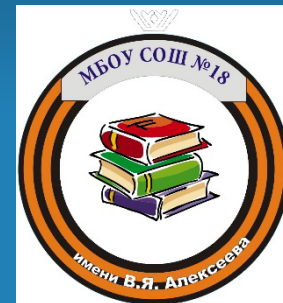
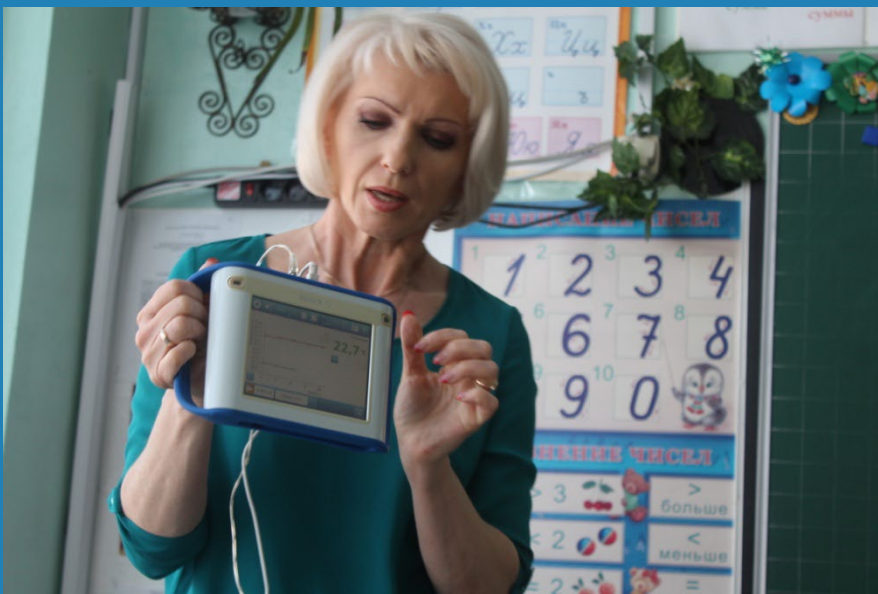


Департамент образования Администрации города Сургута
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 имени Виталия Яковлевича Алексеева



Реализация проекта взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ «Учимся вместе»

**Хайрисламова Зифа Айнулловна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева**



Нормативно – правовая база

- **Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;**
- **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;**
- **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;**
- **Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2018-2027 годы»;**
- **Семейный кодекс Российской Федерации;**
- **Гражданский кодекс Российской Федерации;**
- **Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;**
- **Приказ министерства образования и науки российской федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Семья –реабилитационная структура, создающая благоприятные условия для развития и воспитания ребенка





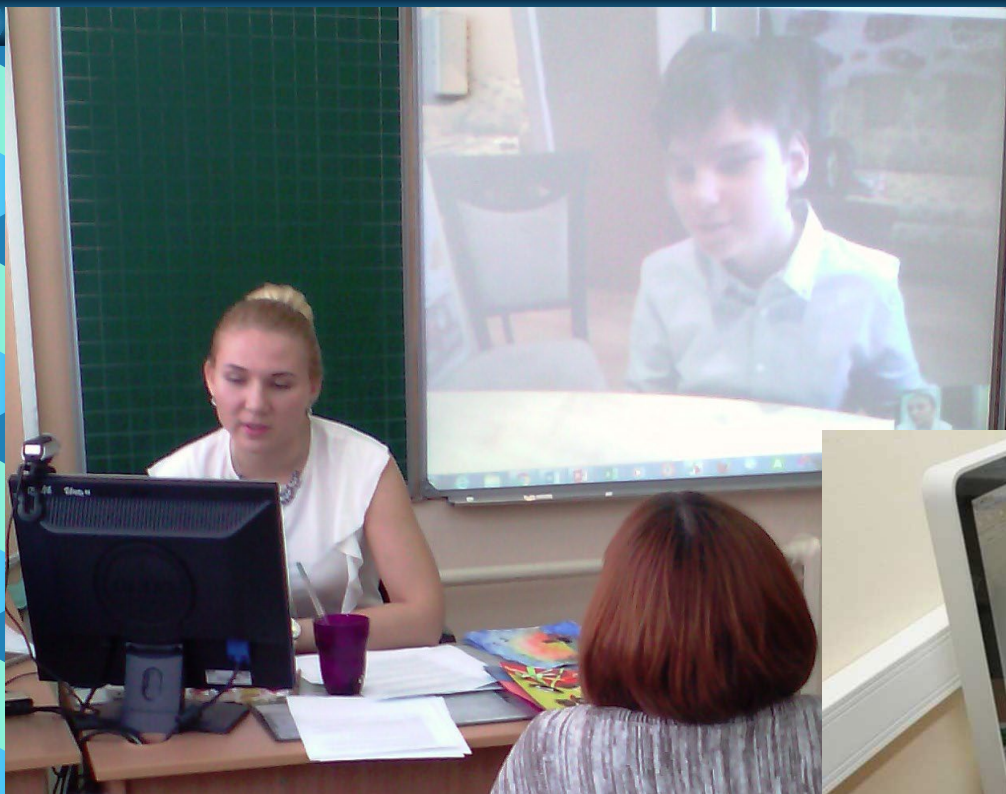
Проблемы семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья

- умышленное ограничение в общении
- гиперопека
- неприятие родителями своих детей
- отсутствие у родителей знаний и навыков, необходимых для воспитания ребёнка с ОВЗ

Компоненты педагогической компетентности родителей (законных представителей)

- **Мотивационно-личностный** (заинтересованность родителей в успешном результате воспитания детей, совокупность психологических позиций по отношению к ребенку и самому себе, педагогическая рефлексия).
- **Гностический** (когнитивный, связан со сферой знаний родителя, поиском, восприятием и отбором информации).
- **Коммуникативно-деятельностный** (коммуникативные, организаторские, практические навыки и умения).
- **Информационно-коммуникативная компетентность.**

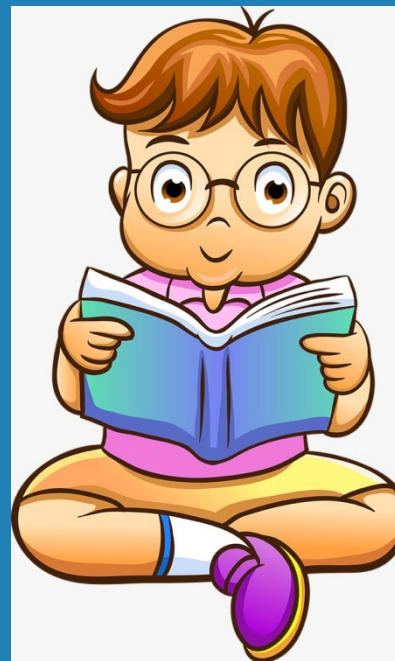
Дистанционное обучение



**-Чему учить?, -
-Как учить?**

**-Как будет
организован
учебный
процесс?**

**-Смогу ли я
хорошо
учиться?,
Смогу ли
найти друзей?**



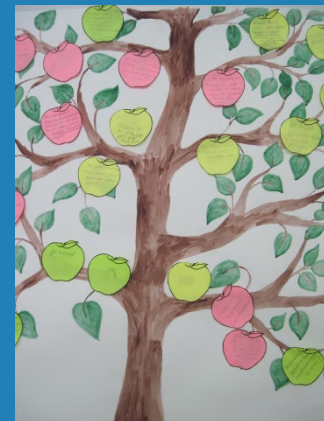


УЧИМСЯ ВМЕСТЕ



Центр дополнительного образования детей с ОВЗ (ЦДОД)

- Всего разработано 17 дистанционных курсов, на которых занимаются 100 обучающихся с ОВЗ муниципальных образовательных учреждений города.



Направление	Цели	Формы работы
Диагностическое	- сбор и анализ информации	диагностика, анкетирование, беседы, наблюдение
Просветительское	- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания; - обеспечение сотрудничества и реализации единых требований образовательного учреждения и семьи; - пропаганда психолого-педагогических знаний; - повышение информационной компетентности родителей.	тематические консультации, лектории, семинары-практикумы, собрания, наглядная пропаганда, презентация учреждения
Консультативное	- оказание оперативной консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья; - организация информационно-разъяснительной работы; - семейное консультирование.	индивидуальные консультации (режим on-lain, off-lain), очные групповые тематические консультации, заседания ПМПк
Воспитательное	- формирование межличностных взаимоотношений; - формирование положительной мотивации взаимоотношений родителей и педагогического коллектива образовательного учреждения.	педагогические беседы с родителями, досуговые мероприятия, детско-родительские встречи
Программно-методическое	выполнение государственного стандарта основного образовательного стандарта	проведение уроков, занятий в рамках дополнительного образования

Этапы реализации проекта

- Диагностический;
- Технологический:
- Заключительный.





