

Отчет городского методического объединения учителей начальных классов за 2022/23 учебный год

Методическая тема: «Профессиональная компетентность педагога как основное условие повышения качества образования»

Цель: Создание условий для развития профессиональной компетентности учителей начальных классов как динамичного процесса усвоения и модернизации профессионального опыта, предполагающего непрерывное развитие и самосовершенствование педагога с целью достижения нового качества результатов в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственный	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные проблемы и затруднения	Задачи на следующий год
Совершенствовать уровень надпредметной (психолого-педагогической) и предметной компетентностей учителей начальных классов через организацию курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, вебинаров, профессиональных конкурсов и др. мероприятий						
В течение года педагоги приняли участие от ведущих издательств «Легион», «Экзамен», «Просвещение». Информационное сопровождение вебинаров размещено на странице ГМО учителей начальных классов сайта SurWiki в разделе «Вебинары».	В течение года, ВКС	Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ»	350 чел.	Повышение профессиональной компетентности через участие в семинарах, вебинарах, методических днях от ведущих издательств	Педагоги испытывают затруднения в вопросах введения и реализации ФООП с учетом обновленных ФГОС	Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей начальных классов через участие в методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, курсах повышения
Курсы повышения квалификации: -Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика – 47 чел.; - Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся – 16 чел., - Рабочая программа воспитания: разработка и	В течение года	Терешкина А.П., эксперт МАУ «ИОЦ»	КПК – 266 чел.	Непрерывное повышение педагогических компетенций в области образования и воспитания		

<p>реализация в современных условиях общеобразовательной организации на основе программы «Социокультурные истоки» – 9 чел.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме – 7 чел.,</li> <li>- Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования) – 12 чел.,</li> <li>- Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР – 1 чел.,</li> <li>- Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС – 78 чел.,</li> <li>- Профессиональные компетенции учителей-блогеров и использование социальных сетей в педагогических целях в условиях обновленных ФГОС – 4 чел.,</li> <li>- Новая концепция «Школа Минпросвещения России» и переход в 2022 на обновлённые ФГОС – 1 чел.,</li> <li>- Методика организации научной деятельности школьников и ранняя профориентация в рамках содействия Десятилетию науки и технологий – 1 чел.,</li> <li>- Возможности сервиса Telegram для педагогов – 2 чел.,</li> <li>- Школа Минпросвещения России»: новые</li> </ul>						<p>квалификации и др. мероприятиях обучающего характера</p>
--	--	--	--	--	--	---

<p>возможности для повышения качества образования – 11 чел.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя – 15 чел.,</li> <li>- Основы психологического развития личности ребёнка и его поведения в социальной среде – 17 чел.</li> </ul> <p>2. Методические дни издательства «Просвещение»;</p> <p>3. Всероссийские просветительские мероприятия: «Особенности реализации федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования»;</p> <p>4. Методические совещания по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры (АУ «ИРО»);</p> <p>5. Вебинары издательства «Русское слово», «Легион», «Экзамен»;</p>						
<p>1. Повышение уровня профессионального мастерства при подготовке и участии в конкурсах профессионального педагогического мастерства (15 учителей начальных классов). Победитель конкурса «Педагог-наставник года» (МБОУ НШ № 30), призер конкурса «Учитель года» (МБОУ НШ «Прогимназия»), призер конкурса «Педагогическая надежда» (МБОУ «Перспектива»).</p> <p>2. Развитие творческого потенциала и саморазвитие педагогов, повышение уровня</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ»,</p>	<p>13 чел.</p>	<p>Педагоги достойно представляют опыт педагогической деятельности в конкурсах различных уровней.</p> <p>Обеспечены анонсирования конкурсов с разъяснением</p>	<p>Недостаточная мотивация и низкий (3%) процент участия педагогов в конкурсах различного уровня</p>	

<p>владения информационно-коммуникативными технологиями в окружном конкурсе «Портфолио молодого педагога». Призер (МБОУ «Перспектива»).</p> <p>3. Педагоги представили опыт персонализации образовательной деятельности в окружном конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры» (2 финалиста), затем представили опыт на заседаниях ГМО молодых специалистов и учителей начальных классов.</p> <p>4. Победитель конкурса «Педагог-новатор» Коровина Т.В., учитель начальных классов МБОУ «Перспектива».</p> <p>5. Конкурс методических разработок по ведению образовательной деятельности в начальной школе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>6. Конкурсный отбор на присуждение премии лучшим учителям ХМАО-Югры из средств федерального бюджета (Гузенко Ю.В., учитель начальных классов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»</p>			<p>3 чел.</p> <p>2 чел.</p> <p>1 чел.</p> <p>8 чел.</p> <p>1 чел.</p>	<p>требований, представлены презентации выступлений педагогов, показавших наилучшую результативность в конкурсах регионального и всероссийского уровня на сайте городского педагогического сообщества «SurWiki».</p>		
<p>Определить проектные команды из числа учителей начальных классов с целью диссеминации педагогического опыта по формированию и оценке функциональной грамотности, как одного из приоритетных направлений деятельности ГМО на 2022/23 учебный год</p>						
<p>1. На 1 заседании ГМО определены группы по направлениям функциональной грамотности, спроектирована деятельность по представлению опыта;</p> <p>2. На заседаниях ГМО рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- От компетентностных соревнований к оценке функциональной грамотности;</li> <li>- О внедрении в образовательную деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности;</li> </ul>	<p>25.10.2022</p> <p>16.03.2023;</p> <p>18.05.2023</p>	<p>Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ», Загреддинова С.А., руководитель ГМО</p>	<p>62</p> <p>40</p>	<p>Группы работают по направлениям функциональной грамотности, представляют опыт работы в форме открытых уроков, выступлений на заседаниях ГМО, семинарах для</p>	<p>Низкая мотивация включения педагогов в мероприятия по диссеминации опыта по формированию</p>	<p>Активизировать работу по диссеминации опыта по формированию и оценке функциональной грамотности</p>

				учителей начальных классов; в среднем посещаемость мероприятий - 40 чел. (843 чел. – общая численность)	функциональной грамотности	
<p>3. Проведены семинары: - «Функциональная грамотность: способы формирования», - «Организация работы МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» по формированию функциональной грамотности в начальной школе».</p> <p>4. Проведены открытые уроки и мастер-классы по формированию функциональной грамотности.</p> <p>5. Участие педагогов в городском конкурсе методических разработок по функциональной грамотности «Методическая мастерская» Победители: -в номинации «Лучшая методическая разработка урока по вопросам формирования функциональной грамотности» -1 чел., - «Лучшая методическая разработка урока/занятия по формированию функциональной грамотности с использованием цифровых образовательных технологий, дистанционных технологий» - 2 чел.</p> <p>6. Участие учителей начальных классов в городском фестивале по функциональной грамотности</p>	В течение года	Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ», Загретдинова С.А., руководитель ГМО	68	<p>Более 20 педагогов представили опыт на открытых мероприятиях фестиваля по формированию функциональной грамотности и приняли участие в конкурсе методических разработок уроков по формированию функциональной грамотности</p>		
	В течение года	Загретдинова С.А., руководитель ГМО, учителя начальных классов ОУ	78			
	13.02.-14.03.2023	Терешкина А.П., эксперт МАУ «ИОЦ»	21			
Продолжить работу по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего образования: разработки рабочих программ учебных предметов, особенностей тематического планирования, разработки рабочей программы воспитания, программы формирования УУД						
На заседаниях ГМО рассмотрены основные вопросы: - Общие подходы к составлению учебно-	25.10.2022; 22.12.	Загретдинова С.А., руководитель	40 чел. в средн	По результатам опроса учителей начальных классов	Педагоги испытывают затруднения в	Активизировать деятельность педагогов по

<p>методической документации при реализации образовательных программ в соответствии с новым ФГОС НОО (конструктор рабочих программ, учебно-тематический план);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучения в рамках введения и реализации обновленного ФГОС НОО;</li> <li>- Конструкторы учебных заданий по формированию универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных);</li> <li>-Использование цифровых технологий при проектировании учебного занятия;</li> <li>- Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования;</li> <li>- О федеральных образовательных программах начального общего образования;</li> <li>- Обеспечение объективности результатов ВПР в общеобразовательных учреждениях в 2023 году;</li> <li>- Выбор форм организации учебной деятельности на учебном занятии;</li> <li>- О внедрении и использовании федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в начальной школе;</li> </ul>	<p>2022; 16.03. 2023; 18.05. 2023</p>	<p>ГМО, Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ»</p>	<p>ем</p>	<p>рассматриваемые вопросы на ГМО актуальны и содержательны. Организовано методическое сопровождение и консультационная работа по реализации нового ФГОС НОО, разработке ФОП.</p>	<p>вопросах планирования и составления рабочих программ учебных предметов и программы воспитания с учетом обновленных ФГОС</p>	<p>диссеминации накопленного педагогического опыта по актуальным вопросам преподавания в начальной школе</p>
<p>Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся при участии в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности</p>						
<p>1.Осуществлено организационное и методическое сопровождение обучающихся 4-х классов в городских компетентностных</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ»,</p>	<p>78</p>	<p>Сформирован электронный сборник</p>	<p>Педагоги испытывают затруднения в</p>	<p>Продолжить деятельность по организации</p>

соревнованиях, школьном этапе всероссийской олимпиады.		МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»		компетентностно-ориентированных заданий для использования в работе учителей начальных классов	организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми младшего школьного возраста с представлением опыта педагогов, подготовивших победителей и призеров различных конкурсов
2. Представлен опыт организации проектной деятельности учащихся начальных классов и участия в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее»	18.05.2023	Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ», МБОУ СОШ № 46 с УИОП	136 уч-ся			
3. Актуализированы методические рекомендации по составлению заданий ШЭВОШ; проведена перепроверка олимпиадных заданий. Все олимпиадные задания выполнены в соответствии с требованиями к составлению заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.		Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ»		35 ОУ (100%) провели школьный этап олимпиады по русскому языку и математике в начальной школе.		
4. VII городские компетентностные соревнования для учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений в 2022/23 учебном году.	08.04.2022	Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ», МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	41 уч-ся	Олимпиада ориентирована на ФГОС НОО и учитывает сформированность необходимых компетенций учащихся 4-х классов		
5. Конкурс лэпбуков «Открытый мир». Впервые организован в два этапа: представление лэпбуков и защита мини-проектов по теме лэпбука в дистанционном формате.	23.01. – 17.03.2023	Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ»	47 уч-ся	Конкурс дополнен новой номинацией «Исторический образ Родины» (в рамках культурно-образовательного		

				<p>проекта «Три ратных поля России в Сургуте»);  Участие в Конкурсе приняли учащиеся 3-х классов, осваивающие программу «Социокультурные истоки», учащиеся 4-х классов, осваивающие программу одного из модулей предметного курса «Основы религиозных культур и светской этики», учащиеся 5-х классов, осваивающие программу учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p>		
<p>Активизировать работу с начинающими педагогами-учителями начальных классов через наставничество, включение в работу ГМО вопросов, вызывающих затруднения у молодых специалистов</p>						
Декада молодого специалиста	21.09.22 – 30.09.22, ОУ	Терешкина А.П., эксперт МАУ «ИОЦ»	89	В рамках трех треков («Hard-skills», «Soft-skills», Self-skills») было организовано 17	Использованы конструктивные программы,	Содействовать повышению профессиональных компетенций молодых



				открытых мероприятий для молодых учителей начальных классов	работа с детьми с ОВЗ	специалистов
Участие в заседаниях ГМО, конкурсных мероприятиях	В течение года	Загретдинова С.А., руководитель ГМО, Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ»		Молодые специалисты активно участвуют в заседаниях ГМО, посещают открытые мероприятия.		

#### Выводы:

1. В течение учебного года все запланированные мероприятия в рамках деятельности ГМО учителей начальных классов выполнены в полном объеме. В заседаниях и мероприятиях ГМО приняли участие более 240 педагогов. В ходе заседаний рассмотрены вопросы организации урочной и внеурочной деятельности в начальной школе, реализации обновленных ФГОС НОО, внедрения ФОП, формирования и оценки функциональной грамотности учащихся и другие. Педагоги активно представляли опыт работы на заседаниях ГМО, в профессиональных конкурсах различной направленности и уровня.

2. Продолжено наполнение электронной базы учебно-методических материалов, разработанных и апробированных учителями начальных классов общеобразовательных учреждений города, с использованием электронных ресурсов информационно-образовательных систем на сайте городского педагогического сообщества SurWiki на странице учителей начальных классов.

3. Снизилось количество участников ШЭВОШ по русскому языку (2021/22 уч.г. – 824 уч-ся, 2022/23 уч.г. – 767 уч-ся), по математике (2021/22 уч.г. – 795 уч-ся, 2022/23 уч.г. – 706 уч-ся), но возросло качество. Количество победителей и призеров по русскому языку: 2021/22 уч.г. – 65 победителей, 162 призера; 2022/23 уч.г. – 56 победителей и 269 призеров. По математике: 2021/22 уч.г. – 22 победителя, призовых мест нет; 2022/23 уч.г. – 67 победителей и 58 призеров.

4. Отмечено повышение количества и качества исследовательских работ в городской научной конференции «Шаг в будущее. Юниор», допущенных к защите в очном туре: 2021/22 уч.г. – 150 работ, 2022/23 уч.г. – 153 работы. Учащиеся 2- 4 классов представили научные исследования в 14 секциях по 3 направлениям: «Инженерные и точные науки», «Естественные науки и современный мир» и «Социально-гуманитарные науки и искусство». По итогам работы секций соревнования 42 участника награждены дипломами победителей и призеров.