



Городское методическое объединение учителей биологии

№



19 октября 2023 года

Сургут



Повестка заседания

1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты муниципальной системы образования на 2023/24 учебный год.
Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»
2. Результаты ГИА 2022/23 учебного года. Анализ типичных затруднений обучающихся.
Химикова О.И, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ лицей № 1
3. Деятельность педагогов в условиях реализации федеральных рабочих программ по биологии на уровнях основного общего и среднего общего образования.
Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»
4. Соблюдение требований СанПиН при планировании домашнего задания для обучающихся.
*Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»
Химикова О.И, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ лицей № 1*
5. Планирование деятельности ГМО на 2023/24 учебный год.
*Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»
Химикова О.И, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ лицей № 1*



Об окружном августовском совещании педагогических работников



[ГЛАВНАЯ](#) [РЕГИСТРАЦИЯ](#) [ПРОГРАММА](#)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

24-25
АВГУСТА 2023

**Августовское совещание
педагогических работников Ханты-
Мансийского автономного округа -
Югры**

**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**



Августовское совещание педагогических работников



24-25 августа 2023

ОКРУЖНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «Современные вызовы и трансформация образования: пути и решения»

24 августа – 30 сентября 2023

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГОРОДА СУРГУТА

Магистральное направление «Знание: качество и объективность»

Знание

К Р И Т Е Р И И

Реализация единых учебных программ

Реализация положений о внутренней системе оценки качества образования

Реализация единого календарно-тематического планирования

Использование единой линейки учебников

Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС

Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования

Разработанность локальных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ ,с инвалидностью

Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ

Наличие специальных технических средств обучения



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Магистральное направление «Знание: качество и объективность»

Общеобразовательным учреждениям необходимо:

Знание

р
е
к
о
м
е
н
д
а
ц
и
и

расширить до 10 часов реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности

обеспечить использование единой линейки учебников, единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям

продолжить материально-техническое оснащение ОУ в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, конвергентных лабораторий)

обеспечить реализацию сетевой формы реализации образовательных программ, деятельность школьного библиотечного информационного центра

расширить возможность получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью за счет увеличения программ обучения, технической обеспеченности ОУ, использования технологий и средств электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов

обеспечить повышение квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в [Панель задач](#)

Магистральное направление «Образовательная среда. Создание условий»

ФГИС «МОЯ ШКОЛА» —
это единая витрина данных
для учителя, ученика и родителя

МОЯ ШКОЛА

Новости

Вопросы и ответы

Полезные ссылки

Опросы

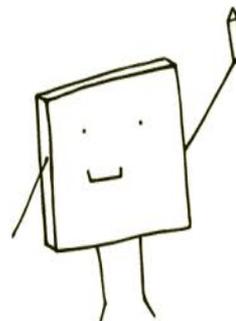
Поиск

Войти

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Войти



Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны



Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие интерактивный контент и тренажеры



Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учёбы и общения

ФГИС «МОЯ ШКОЛА» ПОМОЖЕТ РОДИТЕЛЯМ:

- > контролировать учебный процесс ребёнка
- > быть уверенными в верифицированности и качестве контента
- > получить доступ к оценкам, журналу и расписанию
- > вовремя узнавать о новостях учебного процесса

ФГИС «МОЯ ШКОЛА» ПОМОЖЕТ РОДИТЕЛЯМ:

- > держать контакт с учителями
- > участвовать в родительских собраниях в онлайн-формате
- > черпать полезные советы по воспитанию из проверенных источников

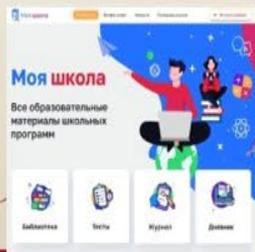
УЧЕНИКИ:

- > получат доступ к качественному контенту
- > смогут углубить свои знания в самых разных областях и изучать интересные их темы
- > будут всегда иметь под рукой расписание и домашние задания

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- > станет легче общаться и обмениваться полезной информацией с учениками и коллегами
- > снизится бюрократическая нагрузка
- > все учебные материалы будут находиться в открытом доступе
- > появится возможность совместно работать над документами

Магистральное направление «Образовательная среда. Создание условий»



Доступные сервисы	Роль педагогического работника	Роль администратора ОО
Базовая подсистема	Просмотр новостей, вопросов-ответов, использование полезных ссылок, участие в опросах, просмотр результатов	Создание, просмотр, публикация и удаление новостей, полезных ссылок, опросов
Раздел «Мои файлы»	Создание, хранение, редактирование и совместная работа над документами, электронными таблицами, презентациями	
Раздел «Библиотека»	Поиск, просмотр контента, добавление в портфель контента, просмотр раздела обучение, просмотр портфеля. Раздел представлен различными поставщиками цифрового образовательного контента, в том числе Академией Минпроса и РЭШ	
Тестирующая подсистема	Составление тестов, оценивание знаний учеников	Проведение контрольных срезов знаний учащихся школы
Раздел «Электронный дневник»	Работа с электронным журналом	Работа с электронным журналом не предусмотрена
«Сферум»	Присоединение к образовательной организации, классам, в которых преподает; создание чатов класса и управление ими; приглашение учеников в классы; размещение необходимых материалов для учебы; начало уроков по видео-, аудиосвязи; запуск трансляции.	Приглашение учителей и учеников; добавление и редактирование информации о школе; размещение общешкольных материалов; создание классов, чатов классов и школы, управление ими; публикация информации в каналах школы.

Магистральное направление «Воспитание»



С сентября 2023 года в муниципальной системе образования стартовала традиция проведения еженедельной торжественной церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

ТЕМЫ

патриотизм

гражданское воспитание

историческое просвещение

нравственность

экология

события

люди, их поступки и идеи

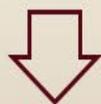
В 2023 году продолжится реализация цикла мероприятий «Разговоры о важном и самом главном для школьников».

Магистральное направление «Творчество»

Дети в возрасте
от 5 до 18 лет



Более 72 000
детей (97%)



Осваивают
более 2 000
дополнительных
общеразвивающих
программ



Сеть организаций
технической
направленности



13 школьных технопарков
более 7000 учащихся

2 корпуса детского технопарка
«Кванториум»
более 2500 учащихся

Центр цифрового образования IT-куб.
более 900 учащихся

Включение школьников в программы технической и естественнонаучной направленности, развитие школьных театральных студий, реализация проектов «Поет школьный хор», «Школьный оркестр», краеведческие программы на базе школьных музеев



Магистральное направление «Профориентация»

Профориентационные мероприятия проекта «Я – архитектор будущего»

 <p>1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</p>	 <p>2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</p>	 <p>3. Определение выбора обучающимися учебных предметов для сдачи ГИА, соответствующие профилю обучения</p>
 <p>4. Ранняя профориентация обучающихся</p>	 <p>5. Ранняя профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	
 <p>6. Взаимодействие с учреждениями/предприятиями города</p>	 <p>7. Взаимодействие с ОУ города, организациями СПО и ВО</p>	 <p>8. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности</p>

Профориентационный минимум



«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

базовый уровень (не менее 42 часа) основной уровень (не менее 92 часа) продвинутый уровень (не менее 132 часа)



Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

КАЖДЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФМИНИМУМА СОДЕРЖИТ 7 НАПРАВЛЕНИЙ:

- 1 ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ** (перечень определяется субъектом РФ)
Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.
- 2 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)
- 3 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий.
Разработаны материалы для школ.
- 4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**
Раздел 2 программы воспитания; экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др. Школа формирует банк мероприятий.
На примере проекта «Билет в будущее» - профтуры, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория Будущего» на базе исторических парков «Россия – моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.
- 5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования
- 6 ПРОФОВОУЧЕНИЕ**
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).
- 7 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**
2 родительских собрания в учебный год

На примере «конструктора будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта «Билет в будущее».



Магистральное направление «Здоровье»

Здоровье



К
р
и
т
е
р
и
и

Охват обучающихся ВФСК «ГТО»

Диверсификация деятельности
школьных спортивных клубов

Реализация единых подходов к
организации и контролю
горячего питания

Разработанность программы
здоровьесбережения

Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика
табакокурения, наркомании

Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями
Минпросвещения России и Минспорта России

Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях

Магистральное направление «Школьный климат»

Школьный климат



К р и т е р и и

Наличие психологической службы

Наличие уголка психологической разгрузки

Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях

Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях

Разработанность антибуллинговой программы

Наличие педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, в образовательной организации

Наличие коворкинга в образовательной организации

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Августовское совещание педагогических работников

Конкурс «Педагог года»

Муниципальная кадровая школа по разработке дополнительных общеобразовательных программ

Торжественные мероприятия, посвященные праздникам «День Учителя», «День воспитателя и всех дошкольных работников»

ПРОЕКТ «ШКОЛА НАСТАВНИКОВ»

Декада молодых специалистов, ГМО

Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»

Конкурс-практикум на лучший сайт-портфолио

Школа тьюторов для молодых специалистов

Школа классного руководителя для молодых специалистов

Кадровая школа «Управленческий start-up»

Сборник статей «Наставничество в системе образования города Сургута»

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Концерт детского творчества «Сургут зажигает звезды»

Городской социальный проект «Растем вместе» (презентация роликов о наставниках)

День знаний

НОВЫЕ СОБЫТИЯ

Муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагог-наставник»

МК «Лига наставников»

Фестиваль «Школа мастерства»

[Доска Почёта классных руководителей «Созвездие классных»](#)

[Доска Почёта педагогических работников](#)

[Интерактивный проект «Педагогические династии и наставники»](#)



Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Важные изменения в порядке прохождения аттестации:

- ✓ условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности сохранены
- ✓ квалификационные категории устанавливаемые с 1 сентября 2023 года будут действовать бессрочно
- ✓ упразднен срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории
- ✓ заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно
- ✓ работники имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке
- ✓ введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник"

Вопросы приоритетного развития на 2023/24 учебный год

Предметные ГМО

1. Организация работы с командами педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО, СОО, ФООП ООО, ФООП СОО.
2. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута.
3. Реализация комплекса мероприятий по повышению качества преподавания учебного предмета **БИОЛОГИЯ**.
4. Реализация НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.
5. Реализация программ, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся.
6. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми.
7. Реализация программ, направленных на профориентацию школьников.

Межфункциональные команды

1. Реализация муниципальных приоритетных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.

Приоритетные проекты муниципальной системы образования, курируемые МАУ «Информационно-организационный центр», в 2023/24 учебном году



*«Три ратных поля
России в Сургуте»*
Развивающийся проект

Каждый ребенок по-своему одарен



Талантливые дети Сургута
Развивающийся проект



Я – архитектор будущего
Развивающийся проект



Школа наставников
Развивающийся проект



*Развитие естественнонаучного
образования*
Развивающийся проект



*Сетевое взаимодействие в МСО г.
Сургута в условиях цифровой
трансформации образования*
Развивающийся проект

Информационное сопровождение:
сайт ГСПС СурВики (<https://www.surwiki.admsurgut.ru>)

Приоритетный муниципальный проект
«Развитие естественнонаучного образования»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ СОЦИАЛЬНОГО
ПАРТНЕРСТВА И СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛ-ПАРТНЕРОВ**



По мере готовности ОУ

Все ОУ

Уровень образования	2021/22	2022/23	2023/24
НОО			
ООО			
СОО			
Цель	Создание условий развития естественно-научного образования		
	Повышение качества образования		



- Партнеры:
- СурГПУ
 - СурГУ
 - ЭБЦ
 - Технополис
 - Экспериментикум (по согласованию)

Мероприятия дорожной карты муниципального приоритетного проекта «Развитие естественнонаучного образования»

Наименование направления	Предмет (химия, биология, экология, физика)	Наименование мероприятия	Период проведения	Категория участников
Лаборатория «Интерес» Курсы для обучающихся 5-7 классов	Биология	В мире удивительных растений	Ноябрь	обучающиеся 5-6-х классов (15 чел.)
	Химия	Практическое занятие «Мир растворов»	09.12.2023	обучающиеся 7-х классов
	Химия	Цветная этажерка	Декабрь	обучающиеся 6-7-х классов
	Химия	Чудеса своими руками	Декабрь	обучающиеся 5-6-х классов (15 чел.)
	Химия	Мини исследования по химии	Февраль	обучающиеся 7-х классов
	Химия	Чудеса своими руками	Февраль	обучающиеся 5-6-х классов (15 чел.)
	Химия, биология, физика	Квест «В мире естественных наук»	Март	обучающиеся 4-х классов (6 команд по 5 чел., 3 команды от школ города)
	Химия	Мастерская художника	Март	обучающиеся 6-7х классов
	Химия	Мини исследования по химии	Март	обучающиеся 7-х классов
	Биология	В мире удивительных растений	Апрель	обучающиеся 5-6-х классов (15 чел.)
	Биология	Модуль «Практическая биология»	В течение года	обучающиеся 7-х классов

Мероприятия дорожной карты муниципального приоритетного проекта по развитию естественнонаучного образования

Наименование направления	Предмет (химия, биология, экология, физика)	Наименование мероприятия	Период проведения	Категория участников
«Лаборатория успеха» Работа с одаренными детьми	Биология	Работа с цифровыми микроскопами	Февраль	обучающиеся 8-х классов (8 чел.)
	Биология	Работа с цифровыми микроскопами	Февраль	обучающиеся 8-х классов (8 чел.)
	Химия	Игра «Счастливый случай	Март	обучающиеся 10-х классов
	Химия	Практическое занятие «Титрование или титриметрический анализ»	Апрель	обучающиеся 10-х классов
	Биология	Индивидуальные и групповые консультации	Апрель	обучающиеся 8-х классов
	Химия	Химический квиз «Экспериментариум»	Апрель	обучающиеся 9х классов

Мероприятия дорожной карты муниципального приоритетного проекта по развитию естественнонаучного образования

Наименование направления	Предмет (химия, биология, экология, физика)	Наименование мероприятия	Период проведения	Категория участников
«Лаборатория успеха 2.0» Подготовка учащихся к ГИА, 9-11 классы	Физика	Онлайн консультации по подготовке к ЕГЭ	Ноябрь	обучающиеся 11х классов
	Химия	Онлайн консультации по подготовке к ЕГЭ	Ноябрь	обучающиеся 11х классов
	Биология	Онлайн консультации по подготовке к ЕГЭ	Ноябрь	обучающиеся 11х классов
	Химия	Онлайн консультации по подготовке к ОГЭ	Ноябрь	обучающиеся 9х классов
	Биология	Онлайн консультации по подготовке к ОГЭ	Ноябрь	обучающиеся 9х классов
	Экология	Алгоритм решения заданий ЕГЭ (линия 27)	Декабрь	обучающиеся 11х классов
	Химия	Онлайн консультации по подготовке к ЕГЭ	Декабрь	обучающиеся 11х классов
	Физика	Онлайн консультации по подготовке к ОГЭ «Решение текстовых задач»	Декабрь	обучающиеся 9х классов
	Биология	Онлайн консультации по подготовке к ОГЭ	Декабрь	обучающиеся 9х классов
	Химия	Онлайн-консультация по подготовке к ОГЭ	Декабрь	обучающиеся 9х классов

Мероприятия дорожной карты муниципального приоритетного проекта по развитию естественнонаучного образования

Наименование направления	Предмет (химия, биология, экология, физика)	Наименование мероприятия	Период проведения	Категория участников
«Лаборатория успеха 2.0» Подготовка учащихся к ГИА, 9-11 классы	Физика	Онлайн-консультация по подготовке к ОГЭ	Январь	обучающиеся 9х классов
	Химия	Консультация «Гидролиз органических и неорганических соединений»	Февраль	обучающиеся 11х классов
	Физика	Онлайн консультации по подготовке к ЕГЭ. Решение задач № 28	Февраль	обучающиеся 11х классов
	Химия	Онлайн консультации по подготовке к ОГЭ	Февраль	обучающиеся 9х классов
	Физика	Онлайн консультации по подготовке к ОГЭ. Решение задач №23-25	Февраль	обучающиеся 9х классов
	Физика	Онлайн консультации по подготовке к ОГЭ. Выполнение экспериментального задания по физике	Февраль	обучающиеся 9х классов
	Биология	Онлайн консультации по подготовке к ОГЭ	Февраль	обучающиеся 9х классов
	Физика	Онлайн консультация по подготовке к ЕГЭ. Вопросы ЕГЭ по физике	Март	обучающиеся 11х классов
	Химия	Онлайн консультации по подготовке к ЕГЭ. Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие.	Март	обучающиеся 11х классов

Наименование направления	Предмет (химия, биология, экология, физика)	Наименование мероприятия	Период проведения	Категория участников
«Лаборатория успеха 2.0» Подготовка учащихся к ГИА, 9-11 классы	Физика	Онлайн консультации по подготовке к ЕГЭ. Решение задач № 28	Март	обучающиеся 11х классов
	Физика	Онлайн консультации по подготовке к ЕГЭ. Вопросы ЕГЭ по физике	Март	обучающиеся 11х классов
	Физика	Онлайн консультации по подготовке к ОГЭ. Решение задач №23-25	Март	обучающиеся 9х классов
	Химия	Организация подготовки к ОГЭ: мысленный и реальный эксперимент	Март	обучающиеся 9х классов
	Физика	Онлайн консультации по подготовке к ОГЭ. Экспериментальные задания	Март	обучающиеся 9х классов
	Химия	Онлайн консультации по подготовке к ОГЭ. Практическое занятие «Химический эксперимент. Экспериментальная задача 23,24»	Апрель	обучающиеся 9х классов
	Физика	Онлайн консультации по подготовке к ЕГЭ. Практикум по решению задач повышенной сложности	В течение года	обучающиеся 11х классов
	Физика	Онлайн консультации по подготовке к ОГЭ. Физика в вопросах и задачах	В течение года	обучающиеся 9х классов
	Биология	Курс «Общие закономерности онтогенеза»	В течение года	обучающиеся 9х классов

Мероприятия дорожной карты муниципального приоритетного проекта по развитию естественнонаучного образования

Наименование направления	Предмет (химия, биология, экология, физика)	Наименование мероприятия	Период проведения	Категория участников
«ProLab» Информационно-методическое сопровождение педагогов	Химия	Подготовка и результативность работы с одаренными детьми	Март, Апрель	педагогическое сообщество

Деятельность педагогов в условиях реализации федеральных рабочих программ по биологии на уровнях основного общего и среднего общего образования

Нормативное правовое обеспечение преподавания биологии в соответствии с документами, обеспечивающими реализацию ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП ООО, ФООП СОО

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310120031>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023) <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

Нормативное правовое обеспечение преподавания биологии в соответствии с документами, обеспечивающими реализацию ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП ООО, ФООП СОО

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации». Информация о введении федеральных основных образовательных программ (ФООП).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (О введении ФООП).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 № 03- 870 «О направлении информации» (в дополнение к письму от 03.03.2023 № 03-327 (о введении ФООП). Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП.

О федеральных рабочих программах (ФРП)

- федеральная [рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» \(базовый уровень\):](https://edsoo.ru/rabochie-programmy/)
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
- федеральная [рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» \(углубленный уровень\):](https://edsoo.ru/rabochie-programmy/)
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
- федеральная [рабочая программа среднего общего образования предмета «Биология», \(базовый уровень\):](https://edsoo.ru/rabochie-programmy/)
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
- федеральная [рабочая программа среднего общего образования предмета «Биология», \(углубленный уровень\):](https://edsoo.ru/rabochie-programmy/)
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

О преподавании биологии на уровне основного общего образования

Предметная область	Учебные предметы / Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Естественные науки	Биология	1	1	1	2	2	7

ВАЖНО: Преподавание биологии в 5–7 классах осуществляется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФОП ООО.

Важным обновлением преподавания биологии является **переход обучения в 5 — 7 классах с концентрической на линейную модель**

О преподавании биологии на уровне основного общего образования

ВНИМАНИЕ: в соответствии с обновленным ФГОС преподавание биологии переходит с концентрической модели на линейную. С 1 сентября 2023 года структура изучения содержания по годам обучения должна соответствовать следующей последовательности:

5 класс	Пропедевтический раздел курса биологии (введение в биологию), включая «Организмы», 1 час в неделю (34 часа в год)
6 класс	«Растения» 1 час в неделю (34 часа в год)
7 класс	«Систематические группы растений. Грибы. Лишайники. Бактерии», 1 час в неделю (34 часа в год)
8 класс	«Животные», 2 часа в неделю (68 часов в год)
9 класс	«Человек и его здоровье», 2 часа в неделю (68 часов в год)

О преподавании биологии на уровне основного общего образования

- **5 класс** : базовый уровень : учебник / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. Пасечника. – Москва; АО «Издательство «Просвещение» (срок действия экспертного заключения до 25.04.2027);
- **6 класс** : базовый уровень : учебник / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. Пасечника. – Москва; АО «Издательство «Просвещение» (срок действия экспертного заключения до 25.04.2027);
- **7 класс** : базовый уровень : учебник / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. Пасечника. – Москва; АО «Издательство «Просвещение» (срок действия экспертного заключения до 25.04.2027);
- **8 класс** : базовый уровень : учебник / В.В. Пасечник, Суматохин С.В., З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника. – Москва; АО «Издательство «Просвещение» (срок действия экспертного заключения до 25.04.2027);
- **9 класс** : базовый уровень : учебник / В.В. Пасечник, Суматохин С.В., З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника. – Москва; АО «Издательство «Просвещение» (срок действия экспертного заключения до 25.04.2027).

О преподавании биологии на уровне среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-дневная неделя			
			Количество часов в неделю			
			10 класс		11 класс	
Обязательная часть			в	в год	в	в год
			неделю		неделю	
Естественные науки	Биология	базовый	1	34	1	34
	Биология	углубленный	3	102	3	102

О преподавании биологии на уровне среднего общего образования

- **10 класс:** базовый уровень: «Биология», В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов и др.; под общей редакцией В.В. Пасечник. – Москва; АО «Издательство «Просвещение» (срок действия экспертного заключения до 25.09.2025);
- **11 класс:** базовый уровень: «Биология», В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов и др.; под общей редакцией В.В. Пасечник. – Москва; АО «Издательство «Просвещение» (срок действия экспертного заключения до 25.09.2025);
- **10 класс:** углубленный уровень: «Биология. Биологические системы и процессы», А.В. Теремов, Р.А. Петросова, – Москва; ООО «ИМЦ МНЕМОЗИНА» (срок действия экспертного заключения до 14.06.2025);
- **11 класс:** углубленный уровень: «Биология. Биологические системы и процессы», А.В. Теремов, Р.А. Петросова, – Москва; ООО «ИМЦ МНЕМОЗИНА» (срок действия экспертного заключения до 14.06.2025).

Перечень учебников по биологии, включенных в Приложение № 2

ВНИМАНИЕ: Если школа не закупает на все классы учебники В.В. Пасечника, то возможно использование учебников из Приложения 2 ровно до того срока, который указан в приказе (у каждого класса и учебника свой срок использования).

Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Биология» с действующим УМК (5-6 кл.) Серия «Линия жизни»

Авторы: В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонок, под ред. В.В. Пасечника, 2019

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
5 класс			
1. Биология — наука о живой природе 2. Методы изучения живой природы 3. Организмы — тела живой природы 4. Организмы и среда обитания 5. Природные сообщества 6. Живая природа и человек	Содержание разделов действующего УМК соответствует элементам содержания рабочей программы		
6 класс			
1. Растительный организм 2. Строение и жизнедеятельность растительного организма	Содержание разделов действующего УМК соответствует элементам содержания рабочей программы		

Все обучающиеся обязательно должны быть обеспечены учебниками. Основание – статья 37.3. Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», согласно которой «организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий ... на каждого обучающегося по учебным предметам...».

Соблюдение требований СанПиН при планировании домашнего задания для обучающихся

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 888 , определено, что подготовка «домашнего задания» осуществляется учеником дома или в иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде.

Предусматривают выполнение учащимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ.

В приказе есть рекомендации для учителей по тому, какой объем домашних заданий можно давать ученикам.

Отмечается, что объем домашних заданий педагог определяет в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов детей.

Соблюдение требований СанПиН при планировании домашнего задания для обучающихся

СанПиН СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

Объем времени, предусматриваемый для выполнения домашнего задания отражен в таблице 6.6 стр. 375

- 1 класс – 1 час;
- 2-3 классы – 1,5 часа;
- 4-5 классы – 2 часа;
- 6-8 классы – 2,5 часа;
- 9-11 классы – 3,5 часа.

Домашнее задание не должно превышать $\frac{1}{3}$ объема классной работы по предметам.

Планирование деятельности на 2023/24 учебный год (ПРОЕКТ)

Мероприятие	Период	Содержание	Ответственный
Заседание ГМО	Декабрь 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС ООО и СОО (из опыта работы). 2. Итоги ВСОШ (школьный и муниципальный этап) по биологии и экологии: анализ решаемости заданий, победители и призеры. 3. Методическое сопровождение самообразовательной деятельности педагогов, роста их профессиональной компетентности в процессе аттестации. 4. Основы эффективной подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по биологии 2024 года. 5. Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО. 	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», педагоги ОУ
Заседание ГМО	Февраль 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом по подготовке обучающихся к городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». 2. Рассмотрение КИМ по ОГЭ, ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений обучающихся при решении КИМ – 2024. 3. Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках биологии и экологии. Использование единого банка заданий. 4. Деятельность учителя на уроках биологии как средство профориентации учащихся. 5. Профессиональный рост учителей биологии, работающих с детьми ОВЗ как приоритетная задача обновленных ФГОС. 	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», педагоги ОУ
Заседание ГМО	Апрель 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования личностно-профессиональных качеств педагога. 2. Современные онлайн-сервисы и платформы по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА. 3. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования. 4. Подведение итогов работы ГМО за 2023/2024 учебный год. 5. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО. Обсуждение плана работы на 2024/2025 учебный год. 	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ», педагоги ОУ

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

E-mail: gavrikova_ni@admsurgut.ru

Гаврикова Наталия Ивановна,
эксперт отдела сопровождения профессионального
развития педагогов (ОСПРП)
МАУ «Информационно-организационный центр»
г. Сургут, ул. Декабристов, 16, каб. 301
8(3462)52-59-56