

**О преподавании учебного предмета «Математика»
на уровнях основного и среднего общего образования.**

**Варианты реализации учебного предмета
«Математика» в 10-х классах общеобразовательных
учреждений.**

*Раимбакиева Лариса Хакимовна,
методист МАУ «Информационно-методический центр».*

Перечень федеральных нормативных документов

<https://edu.gov.ru> – Министерство просвещения Российской Федерации;

<http://window.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;

<https://fgosreestr.ru> – Реестр примерных основных
общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской
Федерации.

Разделы рабочей программы учебного предмета «Математика» и курсов:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;**
- Содержание учебного предмета, курса;**
- Тематическое планирование**

**Типовой комплект методических документов
по учебным предметам основного общего образования
(https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_25.htm):**

- Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях;
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об организации факультативов, элективных учебных курсов;
- Положение о порядке ведения тетрадей по предметам и другие методические материалы.

Разделы рабочей программы курсов внеурочной деятельности:

- Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения занятий и видов деятельности.
- Тематическое планирование.

Главная · Примерные рабочие программы · Примерные рабочие программы основного общего образования

Примерные рабочие программы основного общего образования

Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родная литература (русская)»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык»



Примерная рабочая программа основного



Примерная рабочая программа основного





Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Вход | Регистрация

Q

Для продолжения работы необходима авторизация.



Единое содержание общего образования

Исследования

Конструктор рабочих программ

Нормативные документы

Новости

Рабочие программы

info@edsoo.ru

Задать вопрос

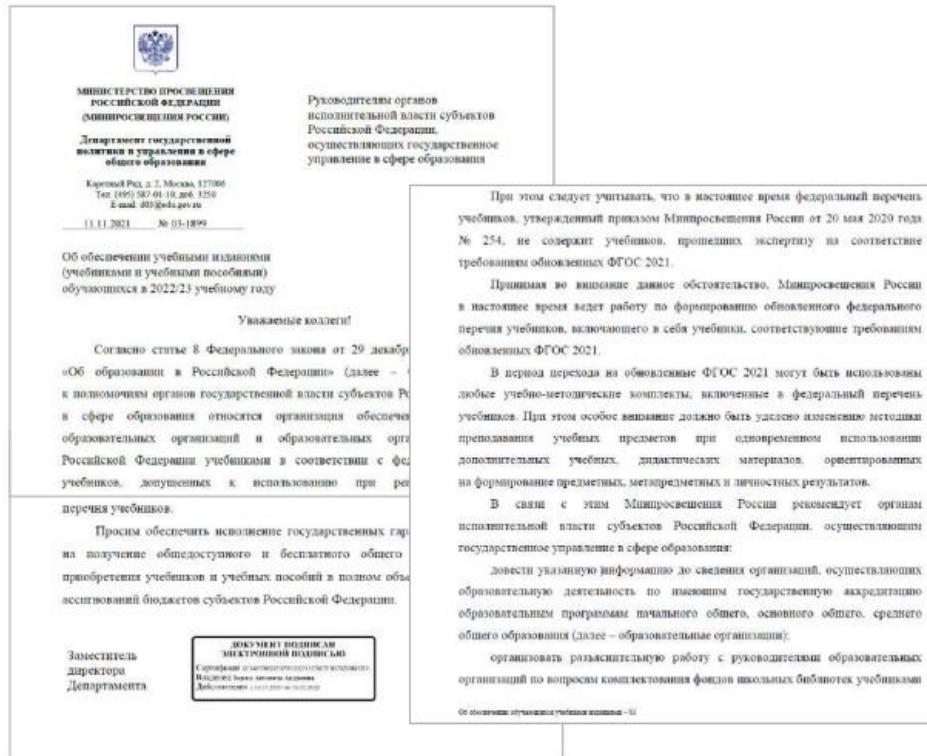
Copyright © 2022 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт стратегии развития Российской академии образования". Все права защищены.
Использование материалов сайта разрешено только при условии активной ссылки на первоисточник - сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Карта сайта

Вебинары по использованию конструктора:
<https://www.youtube.com/watch?v=CTxDWzXdJo>
<https://www.youtube.com/watch?v=Y88g9kVijb0>

Какие учебники использовать в переходный период?

В настоящее время **федеральный перечень учебников** (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 (с изменениями) не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС.



В период перехода на обновленные ФГОС 2021*

- могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников.**
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов**

* Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебниками изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ 24.12.2013).

Цель Концепции – вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире. Математика в России должна стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, получение математических знаний – осознанным и внутренне мотивированным процессом.

Ключевые задачи математического образования:

- «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
- «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»; «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

**Кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к
результатам освоения основной образовательной программы основного
общего образования и элементов содержания по математике**

Изучение математики в соответствии с ФГОС ООО 2021

Учебный предмет	Класс				
	5	6	7	8	9
Математика	5	5	-	-	-
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Вероятность и статистика			1	1	1

Изучение математики в соответствии с ФГОС ООО 2010

Учебный предмет	Класс			
	6	7	8	9
Математика	5	-	-	-
Алгебра		3	3	3
Геометрия		2	2	2

Изучение математики в соответствии с ФГОС СОО

Практико-ориентированное математическое образование
(математика для жизни)

Математика для использования в профессии

Творческое направление

Базовый уровень

Выпускник научится в 10–11 классах: для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики

Выпускник получит возможность научиться в 10–11 классах: для развития мышления, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Углубленный уровень

Выпускник научится в 10–11 классах: для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики

Выпускник получит возможность научиться в 10–11 классах: для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук

Структурные модели реализации содержательных линий в рамках учебного предмета «Математика» в 10-11 классах

Параллельная модель

- Параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами:
 - «Математика: алгебра и начала математического анализа»;
 - «Математика: геометрия».
- Параллельная модель требует использования двух отдельных учебников из ФПУ

Последовательная модель

- Последовательное изучение чередующихся укрупненных тематических блоков каждой содержательной линии в одном курсе (блок алгебра и начала математического анализа, блок геометрия и т.д.).
- Реализацию последовательной модели желательно осуществлять с использованием учебника, соответствующего наименования «Математика» из ФПУ.
- Возможно использование двух учебников с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия» из ФПУ

Смешанная модель

- Параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса.
- Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия». Из ФПУ

Спасибо за внимание!