

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

муниципальной системы образования города Сургута



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

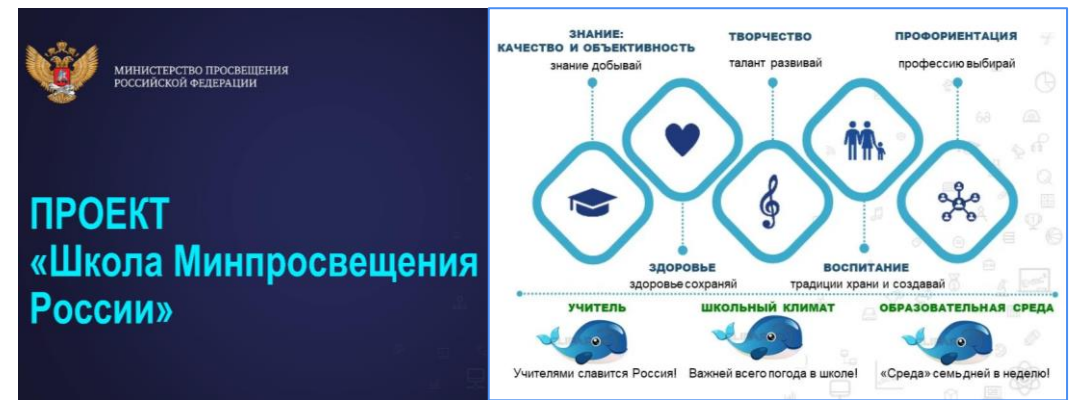
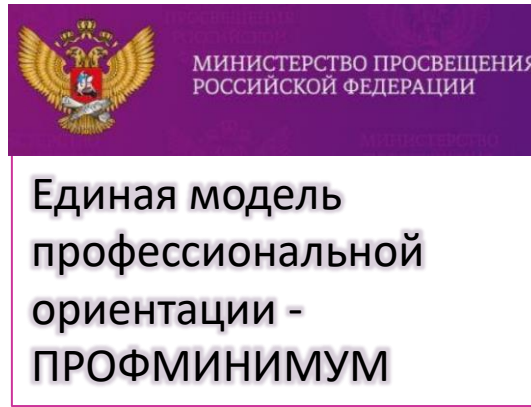
Об организации профориентационной деятельности
в общеобразовательных учреждениях в 2023/24 учебном году

Гончарова Светлана Петровна

Директор МАУ «Информационно-организационный центр»

Сургут, 2023

Нормативное обеспечение профориентационной деятельности



Муниципальная система оценки качества образования



Проориентационный минимум



«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРООРИЕНТАЦИИ

базовый уровень
(не менее 40 часов)

основной уровень
(не менее 60 часов)

продвинутый уровень
(не менее 80 часов)



Методические рекомендации по реализации проориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

КАЖДЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФМИНИМУМА СОДЕРЖИТ 7 НАПРАВЛЕНИЙ:

- 1 ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ** (перечень определяется субъектом РФ)
Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.
- 2 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

На примере «конструктора будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта [«Билет в будущее»](#).



3 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 час в неделю на проведение проориентационных мероприятий.
Разработаны материалы для школ:



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проориентация», разработанная ИСРО РАО



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов

4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др. Школа формирует банк мероприятий:
На примере проекта «Билет в будущее» - профпробы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия – моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.



Примерная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания

5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

6 ПРОФОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

7 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2 родительских собрания в учебный год



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

Профориентационный минимум

Базовый уровень (не менее 40 часов в год)

- профориентационный урок;
- онлайн-диагностика и групповое консультирование;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей;
- вариативные мероприятия (проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы)

Основной уровень (не менее 60 часов в год)

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение ПОО и организаций ВО

28 общеобразовательных учреждений

Продвинутый уровень (не менее 80 часов в год)

- мероприятия с привлечением партнеров для разработки и проведения программ профессиональной ориентации.
- Партнеры: ключевые работодатели территориальной среды, кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации, объединения волонтеров, государственные и негосударственные организации из сферы культуры, физической культуры и спорта, представители средств массовой информации и иные

7 общеобразовательных учреждений:
МБОУ лицей № 3,
Сургутский естественно-научный лицей,
лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И.,
СШ № 12, СОШ № 19, 29, 46 с УИОП

Профориентационный минимум

Примерный план почасовка

Уровень проф. минимума	Внеурочная деятельность	Урочная деятельность	Воспитательная работа	Доп. образование	Проф. обучение	Взаимодействие с родителями
Базовый уровень 40+ часов	34 часа	2+ часов	2+ часов	1+ часов	—	1+ часов
Основной уровень 60+ часов	34 часа	9+ часов	12+ часов	3+ часов	—	2+ часов
Продвинутый уровень 80+ часов	34 часа	11+ часов	18+ часов	3+ часов	10+ часов	4+ часов

Мониторинг: 2 раза в год (декабрь, апрель)

Сравнение: Профминимум и ПМП «Я – архитектор будущего»

Профориентационный минимум

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
(курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» bvbinfo.ru)
3. Воспитательная работа
4. Дополнительное образование
5. Профессиональное обучение
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7. Профильные предпрофессиональные классы

Паспорт проекта «Я – архитектор будущего»

1. Обеспечение участия учащихся в мероприятиях, направленных на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона (п. 6.2-6.3 раздела 2 паспорта проекта)
2. Обеспечение реализации образовательной области «Технология» с использованием ресурсов детских технопарков «Кванториум», центра молодежного инновационного творчества) (п. 7.4 раздела 2 паспорта проекта)
3. Мероприятия по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (п. 1.1, 1.3 раздела 2 паспорта проекта)
4. Обеспечение участия учащихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию (п. 4.1 раздела 2 паспорта проекта)
5. Обеспечение участия учащихся 6-11-х классов в федеральном проекте «Билет в будущее» (п. 7.1. раздела паспорта проекта)
6. Обеспечение участия обучающихся в практико-ориентированных программах профессиональной ориентации (профессиональных пробах, проектных и тематических образовательных сменах и т.д.), которые отражают востребованные в ХМАО – Югре профессии (п. 7.6. раздела 2 паспорта проекта)
7. Организация участия целевых групп в мероприятиях проекта (п. 7 раздела 1 плана реализации проекта)
8. Обеспечение обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным программам технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей (п. 2.4 раздела 2 паспорта проекта)
9. Разработка программ по сопровождению профессионального самоопределения, включающих модули по формированию функциональной, технической, финансовой, экологической грамотности и т.д. (п. 2.5 раздела 2 паспорта проекта)
10. Заключение договоров (соглашений) по реализации профориентационной работы с предприятиями и организациями, расположенными на территории муниципального образования, образовательными организациями ВО и СПО (п. 6.1, 7.1. раздела 2 паспорта проекта)
11. Информирование участников образовательных отношений о деятельности образовательного учреждения по самоопределению и ранней профессиональной ориентации учащихся, в том числе через страницу «Профориентационная работа» на официальных сайтах образовательных учреждений, иных ресурсов (п. 3-5 раздела 1 паспорта проекта)
12. Обеспечение кластеризации классов общеобразовательных учреждений по профилям обучения с фиксацией выбора обучающимися профильных предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (п. 3.1. раздела 2 паспорта проекта)

Концепция Школы Минпросвещения

2022 – максимум 18 баллов

2023 – максимум 14 баллов

1. Реализация календарного плана профориентационной работы

1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (**«критический» показатель**)

2. Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО

2. Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности

3. Реализация программы работы с родителями

3. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда

4. Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне

4. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках

5. Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся

5. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях

6. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов

6. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий

7. Внедрение системы профильных элективных курсов

7. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла

8. Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.

8. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)

9. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности

9. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях

10. Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»

10. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО

11. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы

11. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию

12. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей

12. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству

13. Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»

13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»

14. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»

Распределение по уровням: базовый уровень: 5-7 баллов
средний уровень: 8-11 баллов
высокий уровень: 12-14 баллов

15. Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей

16. Участие обучающихся в профориентационной смене

17. Участие обучающихся в профильных техноотрядах

18. Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов

14. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Результаты самодиагностики по показателям Школы Минпросвещения

- 94% ОУ (33) - осуществляют реализация календарного плана профориентационной работы, в 6% ОУ (2 ОУ) - нет
- 91% ОУ (32) - в полномочия заместителя директора включено ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО, в 9% ОУ (3 ОУ) – нет;
- 91% ОУ (32) - реализуют программы работы с родителями, в 9% ОУ (3 ОУ)-нет;
- 89% ОУ (31) - осуществляют организацию профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей, 11% ОУ (4 ОУ) - нет;
- 89% ОУ (31) - школьники принимают участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы, в 11% ОУ (4 ОУ) – нет
- 86% ОУ (30) - организуют внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д., в 14% ОУ (5 ОУ) – нет;
- 86% ОУ (30) - осуществляют обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов, в 14% ОУ (5 ОУ) – нет.
- 83% ОУ (29) - обучающиеся принимают участие в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее», в 17% ОУ (6 ОУ) – нет;
- 83% ОУ (29) - организуют профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», в 17% ОУ (6 ОУ) – нет;
- 80% ОУ (28) - обучающиеся принимают участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», в 20% ОУ (7 ОУ) – нет;
- 80% ОУ (28) - используют региональные профориентационные сервисы и программы, аккредитованные на федеральном уровне, в 20% ОУ (7) – нет;

- 71% ОУ (25) - осуществляют внедрение системы профильных элективных курсов, в 29% ОУ (10 ОУ) – нет;
- 69% ОУ (24) - имеют в наличии соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, в 31% ОУ (11) – не имеют;
- 69% ОУ (24) – имеют в наличии профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, оборудование тематических классов, в 31% ОУ (11) – нет;
- 49% ОУ (17) - обучающиеся принимают участие в конкурсах проф. мастерства профессионально-практической направленности, в 51% ОУ (18 ОУ) – нет;
- 46% ОУ (16) - обучающиеся принимают участие в профориентационной смене, в 54% ОУ (19 ОУ) – нет;
- 20% ОУ (7) - осуществляют организацию профобучения девятиклассников на базе колледжей, в 80% ОУ (28 ОУ) – нет;
- 11% ОУ (4) - обучающиеся принимают участие в профильных техноотрядах, в 89% ОУ (31 ОУ) – нет;

ИТОГ: 57% ОУ (20 ОУ) имеют высокие показатели, 32% ОУ (11 ОУ) – средние, 11% (4 ОУ) – базовые

Сравнение: Школа Минпросвещения и ПМП «Я – архитектор будущего»

Показатели концепции «Школа Минпросвещения»	Паспорт проекта «Я – архитектор будущего»
1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)	1. Разработка/актуализация локальных нормативных документов, регламентирующих профориентационную работу в общеобразовательном учреждении (с утверждением программы и плана мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации учащихся) (п. 6 раздела 2 паспорта проекта: ежегодно до 30 сентября)
2. Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	2. Назначение ответственных специалистов за реализацию профориентационного проекта (приказ департамента образования от 08.09.2021 № 12-03-568/1 «О реализации приоритетного проекта «Я – архитектор будущего»)
3. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	3. Информирование участников образовательных отношений о деятельности образовательного учреждения по самоопределению и ранней профессиональной ориентации учащихся, в том числе через страницу «Профориентационная работа» на официальных сайтах образовательных учреждений, иных ресурсов (п. 3-5 раздела 1 паспорта проекта)
4. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках 5. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО 6. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	4. Обеспечение участия обучающихся в практико-ориентированных программах профессиональной ориентации (профессиональных пробах, проектных и тематических образовательных сменах и т.д.), которые отражают востребованные в ХМАО – Югре профессии (п. 7.6. раздела 2 паспорта проекта)
7. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 8. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	5. Заключение договоров (соглашений) по реализации профориентационной работы с предприятиями и организациями, расположенными на территории муниципального образования, образовательными организациями ВО и СПО (п. 6.1, 7.1. раздела 2 паспорта проекта)
9. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	6. Обеспечение участия учащихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию (п. 4.1. раздела 2 паспорта проекта)
10. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	7. Обеспечение кластеризации классов общеобразовательных учреждений по профилям обучения с фиксацией выбора обучающимися профильных предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (п. 3.1. раздела 2 паспорта проекта) Организация участия целевых групп в мероприятиях проекта (п. 7 раздела 1 плана реализации проекта)
11. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	8. Обеспечение участия учащихся в мероприятиях, направленных на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства, секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) (п. 6.2-6.3 раздела 2 паспорта проекта)
12. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	9. Обеспечение обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным программам технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей
13. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	10. Мероприятия по развитию конкурсного движения профориентационной направленности (п. 8 раздела 2 паспорта проекта)
14. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	11. Обеспечение участия учащихся 6-11-х классов в федеральном проекте «Билет в будущее» (п. 7.1. раздела паспорта проекта)

Сравнение: Школа Минпросвещения и Профминимум

Показатели концепции «Школа Минпросвещения»	Профориентационный минимум
<p>1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (<i>«критический» показатель</i>)</p> <p>2. Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности</p>	
<p>3. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках</p> <p>4. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</p> <p>5. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятиях</p> <p>6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях</p> <p>7. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО</p> <p>8. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству</p> <p>9. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</p>	<p>1. Воспитательная работа (практико-ориентированный модуль)</p>
<p>10. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла</p>	<p>2. Урочная деятельность</p>
<p>11. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию</p>	<p>3. Дополнительное образование</p>
<p>12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда</p>	<p>4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p>
<p>13. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)</p>	<p>5. Профильные предпрофессиональные классы</p>
<p>14. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>	<p>6. Профессиональное обучение</p>
	<p>7. Внеурочная деятельность</p>

Профориентационные мероприятия проекта «Я – архитектор будущего»



1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации



2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся



3. Определение выбора обучающимися учебных предметов для сдачи ГИА, соответствующие профилю обучения



4. Ранняя профориентация обучающихся



5. Ранняя профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



8. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности



6. Взаимодействие с учреждениями / предприятиями города



7. Взаимодействие с ОУ города, организациями СПО и ВО

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

6 000
(54 %)

МЦЗ – 40%

Численность учащихся 8-10-х классов, принявших участие в региональной информационной кампании **«Выбираем профессию»**

Численность учащихся 5-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации:

21 340
(67 %)

МЦЗ – 70%

2 758
учащихся
(10 %)

МЦЗ – 15 %

из них в рамках федерального проекта по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11-х классов **«Билет в будущее»**

В 2023 году учащиеся 9 и 11 классов пройдут тестирование в рамках регионального проекта «Будущий профессионал»

1 794
учащихся 9 и 11 классов

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

739

62%

МЦЗ – 30%

Педагогов, выполняющих обязанности классного руководителя, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профсамоопределения обучающихся, чел.

40

31 %

МЦЗ – 30%

Педагогов-психологов ОУ, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся, чел.

28 234

89 %

МЦЗ – 82%

Обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-гуманитарной и естественно-научной направленности, чел.

21 340

68 %

МЦЗ – 70%

Обучающихся 5-11-х классов охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, чел.

Определение выбора обучающимися учебных предметов для сдачи ГИА, соответствующих профилю обучения



660 (59,46%) обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующих профилю обучения

МЦЗ – 75 %

234 (87,97%) выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации

МЦЗ – 45 %

831 (34,35%) выпускников 11-х классов, поступивших в вуз на направления подготовки в соответствии с выбранным профилем

МСОКО – 70%

Ранняя профориентация обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ

8 999 (61 %)
обучающихся 8-11-х
классов, принявших
участие в уроках
Национальной
технологической
инициативы

МЦЗ – 70 %



6 372 (43 %)
обучающихся 8-11-х
классов, принявших
участие в цикле
Всероссийских уроков
проекта «ПроеКТОрия»

МЦЗ – 80 %



431 (52 %)
обучающихся
с ОВЗ 5-9-х классов,
ознакомившихся с
представленными
компетенциями на
площадке чемпионата
Abilympics

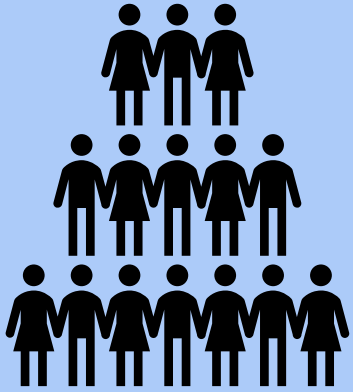
МЦЗ – 70 %



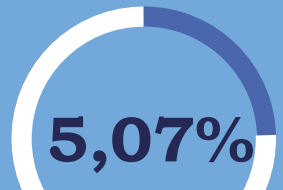
419 (100 %)
родителям обучающихся
с ОВЗ 8-11-х классов
оказана адресная
психолого-
педагогическая помощь
по вопросам
профориентационного
самоопределения

МЦЗ – 70 %

Взаимодействие с учреждениями/ предприятиями города

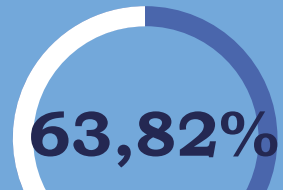


В паспорте проекта «Я – архитектор будущего» включены мероприятия, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)



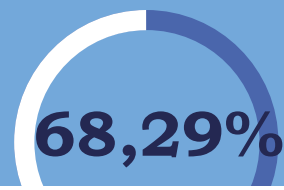
МЦЗ – 70 %

Предприятий/
организаций города, с
которыми заключены
договоры
по реализации
профориентационной
работы



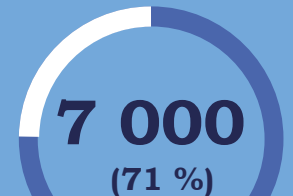
МЦЗ – 70 %

Учащихся 5-7-х классов,
охваченных
мероприятиями,
направленными на
ознакомление со
структурой экономики на
территории
муниципалитета/ региона



МЦЗ – 70 %


Учащихся 8-11-х классов,
охваченных
мероприятиями,
направленными на
ознакомление со
структурой экономики на
территории
муниципалитета/ региона



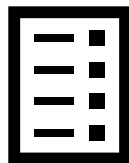
МЦЗ – 70 %

Учащихся 9-11-х классов
выставки «Образование и
карьера», направленной
на привлечение внимания
учащихся к вопросу
профессионального
выбора

Взаимодействие с образовательными учреждениями города, средними профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

1	35 (100 %) общеобразовательных учреждений, заключивших договоры о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования	МЦЗ – 100 %
2	2758 (10,71 %) обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	МЦЗ – 15 %
3	3096 (61 %) Доля обучающихся 10-11-х классов, принявших участие в практико-ориентированных программах профессиональной ориентации	МЦЗ – 5 %
4	1334 (56 %) выпускников 11-х классов, поступивших в вузы на территории автономного округа	МЦЗ – 35 %
5	1531 (81,87 %) выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона	МЦЗ – 45 %
	100% профориентационных мероприятий, проводимых в муниципальном образовании с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, организаций высшего и профессионального образования)	МЦЗ – 70 %

Развитие конкурсного движения профориентационной направленности



Ежегодные муниципальные конкурсы профориентационной направленности, в том числе в рамках номинаций, включены в календарный план массовых мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций на текущий календарный год и последующие периоды, утвержденный постановлением Администрации города



3837 учащихся 8-11-х классов, принявших участие в конкурсах (26,02% от общей численности обучающихся данной категории)

МЦЗ – 30 %



1917 обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в Национальной технологической олимпиаде (13% от общей численности обучающихся данной категории)

МЦЗ – 15 %



Критические показатели

Доля обучающихся 5-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующих профилю обучения

Доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы

Доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»

Доля обучающихся с ОВЗ 5-9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата «Абилимпикс»

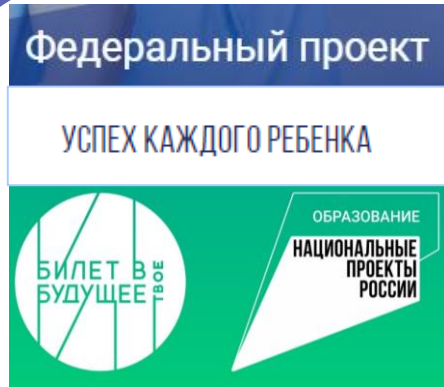
Доля предприятий/ организаций города, с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы

Доля обучающихся 5-11-х классов, охваченных мероприятиями, направленными на ознакомление со структурой экономики на территории муниципалитета/региона

Доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в Национальной технологической олимпиаде

Доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в муниципальных профориентационных конкурсах

Нормативное обеспечение профориентационной деятельности



Региональный проект по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал»

Муниципальная система оценки качества образования



Предложения по реализации профориентационной деятельности

1. Общеобразовательным учреждениям разработать/ скорректировать план профориентационной деятельности на 2023/24 учебный год с учетом требований Концепции «Школы Минпросвещения», профориентационного минимума и показателей ПМП «Я – архитектор будущего» (в срок до 30.09.2023).
2. МАУ «Информационно-организационный центр» обеспечить организационно-информационное сопровождение реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году.