



## **«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»**

# **КАК СТЕРЖНЕВАЯ ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

- ✘ БЕЛИК Н.С. - методист Истоковедения, председатель Региональной Общественной Организации ХМАО-Югры «Центр духовно-нравственного развития «Истоки»**



## НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования
- Стратегия воспитания в Российской Федерации (2015-2025г.г.)

*Воспитательная деятельность – приоритетная и самостоятельная часть образования, часть педагогического процесса в каждом образовательном учреждении, которая охватывает все составляющие образовательной системы школы и является неотделимой составляющей общего социокультурного пространства России.*



**Программы духовно-  
нравственного развития и  
воспитания должны  
обеспечивать полноценную и  
последовательную  
идентификацию обучающегося  
с семьей, культурно-  
региональным сообществом,  
многонациональным народом  
Российской Федерации,  
открытым для диалога с  
мировым сообществом.**



# УЧАЩИЕСЯ ОСОЗНАННО ВОСПРИНИМАЮТ И ПРИНИМАЮТ ЦЕННОСТИ

- семейной жизни
- культурно-регионального сообщества
- культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной российской религии
- российской гражданской нации
- мирового сообщества





# СТЕРЖНЕВАЯ ОСНОВА ИСТОКОВЕДЕНИЯ

**В центре учебного курса, программы «Воспитание на социокультурном опыте» и программы «Моя семья» –  
УНИВЕРСАЛИИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

***Задача программы –  
дать представление о самом  
важном в жизни человека и на  
основе активных форм  
обучения последовательно  
развивать духовно-  
нравственные ценности  
школьников.***






# БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

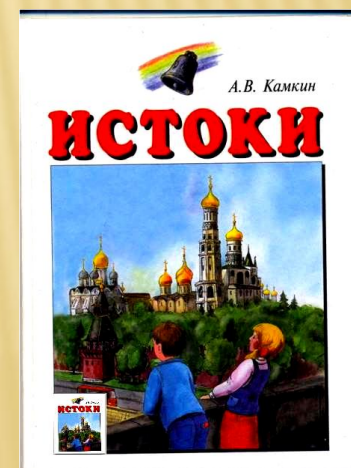
- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество





# БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)

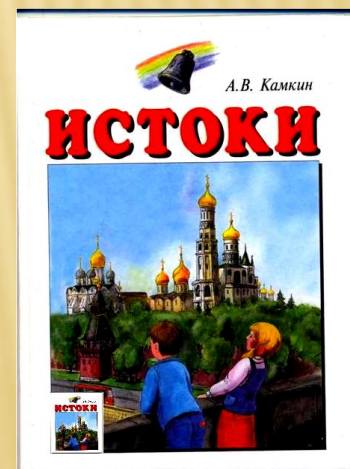
- 1-ый класс - понимание важнейших категорий отечественной культуры (Слово, Образ и Книга)
- 2-ой класс - ценности внешнего мира: микросоциума, в котором живет и развивается ребенок («Родной очаг», «Родные просторы»), и духовно-нравственного смысла деятельностного аспекта окружающей среды («Труд земной», «Труд души»)
- 3-ий класс - истоки ценностей внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, София)
- 4-ый класс - истоки традиций в нашей культуре (традиции Слова, Образа, Дела и Праздника) как важнейшие механизмы сбережения и трансляции базовых социокультурных ценностей российской цивилизации





# БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ (ОСНОВНАЯ ШКОЛА)

- 5 класс - «Память и мудрость Отечества»: знакомство с семьей выдающихся памятниками отечественной культуры и образа жизни, в каждом из которых «прочитывается» тот или иной основополагающий идеал.
- 6 класс - «Слово и образ Отечества»: «код» пространства (края и земли, рубежи и пределы, образы территорий, памятные и приметные места) и «ритмы» времени как важнейшие цивилизационные ценности.
- 7 класс – «Истоки дела и подвига»: истоки мастерства и предназначение дела, смысл подвига в его традиционном прочтении.
- 8 класс – «Истоки творчества»: проявления творческой деятельности человека и ее плоды, язык знака – символа – образа в отечественной культуре и искусстве.
- 9 класс – «В поисках истины»: различные пути к истине, которыми веками шел человек в нашем Отечестве.







## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

- пропедевтический курс в дошкольном образовании
- учебный курс «Истоки» (1-11 классы)
- программа «Воспитание на социокультурном опыте»
- программа «Моя семья»
- программы дополнительного образования в контексте Истоков



## ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ»

- приобщение детей, их семей, педагогов к вечным непреходящим ценностям через совместную деятельность
- организация взаимодействия детей и взрослых. Развитие единого контекста воспитания в семье и в образовательном учреждении
- формирование активной педагогической позиции родителей
- создание условий для развития познавательной сферы ребенка, где лейтмотивом выступает формирование бережного и созидательного отношения к окружающему миру
- формирование способности получать значимые социокультурные результаты



Содержательным стержнем программы является система категорий и ценностей, изучаемых в учебном курсе «Истоки».

Задача программы «Воспитание на социокультурном опыте» - помочь учащимся соотнести главные ценности жизни с собственным опытом, выбрать то, что они считают самым важным для своей семьи и для себя в определенном программой контексте и запечатлеть свои жизненные ориентиры, переживания, опыт на страницах Первой книги.



## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ»

Это целостная система классных часов, внеклассных, внешкольных занятий, в которых участвуют три равных субъекта:

- дети
- учитель
- родители

Каждый классный час, внеклассное событие – это продолжение работы, начатой на уроке «Истоки».

Занятия организует и проводит классный руководитель.





# ОСОБЕННОСТИ ВНЕКЛАССНОГО ЗАНЯТИЯ



Обязательное участие родителей ребенка. Создаются условия для самоутверждения личности ребенка, учителя, родителей через совместную деятельность. Так взрослые становятся непосредственными субъектами воспитательного процесса, развиваясь вместе с детьми.



## ПРОГРАММА «МОЯ СЕМЬЯ»

- объединяет усилия семьи и школы в формировании единой системы ценностей у детей и взрослых;
- целенаправленно осуществляет руководство взаимодействием взрослых и детей;
- обеспечивает педагогов уникальным инструментарием для формирования духовно-нравственного стержня личности;
- формирует активную позицию родителей в воспитании детей.



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ



- проведение системы занятий с родителями по программе «Моя семья»;
- организация взаимодействия детей, родителей, учителя на основе комплекта книг для развития в начальной школе;
- проведение системы занятий по программе «Воспитание на социокультурном опыте» при активном участии родителей и создание Первой книги;
- присоединение через уроки Истоки



# МОДЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ ИСТОКОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- отдельный учебный предмет «Истоки» в сопровождении программы «Воспитание на социокультурном опыте»;
- реализация программы «Воспитание на социокультурном опыте» во внеурочной деятельности;
- интегративный блок при преподавании предметных областей «Общественно-научные предметы», «Филология», «Искусство», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Технология», «Естественно-научные предметы»;
- использование отдельных материалов, способствующих расширению базового содержания общего образования;
- образовательные циклы дополнительного образования, вводимые в части базисного учебного плана «Внеурочная деятельность»