

«Согласовано» _____/Гончарова С.П. директор МКУ «Информационно-методический центр» «____»_____2015	«Рассмотрено» протокол заседания ГМО №__1__ от «__»____2015 руководитель ГМО Руденок Е.А. /(Ф.И.О. руководителя)
План работы городского методического объединения учителей иностранных языков, преподающих на уровне основного и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год г. Сургут	

Пояснительная записка

Цель: формирование профессиональной компетентности учителей иностранных языков, преподающих на уровне ООО и СПО в условиях реализации стратегии иноязычного образования в г. Сургуте.

Задачи:

1. выработка новых стратегических направлений деятельности ГМО иностранных языков, преподающих на уровне ООО и СПО;
2. привлечение молодых педагогов в инициативные творческие группы семинаров и практикумов.
3. активизация новых форм внеурочной деятельности для создания языковой среды (использовать школьные лагеря, создавая лингвистические смены, где иностранный язык стал бы средством общения. Проводить форумы иностранных культур. Инициировать и поддерживать проекты, целью которых является повышение мотивации школьников и студентов к изучению иностранных языков);
4. организация методического сопровождения педагогов в работе с одарёнными детьми;
5. организация конкурсов и фестивалей для школьников с целью повышения мотивации к изучению английского языка;
6. создание банка электронных ресурсов к учебным пособиям, по которым проходит обучение иностранным языкам в школах города.

Основные направления работы:

1. Научно-информационное и научно-исследовательское
2. Образовательное и профессионально-образовательное
3. Воспитательное и профориентационное

Формы работы:

- научный лекторий по актуальным лингвистическим и научно-методическим проблемам;
- организация профессиональной коммуникации в форме проблемно - тематических площадок;
- проведение открытых учебно-методических занятий для учителей города;
- семинары и конференции научно-практического характера;
- знакомство с новинками методической литературы;
- обмен передовым педагогическим опытом (мастер-классы);
- организация внеклассной, внеучебной и профориентационной работы по английскому языку.

Планирование деятельности на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Задачи	Содержание деятельности (формы, виды, темы)	Категория участников	Примерные сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1.	2	3	4	5	6	7
1.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников. Применение эффективных форм проведения заседаний ГМО для освещения инноваций. Освоение педагогами основ культуры проектирования и реализации учебных (образовательных) ситуаций, рефлексии образовательных проектов, способов оценки метапредметных результатов учащихся на уровне профильного и предпрофильного обучения	1.Нормативно-правовое и информационное обеспечение деятельности сообщества. 2.Психолого-педагогическое сопровождение деятельности учителя. 3.Сопровождение подготовки к процедуре аттестации педагогических работников. 4.Проведение курсовых семинаров-практикумов 5. Обеспечение условий качественного образования через поддержку профильного обучения и предпрофильной подготовки	Учителя английского языка	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Руденок Е.А. , руководитель ГМО Биктимирова С.Х., куратор – методист ИМЦ	1.Изучение нормативных документов. 2.Доля педагогов, удовлетворенных содержанием работы ГМО за учебный год (чел.,%). 3. Формирование банка данных педагогов, опыт которых может транслироваться. 4. Доля педагогов, участвовавших в семинарах и получивших сертификаты. (чел.,%).

	английскому языку					
2.	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов иностранных языков, преподающих на уровне ООО и СПО по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам	Научно-практический семинар «Стратегии подготовки к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам: письменная речь» Пленарная лекция « Особенности иноязычной письменной коммуникации» к.ф.н., Сычугова Л.А. Английский язык рук. Научно-практический семинар «Стратегии подготовки к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам: устная речь» Научно-практический семинар «Стратегии подготовки к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам аудирование и чтение ». Научно-практический семинар «Стратегии	Учителя английского языка	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Биктимирова С.Х Сычугова Л.А. Махмурян К.С. Биктимирова С.Х. Нигматуллина М.М. Чмых И.Е. Симонова О.А	Увеличение количества обучающихся, прошедших итоговую аттестацию (%) Повышение среднего балла по результатам итоговой аттестации Увеличение количества педагогов, разработавших программы индивидуального сопровождения подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (чел.)

		подготовки к ОГЭ по иностранным языкам»			Засыпкина Е.В Руденок Е.А.	
3.	Реализация языковой (лингвистической) стратегии через работу с одаренными детьми, активизация самообразования учителей	1.Организация и реализации проекта "Cambridge English" преподавателями и их учащимися. 2.Организация городского конкурса эссе	Учителя английского языка	В течение года	Руденок Е.А. , руководитель ГМО Курбанов И.А., менеджер центра подготовки к международным экзаменам	Доля педагогов и учащихся, сдавших экзамены международного синдиката (чел.,%). Наличие банков информационно-методических, материалов.
4.	Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений города для создания единого образовательного пространства и обеспечения условий качественного языкового образования школьников	Организация сетевого взаимодействия школ города углубление инновационных педагогических практик 1. методические семинары по использованию современных педагогических технологий 2. открытые уроки для учителей города, на	Учителя английского языка	В течение года	Руденок Е.А. , руководитель ГМО Руководители школьных методических объединений учителей английского языка	создание методического инструментария, доступного для использования педагогами количество педагогов, представивших опыт по использованию современных педагогических

		которых применяются инновационные педагогические технологии 3. разработка курсов дистанционного обучения				технологий
5	Привлечение молодых педагогов в инициативные творческие группы и семинаров и практикумов.	организация тьюторского сопровождения молодых специалистов через конкурс профессионального мастерства "Мой лучший первый урок" совместно с тьюторами, представление и анализ видеофрагментов уроков учителей - стажёров; проведение педагогической диагностики как системы методов и средств изучения профессионального опыта молодого педагога; проведение семинаров по освоению культуры педагогического общения	Молодые учителя и учителя - стажисты	Декабрь Апрель	Руденок Е.А. , руководитель ГМО Биктимирова С.Х. Касаева П.В. Шмидт С.И. Садардинова А.М.	Количество молодых специалистов (%), принявших участие в семинарах, конкурсах Степень удовлетворённости молодых специалистов качеством тьюторского сопровождения
6.	Совершенствование профессиональной компетенции по вопросам современных технологий, методов, приемов иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ООО	Открытый лекторий 1. Приемы повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка 2. Повышение эффективности обучения английской грамматике 3. Повышение эффективности обучения английской		Январь Январь	Симонова О.А. Николаева А.А	Доля педагогов, участвовавших в работе лектория. (чел.,%).

		грамматике		Январь	Чеснокова Н.Е.	
		4. Приемы обучения произносительной стороне иноязычной речи.		Март	Ситникова А.Ю.	
		5. Приемы использования графических организаторов при работе с иноязычным текстом				