

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОГЭ,
ЕГЭ) ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ» В 2024-2025 году.
АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
ВЫРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГИА**



**Учитель географии
МБОУ СОШ №10 с УИОП
руководитель ГМО учителей географии
Крупенина Н.В.
17.09.2025**

Результаты основного государственного экзамена в городе Сургуте в 2025 году



Результаты ОГЭ по учебному предмету в разрезе ОУ

ОУ	Всего	"2"		"3"		"4"		"5"		Качество знаний по ОУ (%)
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Гимназия № 1	8		0,0%	4	50,0%	3	37,5%	1	12,5%	50,0%
Гимназия № 2	7	1	14,3%	2	28,6%	2	28,6%	2	28,6%	57,1%
Гимназия № 3	33		0,0%	5	15,2%	13	39,4%	15	45,5%	84,8%
Итого по гимназиям	48	1	2,1%	11	22,9%	18	37,5%	18	37,5%	75,0%
Лицей № 1	32		0,0%	4	12,5%	14	43,8%	14	43,8%	87,5%
СЕНЛ	13		0,0%	1	7,7%	8	61,5%	4	30,8%	92,3%
Лицей № 3	30		0,0%	4	13,3%	15	50,0%	11	36,7%	86,7%
Лицей № 4	18		0,0%	1	5,6%	11	61,1%	6	33,3%	94,4%
Итого по лицеям	93	0	0,0%	10	10,8%	48	51,6%	35	37,6%	89,2%
СОШ № 10 с УИОП	19		0,0%	6	31,6%	8	42,1%	5	26,3%	68,4%
СОШ № 46 с УИОП	70		0,0%	6	8,6%	30	42,9%	34	48,6%	91,4%
Итого по СОШ с УИОП	89	0	0,0%	12	13,5%	38	42,7%	39	43,8%	86,5%
ОСОШ	12	2	16,7%	5	41,7%	4	33,3%	1	8,3%	41,7%
ЧОУ	7		0,0%	3	42,9%	3	42,9%	1	14,3%	57,1%
Итого по иным ОУ	19	2	10,5%	8	42,1%	7	36,8%	2	10,5%	47,4%
СОШ №1	46		0,0%	14	30,4%	16	34,8%	16	34,8%	69,6%
СОШ №3	53	7	13,2%	14	26,4%	26	49,1%	6	11,3%	60,4%
СОШ №4	27		0,0%	13	48,1%	10	37,0%	4	14,8%	51,9%
СОШ №5	101	8	7,9%	36	35,6%	43	42,6%	14	13,9%	56,4%
СОШ №6	41	3	7,3%	11	26,8%	22	53,7%	5	12,2%	65,9%
СОШ №7	58	3	5,2%	19	32,8%	23	39,7%	13	22,4%	62,1%
СОШ №8	37		0,0%	2	5,4%	13	35,1%	22	59,5%	94,6%
СШ №9	154	6	3,9%	55	35,7%	71	46,1%	22	14,3%	60,4%
СШ №12	86	4	4,7%	31	36,0%	39	45,3%	12	14,0%	59,3%
СТШ	96	4	4,2%	30	31,3%	45	46,9%	17	17,7%	64,6%
СОШ №15	73	7	9,6%	22	30,1%	37	50,7%	7	9,6%	60,3%
СОШ №18	58	3	5,2%	21	36,2%	27	46,6%	7	12,1%	58,6%
СОШ №19	93	1	1,1%	41	44,1%	39	41,9%	12	12,9%	54,8%
СОШ №20	90	4	4,4%	39	43,3%	41	45,6%	6	6,7%	52,2%
СОШ №22	36	3	8,3%	19	52,8%	12	33,3%	2	5,6%	38,9%
СОШ №24	18	2	11,1%	4	22,2%	9	50,0%	3	16,7%	66,7%
СОШ №25	56	3	5,4%	17	30,4%	24	42,9%	12	21,4%	64,3%
СОШ №26	33		0,0%	11	33,3%	13	39,4%	9	27,3%	66,7%
СОШ №27	87	6	6,9%	30	34,5%	35	40,2%	16	18,4%	58,6%
СОШ №29	49	2	4,1%	7	14,3%	27	55,1%	13	26,5%	81,6%
СШ №31	144	4	2,8%	36	25,0%	57	39,6%	47	32,6%	72,2%
СОШ №32	107	1	0,9%	32	29,9%	45	42,1%	29	27,1%	69,2%
СОШ №44	100		0,0%	25	25,0%	50	50,0%	25	25,0%	75,0%
СОШ №45	61	3	4,9%	19	31,1%	30	49,2%	9	14,8%	63,9%
Итого по СОШ	1704	74	4,3%	548	32,2%	754	44,2%	328	19,2%	63,5%
Итого	1953	77	3,9%	589	30,2%	865	44,3%	422	21,6%	65,9%

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по учебному предмету в разрезе ОУ

ОУ	1	2	3 П	4	5	6	7 П	8	9	10	11	12 П	13	14	15 П	16 П	17 П	18 П	19 П	20	21 П	22	23 П	24	25 П	26 П	27	28	29 В	30 П
Гимназия № 1	50%	75%	38%	63%	88%	63%	75%	88%	88%	50%	75%	38%	63%	25%	75%	50%	50%	75%	75%	75%	100%	75%	75%	63%	25%	63%	50%	63%	50%	25%
Гимназия № 2	86%	86%	100%	86%	86%	57%	43%	100%	86%	71%	57%	57%	71%	43%	86%	71%	86%	57%	29%	86%	86%	71%	43%	43%	29%	57%	29%	36%	0%	29%
Гимназия № 3	73%	91%	67%	82%	91%	94%	91%	88%	91%	85%	85%	85%	76%	64%	88%	79%	70%	91%	70%	85%	94%	79%	76%	91%	55%	82%	73%	67%	45%	39%
Лицей № 1	88%	78%	59%	91%	94%	91%	88%	91%	78%	56%	84%	78%	88%	66%	88%	59%	81%	84%	72%	81%	84%	66%	81%	88%	56%	81%	78%	61%	50%	56%
СЕНЛ	92%	100%	54%	100%	100%	92%	100%	100%	62%	85%	92%	85%	77%	46%	85%	92%	62%	92%	54%	100%	92%	77%	85%	77%	69%	62%	85%	81%	31%	69%
Лицей № 3	80%	90%	73%	83%	97%	90%	90%	100%	90%	70%	87%	97%	77%	87%	77%	77%	77%	93%	77%	67%	87%	60%	70%	90%	57%	53%	77%	62%	50%	27%
Лицей № 4	50%	89%	50%	72%	94%	89%	94%	100%	94%	67%	83%	89%	89%	39%	78%	83%	78%	94%	72%	78%	94%	78%	83%	83%	61%	78%	67%	75%	33%	11%
СОШ № 10 с УИОП	63%	95%	37%	53%	95%	89%	42%	89%	95%	84%	95%	47%	63%	37%	79%	74%	63%	84%	58%	84%	79%	47%	63%	89%	47%	74%	58%	84%	26%	32%
СОШ № 46 с УИОП	73%	93%	46%	91%	97%	96%	93%	94%	91%	73%	90%	91%	80%	47%	91%	84%	79%	93%	67%	84%	99%	77%	87%	91%	54%	76%	86%	85%	50%	44%
СОШ № 1	63%	83%	70%	70%	85%	91%	83%	89%	89%	67%	70%	89%	89%	67%	87%	87%	70%	74%	72%	54%	93%	63%	67%	83%	67%	41%	65%	63%	48%	33%
СОШ № 3	68%	75%	53%	68%	83%	87%	79%	75%	64%	75%	68%	64%	64%	32%	70%	70%	55%	77%	43%	66%	83%	58%	62%	68%	36%	66%	42%	46%	23%	13%
СОШ № 4	81%	74%	52%	78%	96%	85%	59%	81%	67%	67%	70%	52%	63%	56%	78%	81%	48%	67%	70%	74%	89%	63%	52%	44%	37%	52%	56%	33%	19%	7%
СОШ № 5	69%	71%	61%	74%	81%	86%	66%	84%	80%	69%	80%	67%	63%	55%	67%	65%	58%	71%	50%	63%	89%	50%	58%	53%	47%	51%	52%	43%	25%	10%
СОШ № 6	78%	78%	73%	78%	88%	80%	85%	88%	83%	66%	76%	80%	71%	54%	78%	76%	46%	80%	44%	56%	83%	63%	73%	68%	34%	44%	39%	45%	27%	10%
СОШ № 7	71%	86%	69%	83%	81%	83%	84%	95%	81%	79%	79%	71%	66%	67%	78%	71%	69%	71%	45%	71%	88%	53%	55%	72%	50%	53%	69%	53%	36%	21%
СОШ № 8	84%	89%	76%	81%	95%	100%	89%	97%	95%	84%	86%	84%	92%	65%	89%	86%	81%	97%	81%	100%	95%	89%	84%	95%	38%	73%	57%	97%	27%	27%
СПШ № 9	75%	74%	56%	71%	87%	88%	69%	86%	72%	80%	84%	65%	68%	43%	64%	61%	63%	75%	53%	67%	86%	58%	69%	72%	40%	56%	44%	60%	22%	13%
СПШ № 12	78%	86%	51%	71%	84%	87%	73%	95%	86%	74%	76%	53%	67%	52%	62%	59%	60%	76%	43%	60%	83%	43%	58%	78%	36%	53%	53%	59%	23%	10%
СТШ	70%	81%	55%	66%	90%	75%	75%	97%	77%	73%	79%	64%	61%	63%	72%	82%	70%	82%	53%	73%	94%	52%	72%	76%	49%	56%	54%	47%	27%	18%
СОШ № 15	75%	71%	53%	67%	88%	78%	66%	86%	82%	82%	78%	60%	59%	45%	74%	67%	59%	73%	37%	73%	89%	51%	59%	77%	38%	47%	40%	53%	19%	14%
СОШ № 18	69%	84%	64%	50%	79%	81%	71%	93%	84%	81%	74%	59%	66%	53%	76%	71%	57%	84%	47%	50%	88%	47%	66%	71%	50%	43%	59%	51%	21%	16%
СОШ № 19	63%	74%	54%	63%	85%	89%	56%	91%	85%	80%	81%	69%	70%	49%	66%	70%	62%	78%	44%	57%	91%	46%	63%	73%	40%	51%	38%	63%	17%	16%
СОШ № 20	69%	73%	61%	70%	87%	79%	61%	80%	78%	67%	78%	71%	64%	43%	63%	62%	56%	59%	49%	71%	84%	46%	57%	58%	42%	47%	46%	45%	21%	7%
СОШ № 22	67%	81%	47%	58%	89%	81%	61%	78%	78%	67%	61%	58%	53%	36%	58%	53%	58%	67%	36%	50%	86%	42%	42%	61%	44%	50%	36%	51%	25%	8%
СОШ № 24	61%	50%	61%	89%	94%	89%	56%	78%	67%	61%	72%	61%	61%	61%	67%	67%	61%	89%	44%	78%	94%	50%	78%	78%	67%	78%	44%	64%	22%	11%
СОШ № 25	59%	86%	68%	61%	88%	75%	79%	93%	93%	80%	66%	68%	59%	54%	79%	64%	63%	79%	70%	59%	89%	48%	68%	77%	68%	36%	73%	46%	34%	16%
СОШ № 26	67%	76%	55%	82%	91%	88%	73%	94%	91%	88%	79%	61%	73%	48%	85%	64%	61%	94%	58%	94%	79%	70%	82%	79%	42%	67%	61%	76%	24%	18%
СОШ № 27	71%	80%	45%	63%	86%	84%	62%	85%	80%	60%	74%	66%	70%	41%	75%	69%	56%	79%	53%	71%	90%	61%	78%	75%	38%	62%	40%	60%	18%	20%
СОШ № 29	88%	84%	57%	88%	92%	82%	82%	96%	84%	69%	82%	67%	84%	63%	84%	78%	69%	90%	57%	73%	92%	61%	86%	84%	51%	65%	61%	66%	33%	29%
СПШ № 31	69%	94%	72%	74%	92%	85%	85%	96%	92%	85%	88%	76%	76%	81%	77%	76%	74%	83%	65%	63%	81%	63%	65%	76%	52%	49%	63%	51%	44%	30%
СОШ № 32	79%	91%	71%	86%	83%	80%	86%	87%	79%	87%	76%	83%	76%	70%	74%	80%	82%	75%	61%	65%	80%	55%	70%	64%	57%	55%	66%	36%	23%	20%
СОШ № 44	66%	73%	64%	80%	94%	93%	79%	95%	75%	77%	90%	74%	67%	61%	73%	79%	80%	88%	68%	79%	83%	54%	72%	79%	54%	62%	55%	76%	20%	7%
СОШ № 45	61%	93%	61%	67%	95%	90%	74%	95%	77%	74%	74%	64%	67%	56%	69%	66%	54%	80%	46%	48%	87%	54%	66%	74%	49%	54%	44%	52%	34%	20%
ОСОШ	86%	71%	14%	43%	86%	71%	86%	71%	86%	86%	86%	86%	71%	57%	71%	57%	71%	86%	29%	57%	100%	57%	43%	86%	29%	100%	43%	57%	14%	0%
ЧОУ	50%	67%	50%	33%	75%	92%	50%	75%	67%	50%	92%	67%	67%	58%	67%	58%	67%	58%	50%	83%	92%	58%	58%	33%	33%	50%	42%	17%	8%	0%
Общий итог	71%	81%	60%	73%	88%	85%	75%	90%	82%	75%	80%	70%	70%	56%	74%	71%	66%	79%	55%	68%	87%	57%	68%	73%	47%	56%	55%	57%	28%	19%

ниже стандарта (базовый 50%), (повышенный, высокий 15%)

выше стандарта (базовый 50%), (повышенный, высокий 15%)

2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по учебному предмету «География»

Таблица 9-7

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МАОУ г. Нягани «Гимназия», г. Нягань	0,00	96,00	100,00
2	МБОУ «СШ № 22», г. Нижневартовск	0,00	95,65	100,00
3	МБОУ «Лицей № 2», г. Нижневартовск	0,00	94,74	100,00
4	МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А. Н., г. Сургут	0,00	94,59	100,00
5	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., г. Сургут	0,00	94,44	100,00
6	СОШ п. Лыхма, Белоярский район	0,00	92,86	100,00
7	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, г. Сургут	0,00	92,31	100,00
8	СОШ п. Верхнекалымский, Белоярский район	0,00	92,31	100,00
9	МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Сургут	0,00	91,43	100,00
10	СОШ п. Сосновка, Белоярский район	0,00	90,00	100,00
11	КОУ «Кадетская школа-интернат», Департамент образования и науки автономного округа	0,00	90,00	100,00
12	НРМОБУ «Чеускинская СОШ», Нефтеюганский район	0,00	90,00	100,00
13	МБОУ СОШ № 1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова, г. Пыть-Ях	0,00	89,66	100,00

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
14	НРМОБУ «Салымская СОШ № 1», Нефтеюганский район	0,00	89,29	100,00
15	МБОУ лицей № 1, г. Сургут	0,00	87,50	100,00
16	МБОУ «Лянторская СОШ № 5», Сургутский район	0,00	87,50	100,00
17	МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1», Нижневартовский район	0,00	87,50	100,00
18	МАОУ «Средняя школа № 8», г. Когалым	0,00	84,62	100,00
19	МБОУ гимназия имени Ф. К. Салманова, г. Сургут	0,00	84,38	100,00
20	МБОУ «Белоярская СОШ № 3», Сургутский район	0,00	82,98	100,00
21	МБОУ «СШ № 31 с углубленным изучением предметов ХЭП», г. Нижневартовск	0,00	82,86	100,00
22	МКОУ Куминская СОШ, Кондинский район	0,00	81,82	100,00
23	МБОУ «Барсовская СОШ № 1», Сургутский район	0,00	81,48	100,00
24	МАОУ СОШ № 1 г. Советский, Советский район	0,00	80,39	100,00
25	НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ», Нефтеюганский район	0,00	80,00	100,00

2.6. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по учебному предмету «География»

Таблица 9-8

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МБОУ «Березовская СОШ», Берёзовский район	60,00	20,00	40,00
2	МБОУ «СОШ № 9», г. Ханты-Мансийск	42,86	42,86	57,14
3	МБОУ «СОШ № 14», г. Нефтеюганск	40,00	34,67	60,00
4	МБОУ «СШ № 17», г. Нижневартовск	39,68	33,33	60,32
5	МАОУ г. Нягани «СОШ № 1», г. Нягань	39,47	26,32	60,53
6	МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, г. Сургут	38,89	25,00	61,11
7	МБОУ «Угутская СОШ», Сургутский район	36,36	45,45	63,64
8	МАОУ Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е., Берёзовский район	35,71	42,86	64,29
9	МБОУ «СШ № 7», г. Нижневартовск	34,62	11,54	65,38
10	МБОУ «СШ № 1 имени А.В. Войналовича», г. Нижневартовск	32,43	29,73	67,57
11	МКОУ Болчаровская СОШ, Кондинский район	30,00	40,00	70,00
12	МБОУ «СШ № 11», г. Нижневартовск	28,57	51,02	71,43
13	МБОУ «СОШ № 6», г. Мегион	25,93	33,33	74,07
14	МАОУ СОШ № 2 г. Советский, Советский район	25,64	56,41	74,36
15	МАОУ СОШ п. Агириш, 424 из 640 район	25,00	31,25	75,00
16	МАОУ СОШ п. Пионерский, Советский район	25,00	62,50	75,00

1.1.2. Выявление сложных для участников ОГЭ заданий

На основе приведённого статистического анализа выделены следующие группы заданий:

Задания с наименьшими процентами выполнения, в том числе:

- *задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50 %)*

✓ 28. Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни.

- *прочие задания (задания базового уровня с наименьшим процентом выполнения):*

✓ 20 Использование связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран и регионов РФ.

✓ 27 Умение использовать географические положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве.

• *задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15%): отсутствуют.*

• *прочие задания (задания повышенного и высокого уровня с наименьшим процентом выполнения):*

✓ 29. Умение объяснять причины возникновения экологических проблем или перспективы использования ресурсосберегающих технологий на конкретных территориях как с применением информации из текста, так и с привлечением ранее полученных знаний.

Линии заданий, решаемость которых остаётся низкой на протяжении двух лет:

✓ 20. Использование связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран и регионов РФ.

✓ 27. Умение использовать географические положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве.

✓ 29. Умение объяснять причины возникновения экологических проблем или перспективы использования ресурсосберегающих технологий на конкретных территориях как с применением информации из текста, так и с привлечением ранее полученных знаний.

Линии заданий, решаемость которых значительно выросла по сравнению с прошлым годом (рост более, чем на 18%):

✓ 7. Умение определять на карте географические координаты (+32,3%).

✓ 11. Умение находить соответствие между планом (картой) местности и профилем рельефа, построенном на основе плана (карты) (+18,4%).

✓ 16. Умение выявлять на основе представленных в разных формах результатов измерений эмпирические зависимости. Природа Земли и человек (+19,9%).

✓ 21. Умение выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений (+21,6%).

Линии заданий, решаемость которых значительно снизилась по сравнению с прошлым годом (спад более, чем на 5%):

✓ 10. Умение определять на плане или карте направления (-11,1%).

✓ 30. Умение определить географический объект (страну, регион России, город, природную зону) по её / его краткому описанию (-6,3%).

2.1. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «География» всем обучающимся

Учителям

1. Выявленные в ходе ОГЭ по географии образовательные дефициты обучающихся по вопросу хозяйственной деятельности (География 8-9 класс) помогут устранить экскурсии на предприятия, в ходе которых специалисты расскажут об отраслевых особенностях. Можно также пригласить специалистов на уроки географии. Хорошо, если это будут представители родительского сообщества.

2. Пробелы в знаниях о топографии местности, масштабе, ориентировании по карте поможет помочь устранить один из давно забытых способов – спортивное ориентирование. Особенность этого вида спорта заключается в том, что необходимо с помощью топографической карты и компаса найти указанный на карте объект. Целесообразно провести совместный урок с уроком физкультуры. Это поможет развить функциональную грамотность обучающихся.

3. Традиционно, метод сравнения помогает школьникам освоить сложные темы географического районирования. Наиболее наглядный способ – табличный. Определив сходства и различия двух регионов или местностей, обучающиеся лучше усвоят материал. Сравнение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с другими субъектами

Российской Федерации, в том числе, новыми, способствует рефлексии. Можно включить цифровую статистику и провести математические расчеты.

4. Участие в мероприятиях Русского географического общества <https://rgo.ru/> (например, ежегодный Большой этнографический диктант) позволит вовлечь обучающихся в новые и традиционные направления деятельности регионального географического общества. Это важная часть патриотического воспитания, призванная повышать мотивацию обучающихся на уроках географии.

5. Более активно использовать в процессе обучения географии ресурсный потенциал информационной образовательной среды (электронные образовательные ресурсы региональных и федеральных коллекций, электронные приложения и специальные учебные пособия к учебно-методическим комплексам, цифровые образовательные платформы «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», Учи.Ру, ФИПИ и пр.).

6. Организовывать систематическую работу по формированию навыков понимания, чтения и знания различных видов географических карт; использовать карты разных картографических проекций, разных масштабов; формировать у обучающихся умение понимать различные способы предоставления географической информации.

7. При подготовке к ОГЭ важно отрабатывать умение применять знания для объяснения пространственного распространения или сущности географических процессов и явлений, увязывать их с текущей ситуацией (использование материалов из программы Новости).

8. Совершенствовать систему диагностических материалов для организации промежуточного и итогового контроля по предмету с учетом типичных ошибок и затруднений выпускников, выявленных в результате проведения ОГЭ, использовать в практике работы учителя географии все типы заданий, представленные в КИМ по географии.

9. Включать в мероприятия по диагностике образовательных результатов в процессе освоения отдельных тем географического курса, а также для конструирования диагностических материалов и проведения промежуточной диагностики на уроках географии материалы Универсального кодификатора по географии и открытого банка Федерального института педагогических измерений (<http://os.fipi.ru/tasks/8/a>).

Департамент образования Администрации города Сургута, отдел общего образования

МАУ «Информационно-организационный центр», отдел организационно-аналитического сопровождения образовательных учреждений



Результаты единого государственного экзамена в городе Сургуте в 2025 году
Сборник статистических материалов

Значение среднего тестового балла в сравнении за три учебных года (по соответствующим типам ОУ)

ОУ	география			динамика изменений		
	2022/23 уч.год	2023/24 уч.год	2024/25 уч.год	по отношению к 2021/22	по отношению к 2022/23	по отношению к 2023/24
Гимназия «Лаборатория Салахова»	92,0					
Гимназия № 2		66,0	48,0	0,0	66,0	-18,0
Гимназия им. Ф.К. Салманова	76,3	72,0	81,0	14,8	-4,3	9,0
Средний по гимназиям	80,3	69,0	59,0	18,8	-11,3	-10,0
Лицей №1	59,5	90,0		3,5	30,5	
СЕНЛ		75,5	63,0			-13,5
Лицей №3	59,3			0,3		0,0
Средний по лицеям	59,3	80,3	63,0	-7,0	21,0	-17,3
СОШ №10 с УИОП		100,0		0,0		
СОШ №46 с УИОП			65,0		0,0	
Средний по СОШ с УИОП		100,0	65,0			
СТШ	53,5	54,0	44,5	-1,0	0,5	-9,5
СОШ №1	68,5		64,3	25,2		
СОШ №3		42,0	41,8		42,0	-0,3
СОШ №4	65,0			23,0		0,0
СОШ №7	17,0	59,0	58,0		42,0	-1,0
СОШ №8		49,0				
СШ №9	49,0	49,3	59,0	-3,3	0,3	9,7
СШ №12	47,0	49,0			2,0	
СОШ №15		54,0			54,0	
СОШ №18	65,0	38,0	51,0	1,0	-27,0	13,0
СОШ №19	52,8	49,0		2,6	-3,8	
СОШ №20	54,0	17,0	40,0	19,3	-37,0	23,0
СОШ №22		66,0		0,0		
СОШ №24	44,0		52,7	-13,3		
СОШ №25	80,0	58,0	48,5	-4,0	-22,0	-9,5
СОШ №26					0,0	0,0
СОШ №27		59,0	40,5			-18,5
СОШ №29		55,0				
СШ №31	72,0	68,0	47,4		-4,0	-20,6
СОШ №32	51,0	47,2	39,0	-13,0	-3,8	-8,2
СОШ №44	38,4	57,3	49,0	-28,3	18,9	-8,3
СОШ №45			56,5			
Средний по СОШ	54,1	50,7	49,9	0,9	-3,4	-0,7
Средний по городу	55,4	55,5	51,3	-0,2	0,1	-4,2
75,8	значение среднего тестового балла выше ср.тестового балла по соответствующему типу ОУ			-10,3	значение среднего тестового балла ниже результата прошлого года	
73,2	значение среднего тестового балла ниже ср.тестового балла по соответствующему типу ОУ			3,2	значение среднего тестового балла выше результата прошлого года	

Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по географии в разрезе ОУ

ОУ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 П	18 В	19 П	20	21	22	23 П	24 П	25 П	26 В	27 В	28 В	29 К1В	29 К2В
Гимназия № 2	100%	100%	0%	0%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	75%	100%	100%	0%	0%	50%	0%	50%	50%	50%	50%	0%	0%	50%	50%	25%	25%	50%	100%
Гимназия им. Ф.К. Салманова	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%	100%	100%	100%
СЕНЛ	100%	0%	100%	0%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	50%	0%	50%	100%	100%
СОШ № 46 с УИОП	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	50%	50%	50%	50%	100%	50%	100%
СОШ № 1	100%	100%	67%	67%	67%	67%	33%	67%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	33%	100%	100%	67%	67%	100%	50%	50%	33%	33%	67%	33%	33%
СОШ № 3	75%	100%	50%	0%	63%	75%	50%	50%	75%	25%	75%	75%	50%	50%	100%	50%	0%	25%	75%	50%	25%	0%	25%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ № 7	100%	100%	100%	0%	50%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	50%	50%	50%	50%	100%
СШ № 9	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	50%	0%	50%	0%	100%	50%	100%
СТШ	100%	0%	50%	0%	25%	50%	0%	0%	50%	100%	0%	25%	50%	100%	50%	0%	50%	50%	100%	100%	0%	0%	50%	50%	25%	50%	0%	0%	50%	100%
СОШ № 18	40%	80%	60%	40%	50%	60%	60%	80%	20%	80%	40%	70%	60%	60%	80%	40%	40%	40%	60%	80%	40%	20%	40%	30%	10%	60%	20%	30%	40%	60%
СОШ № 20	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ № 24	67%	33%	100%	33%	83%	67%	100%	100%	67%	100%	33%	50%	67%	100%	100%	100%	67%	33%	67%	100%	33%	33%	33%	50%	33%	33%	17%	0%	17%	33%
СОШ № 25	100%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	0%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	50%	0%	0%	0%	0%	25%	0%	50%	25%	50%
СОШ № 27	50%	50%	50%	50%	25%	50%	50%	100%	100%	50%	50%	75%	50%	50%	50%	50%	0%	50%	50%	50%	50%	0%	50%	50%	25%	25%	0%	50%	50%	50%
СШ № 31	60%	80%	40%	40%	70%	80%	60%	80%	60%	0%	20%	90%	40%	100%	40%	40%	60%	40%	20%	60%	40%	0%	40%	20%	10%	30%	20%	30%	30%	60%
СОШ № 32	0%	100%	0%	0%	50%	100%	100%	0%	100%	0%	0%	50%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ № 44	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	50%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	100%	100%
СОШ № 45	75%	50%	75%	50%	38%	100%	100%	100%	50%	75%	75%	75%	50%	100%	100%	75%	50%	25%	100%	75%	50%	50%	75%	50%	0%	50%	25%	38%	75%	100%
Общий итог	73%	68%	63%	38%	58%	73%	63%	75%	58%	63%	58%	71%	60%	88%	78%	58%	55%	33%	65%	73%	48%	28%	40%	33%	21%	35%	16%	33%	40%	60%

	ниже стандарта (базовый 50%), (повышенный, высокий 15%)
	выше стандарта (базовый 50%), (повышенный, высокий 15%)