

**Специализированная выставка
«Образование и карьера - 2020»**

***Задание 9.
Правописание корней***

**Черепанова Ирина Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №7 г. Сургута**

Изменения в задании 9.

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) уед...нённый, гр...сти к берегу, об...регать
- 2) оп...редить, д...кларация, возр...ждение
- 3) угн...тение, восхв...ление, гарм...нирование
- 4) д...лина, пл...вец, задр...жать
- 5) пр...гноз, зар...внять, ск...кать

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) снимать, зажигать, скачок
- 2) расстилать (скатерть), зарница, пригорюниться
- 3) уравнение, вымокнуть (до нитки), выросли
- 4) банальный, комфорт, запереть
- 5) стирать (надпись), (золотое) тиснение, склониться

Задание 9.

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) увековечить, исполнитель, прославлять
- 2) возрастной, невразумительно, творец
- 3) оснащение, озаряться, располагающийся
- 4) формализм, убедить, подражание
- 5) преподаватель, разгадать, примерять (вещи)

Проект демоверсии ФИПИ (www.fipi.ru)

Рекомендации по выполнению задания

ВАЖНО

уметь проводить морфологический и морфемный анализ слова;

уметь проверять написание гласной в корне;

уметь определять написание слова исходя из контекста;

знать корни с чередованием и правила, по которым в них выбирается гласная;

выучить слова с непроверяемой гласной в корне.

1. Правильно выделяйте корни



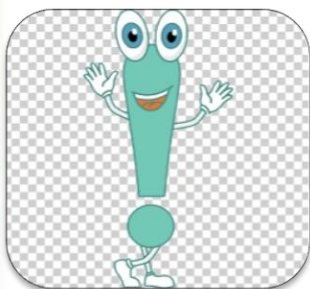
рас-твор-ить – раст-ение

рос-пись – о-рос-ить – прос-ить

гор-ец – горизонт

на-слажд-ение – на-лож-ить

2. Подбирая проверочное слово, учитывайте лексическое значение



сп...шите с доски – сп...шите на урок

разв...вается флаг – разв...вается ребёнок

ув..дать друга – ув..дать от жары

пол..скать горло – пол..скать котенка

сл..пить снежки – сл..паются глаза

ч..стота в доме – ч..стота посещений

пос..деть на лавочке – пос..деть от голя

3. Не используйте для проверки глаголы несов. вида с -ыва/-ива



затОпить – тОпка (не затАпливать)

опОздать – пОздно (не опАздывать)

проглОтить – глОтка (не проглАтывать)

раскрОить – крОй (не раскрАивать)

настОять – настОй (не настАивать)

4. Различайте старославянские слова и современные русские



вРАта-вОРОта

бРАзды-бОРОзда

охРАна – хОРОнить

прохЛАдный – хОЛОд

зЛАто – зОЛОто

гЛАва-гОЛОва

5. Не проверяйте написание гласных словами, которых нет

**игнОрировать
экстрЕмальный
утрАмбовать
навАждение**

**игнОр
экстрИм
трОмб
вОждение**

6. Словарные слова

природа

Апельсин
Аромат
Берлога
Гладиолус
Горизонт
Корзина
Лазурный
Лиловый
Мандарин

спорт

Арена
Баскетбол
Бассейн
Впередгонки
Вымпел
Ориентация
Результат
Стадион
Тренер
Чемпион

школа

Аттестат
Вестибюль
Викторина
Директор
Кабинет
Предмет
Реферат
Стипендия
Чернила

политика

Дебаты
Декларация
Депутат
Дискуссия
Идеология
Кандидат
Конгресс
Период
Прения
Реформа

7. Корни с чередованием

Корни, в которых правописание гласной зависит от ударения	Корни, в которых правописание гласной зависит от следующего за корнем суффикса или от характера согласной (согласных), стоящей(-их) на конце корня	Корни, в которых правописание гласной зависит от смысла
<p>1. <i>гар-/гор-</i> в безударном положении пишется <i>о</i> <i>клан-/клон-</i> <i>твар-/твор-</i> пишется <i>о</i> Исключения: <i>пригарь</i>, <i>выгарки</i>, <i>утварь</i>.</p> <p>2. <i>зар-/зор-</i> в безударном положении пишется <i>а</i>. Исключение: <i>зоревать</i>.</p>	<p>I. 1. <i>бер-/бир-, дер-/дир-, мер-/мир-, пер-/пир-, тер-/тир-, блест-/блист-, жег-/жиг-, стел-/стил-, чет-/чит-</i> в корнях пишется <i>и</i>, если за корнем следует суффикс <i>-а-</i></p> <p>Исключения: <i>сочетать</i>, <i>сочетание</i>.</p> <p>2. <i>лаг(а)-/лож-кас(а)-/косн-</i> в корнях пишется <i>а</i>, если за корнем следует суффикс <i>-а-</i>. Различным будет и характер согласных корня</p> <p>Исключение: <i>полог</i>.</p> <p>3. <i>-им-/а-(-я-)</i> в корнях пишется <i>и</i>, если за корнем следует суффикс <i>-а-</i> <i>-ин-/а-(-я-)</i></p> <p>II. 1. <i>раст-(ращ-)/рос-</i>: правописание гласных зависит от характера согласных корня. Исключения: <i>росток</i>, <i>ростовщик</i>, <i>Ростов</i>, <i>Ростислав</i>, <i>подростко́вый</i> (от <i>подросток</i>), но <i>отрасль</i>.</p> <p>2. <i>скак-/скоч-</i>: <i>скакать</i> – <i>выскочит</i>. Исключения: <i>скачок</i>, <i>скачу</i>.</p>	<p>1. <i>мак-/мок- (моч-)</i>: <i>мак-</i> = погружать в жидкость; <i>макать</i> <i>мок-</i> = пропускать жидкость; <i>вымокнуть</i></p> <p>2. <i>равн-/ровн-</i>: <i>равн-</i> = равный, одинаковый, наравне; <i>ровн-</i> = ровный, гладкий, прямой. Исключения: <i>равнина</i>, но <i>ровесник</i>, <i>поровну</i>, <i>уровень</i>.</p>
<p><i>плав-/плов-/пльв-</i>: пишется <i>а</i> в словах <i>плавники</i>, <i>жук-плавунец</i>, <i>плавучий</i>; пишется <i>о</i> в словах <i>пловец</i>, <i>пловчиха</i>; пишется <i>ы</i> в слове <i>пльвуны</i></p>		

8. Помните о корнях с чередованием а (я) // ии, а (я) // ин



сжАть – сжиИМать

приняТЬ – приИИМать

смяТЬ – смиИНать

замяТЬ - замиИНать

9. Различайте омонимичные корни



кас-/кос-: касаться – прикосновение; кОса девичья

тер-/тир-: вытер – затирать; потЕрять деньги

мер-/мир-: замереть – замирать

мер- (= мера, примерка): примерять юбку

мир- (= мир): смириться, усмирять

Алгоритм выполнения задания

1.

Выделите корень в каждом слове.

2.

Подчеркните в корнях всех слов безударные гласные.

3.

Опознайте тип гласной корня: проверяемая, не проверяемая, чередующаяся.

4.

Еще раз прочитайте условие задания и уточните, номера каких вариантов Вам необходимо выписать: с проверяемой, не проверяемой или чередующейся.

5.

Найдите варианты ответов согласно заданию, запишите их в бланк ответов №1.

Тренировочные упражнения

9.1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

Пояснение:

- 1) вплотную - ПГ, лелеять - НГ, сковорода - ПГ
- 2) летать (в облаках) - полет, увядает (цветок) - увянуть, умолять (о помощи) - молит
- 3) касаться - ЧГ, загореть - ЧГ, блестит - ЧГ
- 4) посвящение (любимой) - святость, грязнуля - грязь, расколоть (бревно) - расколет
- 5) прилагательное - ЧГ, мокасины - НГ, загорелые - ЧГ

Тренировочные упражнения

9.2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

Пояснение:

- 1) поплавок - ЧГ, склонение -ЧГ, озарять -ЧГ
- 2) заниматься - ЧГ, обжигающий - ЧГ, предложение - ЧГ
- 3) аналогичный - ПГ, потерять - ПГ, разрастаться - ЧГ
- 4) стилизовать -ПГ, забирать - ЧГ, касание - ЧГ
- 5) подскочить -ЧГ, отнимать - ЧГ, растирать - ЧГ

Тренировочные упражнения

9.3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

Пояснение:

- 1) околдовать - НГ, галерея - НГ, делегировать (полномочия) - НГ
- 2) скрипучий - ПГ, колючий - ПГ, выровнять (пол) - ЧГ
- 3) смочить (водой) - ЧГ, зарастёт - ЧГ, (мороз) крепчал - ПГ
- 4) камин - НГ, директор - НГ, нотариус - НГ
- 5) благоприятный - ПГ, аннотация - НГ, заберу (домой) - ЧГ

Тренировочные упражнения

9.4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

Пояснение:

- 1) аристократ -НГ, министерство – министр, НГ, дивизион – НГ, дивизия
- 2) озаряться - ЧГ, просмотреть - ПГ, морячок - ПГ
- 3) выскочка - ЧГ, деревья - ПГ, выстелить - ЧГ
- 4) приоритет - НГ, горизонт - НГ, стратегия - НГ
- 5) расстиляется - ЧГ, прикасаться - ЧГ, умиротворение - ПГ

Тренировочные упражнения


9.5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

Пояснение:

- 1) досконально - НГ, нестабильно - НГ, придира́ться - ЧГ
- 2) располо́житься - ЧГ, боло́то - НГ, сжи́гать - ЧГ
- 3) полу́часовой - час, ли́нейка - линия, заря́дить (телефон) - зарядное
- 4) прикосну́ться - ЧГ, мака́ть - ЧГ, ветря́ная (мельница) - ПГ
- 5) гро́мыхало - гром, травяно́й - травы, возду́шный - воздух

Литература

- 1) Бузина Е.В. «32 СТУПЕНИ К УСПЕХУ» (практико-ориентированный культурно-образовательный проект для школьников)
- 2) Образовательный портал «Стать грамотным» — URL: <http://bacenko.ru/chetyire-lovushki-na-ege-po-russkomu-yazyiku/> (дата обращения 20.11.2020)
- 3) Сенина Н.А. Изменения в демоверсиях ГИА по русскому языку и литературе —URL: <https://www.youtube.com/watch?v=JfdqsydGIqE> (дата обращения 20.11.2020)
- 4) Цыбулько И.П. Отличный результат. Русский язык. Учебная книга участника ЕГЭ 2020. — Национальное образование. — 2020.



Черепанова Ирина Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №7 г. Сургута

E-mail: irenche504@gmail.com

Сайт: <https://shkola7surgut.wixsite.com/irenche>