

Отчет городского методического объединения педагогов-психологов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций за 2015-2016 учебный год						
Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации)			
Содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современном развитии образования.	1. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов-психологов по сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. 2. Организовать методическую помощь молодым педагогам-психологам в изучении современной нормативной и правовой документации по вопросам психолого-педагогического сопровождения образо-	Заседания городского методического объединения педагогов-психологов по вопросам: - организация деятельности ГМО педагогов-психологов в 2015-2016 уч.году; - совместное заседание ГМО МБДОУ И МБОУ «Сопровождение воспитанников и учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»; - «Психологические особенности развития ребенка в условиях современного социокультурного пространства»; - итоги деятельности ГМО педагогов-психологов в 2015 -2016 уч.году.		Проведено 4 заседания ГМО. Приняли участие 99% педагогов-психологов. 39 педагогов-психологов удовлетворены содержанием работы ГМО в 2015-2016 уч.г. (100% от числа присутствующих на заседании). 32 педагога-психолога удовлетворены собственной активностью в работе ГМО (82% от числа присутствующих). 7 педагогов-психологов не удовлетворены собственной активностью в работе ГМО (18%).	1. Использование современных технологий, методов в ППМС сопровождении учащихся с ОВЗ в общеобразовательной организации. 2. Организация коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога. 3. Разработка адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ.	1. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов-психологов по сопровождению учащихся с ОВЗ. 2. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с учащимися, сопровождаемыми ЕГЭ, ОГЭ, детей мигрантов, профилактики суицидального поведения среди детей и подростков, психолого-педагогического сопровождения ФГОС. 3. Создать условия для самопрезентации педагогической деятельности педагогов-психологов.
		Групповые консультации.		Проведены групповые консультации педагогов-психологов: - Введение в профессию. Советы начинающему педагогу-психологу. - 7 молодых и вновь назначенных специалистов (22%); - Планирование и анализ деятельности педагога-психолога. - 10 молодых и вновь назначенных специалистов (14%); - Организация деятельности педагога-психолога по психолого – педагогическому сопровождению неуспевающих учащихся. - 25 педагогов-психологов (35%).		
		Практико-ориентированные семинары:		Проведено 5 практических семинаров: - Психологическое сопровождение выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных детей. – 27 педагогов-психологов;		

	<p>вательного процесса.</p> <p>3. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с учащимися.</p> <p>4. Предоставить специалистам возможность самопрезентации педагогической деятельности по актуальным направлениям ППМС сопровождения образовательного процесса.</p>			<p>- Формы и методы работы педагогов-психологов с родителями по профилактике суицида среди детей и подростков. - 26 педагогов-психологов;</p> <p>- Психологическая зависимость: причины, последствия, помощь. – 35 педагогов-психологов;</p> <p>- Методы выявления и диагностики суицидального поведения в подростковом возрасте. – 40 педагогов-психологов;</p> <p>- Инклюзивный подход в работе с детьми мигрантов в поликультурной образовательной среде. – 25 педагогов-психологов.</p>		
		<p>Представление педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (МБОУ СОШ № 32, МБОУ СОШ № 19, МБОУ лицей № 3); - Формы и методы работы с родителями (МБОУ лицей № 1, МБОУ НШ № 30, МБОУ СОШ № 29); - Психологическая зависимость (МБОУ СОШ № 8 им. Сибирцева, МБОУ НШ «Прогимназия», МБОУ СОШ № 4); - Методы диагностики суицидального поведения (МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 45); - Работа с детьми мигрантов (МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 22 им. Пономарева. 		<p>13 педагогов-психологов представили актуальный педагогический опыт (18% от общей численности педагогов-психологов).</p>		
		<p>Индивидуальные консультации педагогов-психологов.</p>		<p>Проведено 26 индивидуальных очных консультаций.</p>		

Куратор-методист МКУ «Центр диагностики и консультирования»

Шматова С.А.

Руководитель ГМО педагогов-психологов общеобразовательных организаций

Семенова И.Н.