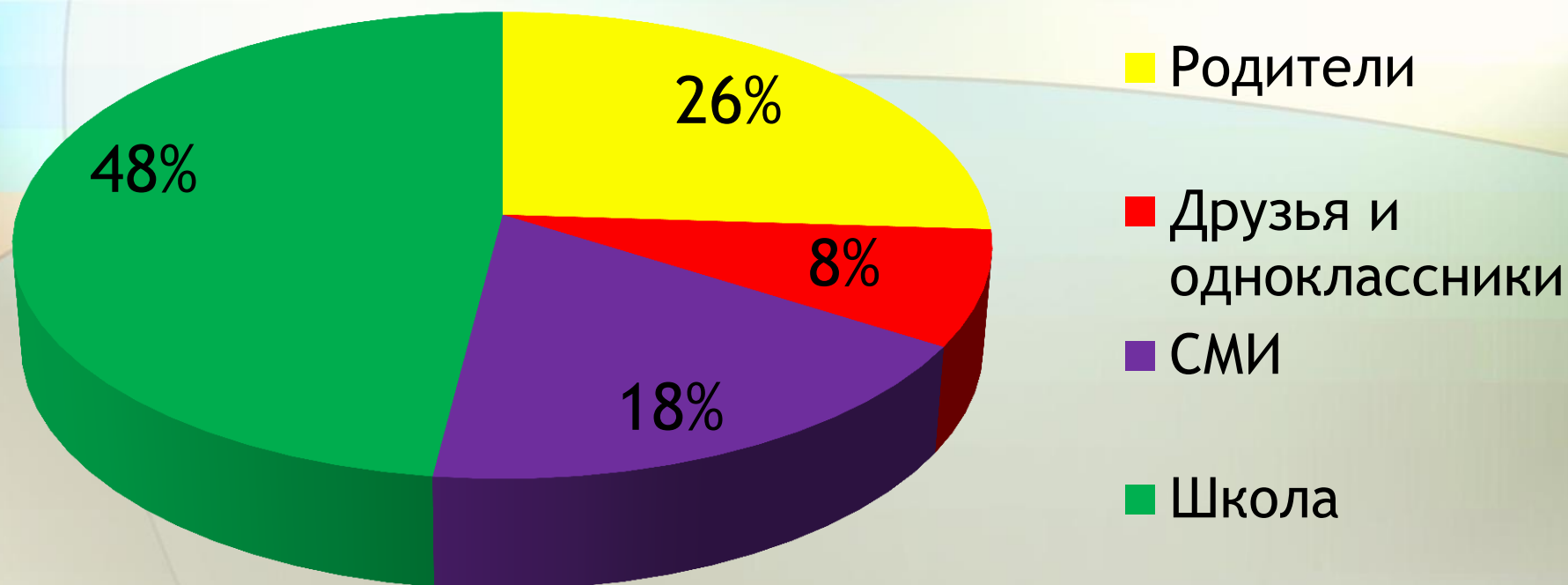


Опыт практической реализации технологий профориентации

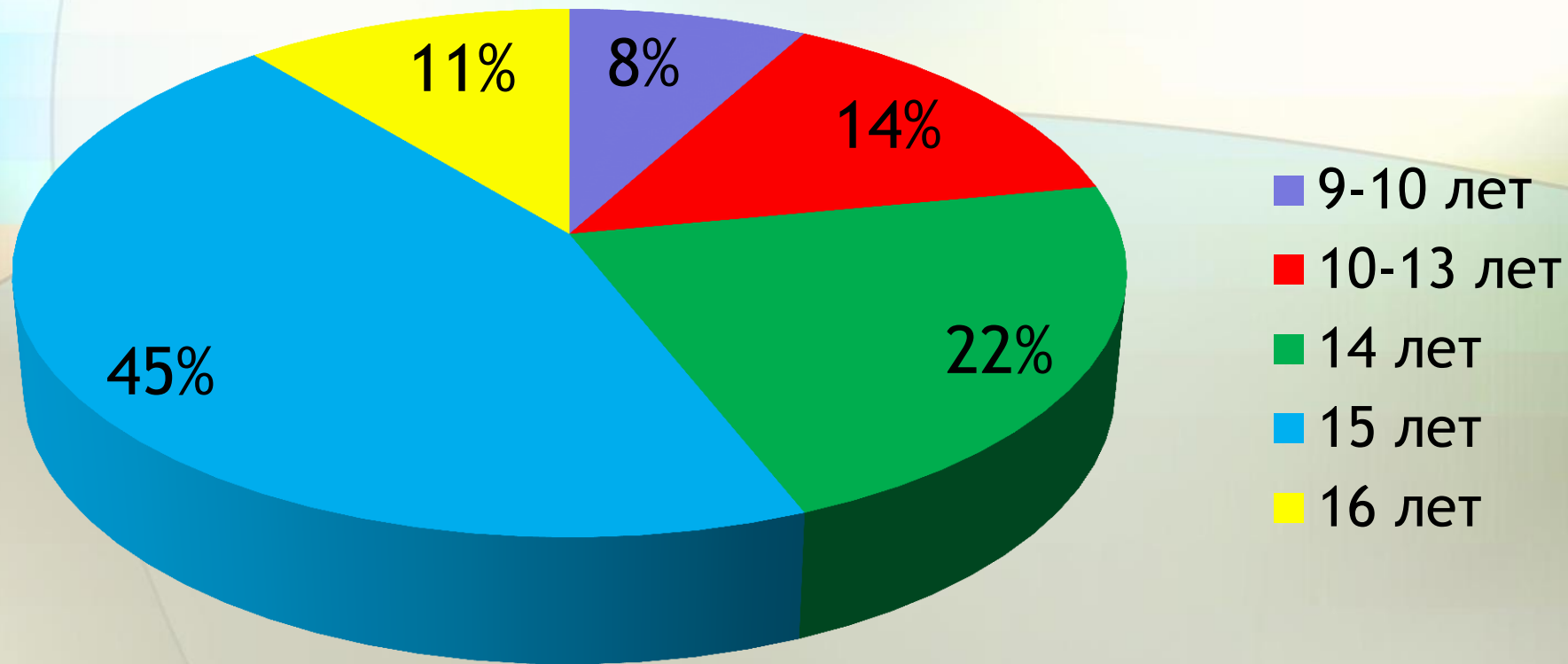
Заместитель директора по УВР
Новожилова И.Н.

*Мыслить о будущем –
действовать в настоящем!*

Источник информации о будущей профессии

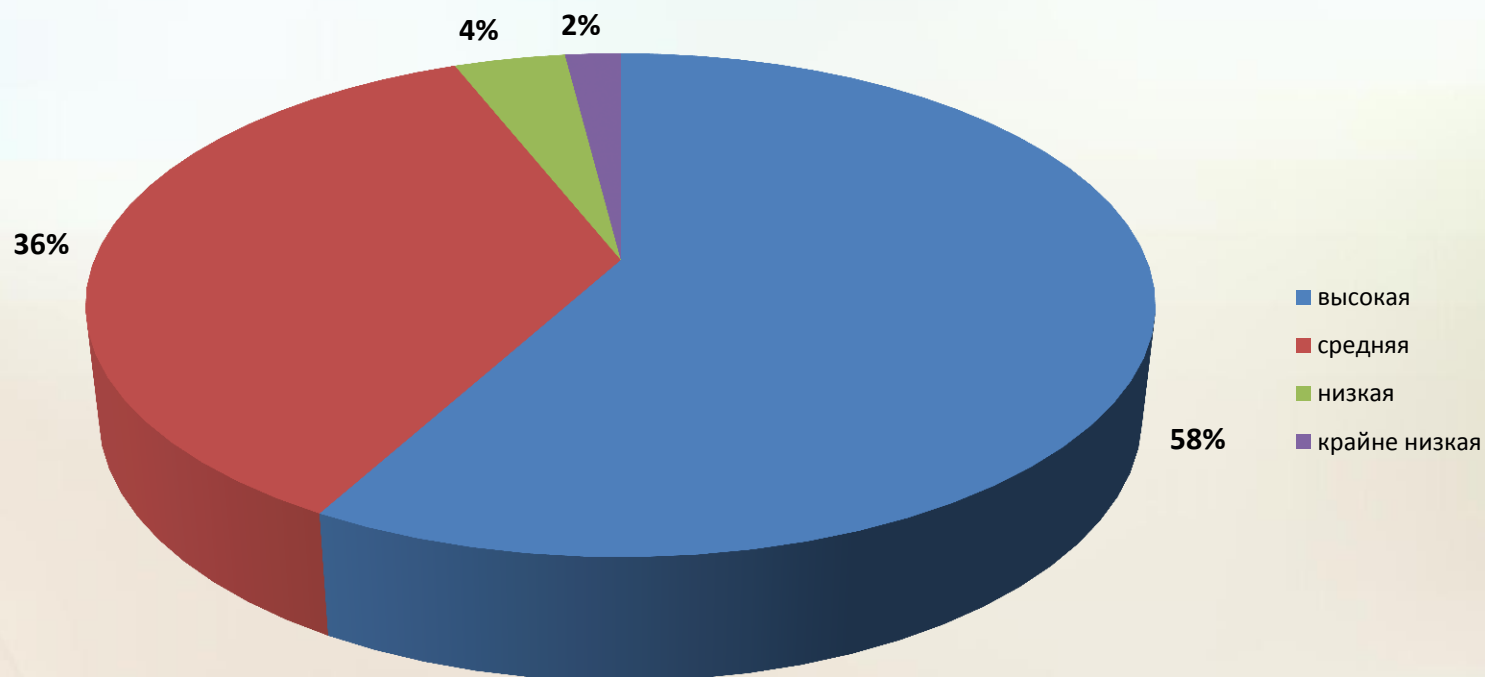


Когда Вы впервые задумались о будущей профессии?



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ "МОЯ РОЛЬ В ПОДГОТОВКЕ РЕБЕНКА К ТРУДУ И ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ"

Степени участия родителей в подготовке ребёнка к труду и выбору профессии



Цель профориентационной работы -
организация психолого-педагогического
сопровождения процесса обучения, предоставление
возможности выбора обучающимся
индивидуального образовательного маршрута,
оказание помощи учащимся в профессиональном
самоопределении



Профориентация –

это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Углубленное
изучение
предметов

The diagram consists of three overlapping circles. The top circle is light green and contains the text 'Углубленное изучение предметов'. The bottom-left circle is purple and contains the text 'Предпрофильное обучение'. The bottom-right circle is light blue and contains the text 'Профильное обучение'. The word 'профориентация' is written in large, dark blue letters across the center, overlapping all three circles. The background features faint, large-scale curved lines in shades of blue, green, and yellow.

профориентация

Предпрофил
ьное
обучение

Профильное
обучение

Заместитель директора
по воспитательной работе,
по научно-методической
работе

Социальный
педагог,
школьный
психолог

Библиотекарь

Учителя —
предметники

Медицинский
работник

Классные
руководители

**Педагогический
коллектив**



```
graph TD; ZD[Заместитель директора по воспитательной работе, по научно-методической работе] --> PK((Педагогический коллектив)); PK --> SP[Социальный педагог, школьный психолог]; PK --> Б[Библиотекарь]; PK --> У[Учителя — предметники]; PK --> КР[Классные руководители]; PK --> МР[Медицинский работник];
```

The diagram illustrates the structure of a Pedagogical Collective. At the center is a light green circle labeled "Педагогический коллектив" (Pedagogical Collective) in bold red text. Surrounding this central circle are six green ovals, each containing the name of a specific role. Green curved arrows point from the central circle to each of these surrounding roles, indicating a direct relationship or interaction between the collective and its members. The roles are: Deputy Director for Educational and Scientific Work (top), Social Pedagogue and School Psychologist (top right), Librarian (bottom right), Subject Teachers (bottom), Class Leaders (bottom left), and Medical Worker (top left).

Система профессиональной ориентации школьников









КОМПЕТЕНЦИЯ JUNIORSKILLS «ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ»





Некоммерческая организация
**Благотворительный фонд
наследия Менделеева**

Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Журнал «Вестник образования России»

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив
«Леонардо» (региональный этап)

ГРАМОТА

награждается

Шишкарёва Анастасия Ивановна
ученица 4 класса

МБОУ СОШ № 19 город Сургут

за 1 место в региональном этапе Всероссийского
фестиваля творческих открытий и инициатив
«Леонардо»

Председатель правления НОБФНМ,
член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор
Исполнительный директор НО БФНМ
Заслуженный учитель России, кандидат педагогических наук



М.В. Богуславский

Е.Е. Шестернинов

20/18 г.



ГРАМОТА

за I место

команде Детский цп

учащимся МБОУ СОШ №19

участникам
интеллектуального турнира по математике
«Своя игра»
в Сургутском государственном
педагогическом университете

05.12.2017 г., г. Сургут

зав.кафедрой ВМиИ СурГПУ, к.п.н.



Сурганова Н.В.



Некоммерческая организация
**Благотворительный фонд
наследия Менделеева**

Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Журнал «Вестник образования России»

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив
«Леонардо» (региональный этап)

ГРАМОТА

награждается

Исламгулова Элина Ринатовна
ученица 3 класса

МБОУ СОШ № 19 город Сургут

за 1 место в региональном этапе Всероссийского
фестиваля творческих открытий и инициатив
«Леонардо»

Исследовательская работа «Влияние комнатных растений
на микроклимат учебного кабинета»

Председатель правления НОБФНМ,
член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор
Исполнительный директор НО БФНМ
Заслуженный учитель России, кандидат педагогических наук



М.В. Богуславский

Е.Е. Шестернинов

20/18 г.

Классификация профессий



Типы
профессий

Человек-
природа

Человек-
знаковая
система

Человек-
техника

Человек -
человек

Человек-
художественный
образ

Профессиональная ориентация по ступеням обучения

- **Пропедевтический этап (1-4 классы)**
Цель: Формирование у учащихся нравственной установки выбора профессии, интереса к наиболее распространённым видам профессии.
- **Этап поисковой направленности (5-7 классы)**
Цель: Формирование профессиональных намерений, осознания своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.
- **Этап развития профессионального самосознания (8-9 классы)**
Цель: Формирование психического новообразования «выбор профессии».
- **Этап уточнения социально – профессионального статуса (10-11 классы)**
Цель: Социально-профессиональная адаптация старшеклассников.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

➤ Пропедевтический этап (1-4 классы)

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

Система непрерывного инженерно-технологического образования с 1-ого по 11-й класс

Начальная школа		
Деятельность		
Класс	Урочная	Внеурочная
1-й		«Элементы природы» (34 ч.) (Конструкторские наборы: «Волшебные пузыри», «Фабрика разноцветных снежинок», «Юный физик»); цифровое оборудование SPARK
2-й		«Элементы природы» (34 ч.) (Конструкторские наборы: «Повелитель электричества», «Магниты», «Юный физик», «Механика Галилео». «Солнечный мотор». «Лазерное шоу». «Свет и цвет»); цифровое оборудование SPARK
3-й		«Перворобот ЛЕГО» (34 ч.) - Конструктор ПервоРобот LEGO® WeDo 9580 (LEGO Education WeDo Construction Set)
4-й		«Перворобот ЛЕГО» (34 ч.) - Конструктор ПервоРобот LEGO® WeDo 9580 (LEGO Education WeDo Construction Set) Проект «Технопарк»

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

- **Этап поисковой направленности (5-7 классы)**
 - развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
 - представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”);
 - приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

➤ Этап развития профессионального самосознания (8-9 классы)

- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Система непрерывного инженерно-технологического образования с 1-ого по 11-й класс

Основная школа		
Деятельность		
Класс	Урочная	Внеурочная
5-й		«Робототехника» (35 ч) - Конструктор LEGO Mindstorms education EV3, программа LEGO Mindstorms EV3.
6-й		«Робототехника» (35 ч) - Конструктор LEGO Mindstorms education EV3, программа LEGO Mindstorms EV3.
7-й	Физика (70 часов) на основе цифрового оборудования SPARK	«Робототехника» (35 ч) – образовательный робототехнический модуль VEX EDR.
8-й	Предпрофильная подготовка (35 ч)	«Проектно-исследовательская деятельность» (35 ч)
9-й	Основы выбора профессии (70 часов)	«Проектно-исследовательская деятельность» (35 ч)

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

- **Этап уточнения социально – профессионального статуса (10-11 классы)**
 - обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию,
 - формирование профессиональных качеств в избранном виде труда,
 - коррекция профессиональных планов,
 - оценка готовности к избранной деятельности.

Профильные классы

10 – 11 -Технологический(специализация «Электротехника», «КИПиА»)

10 – 11 Технологический(специализация «WEB дизайн», «Журналистика», «Медико-санитарная подготовка и спортивные технологии»)

Система непрерывного инженерно-технологического образования с 1-ого по 11-й класс

Старшая школа		
Деятельность в профильных классах технологической направленности (специализация «Электротехника», «КИПиА»)		
Класс	Урочная	Внеурочная, элективные курсы
10-й	Математика (245 ч.), Технология (140 ч.)	«Методы решения физических задач» (35 ч.), «Программируем на языке Паскаль» (35 ч.), «Проектно-исследовательская деятельность» (35 ч.)
11-й	Информатика и ИКТ(140 ч.), Технология (140 ч.), Математика (175 ч.)	«Основы компьютерной графики» (35 ч.), «Основы технологической культуры» (35 ч.)

Социальные партнеры

- Сургутская ГРЭС-2 - филиал Юнипро
- БУ ВО «Сургутский государственный университет»
- Сургутский государственный педагогический институт
- Ресурсный центр МБОУ СОШ № 7

Формы сотрудничества:

- посещение дней открытых дверей;
- встреча с преподавателями ;
- участие в конкурсах за базе учреждений.

Успех, благополучие, достойная жизнь и уважение окружающих - как много зависит от правильного решения в выборе профессии!

Спасибо за внимание.