



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

29 августа 2023 года

ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ: «ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС И НОВЫЕ ФОП: КОНСОЛИДАЦИЯ РЕСУРСОВ»

**Результаты и перспективы деятельности стажировочной площадки  
МБОУ СОШ № 1 по формированию и оценке функциональной грамотности  
обучающихся**



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<b>Целевой раздел ФОП</b>		
19. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО	18. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО	18. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО
19.10. <b>Системно-деятельностный подход</b> к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также <b>в оценке уровня функциональной грамотности</b> обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме	18.7. <b>Системно-деятельностный подход</b> к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также <b>в оценке уровня функциональной грамотности</b> обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме	18.7. <b>Системно-деятельностный подход</b> к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также <b>в оценке уровня функциональной грамотности</b> обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<b>Целевой раздел ФОП</b>		
19. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО	18. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО	18. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО
-	18.23. <b>Основным предметом оценки</b> является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале с использованием способов действий, отвечающих содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также <b>компетентностей, соответствующих направлениям функциональной грамотности</b>	18.23. <b>Основным предметом оценки</b> является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале с использованием способов действий, отвечающих содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также <b>компетентностей, соответствующих направлениям функциональной грамотности</b>



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<b>Целевой раздел ФОП</b>		
19. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО	18. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО	18. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО
19.30. <b>В ходе мониторинга</b> проводится оценка сформированности универсальных учебных действий. Содержание и периодичность мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. <b>Инструментарий для оценки сформированности универсальных учебных действий</b> строится на межпредметной основе и <b>может включать диагностические материалы по оценке функциональной грамотности</b> , сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий	18.29. <b>Внутренний мониторинг включает</b> следующие процедуры: стартовая диагностика; оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов; <b>оценка уровня функциональной грамотности</b> ; оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника .... Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника	18.29. <b>Внутренний мониторинг включает</b> следующие процедуры: стартовая диагностика; оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов; <b>оценка уровня функциональной грамотности</b> ; оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника .... Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<b>В целевых ориентирах по изучению отдельных учебных предметов (примеры)</b>		
162.5.4. На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). <b>Приобретённые обучающимся умения</b> строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) <b>становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования</b>	19.5.6. Изучение <b>русского языка</b> направлено на достижение следующих целей: ... <b>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств</b>	119.8.10. Предметные результаты освоения учебного предмета <b>«Биология» в 11 классе должны отражать: сформированность знаний о</b> месте и роли биологии в системе научного знания естественных наук, в формировании современной естественно-научной картины мира и научного мировоззрения, о вкладе российских и зарубежных учёных-биологов в развитие биологии, <b>функциональной грамотности человека для решения жизненных задач</b>



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<b>План внеурочной деятельности</b>		
173.7. Направления и цели внеурочной деятельности. ... 173.7.3. Коммуникативная деятельность направлена на <b>совершенствование функциональной коммуникативной грамотности</b> , культуры диалогического общения и словесного творчества	169.3. План внеурочной деятельности ... и может включать в себя: ... 2) <b>внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся</b> (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) ... 169.6. <b>Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), ...</b> <b>еженедельно ... на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов</b>	-

# Программы курсов по формированию функциональной грамотности

fgosreestr.ru Поиск

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

функциональная грамотность Поиск

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АРХИВ

- [Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».](#)
- [Примерная образовательная программа учебного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» предметной области «Общественные науки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования.](#)
- [Примерная образовательная программа учебного курса «Экологическая культура, грамотность, безопасность» \(предметная область «Естественно-научные предметы»\) для 5-9 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования.](#)
- [Примерная рабочая программа учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы».](#)
- [Примерная образовательная программа учебного курса «Финансовая грамотность. Современный мир» предметной области «Общественно-научные предметы» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования.](#)

# МБОУ СОШ №1 - региональная стажировочная площадка «Функциональная грамотность: формирование и мониторинг»

(приказ Департамента и науки ХМАО-Югры от 16.06.2022 10-П-1188 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»)

## Цель:

изучение передового педагогического опыта по формированию и мониторингу функциональной грамотности обучающихся, приобретение педагогическими работниками новых профессиональных компетенций и их дальнейшее эффективное использование в практической профессиональной деятельности.

## Задачи:

1. предъявление опыта работы педагогического коллектива образовательной организации и отдельных педагогов;
2. создание методического пространства, позволяющего педагогам повысить профессиональный уровень и уровень методического мастерства по вопросам формирования и мониторинга функциональной грамотности обучающихся для повышения качества обучения и преподавания;
3. стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы педагогов;
4. развитие педагогического сотрудничества.



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Результаты в 2022-2023 учебном году (мероприятия)

Региональный уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
<p><b>Сентябрь 2022</b> – участие в работе регионального форума по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры, выступление с докладом на секции «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся». Сидорова И.Р., заместитель директора по УВР</p> <p><b>Декабрь 2022</b> – участие в работе методического совещания по представлению опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных образований ХМАО-Югры, представление опыта работы по темам «Знания и жизнь: формирование функциональной грамотности школьников в условиях введения и реализации ФГОС», Сидорова И.Р., заместитель директора по УВР; «Технологические основы формирования функциональной грамотности младших школьников», Аистова В.В., заместитель директора по УВР; «Средства формирования функциональной грамотности на уроках истории, обществознания, экономики и права», Вакилова Г.А., учитель истории, обществознания; «Внеурочная деятельность как компонент образовательного процесса по формированию функциональной грамотности учащихся», Ярмак Н.В., заместитель директора по ВВР</p>	<p><b>Август 2022</b> – участие в работе диалоговой площадки «Функциональная грамотность в условиях реализации фгос третьего поколения», презентация программы стажировочной площадки «Функциональная грамотность: формирование и мониторинг». Сидорова Ильмера Ринатовна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1</p> <p><b>Сентябрь 2022</b> – участие в работе декады молодых специалистов г. Сургута: проведение практико-ориентированного семинара «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии». Сидорова И.Р., учитель технологии, заместитель директора по УВР; проведение мастер-класса «Трансдисциплинарный подход в формировании компетенций математической и финансовой грамотности на уроках информатики». Луценко Е.С., учитель информатики.</p> <p><b>Декабрь 2022</b> – выступление на заседании ГМО учителей математики на тему «Web-сервисы для формирования функциональной грамотности учащихся на уроках математики», Гаманькова Н.С., учитель информатики и математики.</p> <p><b>Январь 2023</b> - выступление на заседании ГМО учителей информатики, педагогов дополнительного образования (по программированию, робототехнике) на тему «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках информатики», Иост Т.А., учитель информатики.</p> <p><b>Апрель 2023</b> – участие в работе Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник», представление «Технологии «Французская мастерская» на уроках развития речи», Саражакова Г.Г. учитель русского языка и литературы.</p> <p><b>Май 2023</b> - выступление на заседании ГМО ИЗО, МХК, педагогов дополнительного образования ДП «Организация деятельности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках изобразительного искусства»</p>	<p><b>Февраль 2023</b> – организация и проведение метапредметных недель «Формирование финансовой грамотности», учителя истории, обществознания, экономики, финансовой грамотности; «Формирование естественнонаучной грамотности», учителя химии, биологии, физики.</p> <p><b>Март 2023</b> - организация и проведение метапредметной недели «Формирование математической грамотности», учителя математики и информатики.</p> <p><b>Апрель 2023</b> - организация и проведение метапредметной недели «Формирование читательской грамотности», учителя русского языка и литературы, иностранного языка</p>



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Результаты в 2022-2023 учебном году

Количество участников мероприятий	Формы проведения мероприятий	Представление деятельности
<p>512 педагогов из 67 образовательных организаций города Сургута и Ханты-Мансийского автономного округа</p>	<p>Очные и заочные мероприятия (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- презентация опыта работы МБОУ СОШ №1 по формированию и мониторингу функциональной грамотности обучающихся;</li><li>- индивидуальные консультации;</li><li>- участие в семинарах, практикумах, интерактивных лекциях, «круглых столах» по анализу и оценке индивидуальной педагогической деятельности;</li><li>- наполнение виртуального методического кабинета материалами участников площадки</li></ul>	<p>Деятельность региональной стажировочной площадки представлена на официальном сайте МБОУ СОШ №1</p> <p><a href="https://sc1-surgut.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://sc1-surgut.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/</a></p>

## Мероприятия в 2023-2024 учебном году

Очные и заочные по форме проведения мероприятий (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), которые будут включать:

- посещение учебных занятий с целью изучения современных моделей организации образовательного процесса по формированию и мониторингу функциональной грамотности обучающихся;
- проектирование и проведение учителем-стажером учебных занятий на месте стажировки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- проектирование образовательного проекта или образовательного продукта педагога-стажера

# Программа развития МБОУ СОШ № 1 на 2023-2026 годы в соответствии с моделью «Школа Минпросвещения России» (проект «Школа возможностей»)

## Мероприятия:

1. Реализация подпроекта «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях цифровой экономики».
2. Создание системы работы по развитию функциональной грамотности обучающихся по следующим направлениям: формирование читательской грамотности, формирование естественно-научной грамотности, формирование математической грамотности, формирование финансовой грамотности.
3. Создание и реализация подпроекта «Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности».
4. Организация внедрения программы «Развитие читательской грамотности».
5. Организация внедрения программы «Развитие математической грамотности».
6. Организация внедрения программы «Развитие естественно-научной грамотности».
7. Развитие гибких навыков у обучающихся (ответственность, дисциплина, коммуникация, критическое мышление, креативность, эмоциональный интеллект и др.)
8. Разработка и ведение курсов, направленных на формирование функциональной грамотности
9. Поиск социальных партнеров и организация сетевого взаимодействия в вопросах формирования математической, естественно-научной грамотности.
10. Организация сетевого взаимодействия с ВУЗами и другими социальными партнерами на уровне среднего образования.
11. Организация методического сопровождения по вопросам повышения естественно-научной, читательской, математической и финансовой грамотности обучающихся.
12. Корректировка рабочих программ, координация межпредметного взаимодействия.
13. Разработка и проведение межпредметных семинаров.
14. Проведение метапредметных недель.
15. Создание банка метапредметных заданий.
16. Организация и проведение единых общешкольных недель финансовой грамотности, правовой грамотности, математической грамотности, читательской грамотности, естественно-научной грамотности.
17. Организация ролевых бизнес-игр, направленных на повышение финансовой грамотности.
18. Участие в городских играх, олимпиадах и конкурсах по финансовой и правовой грамотности.

## Целевые индикаторы результативности:

1. Не менее 70% обучающихся Школы, успешно продемонстрировавших повышение уровня функциональной грамотности.
2. Не менее 25% обучающихся от общего количества участников являются призерами конкурсных мероприятий различного уровня.
3. Расширен перечень курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности для обучающихся.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

**29 августа 2023 года**

**ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ: «ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС И НОВЫЕ ФОП: КОНСОЛИДАЦИЯ РЕСУРСОВ»**

**Результаты и перспективы деятельности стажировочной площадки  
МБОУ СОШ № 1 по формированию и оценке функциональной грамотности  
обучающихся**