



ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Центр модернизации общего
образования

Конструктор рабочих программ

**Иванова Н.Б., директор Центра модернизации
общего образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО**

Март 2022 г.

т. 8918 5272444; E-mail: ivanovanb55@mail.ru

ФГОС 2022: ООП НОО

Целевой	Содержательный	Организационный
Пояснительная записка	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей	• Учебный план
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП	Программа формирования УУД	• План внеурочной деятельности • Календарный учебный график
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Рабочая программа воспитания	• Календарный план воспитательной работы • Система условий реализации ООП

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Статья 12. Образовательные программы
Обновление от 17.08.2021

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы **примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая **учебно-методическая документация не разрабатывается.****

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Статья 12.1. Общие требования к организации
воспитания обучающихся
Обновление от 17.08.2021

- 1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.****
- 4. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе **предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерной рабочей программы воспитания и (или) примерного календарного плана воспитательной работы, включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.****

ФГОС: рабочая программа учебного предмета

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов **(в том числе внеурочной деятельности)**, учебных модулей должны включать:

1. содержание учебного предмета, учебного курса ...;
 2. планируемые результаты освоения учебного предмета, ...;
 3. тематическое планирование с указанием кол-ва часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и **возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.**
- Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание **на форму проведения занятий.**
 - Рабочие программы учебных предметов ... формируются с учетом **рабочей программы воспитания.**

Структура примерной рабочей программы по учебному предмету

1. Пояснительная записка

- Общая характеристика учебного предмета
- Цели и особенности изучения учебного предмета
- Место учебного предмета в учебном плане

2. Содержание образования (по годам обучения).

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- личностные результаты,
- метапредметные результаты,
- предметные результаты (по годам обучения)

4. Тематическое планирование

- темы и количество часов, отводимое на их изучение,
- основное содержание,
- основные виды деятельности обучающихся

Положение

о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов

3.1. Структура рабочей программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования должна иметь обязательные компоненты:

- 1) пояснительная записка;
- 2) содержание учебного предмета, учебного курса;
- 3) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса;
- 4) тематическое планирование с указанием:
 - ✓ количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета;
 - ✓ цифровых образовательных ресурсов (по возможности) в виде мультимедийных программ, электронных учебников, электронных библиотек, виртуальных лабораторий, игровых программ;
 - ✓ воспитательного ресурса рабочей программы воспитания.

Сроки	Тема раздела или урока	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал

Положение

о рабочей программе курсов внеурочной деятельности

3.1. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования должна иметь обязательные компоненты:

- 1) пояснительная записка;**
- 2) содержание курса внеурочной деятельности;**
- 3) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;**
- 4) тематическое планирование с указанием:**
 - ✓ количества часов, отводимых на освоение каждой темы курса;
 - ✓ форм проведения занятий;
 - ✓ цифровых образовательных ресурсов (по возможности) в виде мультимедийных программ, электронных библиотек, виртуальных лабораторий, игровых программ;
 - ✓ воспитательного ресурса рабочей программы воспитания.

Сроки	Тема раздела или урока	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Цифровые образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал

Положение

о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов

5.3. Учитель вправе:

- варьировать содержание разделов, тем, обозначенных в рабочей программе;
- устанавливать последовательность изучения тем;
- распределять учебный материал внутри тем;
- определять время, отведенное на изучение темы;
- выбирать методики и технологии обучения и воспитания;
- подбирать и (или) разрабатывать оценочные средства.

5.4. Учитель вправе самостоятельно вносить изменения в текущие сроки освоения содержания рабочей программы, календарно-тематического плана в течение учебного года, не нарушая общего количества часов, отведенных на освоение программы утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком.

5.6. Учитель самостоятельно определяет форму подготовки учебного занятия или блока учебных занятий: план, технологическая карта, конспект, поурочный план, блочная схема, опорный конспект, сценарий урока, модель учебного занятия.

III. Участие в разработке рабочих программ

- Согласно пункту 1 части 1 ст. 48 Закона № 273-ФЗ педагогические работники обязаны обеспечивать **в полном объёме реализацию** преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утверждённой рабочей программой. Как следует из части 9 ст. 2 Закона № 273-ФЗ, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) являются компонентами ООП, которая в соответствии с частью 5 ст. 12 Закона № 273-ФЗ самостоятельно **разрабатывается и утверждается организацией**, осуществляющей образовательную деятельность.
- В свою очередь, как установлено пунктом 5 части 3 ст. 47 Закона № 273-ФЗ, **педагогические работники пользуются правом** на участие в разработке образовательных программ, в том числе рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
- Таким образом, Законом № 273-ФЗ предусмотрена разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организацией, **а не рабочей программы конкретного учителя.**

Критерии готовности ОО к введению обновленных ФГОС

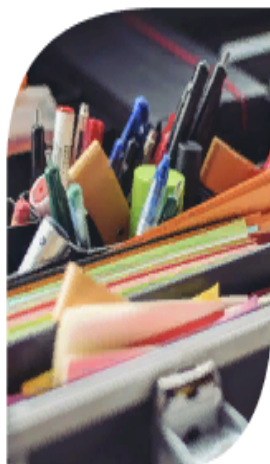
1. разработан и утвержден на уровне ОО план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС;
2. разработаны и утверждены ООП НОО и ООП ООО;
3. разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
4. нормативная база (локальные акты) ОО приведена в соответствие с ФГОС (*Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, Положение об организации обучения лиц с ОВЗ, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.*);
5. приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС кадровые и психолого-педагогические условия реализации ООП, штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;
6. определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;

Критерии готовности ОО к введению обновленных ФГОС

7. обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр;
8. определена модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с организациями ДО, учреждениями культуры и спорта;
9. разработан план работы внутришкольных МО с ориентацией на методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, **сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;**
10. осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;
11. **сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы ПК, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию ФГ, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн-конструкторы, электронные конспекты уроков, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);**
12. обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП начального общего и основного общего образования



Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Математика

Шаблон рабочей программы:

Выберите шаблон рабочей программы...

Выберите шаблон рабочей программы...

- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» 5 класс Базовый уровень
- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» 6 класс Базовый уровень
- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика» 1 класс
- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика» 2 класс
- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика» 3 класс
- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика» 4 класс

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Числа								
1.1.	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение.	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.2.	Запись равенства, неравенства. Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц/десятков; разностное сравнение чисел.	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.3.	Чётные и нечётные числа.	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.4.	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.5.	Работа с математической терминологией (однозначное, двузначное, чётное-нечётное).	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму	Укажите образовательные

Биология. Основное общее образование

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС (34 ЧАСА)

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Человек и его социальное окружение (20 часов)		
Социальное становление человека (6 часов)	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека	Осваивать и применять знания о социальных свойствах человека:⁴ распознавать в предлагаемых ситуациях особенности биологического и социального в человеке. <i>ПР1</i>⁵ Сравнивать свойства человека и животных: отбирать приведённые в тексте описания свойств; называть особенности, свойственные только человеку. <i>ПР5</i> Характеризовать основные потребности человека; показывать их индивидуальный характер: описывать ситуации конкретного содержания. <i>ПР2</i> Классифицировать потребности людей: составлять классификационную таблицу на две-три строки. <i>ПР4</i> Формировать ценностное отношение к окружающим людям. <i>(ЛР)</i>⁶ Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов. <i>(МР)</i>⁷
	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности	Осваивать и применять знания о формировании личности: находить соответствующие сведения в учебном тексте и сравнительных таблицах. <i>ПР1</i> Сравнивать понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»: различать основные смыслы понятий и отражаемые ими черты природы человека. <i>ПР5</i>

Русский язык. Начальная школа

2 КЛАСС

Тема, раздел курса	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся
Русский язык: прошлое и настоящее (25 ч ²)	Что и как могут рассказать слова об одежде. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие одежду. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: одежда. (2 ч)	Работа с рисунками и подписями к ним: понимать значение слова с опорой на рисунок. Самостоятельная работа: познакомиться со значением слов (<i>рубаша, матроска, платок, платье</i>) и фразеологизмов (<i>засучив рукава, спустя рукава</i>) на основе материалов рубрики «Из истории языка и культуры». Наблюдение за языковым материалом: выделить суффиксы, с помощью которых образованы слова, высказать предположения о значении суффиксов. Работа с репродукцией картины: подготовить устный рассказ о том, что изображено на картине. Работа с текстом: прочитать текст, сопоставить информацию из текста с информацией на рисунке; прочитать текст, сопоставить информацию из текста с репродукцией картины, восстановить текст, вставив пропущенные слова. Творческое задание: описать то, что изображено на рисунке. Работа в группе: каждый участник группы готовит устное сообщение на основе репродукции картины и представляет его другим участникам, группа оценивает сообщение по заранее согласованным критериям. Практическая работа: объяснить значение пословиц

Окружающий мир. Начальная школа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (66 ч)

№	Тема, раздел курса	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся
1	Человек и общество. 16 ч	Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность. Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи. Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха	Экскурсия по школе, знакомство с помещениями. Обсуждение ситуаций по теме, например, «Правила поведения в классе и в школе». Беседа по теме, например, «Как содержать рабочее место в порядке»
		Россия. Москва — столица России. Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на темы «Москва — столица России», «Экскурсия по Москве». Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Москва — столица России», о родном крае, труде людей. Рассматривание и описание изделий народных промыслов родного края и народов России.

Инструмент учителя

Основная образовательная программа

Планируемые результаты	Система оценки	Программа формирования УУД	Рабочая программа по учебному предмету, курсу	Программа воспитания и социализации	Учебный план
------------------------	----------------	----------------------------	---	-------------------------------------	--------------

Календарно-тематическое планирование учителя

Сроки	Тема раздела	Кол-во часов	Планируемый результат (метапредметный и предметный)	Виды контроля	ЦОР
-------	--------------	--------------	--	---------------	-----

Действия учителя

1. Определить результаты (базовый и повышенный) по каждому тематическому разделу в соответствии с программой в виде умений, способов.
2. Определить задания разных типов: тесты, контрольные работы, проекты, диктанты – по каждому тематическому разделу.
3. Дать характеристику каждому заданию на основании метапредметных и предметных результатов.
4. Определить банк измерителей текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации («измерение для обучения»).

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Сроки	Тематический раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты «обучающийся научится»/ «обучающийся получит возможность научиться»	Виды контроля
Январь (17-19 недели)	Предлог	12 ч.	1. Объяснять отличительные признаки служебных частей речи; 2. классифицировать предлоги по происхождению, по значению, строению; 3. распознавать грамматические омонимы для решения орфографических задач; 4. <i>объяснять употребление предлогов в текстах научного, публицистического и официально-делового стилей речи</i>	Модель-обобщение «Предлог» Диктант обучающий <i>Презентация подобранных текстов</i>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите данные

Акти
15-6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Укажите учебное оборудование

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Укажите оборудование для проведения презентаций, демонстраций



Личный кабинет

E-mail:	ivanovanb55@mail.ru
ФИО:	Надежда Борисовна Иванова
Дата регистрации:	20 марта, 16:04
Образовательная организация:	
Регион:	Ростовская область
Район:	г Ростов-на-Дону
Организация:	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Рабочие программы

- Черновики рабочих программ
- Завершенные рабочие программы

Личный кабинет

- Персональные данные
- Смена пароля
- Выход

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, п