

**Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение
детский сад № 17 «Белочка»**

**Малоподвижные игры на новый лад
(с использованием конструктора лего - дупло)**

**воспитатель
Леушина Надежда Анатольевна
1 квалификационная категория**

**г. Сургут
2015**

«Царь Горох» (старший и подготовительный возраст)

Цель: развитие воображения, фантазии.

Ход игры: По считалке выбирается водящий - Царь Горох, он отходит от детей на 8-10 шагов и поворачивается спиной. Остальные дети договариваются, какой предмет они будут строить из конструктора.

Царь Горох подходит к детям и говорит:

- Здравствуйте, дети!

дети отвечают:

- Здравствуй, Царь Горох!

Царь Горох спрашивает:

- Где вы бывали? Что вы видали?

дети отвечают:

Что мы видели - не скажем, А что делали - покажем. Дети выполняют задуманное задание, а Царь Горох отгадывает. Если он не отгадал, то проигрывает, дети говорят ему, что они делали и придумывают новое задание.

«НАЙДИТЕ РАЗЛИЧИЯ» (Старший и подготовительный возраст)

Цель: развитие внимания. Игра на сплочение коллектива.

Ход игры: Дети коллективно создают постройку. Затем все садятся в круг. Выбирается ведущий. Когда ведущий выходит из комнаты, участники должны произвести небольшие изменения в постройке. Ведущий должен определить, что изменилось.

«КОЛОБОК» (Старшая – подготовительная группы)

Цель: развитие моторики, произвольных движений.

Ход игры: Для этой игры можно построить любую постройку. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. В центре круга — водящий. Игроки один другому передают постройку, а водящий старается перехватить её. Покидать свое место игрокам нельзя, но можно уворачиваться, применять хитрость.

Если водящему удастся задержать предмет, он становится на место игрока. (Чем ненадежнее постройка, тем сложнее игра)

Игры на развитие памяти, внимания, мышления.

«Что такого же цвета?» (младший возраст)

Цель: учить детей использовать в речи прилагательные, правильно согласовывая их с существительными в роде, числе, падеже. Развитие наблюдательности.

Оборудование: кубики лего- дупло.

Описание игры: Педагог показывает детям кубик определенного цвета. Дети называют его цвет, а затем ищут предметы того же цвета.

«Чудесный мешочек» (средний и старший возраст)

Цель: Развитие логического мышления, мелкой моторики.

Два варианта игры.

1 - вариант.: Педагог показывает деталь, которую надо найти на ощупь.

2 - вариант: Ребенку необходимо на ощупь определить из каких деталей составлена модель и построить её на столе.

«Запомни и покажи» (все возраста)

Цель: развитие внимания и памяти

Выставляется ряд деталей с соблюдением какой-либо закономерности в образце. Дети в течении нескольких секунд рассматривают образец, затем педагог его закрывает, а дети выставляют образец по памяти. В конце игры сравнивают образец и работу детей. Игра может носить соревновательный характер.

«Теремок» (старший и подготовительный возраст)

Цель: развитие пространственного мышления.

Игру можно проводить на большом листе бумаги, расчерченном на клетки. Выбирается начальная клетка, на которую ставится деталь определенной формы и цвета, дальнейшее строительство теремка идет по принципу графического диктанта.

«Выложи вторую половину узора»

Первая половина узора нарисована на листе бумаги, а дети должны, соблюдая симметрию, выложить вторую половину узора. Вторым вариантом игры дети работают в паре, договариваясь между собой и строя симметричный узор.

«Принеси и покажи» (средний и старший возраст)

Цель: Учить детей применять приемы зрительного обследования формы.

Описание игры: Воспитатель показывает образец детали и прячет, а дети должны найти самостоятельно такие же детали. (для игры лучше использовать несколько деталей). Акцент можно ставить на цвете и форме детали.