

Отчёт деятельности межфункциональной команды педагогов дополнительного образования а 2024/25 учебный год

Галингер Е.А., эксперт МАУ «ИОЦ»;
Артемьева Н. А., руководитель МК
педагогов дополнительного образования

Методическая тема деятельности МК педагогов дополнительного образования на 2024/25 учебный год

- «Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования».

Цель деятельности МК педагогов дополнительного образования на 2024/25 учебный год:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в направлении формирования у учащихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Задачи деятельности МК педагогов дополнительного образования на 2024/25 учебный год:

- Обеспечить сопровождение участия педагогов дополнительного образования в мероприятиях по вопросам нормативно-правового обеспечения дополнительного образования;
- Оказать консультативную помощь педагогам дополнительного образования в вопросах: разработки дополнительных общеобразовательных программ;
- Организовать работу с начинающими педагогами дополнительного образования по вхождению в профессию;
- Организовать сопровождение подготовки педагогов дополнительного образования к процедуре прохождения аттестации, участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства;
- Организовать информационное сопровождение педагогов дополнительного образования на странице «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki;
- Сформировать банк методических материалов, разработанных педагогами дополнительного образования;
- Организовать и обеспечить эффективное профессиональное взаимодействие по обмену опытом

Проведённые заседания МК педагогов дополнительного образования в 2024/25 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Дата
1	Заседание МК № 1 (выступили 4 докладчика)	21.11. 2024 год
2	Заседание МК № 2 (выступили 5 докладчиков)	24.12. 2024 год
3	Заседание МК № 3 (выступили 4 докладчика)	17.02. 2024 год
4	Заседание МК № 4 (выступили 5 докладчиков)	19.05. 2024 год
5	Иные мероприятия (Практико-ориентированные семинары, мастер-классы для педагогов дополнительного образования в соответствии с направленностью их дополнительных общеобразовательных программ)	В течение учебного года

Проведённые иные мероприятия для педагогов дополнительного образования в 2024/25 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Количество занятий, количество присутствующих
Художественная направленность		
1	Проведено мероприятий, мастер-классов	20 мероприятий, (268 педагогов)
Техническая направленность		
2	Проведено мероприятий, мастер-классов	10 мероприятий, (306 педагогов)
Физкультурно-спортивная направленность		
3	Проведено мероприятий, мастер-классов	4 мероприятия, (19 педагогов)
Социально-гуманитарная направленность		
4	Проведено мероприятий, мастер-классов	2 мероприятия, (42 педагога)
Естественнонаучная направленность		
5	Проведено мероприятий, мастер-классов	3 мероприятия, (100 педагогов)
	Всего было проведено мероприятий	38 мероприятий (735 педагогов)
	Всего было запланировано мероприятий	48

Анализ проведенной работы МК педагогов дополнительного образования в 2024/25 учебном году

Что достигнуто положительного	Выявление затруднений	Задачи на следующий год
<p>На заседаниях МК были рассмотрены актуальные вопросы:</p> <p>Заседание МК №1:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования...2. Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей...3. О конкурсах профессионального педагогического мастерства и профессиональной деятельности.	<p>1.Педагоги не успевают отслеживать изменения в нормативно-правовых документах, несвоевременно вносят изменения в рабочие программы,(в части нормативных документов).</p> <p>2.Совершенствование технологий обучения, отсутствие обучения на курсах повышения квалификации.</p> <p>3. Затруднения в подготовке к конкурсам педагогического мастерства.</p>	Продолжить обеспечивать всестороннюю поддержку (консультативную, методическую, информационную об изменениях в нормативных документах), в сопровождении педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Анализ проведенной работы МК педагогов дополнительного образования в 2024/25 учебном году

Что достигнуто положительного	Выявление затруднений	Задачи на следующий год
<p>На заседаниях МК были рассмотрены актуальные вопросы:</p> <p>Заседание МК №2:</p> <p>1.Организация профориентационной работы в ОУ, с детьми с ОВЗ и инвалидностью в ОУ . (на примере МБОУ «СТШ»)</p> <p>2. Пути получения образования.</p> <p>4. Использование возможностей образовательной платформы «Joyteka».</p> <p>5. Формирование функциональной грамотности в дополнительном образовании.</p>	<p>4. Затруднения в использовании образовательных платформ на занятиях</p>	<p>Продолжить изучать образовательные платформы и возможность их использования на занятиях в дополнительном образовании</p>

Анализ проведенной работы МК педагогов дополнительного образования в 2024/25 учебном году

Что достигнуто положительного	Выявление затруднений	Задачи на следующий год
<p>На заседаниях МК были рассмотрены актуальные вопросы:</p> <p>Заседание МК №3:</p> <p>1.Школа 21» – как помочь педагогу раскрыть потенциал и подготовиться к успешной карьере.</p> <p>2. Структура дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>3. Воспитательный компонент дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>4. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.</p>	<p>2. Затруднения в написании дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ. (неправильно сформулированы цель, задачи, результаты и др.)</p>	<p>Продолжить сопровождать педагогов в части написания ДОП, а так же адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p>

Анализ проведенной работы МК педагогов дополнительного образования в 2024/25 учебном году

Что достигнуто положительного	Выявление затруднений	Задачи на следующий год
<p>На заседаниях МК были рассмотрены актуальные вопросы:</p> <p>Заседание МК №4:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Использование искусственного интеллекта и нейросетей в работе педагога ДО.2. Использование возможностей образовательной платформы «Joyteka» на занятиях по ДОП.3. «DiaClass – конструктор интерактивных презентаций».4. «Обзор Интернет-ресурсов (дистанционных курсов повышения квалификации, Интернет-ресурсов с возможностью публикации материалов)».5. О конкурсах профессионального педагогического мастерства и профессиональной деятельности.		<p>Продолжить распространять педагогический опыт, транслировать успешные практики на мастер-классах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Далее сопровождать педагогов дополнительного образования.</p>

Что достигнуто:

1. Информационное и организационное сопровождения участия педагогов дополнительного образования в мероприятиях.
- 2. Сопровождение педагогов ДО в подготовке к конкурсам профессионального мастерства, к процедуре аттестации .
- 3.Увеличение числа педагогов дополнительного образования, транслирующих собственный опыт работы и лучшие практики по реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.Проведено 38 мероприятий, приняло участие в мероприятиях более 735 педагогов.
- 5.Формирование методической копилки на странице «МК педагогов дополнительного образования» сайта городского сетевого педагогического сообщества Surwiki.

Принято решение

1. Продолжить обеспечивать всестороннюю поддержку (консультативную, методическую, информационную об изменениях в нормативных документах), в сопровождении педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
2. Продолжить изучать образовательные платформы и возможность их использования на занятиях в дополнительном образовании.
3. Продолжить сопровождать педагогов в части написания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Продолжить распространять педагогический опыт, транслировать успешные практики на мастер-классах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства.