 50 и выше (23%)

| ОУ | 1 | 2 | ЗП | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21П | 22 | 23 | 24 | 25 | 26П |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| Гимназия "Лаборатория Салахова" | 79% | 63% | 55% | 85% | 81% | 99% | 96% | 85% | 87% | 78% | 75% | 69% | 76% | 51% | 79% | 93% | 73% | 75% | 79% | 79% | 45% | 73% | 85% | 61% | 100% | 84% |
| Гимназия № 2 | 58% | 52% | 29% | 64% | 73% | 92% | 91% | 66% | 66% | 45% | 51% | 42% | 57% | 48% | 61% | 69% | 52% | 51% | 62% | 53% | 32% | 51% | 83% | 47% | 86% | 60% |
| Гимназия им. Ф.К. | 67% | 51% | 28% | 66% | 71% | 95% | 90% | 59% | 72% | 55% | 61% | 53% | 54% | 38% | 68% | 59% | 59% | 62% | 66% | 50% | 45% | 52% | 78% | 42% | 88% | 71% |
| Лицей № 1 | 69% | 60% | 35% | 89% | 90% | 99% | 94% | 80% | 80% | 59% | 73% | 61% | 70% | 65% | 73% | 88% | 70% | 65% | 75% | 64% | 57% | 63% | 78% | 48% | 96% | 75% |
| СЕНЛ | 69% | 56% | 37% | 79% | 79% | 93% | 93% | 65% | 69% | 62% | 63% | 54% | 51% | 41% | 65% | 78% | 67% | 66% | 67% | 50% | 47% | 59% | 86% | 48% | 94% | 79% |
| Лицей № 3 | 60% | 51% | 36% | 77% | 61% | 98% | 89% | 58% | 71% | 51% | 52% | 57% | 41% | 34% | 65% | 68% | 68% | 60% | 58% | 49% | 30% | 47% | 83% | 46% | 95% | 73% |
| Лицей им. г-м Хисматулина | 67% | 65% | 24% | 85% | 63% | 96% | 91% | 60% | 61% | 30% | 43% | 41% | 48% | 28% | 59% | 67% | 67% | 50% | 63% | 48% | 33% | 42% | 72% | 46% | 98% | 63% |
| СОШ № 10 с УИОП | 65% | 53% | 33% | 76% | 76% | 96% | 91% | 75% | 75% | 58% | 60% | 51% | 58% | 45% | 65% | 80% | 67% | 65% | 82% | 73% | 42% | 67% | 76% | 47% | 98% | 73% |
| СОШ № 16 с УИОП | 62% | 56% | 32% | 73% | 77% | 99% | 87% | 61% | 70% | 54% | 61% | 46% | 58% | 45% | 59% | 55% | 42% | 45% | 62% | 44% | 25% | 44% | 79% | 46% | 85% | 62% |
| СОШ № 1 | 59% | 59% | 33% | 69% | 76% | 93% | 94% | 58% | 69% | 35% | 57% | 50% | 50% | 54% | 63% | 67% | 52% | 56% | 61% | 43% | 39% | 46% | 81% | 30% | 91% | 69% |
| СОШ № 3 | 34% | 25% | 17% | 58% | 44% | 80% | 69% | 21% | 46% | 34% | 32% | 32% | 25% | 17% | 36% | 31% | 39% | 32% | 44% | 29% | 15% | 30% | 63% | 37% | 80% | 44% |
| СОШ № 4 | 42% | 46% | 13% | 63% | 46% | 96% | 71% | 40% | 42% | 29% | 50% | 25% | 46% | 25% | 33% | 46% | 38% | 46% | 33% | 21% | 33% | 44% | 58% | 29% | 83% | 33% |
| СОШ № 5 | 35% | 43% | 14% | 49% | 69% | 92% | 82% | 41% | 51% | 33% | 49% | 43% | 45% | 27% | 51% | 51% | 43% | 49% | 43% | 31% | 27% | 36% | 80% | 41% | 84% | 49% |
| СОШ № 6 | 43% | 49% | 29% | 39% | 63% | 80% | 84% | 44% | 51% | 49% | 35% | 37% | 22% | 29% | 55% | 47% | 49% | 39% | 41% | 33% | 29% | 33% | 71% | 43% | 88% | 67% |
| СОШ № 7 | 49% | 40% | 23% | 37% | 74% | 89% | 71% | 41% | 49% | 51% | 54% | 23% | 43% | 29% | 46% | 43% | 46% | 31% | 63% | 40% | 29% | 39% | 69% | 43% | 91% | 46% |
| СОШ № 8 | 58% | 50% | 21% | 47% | 71% | 97% | 95% | 51% | 68% | 39% | 39% | 45% | 50% | 32% | 53% | 66% | 42% | 47% | 53% | 32% | 26% | 42% | 66% | 47% | 92% | 61% |
| СШ № 9 | 52% | 41% | 17% | 52% | 46% | 83% | 79% | 41% | 61% | 37% | 45% | 39% | 39% | 39% | 51% | 45% | 45% | 44% | 46% | 37% | 20% | 36% | 68% | 34% | 69% | 44% |
| СШ № 12 | 53% | 41% | 24% | 53% | 51% | 92% | 79% | 36% | 58% | 39% | 41% | 37% | 32% | 33% | 52% | 46% | 52% | 39% | 47% | 29% | 14% | 38% | 67% | 44% | 86% | 44% |
| СТШ | 43% | 43% | 6% | 43% | 51% | 98% | 76% | 34% | 49% | 37% | 31% | 29% | 31% | 29% | 43% | 41% | 49% | 31% | 51% | 27% | 18% | 27% | 78% | 27% | 86% | 35% |
| СОШ № 15 | 50% | 25% | 18% | 50% | 57% | 96% | 89% | 36% | 36% | 14% | 46% | 39% | 39% | 18% | 50% | 46% | 54% | 21% | 46% | 36% | 21% | 29% | 68% | 21% | 64% | 39% |
| СОШ № 18 | 49% | 30% | 15% | 37% | 48% | 85% | 85% | 41% | 49% | 39% | 52% | 39% | 42% | 45% | 51% | 48% | 37% | 42% | 54% | 27% | 24% | 35% | 70% | 31% | 69% | 46% |
| СОШ № 19 | 45% | 35% | 15% | 52% | 57% | 88% | 80% | 35% | 52% | 33% | 44% | 32% | 39% | 23% | 39% | 40% | 40% | 43% | 46% | 29% | 18% | 27% | 69% | 29% | 79% | 52% |
| СОШ № 20 | 46% | 36% | 10% | 51% | 45% | 84% | 78% | 28% | 45% | 28% | 33% | 30% | 42% | 29% | 42% | 43% | 32% | 30% | 43% | 33% | 19% | 28% | 71% | 33% | 74% | 45% |
| СОШ № 22 | 46% | 46% | 13% | 46% | 46% | 75% | 92% | 54% | 67% | 25% | 33% | 46% | 29% | 33% | 63% | 42% | 54% | 50% | 58% | 54% | 17% | 44% | 75% | 33% | 79% | 38% |
| СОШ № 24 | 50% | 55% | 23% | 40% | 63% | 93% | 80% | 50% | 53% | 43% | 40% | 35% | 33% | 30% | 60% | 55% | 50% | 35% | 30% | 33% | 13% | 38% | 85% | 35% | 80% | 65% |
| СОШ № 25 | 30% | 38% | 13% | 37% | 47% | 85% | 55% | 23% | 38% | 25% | 23% | 25% | 28% | 18% | 35% | 32% | 35% | 30% | 40% | 22% | 15% | 16% | 65% | 22% | 58% | 33% |
| СОШ № 26 | 59% | 56% | 23% | 68% | 55% | 89% | 92% | 40% | 53% | 44% | 52% | 36% | 36% | 37% | 59% | 56% | 51% | 44% | 59% | 29% | 26% | 41% | 75% | 34% | 82% | 49% |
| СОШ № 27 | 50% | 49% | 25% | 49% | 53% | 96% | 90% | 40% | 58% | 42% | 49% | 43% | 31% | 32% | 43% | 44% | 50% | 42% | 49% | 35% | 18% | 40% | 64% | 33% | 78% | 54% |
| СОШ № 29 | 56% | 56% | 33% | 66% | 73% | 92% | 94% | 57% | 64% | 38% | 58% | 52% | 45% | 41% | 58% | 63% | 61% | 53% | 70% | 50% | 27% | 46% | 89% | 44% | 97% | 59% |
| СШ № 31 | 49% | 43% | 31% | 60% | 68% | 93% | 85% | 44% | 64% | 43% | 44% | 35% | 43% | 31% | 46% | 55% | 59% | 40% | 48% | 40% | 21% | 41% | 72% | 32% | 82% | 56% |
| СОШ № 32 | 53% | 56% | 27% | 59% | 59% | 89% | 88% | 48% | 58% | 36% | 41% | 38% | 42% | 26% | 41% | 53% | 45% | 41% | 59% | 45% | 36% | 37% | 73% | 35% | 82% | 65% |
| СОШ № 44 | 51% | 41% | 24% | 63% | 65% | 91% | 89% | 37% | 50% | 32% | 34% | 36% | 32% | 25% | 48% | 50% | 48% | 39% | 51% | 30% | 21% | 29% | 66% | 41% | 78% | 49% |
| СОШ № 45 | 57% | 44% | 27% | 66% | 63% | 93% | 89% | 48% | 63% | 38% | 49% | 31% | 43% | 38% | 51% | 54% | 57% | 51% | 58% | 36% | 24% | 43% | 77% | 41% | 90% | 62% |
| ЧОУ | 48% | 62% | 24% | 43% | 57% | 95% | 86% | 36% | 57% | 57% | 48% | 33% | 48% | 29% | 38% | 38% | 52% | 24% | 43% | 24% | 14% | 36% | 86% | 67% | 86% | 43% |
| ОСОШ | 26% | 31% | 14% | 29% | 31% | 71% | 57% | 8% | 35% | 11% | 14% | 20% | 18% | 12% | 32% | 15% | 40% | 12% | 34% | 15% | 8% | 17% | 54% | 18% | 54% | 18% |
| Общий итог | 54% | 47% | 25% | 60% | 63% | 91% | 85% | 48% | 60% | 42% | 48% | 41% | 43% | 35% | 53% | 55% | 52% | 46% | 55% | 40% | 27% | 41% | 74% | 39% | 84% | 56% |

Формулировка задания

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов

- 1) (травы) колыш..тся, противореч..щий
- 2) выгляд..шь, обид..вшийся
- 3) (кот) мурлыч..т, приемл..мый
- 4) жал..щие (пчёлы), рассе..нный (человек)
- 5) леч..щий (врач), (родители) тревож..тся"

Что следует знать для правильного выполнения задания?

- Правописание гласных в окончаниях глаголов;
- Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени;
- Правописание суффиксов действительных причастий прошедшего времени;
- Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени;
- Гласные перед одной и двумя буквами Н в страдательных причастиях прошедшего времени.

Изучаем теорию – работаем с маркером

Занятие 43-44. Задание 12

1. Правописание гласных в окончаниях глаголов.

Написание зависит от спряжения глагола. Чтобы определить спряжение глагола, ставим глагол в неопределенную форму (что делать? что сделать?)

Ко II СПРЯЖЕНИЮ относятся все глаголы на -ИТЬ, КРОМЕ брить, стелить, зиждиться и все производные от них)

К I СПРЯЖЕНИЮ относятся остальные глаголы, КРОМЕ гнать, дышать, держать, зависеть, видеть, слышать и обидеть, а еще терпеть, вертеть, ненавидеть и смотреть и все производные от них.

В личных формах глаголы I спряжения имеют в окончаниях буквы У, Ю, Е. В личных формах глаголы II спряжения имеют в окончаниях буквы И, А, Я.

Запомнить:

- глаголы типа *выздороветь, заиндеветь, опостылеть, опротиветь, плесневеть* изменяются по I спряжению: *выздоровеешь, выздоровеет, выздоровеем, выздоровеете, выздоровеют.*

- в неопределенной форме и прошедшем времени глаголов *баять, блять, ваять, каяться, лаять, лелять, маяться, надеяться, реять, сеять, таять* (не следует путать с глаголом *таить*), *хаять, чаять, чують* пишется суффикс -ять, поэтому они изменяются по I спряжению: *таешь* (но: *таи'шь* от *таи'ть*), *тает, таем, таеет, тают.* -от глагола *мучить* употребляются формы как I, так и II спряжения: *мучаю, мучаешь, мучает, мучаем, мучаете, мучают* и *мучишь, мучит, мучим, мучите, мучат*. Предпочтительными являются формы II спряжения, а формы I спряжения считаются разговорными, они восходят к устаревшему глаголу *мучать*.

- глагол *мерить* и производные от него *домерить, померить, замерить* и др. - изменяются по II спряжению: *мерю, меришь, мерит, мерим, мерите, мерят*; формы *меряю, меряешь, меряет, меряем, меряете, меряют* образуются от просторечного глагола *мерять* и считаются нелитературными.

- у многих глаголов приставка вы- принимает на себя ударение, в результате чего возникает затруднение в написании. В этих случаях сомнительное окончание рекомендуется проверять бесприставочным словом: *выговорят - говорят (выговорить - говорить), выспишься - спишь (выспаться - спать), выстрижешь - стрижешь (выстричь - стричь).*

Алгоритм выполнения задания

- 1) Внимательно читаем задание и варианты;
- 2) Выясните, в какой части слова пропущена гласная буква (**в окончании/в суффиксе**)
- 3) Если гласная буква пропущена в окончании, то по неопределенной форме установите спряжение глагола:
 - в личных окончаниях глаголов первого спряжения пишутся гласные буквы **Е, У, Ю**
 - в личных окончаниях глаголов второго спряжения пишутся гласные буквы **И, А, Я**
- 4) Если гласная пропущена в суффиксе, то проанализируйте характер орфограммы:
 - пропущена гласная в суффиксах перед буквой –щ-, -м- - определяем гласную по спряжению исходного глагола;
 - пропущена гласная в суффиксе перед -вш-, -нн- (-н-) – сохраняется та же гласная, что и перед –ть в начальной форме исходного глагола. Если исходный глагол оканчивается на –ить или –еть, то перед -нн-(-н-) пишется только е;

Задание 1. Спишите, на месте пропусков вставьте буквы

I -У, -Ю или -А, -Я **II** (множественное число):

Ропщ...т, брызж...т, скач...т, маш...т, плещ...т, полощ...т, кле...т, чу...т,
ненавид...т, верт...т, терп...т, беспоко...т, стро...т, осво...т, кол...т, пол...т, мел...т,
вылет...т, выж...вут, выпл...т, выль...т, выгор...т, дремл...т, дыш...т, брос...т,
обид...т, утеш...т, завис...т, слыш...т, встрет...т, стро...т, леч...т, тащ...т,
ссор...т, держ...т, кос...т, тревож...т, корм...т, разбуд...т, отправ...т, хвал...т,
се...т, ве...т, прос...т, гон...т, застав...т, постав...т, смотр...т, вид...т.

Тренировочные тесты

- | | |
|--|--------------|
| 1. 1) (таможенники) провер..т, крас..щий (пигмент) | 1. яя |
| 2) (пастухи) гон..т, внемл..щий (всему) | 2. яю |
| 3) (грешники) ка..тся, люб..щий читать | 3. юя |
| 4) (друзья) дел..тся (всем), ссор..щиеся (воробьи) | 4. яя |
| 5) пропол..шь, исполня..мый | 5. ее |

Ответ: 145