



*Городское методическое
объединение учителей
иностранных языков
2021-2022 учебный год*



Отчёт о деятельности ГМО учителей иностранных языков за 2020-2021 учебный год

Результаты:

1. Повысили профессиональную компетентность 80% педагогов. Организовано и проведено более 30 обучающих методических мероприятий в дистанционной форме, в том числе 4 заседания ГМО, КПК, 1 семинар и 1 международная конференция от БУ ВО «Сургутский государственный университет», вебинары издательства «Титул» и др. Было проведено 14 мероприятий для молодых специалистов, в организации которых приняли участие 15 педагогов из 11 ОУ.

2. С целью формирования иноязычной компетентности у учащихся состоялось 11 мероприятий муниципального уровня, в которых приняли участие более 1400 учащихся школ города.

3. Отмечается стабильная динамика числа участников в городской научной конференции «Шаг в будущее»: 2019/20 – заочный тур – 12 чел., очный тур - 11 чел., 2020/21 – заочный тур – 17 чел., очный тур - 11 чел. Незначительное снижение числа участников в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (2019/20 – очный тур -16 чел.; 2020/21 – 12 чел.).

4. Отмечается стабильный результат выполнения олимпиадных заданий МЭВОШ по английскому языку: три года средний процент выполнения олимпиадных заданий превышает 65%:

2018/19 уч. год – 66 %; 2019/20 уч. год – 69 %; 2020/21 уч. год - 69%

Необходимо также отметить повышение результативности участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном этапе:

2019/20 уч. год – 4 призовых места: 1 победитель (французский язык), 1 призер (английский язык), 1 победитель и 1 призер (немецкий язык).

2020/21 уч. год – 7 призовых мест: 1 призер (французский язык), 2 победителя и 3 призера (английский язык), 1 победитель (немецкий язык).

Отчёт о деятельности ГМО учителей иностранных языков за 2020-2021 учебный год

Проблемы:

Анализируя деятельности ГМО, выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2021/22 учебном году:

1. Остается недостаточным уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации дистанционного обучения учащихся, в том числе при подготовке к ГИА.
2. Недостаточная проработка на заседаниях ГМО вопросов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, форм работы на учебных занятиях.

О перспективном плане работы ГМО учителей иностранных языков на 2021-2022 учебный год

Методическая тема ГМО учителей иностранного языка в 2020/21 учебном году была определена как «Высокий уровень компетентности учителя иностранного языка в образовательном пространстве города как основа достижения нового качества иноязычного образования». **Цель** - совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранных языков, развитие их творческого потенциала в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в контексте модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки».

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. Содействовать профессиональному росту, самореализации учителей иностранного языка посредством организации самообразования, курсовой подготовки, обучающих методических мероприятий и пр.
2. Продолжить привлечение молодых педагогов в инициативные творческие группы семинаров и практикумов, активизировать систему школьного наставничества.
3. Организовать работу по обмену и распространению передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред как в очной, так и дистанционной формах, в том числе при подготовке учащихся к ГИА.
4. Продолжить совершенствование форм и методов деятельности для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, конференциях.
5. Продолжить работу по созданию банка диагностических методик оценки индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранным языкам.

Предполагаемые результаты

1. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 75% от общего числа учителей иностранных языков, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов) в том числе при подготовке обучающихся к ГИА.
2. Увеличение числа молодых педагогов, задействованных в работе творческих групп семинаров и практикумов на 5%.
3. Применение педагогами в образовательном процессе современных образовательных технологий, информационных образовательных сред («Якласс», «Учи.ру», «РЭШ», «Skyeng» и пр.) для эффективной организации учебного процесса как в очной, так и дистанционной формах обучения, в том числе при подготовке учащихся к ГИА.
4. Обеспечение качественного участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней.
5. Систематическое наполнение банка электронных ресурсов, видеоматериалов, в том числе диагностических методик оценки индивидуальных достижений обучающихся, информационно-методических материалов, доступных для использования педагогами на сайте сетевого педагогического сообщества Surwiki в разделе городского методического объединения учителей иностранных языков.



*Городское методическое
объединение учителей
иностранных языков
2021-2022 учебный год*

