

ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПЕДАГОГАМ ДЛЯ СИСТЕМНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

- ▶ Новикова Юлия Евгеньевна, к.п.н.,
 - ▶ учитель английского языка
 - ▶ МБОУ гимназии №2



ФИПИ

Основные документы, регламентирующие проведение ОГЭ

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации*
- Методические материалы Рособнадзора по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования*

Организация работы предметной комиссии

Развернутые ответы участников ГИА оцениваются двумя экспертами (первая-вторая проверки)



В случае установления существенного расхождения в баллах, выставляемых двумя экспертами, назначается дополнительная третья проверка



Третий эксперт проверяет и выставляет баллы за выполнение всех заданий с развернутым ответом, позиции оценивания по которым в бланке-протоколе не заполнены знаком «Х»

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

I.часть (письменная):

«Задания по аудированию» (8 заданий)

«Задания по чтению» (8 заданий)

«Задания по грамматике и лексике» (15 заданий)

«Задание по письменной речи» (1 задание)

II.часть (устная):

«Задания по говорению» (3 задания)

Время выполнения – 120 минут + 15 минут

Экзаменационная работа	Количество заданий	Количество баллов
Раздел 1 (Задания по аудированию)	8 заданий	4 + 5 + 6 = 15 баллов
Раздел 2 (Задания по чтению)	8 заданий	6 + 7 = 13 баллов
Раздел 3 (Задания по грамматике и лексике)	15 заданий	15 баллов
Раздел 4 (Задание по письменной речи)	1 задание	10 баллов
Раздел 5 (Задания по говорению)	3 задания	2 + 6 + 7 = 15 баллов
	35 заданий	68 баллов

- **Цель обучения ИЯ** – формирование коммуникативной компетенции, т.е. умения использовать ИЯ в реальных ситуациях общения
- **На контроль** - задания на проверку коммуникативных умений и в рецептивных и в продуктивных видах речевой деятельности (в письменной речи и говорении)
- **В работе** - **4** задания с развернутым ответом: **1** задание на написание личного письма и **3** задания на говорение
- $10 + 15 = \mathbf{25}$ баллов (примерно 37 % от общего количества баллов)

ОСОБЕННОСТИ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ КИМ ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

НАПИСАНИЕ ЛИЧНОГО ПИСЬМА

You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend Ben.

...I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends. We saw a new film about Sherlock Holmes. You've probably seen it too. ...

...What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films - in the cinema or at home and why? What would you make a film about if you had a chance? ...

Write him a letter and answer his **3** questions.

Write **100 – 120** words. Remember the rules of letter writing.

Коммуникативная задача и объекты оценивания

ФИПИ

- ✓ **Цель участника ОГЭ:** написать личное письмо в соответствии с коммуникативной задачей, поставленной в задании
- ✓ **Цель эксперта:** проверить у участника ОГЭ умения, необходимые для написания личного письма, а именно:
 - давать развернутое сообщение (ответы на вопросы);
 - адекватно использовать языковые средства;
 - соблюдать нормы вежливости, принятые в странах изучаемого языка;
 - соблюдать формат неофициального письма.

Оценивание личного письма

- ✓ **Аналитической шкала:** словесное описание критериев оценивания развернутых ответов и цифровая характеристика нормативов оценки
- ✓ **Дополнительная схема оценивания**
 - Решение коммуникативной задачи (3 балла)
 - Организация текста (2 балла)
 - Языковое оформление текста (3 балла)
 - Орфография и пунктуация (2 балла)

При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

ПИСЬМО

Рекомендации экспертам

- ✓ **Не сравнивать** работы при оценивании, а оценивать каждую работу отдельно по предложенным критериям
- ✓ **Не домысливать**, что хотел сказать участник ОГЭ, исходить из конкретного текста
- ✓ До проверки **внимательно посчитать** объем личного письма (лучше считать количество слов в каждом абзаце)

Оценивание задания 35 «0 баллов»

- ✓ Объем менее 90 слов в письме (Объем письма, обозначенный в задании: 100-120 слов)
- ✓ Отсутствуют ответы на 2 заданных вопроса (0 баллов за решение КЗ)
- ✓ Письмо невозможно прочитать по разным причинам (плохой почерк)

УСТНАЯ ЧАСТЬ ОГЭ

Задание	Содержание	Время на подготовку	Время на ответ	Макс. балл
1	Чтение текста вслух	1,5 мин.	2 мин.	2
2	Условный диалог-расспрос	-	40 сек X 6 вопросов	6 (за 6 вопросов)
3	Монологическое тематическое высказывание	1,5 мин.	2 мин.	7
		ИТОГО:		15 баллов

Говорение: Задание 1

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud



ФИПИ

Говорение: задание 1

- 1) Текст научно-популярного характера
- 2) Соответствует интересам учащихся 14-15 лет, имеет образовательную ценность
- 3) Языковой уровень - А2 (допороговый уровень)
- 4) Объем текста – 500-600 знаков (без пробелов)
- 5) Аналитическая шкала оценивания (0 - 1 - 2)



ФИПИ

Коммуникативная задача и объекты оценивания

Цель участника ОГЭ:

прочитать текст внятно и выразительно, продемонстрировать понимание содержания читаемого текста посредством интонации, а также произносимыми звуками в потоке речи и словесным ударением.

Цель эксперта: проверить у участника ОГЭ:

- проверить понимание прочитанного текста*
- правильно расставлять паузы и фразовое ударение*
- владение восходящим и нисходящим тоном*
- знание правил чтения (в том числе исключения)*
- умение правильно произносить звуки в потоке речи*



Критерии оценивания задания 1 /Task1

- | | |
|---|---|
| 2 | Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более <u>пяти</u> фонетических ошибок, в том числе <u>одна-две</u> ошибки, искажающие смысл |
| 1 | Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл |
| 0 | Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов,
ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок,
ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл |



Стратегии выполнения задания 1

1

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

- ✓ внимательно прочитать текст задания про себя, обращая внимание на условия задания: 1,5 минуты на подготовку к ответу (знакомство с текстом) и не более 2 минут на чтение текста вслух
- ✓ просмотреть текст и продумать расстановку пауз в длинных предложениях (деление предложения на синтагмы)
- ✓ продумать интонацию различных типов коммуникативных предложений

При оценивании выполнения задания 1 устной части ответ оценивается в **0 баллов**, если:

- ✓ участник ОГЭ **не сумел (не успел) прочитать весь текст в отведенное за это время**, за исключением случая, если экзаменуемый не успел дочитать одно-два слова, в этом случае оценка будет зависеть от качества прочтения текста;
- ✓ участник ОГЭ при чтении **пропустил более семи слов** (каждое пропущенное слово засчитывается как ошибка);
- ✓ участник ОГЭ **допустил более семи фонетических ошибок или четыре и более фонетических ошибок, искажающих СМЫСЛ.**

Участник ОГЭ должен продемонстрировать следующие навыки в области интонации:

- ✓ **Расстановка пауз** – правильное деление текста на смысловые группы (отрезки), с помощью пауз, варьирующихся по длине (более короткие внутри предложения, более длинные в конце предложения)
- ✓ **Расстановка фразового ударения** – чередование ударных и неударных слов в зависимости от характера слов (служебные vs знаменательные части речи)
- ✓ **Владение нисходящим тоном** для законченной смысловой группы (при утверждении, в специальном вопросе)
- ✓ **Владение восходящим тоном** для оформления незаконченной группы, в том числе в случае перечисления, вводные слова в начале предложения, в начале альтернативного вопроса)
- ✓ **Правильное интонационное оформление** разных коммуникативных типов высказывания.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

Под ударением знаменательные части речи:
существительные,
прилагательные, смысловые глаголы, наречия

Безударными являются, как правило, служебные части речи: местоимения, вспомогательные глаголы, предлоги, частицы, союзы и союзные слова.

Полная форма:

✓ do not make, does not read, have not done, is not playing

Краткая форма:

✓ can't, doesn't, hasn't, isn't

Участник ОГЭ должен продемонстрировать владение:

- ✓ правилами чтения и исключениями из правил, позволяющими произносить слова **без грубых ошибок, искажающих смысл слова** и приводящих к сбою коммуникации (fit-feet, walk – work);
- ✓ навыками дифференцировать и правильно произносить межзубные [ð]/ [θ] и фрикативные согласные [z]/[s] (think – sink);
- ✓ навыками дифференцировать и правильно произносить губно-губной [w] и губно-зубной [v] согласные;
- ✓ «связующим r» (linking r), т.е. озвучивать конечную r/re в позиции перед гласной, если с гласной начинается следующее слово (например, where is..., there are ...);
- ✓ 1900 – nineteen hundred
- ✓ 2000 – two thousand
- ✓ 2001 – two thousand (and) one
- ✓ 2007 – two thousand (and) seven
- ✓ 2010 – twenty thousand (and) ten/
twenty ten



Типичные ошибки участников ОГЭ

- 1) неправильно произносили звуки [θ], [ð], [w], [ŋ], [ʒ]
- 2) допускали ошибки в произнесении дат, количественных и порядковых числительных
- 3) пропускали или заменяли служебные слова (артикли, предлоги, союзы)
- 4) заменяли слова из текста на созвучные им (например, scientist на studies)
- 5) не использовали фразовое ударение для выделения значимых для содержания слов



ФИПИ

Типичные ошибки

6) при оформлении законченной смысловой группы не всегда

использовался нисходящий тон

7) читали начало текста более правильно (с меньшим количеством ошибок в произнесении звуков и слов) и выразительно, чем его окончание



ФИПИ

Устная часть ОГЭ. Задание 1

фонетические ошибки, искажающие смысл.

- ✓ неправильное произношение звука (замена фонемы), которая приводит к искажению значения слова, если пара слов различается именно на его основе, например *ship – sheep*.
- ✓ слово становится неузнаваемым из-за его неправильного произношения, например *put* произносится с тем же звуком, что *cut*, или слово *science* – с двумя согласными в начале.
- ✓ неверная расстановка пауз

фонетические ошибки, искажающие смысл



ошибки, которые приводят к сбою в коммуникации



Проблемные ситуации при оценивании задания 1 УЧ

- Участник экзамена при чтении исправился с правильного варианта на неправильный?
Оцениваем последний услышанный.
- Участник экзамена прочитал не весь текст?
Если участник экзамена не успел дочитать 1-2 слова, оценка будет зависеть от качества прочтения текста. В других случаях – 0 баллов.
- Участник экзамена пропустил строчку?
Оцениваем в 0 баллов.



ФИПИ

Говорение: задание 2

Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 40 seconds to answer each question.



Задание 2 (2-й уровень сложности)

- ✓ условный диалог-расспрос
- ✓ Предлагаемая коммуникативная ситуация делает его аутентичным и коммуникативным
- ✓ 6 ответов на заданные вопросы



Стратегии выполнения задания 2

2

Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 40 seconds to answer each question.

- ✓ прочитать текст задания про себя, обращая особое внимание на условия задания: количество вопросов (6 вопросов) и время ответа (40 секунд)
- ✓ давать полные и точные ответы на заданные вопросы, при необходимости используя аргументацию и выражая свое отношение к предмету речи
- ✓ использовать лексические единицы и грамматические структуры, соответствующие коммуниктивной задаче и сложности задания



Устная часть ОГЭ. Задание 2

2

Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Сформированность умений диалогической речи:

- сообщать запрашиваемую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- выразить свое мнение / отношение к теме обсуждения;

Сформированность языковых навыков





Цель участника ОГЭ:

понять вопрос (на слух) и ответить на него распространенным предложением, при необходимости аргументируя свое мнение

Цель эксперта: проверить

- *соответствие ответа заданному вопросу*
- *полноту и точность ответа*
- *языковое оформление ответа (отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не препятствуют пониманию)*

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

В критериях оценивания не оговаривается количество предложений, которое должно быть в ответе.

Участник ОГЭ может ответить на вопрос одним распространенным предложением или несколькими предложениями .

Главное, был дан ***полный и точный*** в смысловом отношении ответ на заданный вопрос.

Одно слово или словосочетание – **0**
баллов



ФИПИ

Критерии оценивания задания 2 – (холистическое оценивание)

Ответ на
вопросы
1-6

1 балл. Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания

0 баллов.

Ответ на вопрос не дан,

ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу,

ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания,

И/ИЛИ

допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа



Задание 2/Task 2

Ответ участника ОГЭ оценивается в **0 баллов**, если:

- ✓ ответ отсутствует или не соответствует заданному вопросу;
- ✓ ответ состоит из одного слова или словосочетания (например, *How long have you been learning English? – Eight/Eight years*);
- ✓ дан краткий ответ «Я не знаю/ не помню» на русском или английском языке;
- ✓ допущенные языковые ошибки препятствуют пониманию ответа.

Task 3. You are going to give a talk about reading books. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- ✓ what kind of books modern teenagers enjoys reading;
- ✓ whether libraries are necessary nowadays or not, and why;
- ✓ what book you have read recently, and what it was about;
- ✓ what you attitude to reading is.

You have to talk continuously.



Стратегии выполнения задания 3

3

Task 3. You are going to give a talk about reading books. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).

Remember to say:

- what kind of books modern teenagers enjoy reading;
- whether libraries are necessary nowadays or not, and why;
- what book you have read recently, and what it was about;
- what your attitude to reading is.

You have to talk continuously.

✓ внимательно прочитать текст задания, обращая особое внимание на условия задания: четыре аспекта, которые необходимо раскрыть, время на подготовку к ответу (1,5 минуты) и время ответа (не более 2 минут)

✓ продумать монологическое высказывание: вступление (о чем будете говорить), основную часть (раскрытие четырех аспектов задания), заключение (подведение итога сказанному, выражение своего мнения)

Стратегии выполнения задания 3

Во время ответа необходимо

- ✓ начать с общего представления темы
- ✓ раскрыть содержание четырех аспектов задания
- ✓ давать развернутую аргументацию, если в одном из аспектов задания есть “Why”
- ✓ стараться не давать избыточную информацию, которая не обозначена в пунктах
- ✓ использовать лексические единицы и грамматические структуры, соответствующие коммуникативной задаче и сложности задания
- ✓ подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания и выразив своё отношение к теме



Задание 3/ Task 3

- ✓ **Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания**
- ✓ проверяет способность участника ОГЭ создать логичное, связное и законченное высказывание определенного объема на предложенную тему с опорой на план



Умения монологической речи

- ✓ строить монологическое высказывание в заданном объеме в контексте коммуникативной задачи в различных стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и социально-трудовой сфер общения с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов;
- ✓ логично и связно строить монологическое высказывание;
- ✓ точно и правильно употреблять языковые средства оформления монологического высказывания.



Задание 3 / Task 3

Объем: 10-12 фраз (в среднем по 2-3 фразы на каждый пункт плана
+ вступление + заключение)

Фраза - относительно законченный в смысловом и интонационном отношении отрезок речи; может не совпадать с предложением.



Коммуникативная задача и объекты оценивания

Цель для участника ОГЭ:

- построить законченное связное тематическое монологическое высказывание определенного объема
- раскрыть **4** аспекта, указанные в задании
- правильно оформить высказывание в языковом отношении

Цель эксперта: проверить у участника ОГЭ:

- *умение строить законченное связное тематическое монологическое высказывание определенного объема*
- *раскрытие **четырёх** аспектов, указанных в задании*
- *языковое оформление высказывания*



ФИПИ

Общие критерии оценивания продуктивных заданий

- ✓ **Решение коммуникативной задачи**
- ✓ **Организация высказывания**
- ✓ **Языковое оформление высказывания**

с разной степенью детализации

К1-К4 – Раздел 4 (задание по письму)

К1-К3 – Устная часть

Говорение: Задание 3

1. Аналитическая шкала:

- ✓ Решение коммуникативной задачи (0-3 балла)
- ✓ Организация высказывания (0-2 балла)
- ✓ Языковое оформление высказывания (0-2 балла)

Максимальное количество баллов: 7

При получении участником ОГЭ 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Задание 3 (тематическое монологическое высказывание) –
максимум 7 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)	Организация высказывания (К2)	Языковое оформление высказывания (К3)
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развёрнуто раскрыты все 4 аспекта, указанных в задании). Объём высказывания: 10–12 фраз		
2	Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объёме (1 аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: 8–9 фраз	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)

1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объёме (1–2 аспекта не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта раскрыты не в полном объёме, остальные аспекты раскрыты полно и точно). Объём высказывания: 6–7 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер. НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются 1–2 нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 4 негрубых фонетических ошибок)
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута: 3 аспекта содержания не раскрыты. Объём высказывания: 5 и менее фраз	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются, или допущены многочисленные ошибки в их использовании	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (6 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более фонетических ошибок) ИЛИ более 3 грубых ошибок



ФИПИ

Критерий «Решение коммуникативной задачи»

Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развёрнуто раскрыты все 4 аспекта, указанных в задании).
Объём высказывания: 10–12 фраз

3 балла

Задание выполнено: цель общения достигнута, **НО** тема раскрыта не в полном объёме (1 аспект раскрыт не полностью).
Объём высказывания: 8–9 фраз

2 балла

Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объёме (1–2 аспекта не раскрыты, **ИЛИ** 2 аспекта раскрыты не в полном объёме, остальные аспекты раскрыты полно и точно).
Объём высказывания: 6–7 фраз

1 балл

Задание не выполнено: цель общения не достигнута: 3 аспекта содержания не раскрыты*.
Объём высказывания: 5 и менее фраз

0 баллов



ФИПИ

Оценивание задания 3 (говорение): 0 баллов

- ✓ Объем менее 5 фраз (Объем высказывания обозначенный в задании: 10-12 фраз)
- ✓ Три аспекта содержания не раскрыты

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:



ФИПИ

Критерий

«Решение коммуникативной задачи»

При получении участником ОГЭ **0 баллов** по критерию «Решение коммуникативной задачи»



всё задание оценивается в **0 баллов**



ФИПИ

Критерий «Решение коммуникативной задачи»

- ✓ **Полное (развернутое) и точное** раскрытие всех аспектов, указанных в задании
- ✓ умение аргументировать свое мнение
- ✓ выражать своё отношение к теме высказывания
- ✓ соответствие высказывания объему, определенному в задании



ФИПИ

Критерий «Решение коммуникативной задачи»

- ✓ **3 балла:** полно (развернуто) и точно все 4 аспекта / 10-12 фраз
- ✓ **2 балла:** 1 аспект - не полностью / 8 – 9 фраз
- ✓ **1 балл:** 1) 1-2 аспекта - не раскрыты; 2 аспекта полно и точно 2) 2 аспекта раскрыты не в полном объеме, 2 аспекта полно и точно / 6 – 7 фраз
- ✓ **0 баллов:** 3 аспекта не раскрыты / 5 фраз и менее

✓ Полным ответом считается ответ, раскрывающий содержание всех аспектов, приведенных в задании.

✓ Точным считается ответ, соответствующий предложенным аспектам, указанным в задании.

✓ Неточный ответ характеризуется:

- отходом от темы, избыточной информацией;
- элементами топики, фактическими ошибками;
- непонятными из-за языковых ошибок фразами.



ФИПИ

Задание 3/Task 3

✓ Важной особенностью является то, что при получении участником ОГЭ **0 баллов** по критерию **«Решение коммуникативной задачи»**, выполнение задания по всем критериям данного задания оценивается в **0 баллов**.

Критерий «Организация текста»

✓ **ЛОГИЧНОСТЬ И СВЯЗНОСТЬ** высказывания, которая обеспечивается правильным использованием языковых средств передачи логической связи между отдельными частями высказывания

✓ **КОМПОЗИЦИЮ** высказывания: наличие вступления, основной части (в соответствии с аспектами задания), заключения (не должно заканчиваться на середине фразы)



ФИПИ

Критерий «Организация текста»

- ✓ **2 балла:** вступление + заключение + логичное высказывание + средства логической связи

- ✓ **1 балл:** вступление/(или) заключение + логическое высказывание + средства логической связи

- ✓ **0 баллов:** нет вступления+ заключения
практически нет средств логической связи +
многочисленные ошибки в их использовании)



✓ Для вступления: *I'd like to tell you about ...? I'm going to tell you about ...*

✓ для выражения своего мнения: *I think, I believe, in my view, in my opinion, to my mind, I'm absolutely sure (I'm not sure that ...), it's obvious that ...etc.*

✓ для соблюдения логики высказывания:

however; first(ly), second(ly), third(ly); on one hand

... on the other hand: one



ФИПИ

Критерий «Языковое оформление

ВЫСКАЗЫВАНИЯ»

✓ **2 балла:** не более **4-х** лексико – грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых ошибок фонетических ошибок

✓ **1 балл:** не более 5-ти лексико – грамматических ошибок И/ИЛИ не более 4-х негрубых фонетических ошибок

✓ **0 баллов:** 6 и более лексико – грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более негрубых фонетических ошибок ИЛИ более 3 грубых ошибок



Критерій «Языковое оформление высказывания»

- ✓ **Фонетическими ошибками** являются нарушения в использовании фонетических средств.
- ✓ **Грубыми ошибками** являются ошибки, которые меняют смысл высказывания.



Английский язык. Устная часть. Дополнительная схема оценивания задания 3
(монологическое высказывание).

ФИПИ

ФИО эксперта _____ Код эксперта _____

		НОМЕР БЛАНКА			
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1.				
	Аспект 2.				
	Аспект 3.				
	Аспект 4.				
	Объем высказывания				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)				
2. Организация	Наличие вступления и заключения				
	Логичность и использование средств логической связи				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)				
3.	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 2)				

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!