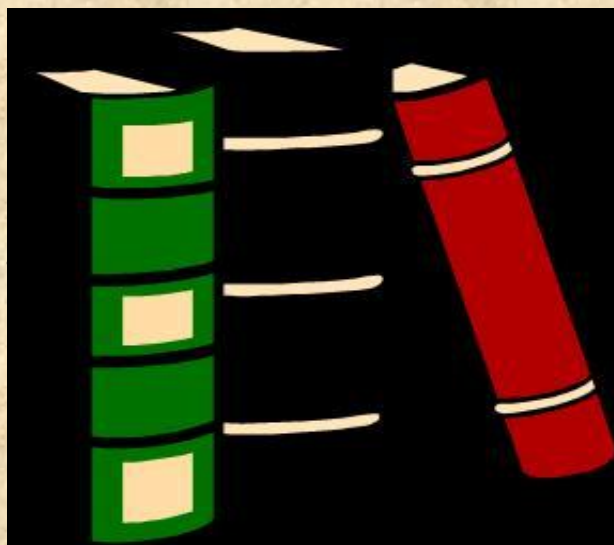
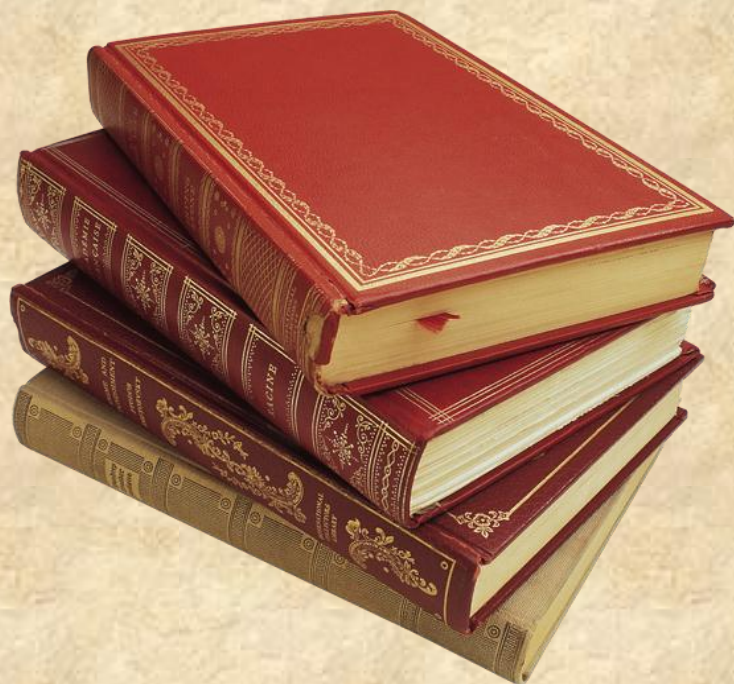


# Книги: для чего они?



Авторы : учащиеся 4 «в» класса

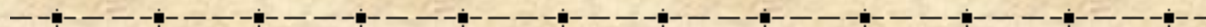
ноябрь 2011



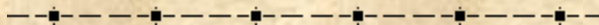
**Отражение исчезнувших лет,  
Облегченье житейского ига,  
Вечных истин немеркнущий свет  
Это книга. Да здравствует книга!**

**Т. Щепкина - Куперник**

# **Основополагающий вопрос:**



**Почему во все времена книги были  
очень важны для людей?**





# Гипотеза

---



✧ Книги были важны  
людям во все  
времена

**Цель:**  
**определить роль и место**  
**КНИГИ В ЖИЗНИ МОИХ**  
**сверстников**



# Задачи:

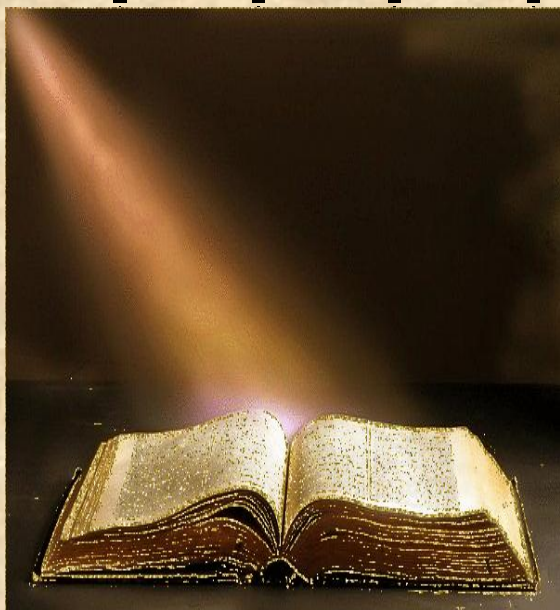
---

- 1. Познакомиться с историей возникновения книги в разных странах.**
- 2. Определить любимые литературные произведения учеников нашего класса.**
- 3. Проанализировать значение книг в жизни современных людей.**



# Этапы и методы исследования:

---



1. С миру по книжке.
2. Век живи - век читай.
3. С книгой поведёшься - ума наберёшься.

**-Статистическая обработка данных.**

**-Анализ собранных материалов.**

# С миру по книжке

---

**На первом этапе группа Историков решила узнать, какие книги появились первыми, из каких материалов были сделаны, кто изобрёл печатный станок и напечатал первую книгу на Руси.**

**Книга — произведение печати в виде сброшюрованных, переплетенных листов бумаги с каким-нибудь текстом.**



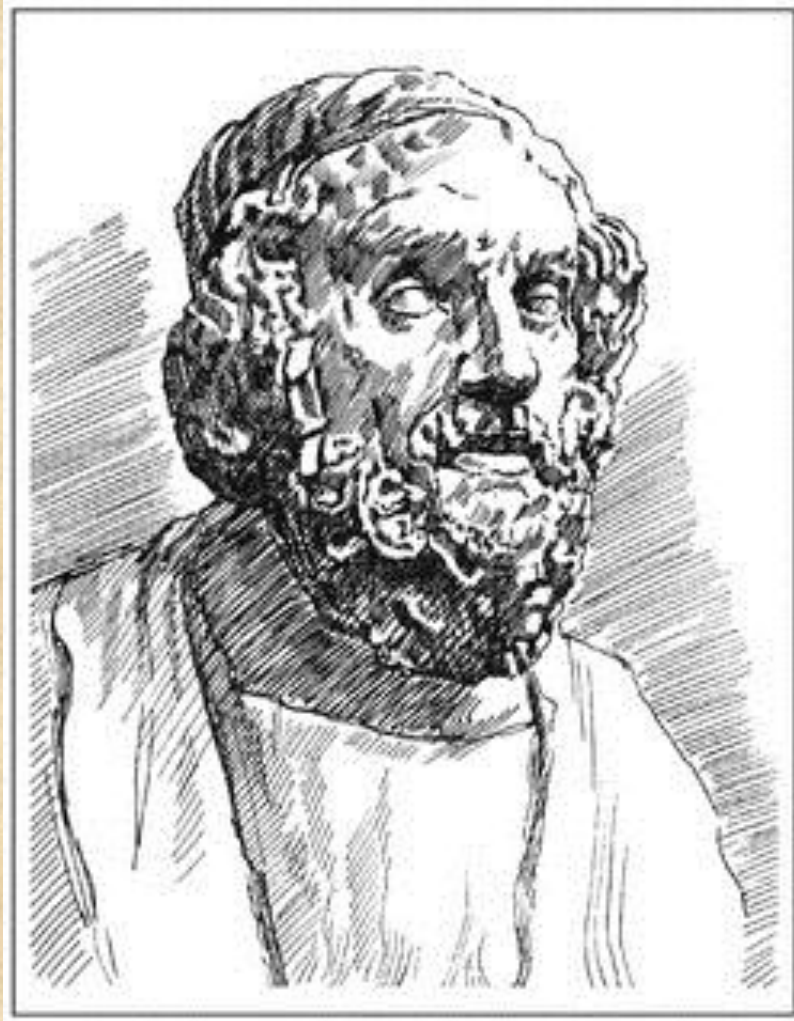
# В древности книгой был человек

---

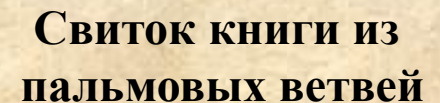
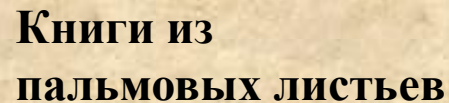
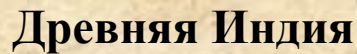


# Гомер, автор «Иллиады» и «Одиссеи»

---









# Древняя Ассирия

## Царь Ашшурбанипал

(669-626 до н.э.)

---



Библиотека Ашшурбанипала

# Древняя Ассирия

## Глиняные таблички

---





# КНИГИ ИЗ ВОСКА

---



✠ **Восковые книги  
были изобретены  
ещё во времена  
древних римлян,  
а продержались  
они едва ли не до  
конца 18 века**



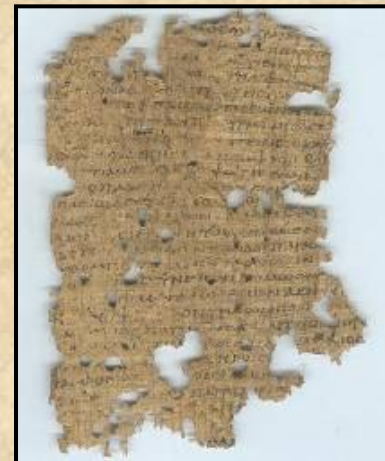
# Папирус

## Древний Египет

---



**Библиотека фараона Рамзеса II  
«Аптека для души»**



**«Книга мертвых»**

# Береста

## Древний Новгород

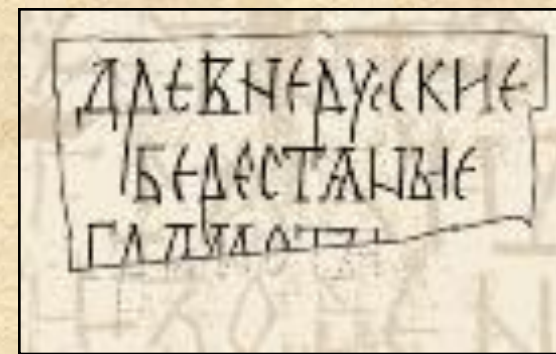
---



**Древний Новгород**



**Берестяные грамоты**



**Лист бересты с надписями**



# Пергамент

## Малая Азия

---



**Книга из пергамента**



**Свиток пергамента**



**Этому пергаменту около 1 000 лет**



# Иоганн Генсфлейш из Гутенберга

---



1394(1399?)-1468



Печатный пресс Гутенберга

# КНИГИ ИЗ БУМАГИ 1564г

---

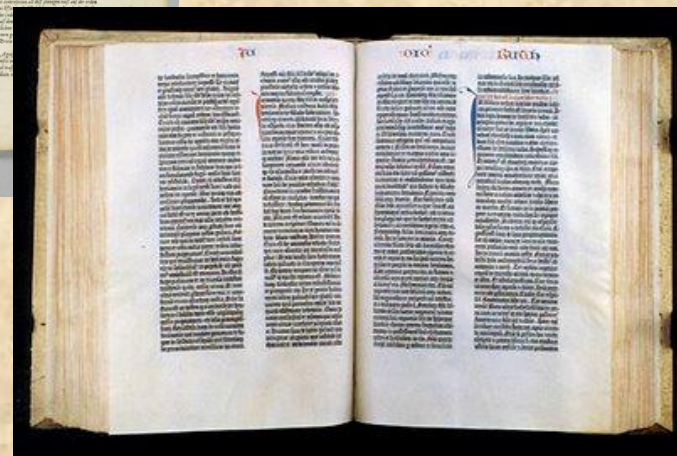


**Русский первопечатник  
Иван Федоров**



**Первая печатная книга на Руси  
«Апостол»**







# Вывод:

На первом этапе группа Историков собрала информацию о том, как появилась книга, какой она была в древности. Из чего изготавливали книги в разных странах.

# Век живи - век читай

---

На втором этапе группа Репортёров взяла интервью у одноклассников и их родителей. После интервью учащимися были написаны сочинения о том, какие книги они любят читать и почему. Среди родителей было проведено анкетирование на тему « Какие книги я любил читать в детстве».



# Отрывки из сочинений школьников 4 «в» класса «Что я люблю читать и почему?»

---

- ✧ «Я люблю читать книги о космосе. Может, когда-нибудь слетаю на Марс. Я люблю, чтобы в книге было много иллюстраций. Я часто их пересматриваю. Читаю и представляю себя космонавтом. Я много знаю уже про Луну, про туманность Андромеды, Млечный путь. Без книг все это знать было бы невозможно...» (Олеся Хоменко)
- ✧ «Мы с другом очень часто ходим в городскую библиотеку. Там мы берем книги с приключенческими рассказами. Долго сидим в читальном зале. Там тихо и приятно пахнет. А потом рассказываем друг другу о прочитанном. Так можно больше узнать. А еще, учитель говорит, что книги развивают орфографическую зоркость. Мне это очень нужно, ведь по русскому языку у меня «3»... (Никита Белый)

# Ребята нашего класса любят читать

№ п/п	Что читают дети	%
1.	Сказки	42%
2.	Рассказы о природе	8%
3.	Приключенческие рассказы	16%
4.	Рассказы о детях	14%
5.	Научно-популярная литература	20%
6.	Стихи	3%







# Читали в детстве наши родители и читаем мы

---





# Книги, которые появились недавно

---



# Вывод:

---

На втором этапе группа Репортеров выяснила, что у одноклассников широкий круг чтения, но предпочтение они отдают сказкам и научно-популярной литературе.

Родители в детстве любили сказки и приключенческие истории.



# С книгой поведёшься - ума наберёшься

---

На третьем этапе группа Аналитиков провела анкетирование на тему «Где вы станете искать необходимую информацию в первую очередь? В книгах или в других источниках?»

Была проведена дидактическая игра «Мы с вами где-то встречались», в которой ученики показали свой читательский кругозор.

Были выбраны лучшие высказывания философов, историков, знаменитых людей о значении и роли книги в жизни человека.

# Результаты опроса

---

- ✦ **72 человека дали ответ на вопрос:  
«Где вы станете искать необходимую  
информацию в первую очередь? В  
книгах или в других источниках  
информации?»**
- ✦ **68 % опрошенных считают книгу  
приоритетным источником  
информации.**



# Высказывания



**Люди перестают мыслить,  
когда перестают читать.**

*Д. Дидро*

**Книги – это друзья, бесстрастные, но  
верные.**

*В.Гюго*



**Кто читает что-нибудь, уже гораздо выше того, кто  
ничего не читает.**

*В.Г. Белинский*

**Какое богатство мудрости и добра выразительно  
рассыпано по книгам всех народов и времен...**

*Л.Н. Толстой*



# Вывод:

---

Группа Экспертов определила роль и место книги в жизни своих сверстников. Через анкетирование, опросы, сочинения, а также с помощью исторических источников проанализировала отношение современных людей к книге, чтению. Была доказана гипотеза о том, что книга была нужна во все времена. На современном этапе люди также не могут обойтись без книги. Существуют новые технологии сохранения информации, но по-прежнему человек считает книгу другом, с которым можно вести диалог.