«Согласовано» _____/Гончарова С.П. директор МКУ «Информационно-методический центр» «____»_____2015	«Рассмотрено» протокол заседания ГМО №__1___ от «___»____2015 руководитель ГМО _____/(Полянина М.М.)

План работы
городского методического объединения
учителей, преподающих второй иностранный язык
на 2015-2016 учебный год

г. Сургут

Пояснительная записка

Работа ГМО учителей, преподающих второй иностранный язык, проводилась в 2014-2015 учебном году соответствии с планом. Одним из основных направлений методической работы являлось теоретическое и практическое освоение новых ФГОС. В течение учебного года проводились заседания, на которых обсуждались вопросы, отраженные в планировании: методика и дидактика современного урока иностранного языка, развитие универсальных учебных действий средствами иностранного языка, реализация языковой стратегии, выступление учителей по темам самообразования, решение текущих проблем.

Выступления:

Полянина М.М. «Региональный компонент в процессе обучения немецкому языку». Демонстрационная и дискуссионная площадка «Реализация стратегии иноязычного образования: формы, технологии, перспективы» - презентация опыта в рамках августовского совещания педагогических работников Сургут, 26.08.2014

Полянина М.М. – ГМО учителей иностранных языков по теме "Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий устной части ЕГЭ".

Подготовка к прохождению ГИА:

«Согласование подходов к оцениванию работ ЕГЭ, письменная и устная часть», очный этап. ФИПИ, Москва, 10 - 11.02 2015. – сертификаты (Полянина М.М.).

Развитие универсальных учебных действий учащихся средствами иностранного языка:

В рамках окружного семинара провели открытые уроки 20.11.2014 с последующей публикацией в научно-методическом журнале «Грани»:

Адамова Р.И., Волкова Н.В.: «Скажи мне, кто твой друг!» (7 класс)

Яковлева К.Г., Полянина М.М.: «Рекорды в космосе, на земле и в моём классе» (7 класс)

Социальное партнёрство:

На протяжении трёх лет учителями кафедры второго иностранного языка проводится комплекс мероприятий в рамках сотрудничества с СурГПУ с целью осуществления профориентационной и воспитательной работы. В начале каждого учебного года заключается соглашение о сотрудничестве. Координаторами и ответственными за разработку и проведение мероприятий со стороны СурГПУ являются Н.В. Гераскевич, к.п.н., доцент, преподаватель французского языка, А.С. Салахова, к.ф.н., доцент, преподаватель немецкого языка и со стороны гимназии М.М. Полянина, учитель немецкого языка высшей категории Н.В. Волкова, учитель французского языка 1 категории.

В текущем году были проведены следующие мероприятия:

- «Конкурс караоке» между командами студентов ФФ и гимназистов (октябрь);
- «В гостях у сказки» на базе СурГПУ (декабрь);
- Участие в лингвистической конференции «Актуальные вопросы современного лингвистического образования» (декабрь) на кафедре ЛингвОМКК;
- Участие в методической конференции «Вопросы методики обучения иностранным языкам в школе: теория и практика» (апрель) на кафедре ЛингвОМКК;
- Участие студентов в качестве ассистентов на зачётах по немецкому языку и французскому языкам в МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (декабрь, март);
- Сопровождение преддипломной педагогической практики студентов ЛОиМКК на базе МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (февраль);
- Участие гимназистов и учителей в межвузовской конференции «Актуальные вопросы лингвистики и методики обучения иностранным языкам: опыт, стратегии, перспективы» на кафедре ЛингвОМКК (апрель);

Совместная работа и проведённые мероприятия в системе «Школа – вуз» способствуют успешной социальной адаптации учащихся и студентов.

Постоянная работа в рамках соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами СурГПУ (приглашение студентов по немецкому языку и по французскому языку на зачёты в качестве ассистентов).

Волкова Н.В.
V студенческая научно-практическая конференция «Вопросы методики обучения иностранным языкам в школе и в ВУЗе: теория и практика» 2015мастер-класс «Бинарный урок в условиях гимназии», «Бинарный урок: иностранный язык+математика». (Благодарность от кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации СурГПУ, сертификат об участии в V студенческой научно-практической конференции)
Голубятникова Н.В., Иванова В.М.
май 2015 – «Бинарный урок в условиях гимназии», «Бинарный урок: иностранный язык+информатика» (мастер-класс в СурГПУ на V студенческой научно-практической конференции «Вопросы методики обучения иностранным языкам в школе и в ВУЗе: теория и практика». (Благодарность от кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации СурГПУ, сертификат об участии в V студенческой научно-практической конференции)

Поддержка и сопровождение способных и одаренных детей:

Победители и призёры муниципального и регионального этапов
Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

Ф И участника	класс	муниципальный этап	региональный этап	Ф И О учителя
Сосновских Алиса	8	1 место		Полянина М. М.
Шараева Кристина	10	1 место	участник	Полянина М. М.
Полоухина Юлия	8	2 место		Полянина М. М.
Макашева Жанна	10	2 место		Голубятникова Н.В.
Худенёва Ольга	11	3 место		Голубятникова Н.В.

Победители и призёры муниципального и регионального этапов
Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

Ф И участника	класс	муниципальный этап	региональный этап	Ф И О учителя
Пикулин Александр	8	1 место		Волкова Н.В.
Матуза Дарья	8	2 место		Иванова В.М.
Батаева Анастасия	11	3 место	участник	Волкова Н.В.

Дистанционные олимпиады

Олимпиада по страноведению Германии «Снейл» - 137 участников
Голубятникова Н.В., Полянина М.М., Яковлева К.Г.
Грамоты за подготовку участников IV Международной олимпиады по Немецкому языку. Страноведение (3 февраля 2015)

Конференции

Волкова Н.В.
I городская научно-практическая конференция старшеклассников на иностранном языке «Первые шаги в науку» СурГУ- 1 место (Мошкова Е., 9 кл.) апр. 2015г.;
Межшкольная конференция молодых исследователей «Юность науки» МБОУ лицей № 3: участник (Солдаткина А., 8 класс) апр. 2015г;
Научно-практическая конференция «Проблемы перевода и переводчиков» СурГПУ - 1 место (Минченкова В., 11 кл.) окт. 2014г.

Конкурсы

Городской конкурс эссе на иностранных языках

Немецкий язык

ФИ участника	СОШ	итог	
Проскурякова Дарья	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"	30	победитель
Воронова Наталья	МБОУ СОШ 10	29	призёр
Бригадиренко Полина	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"	25	
Колегов Анатолий	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"	24	
Семенникова Мария	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"	24	
Никонова Дарина	МБОУ СОШ №10	23	
Шелухина Екатерина	МБОУ СОШ №10	23	
Киоссе Виолетта	ГИМНАЗИЯ Салахова	22	
Файзуллина_Эльза	МБОУ СОШ №12	21	
Асанова Анна	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"	21	
Лукьяненко Владимир	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"	19	
Карлова Мария	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"	18	
Куликова Полина	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"	17	
Захарова_Анастасия	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"	35	победитель
Колесников Владислав	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"	33	призёр
Сосновских Алиса	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"	32	
Бражникова Ксения	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"	32	
Кушникова Мария	МБОУ СОШ 10	30	
Савостина Ксения	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"	29	
Колола Вера	МБОУ СОШ 7	28	
Поспелов_Фёдор	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"	27	
Заввер Аделия	МБОУ СОШ №46	25	

Французский язык

Мавлютова Готаз Сафалан кызы	26		
Сыромятникова Екатерина	27		
Дегтярёва Валерия	32,5	1	победитель
Боровицкая Александра	31		
Горобченко Милана Андреевна	32,5	1	победитель
Пикулин Александр	31		
Батаева Анастасия	32	2	призёр

Цель работы ГМО на 2015-2016 учебный год:
непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в условиях работы по ФГОС.

Задачи:
1. Повышение профессиональной компетенции учителей второго иностранного языка в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
2. Подготовка к качественному прохождению ГИА.

3. Внедрение инновационных педагогических методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.
4. Организация методического сопровождения молодых специалистов.
5. Организация работы с одарёнными детьми.
6. Организация внеурочной деятельности по предмету.
7. Организация социального партнерства школ с образовательными и культурно-просветительскими организациями.

Планирование деятельности на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Задачи	Содержание деятельности (формы, виды, темы)	Категория участников	Примерные сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1.	2	3	4	5	6	7
1.	Повышение профессиональной компетенции учителей второго иностранного языка в условиях внедрения ФГОС нового поколения.	1. Обновление структуры и содержания основного общего образования – ФГОС нового поколения (заседание ГМО). 2. Место предмета «Второй иностранный язык» в учебном плане (заседание ГМО). 3. Формирование универсальных учебных действий средствами второго иностранного языка (заседание ГМО). 4. Требования к составлению рабочих программ (заседание ГМО). 5. Сопровождение подготовки к процедуре аттестации педагогических работников (заседание ГМО). 6. Диссеминация педагогического опыта. 7. Самостоятельная работа учителей по самообразованию с записями вебинаров на сайте издательства «Просвещение»:	Учителя второго иностранного языка	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель Январь В течение года В течение года	Руководитель ГМО Учителя второго иностранного	Знание изменений структуры и содержания ООО – ФГОС нового поколения. Увеличение количества школ, преподающих второй ин. язык. Повышение профессиональной компетенции учителей.

		- Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=28980 - Немецкий язык http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=31399 - Французский язык http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=31892 8. Самостоятельная работа учителей по самообразованию с интернет-изданием «Просвещение» для учителей иностранного языка http://iyazyki.ru/		В течение года	языка	
2.	Подготовка к качественному прохождению ГИА.	1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам 2015 (заседание ГМО). 2. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам 2016 (заседание ГМО).	Учителя второго иностранного языка	Ноябрь Январь	Куратор – методист ИМЦ Руководитель ГМО	Прохождение учащимися порога ГИА.
3.	Внедрение инновационных педагогических методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.	«Круглый стол»: Инновационные педагогические методики и технологии (заседание ГМО, обмен опытом).	Учителя второго иностранного языка	Апрель	Учителя второго иностранного языка	Повышение профессиональной компетенции учителей. Создание «Методической копилки»

4.	Организация методического сопровождения молодых специалистов.	1. Участие в городской декаде молодых специалистов. 2. Индивидуальные методические консультации по различным вопросам профессиональной деятельности. 3. посещение уроков опытных учителей.	Молодые специалисты	Сентябрь-октябрь В течение года	Руководитель ГМО	Повышение профессиональной компетенции молодых специалистов.
5	Организация работы с одарёнными детьми.	1. Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады. 2. Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях. 3. Совместная исследовательская работа школьников и учителей.	Учителя второго иностранного языка	Сентябрь Ноябрь, январь В течение года	Руководитель ГМО Учителя второго иностранного языка	Наличие призёров.
6.	Организация внеурочной деятельности по предмету.	1. Участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах школьников и учителей. 2. Разработка спецкурсов.	Учителя второго иностранного языка	В течение года	Учителя второго иностранного языка	Увеличение % учащихся, охваченных внеурочной деятельностью по предмету.
7.	Организация социального партнерства школ с образовательными и культурно-просветительскими организациями.	Школа – СурГУ, СурГПУ. Школа – Центральная библиотека им. А.С. Пушкина.	Учителя второго иностранного языка, учащиеся. Преподаватели, студенты. Сотрудники библиотеки.	В течение года	Руководитель ГМО	Расширение возможностей развития и воспитания учащихся.