

Муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической и медико-социальной помощи  
«Центр диагностики и консультирования»

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ В СООТВЕТСТВИИ С КОНЦЕПЦИЕЙ  
ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ  
ВЕЩЕСТВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ  
НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА**

Карловская Н.П.,  
начальник службы координационной  
работы и методического обеспечения

# СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА (УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 23 НОЯБРЯ 2020 ГОДА №733)

**«Включение в основные и дополнительные образовательные программы общеобразовательных организаций разделов по профилактике употребления психоактивных веществ»**

*Наркотики - наркотические средства и психотропные вещества и их прекурсоры, аналоги наркотических средств и психотропных веществ, новые потенциально опасные психоактивные вещества, а также наркосодержащие растения (включенные в Перечни ПАВ и т.д., подлежащих контролю в Российской Федерации)*

# КОНЦЕПЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА (ОТ 15.06.2021)

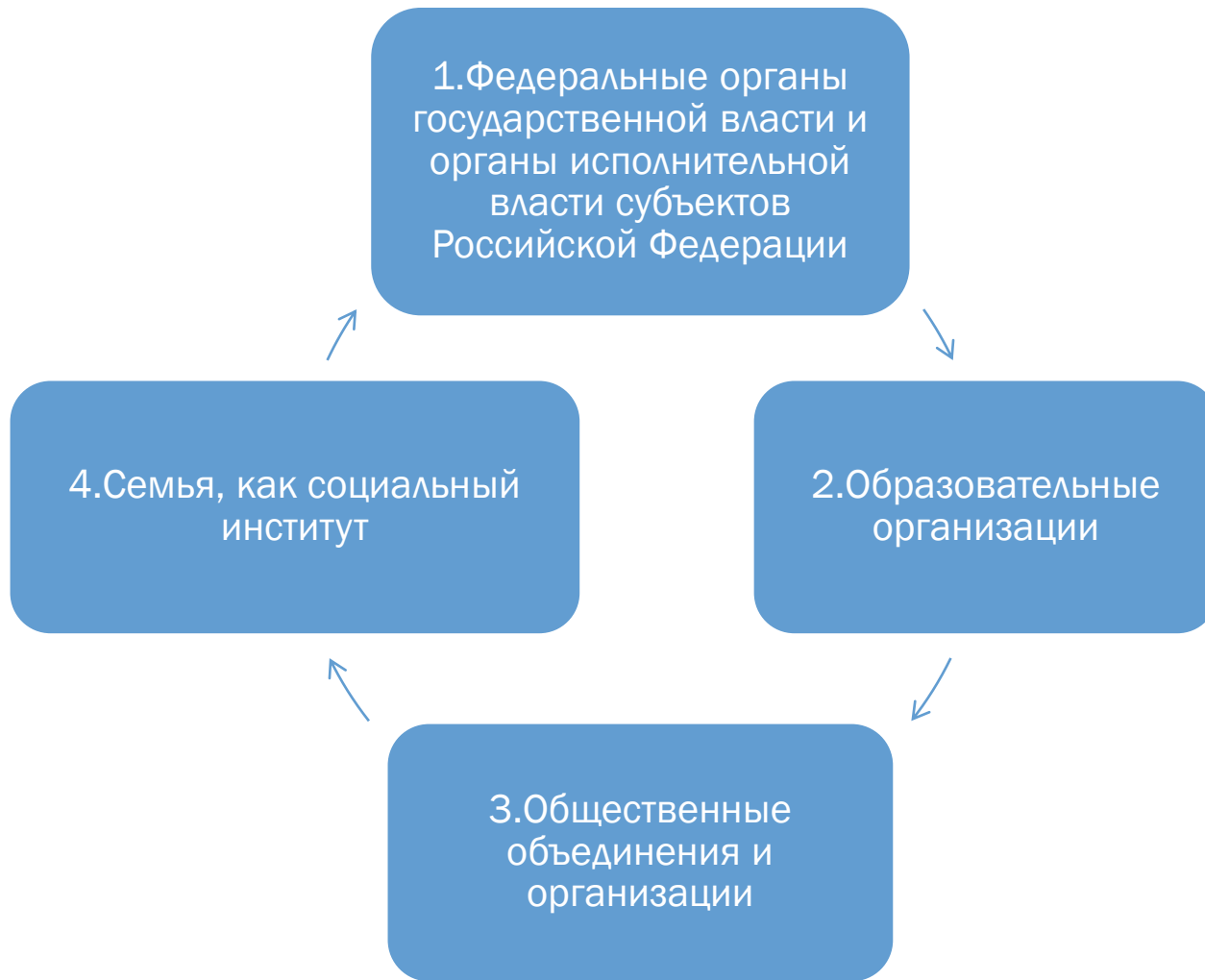
**«В современной ситуации профилактическая деятельность должна строиться на утверждении приоритета задач первичной профилактики, основанной, главным образом, на развитии культуры здорового образа жизни и других социально значимых ценностей — созидания, творчества, духовного и нравственного совершенствования человека»**

*ПАВ - химические и фармакологические средства, негативно влияющие на физическое и психическое состояние человека и вызывающие болезненное пристрастие, приводящее к зависимости (наркотики, транквилизаторы, алкогольсодержащие и никотиносодержащие вещества и др.)*

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**«Ориентация на становление личностных характеристик выпускника основной школы осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды»**





**ИНФРАСТРУКТУРА  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# ЗАДАЧИ ПРОФИЛАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

- формирование единого профилактического пространства в образовательной среде для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;
- мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности;
- минимизация влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в незаконное употребление ПАВ обучающихся;
- содействие созданию современной и безопасной образовательной среды;
- укрепление ресурсов семьи;
- развитие системы подготовки кадров в сфере профилактики незаконного потребления наркотиков;
- совершенствование механизма раннего выявления незаконного потребления наркотиков в образовательных организациях;



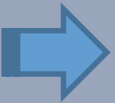
# ЗАДАЧИ ПРОФИЛАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

- расширение практик обмена и внедрения в образовательной среде эффективных технологий, способствующих развитию ценностей здорового образа жизни;
- интеграция профилактических компонентов в образовательные программы, внеурочную и воспитательную деятельность, практики гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и молодежи;
- развитие внеучебного досуга несовершеннолетних на базе образовательных организаций;
- вовлечение несовершеннолетних в деятельность добровольческих (волонтерских), детско-юношеских и иных общественных движений и организаций С ЦЕЛЮ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОСОЦИАЛЬНЫХ НРАВСТВЕННЫХ УСТАНОВОК, ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

# ПОЗИТИВНАЯ АНТИНАРКОТИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

- Однозначная демонстрация сильного, яркого, убедительного образа позитивного, здорового поведения. Присутствие бросающейся в глаза социальной модели оказывается особенно мощным фактором при побуждении людей проявить социально-желательное поведение.
- Внушение человеку веры в себя. Оказываемое воздействие способствует тому, чтобы человек чувствовал себя лучше, увереннее, знал, для чего он живет и к чему стремится, и понимал, что он нужен.
- Эффективными будут разумные пропорции позитивной и негативной информации.

**Позитивная профилактика** – это пропаганда позитивного отношения к жизни, создание ситуации успешности, благополучия, включение ученика в ту деятельность, где он сможет проявить себя, почувствовать себя значимым для других, поверить в себя, испытать радость проявления собственной активности.







← ДА!

НЕТ! →



## Личностный уровень

- воздействие на целевую группу сфокусировано таким образом, чтобы содействовать формированию тех качеств личности, которые способствовали бы повышению уровня здоровья отдельного человека

## Семейный уровень

- влияние на «микросоциум» – семью, поскольку семья подростка и его ближайшее окружение во многом способны повлиять на вероятность приобщения молодого человека к наркотикам

## Социальный уровень

- способствует изменению общественных норм в отношении употребления наркотиков, а также отношения к потребителям

**УРОВНИ ПРОФИЛАКТИКИ**

# К ГРУППЕ РИСКА ОТНОСЯТСЯ

- лишенные родительского попечения, ведущие безнадзорный образ жизни;
- находящиеся в социально опасном положении, в обстановке, представляющей опасность для их жизни, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства;
- имеющие проблемы в возрастном психическом развитии и поведении, обусловленные отклонениями в социализации, сопровождающиеся нервно-психической неустойчивостью или сопутствующими психическими расстройствами;
- экспериментирующие с пробами алкогольсодержащих и никотинсодержащих средств, наркотиков и их аналогов, новых потенциально опасных ПАВ.



+ Дети с ОВЗ!

УСЛОВИЯ,  
ПОВЫШАЮЩИЕ  
РИСК

> подростков!

# ДЕТИ И ПОДРОСТКИ С НОРМАТИВНЫМ КРИЗИСОМ ВЗРОСЛЕНИЯ (НОРМА)

1. Развитие ребенка – эмоционально-волевая сфера, социальный и эмоциональный интеллект, личностное развитие.
2. Школьная среда - формирование толерантности, коммуникативных навыков, навыков бесконфликтного общения.
3. Семейные отношения – повышение ресурсности семьи и родительского потенциала,

**МИШЕНИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО  
ВМЕШАТЕЛЬСТВА**

# ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ПОВЫШЕННОЙ ВЕРОЯТНОСТЬЮ ВОВЛЕЧЕНИЯ

1. Снижение когнитивных функций, утрата мотивации, эмоционально-волевые проблемы, педагогическая запущенность. Низкий уровень рефлексии, негативизм, обесценивание.
2. Членство в асоциальных группах, субкультуры, замкнутость, узкий круг общения со сверстниками.
3. Снижение потребности в контактах с семьей, высокий уровень конфликтности.

**МИШЕНИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО  
ВМЕШАТЕЛЬСТВА**

**ПРОГРАММА КУРСА**  
**по профилактике употребления**  
**наркотических средств и психотропных веществ**  
**«Я ПРИНИМАЮ ВЫЗОВ!»**  
**5–9 классы**  
**Авторы-составители Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих**  
**Соответствует ФГОС**



**формирование у подростков компетенций, позволяющих им  
выстраивать позитивную линию жизни, опираясь на  
способности видеть и находить яркую, интересную реальность  
собственной жизни вне наркотического пространства**



<http://cdk-admsurgut.ru/>

<https://vk.com/cdikurgut>

СЛУЖБА КООРДИНАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

УЛ. 30 ЛЕТ ПОБЕДЫ, 7/2

77-12-08