



# **Заседание городского методического объединения учителей начальных классов**

## **12.12.2025г.**

### **Повестка заседания**

1. Соблюдение информационной безопасности ИКОП «Сферум» в национальном мессенджере MAX. Подловилина Ю.А., ведущий инженер МАУ «ИОЦ».
2. Формирование эстетической культуры на основе традиционных духовных ценностей через участие в проекте «КУЛЬТпроСВЕТ». Макурова О.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №22 Г.Ф. Пономарёва.
3. «Видимое» обучение: формирование осознанного мышления школьников в условиях преемственности начального и основного образования. Фохминцев В.А., учитель истории и обществознания МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.
4. О диагностических материалах для оценки языковой адаптации обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Зайцева С.А., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ».
5. Организация проектов к 95-летию со Дня образования ХМАО-Югры. Добрягина Е.Д., учитель начальных классов МБОУ СОШ №5, руководитель ГМО учителей начальных классов; Курочкина Ю.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №20.
6. Разное.



**«Формирование духовно-нравственных ценностей  
младших школьников в рамках проведения  
метапредметного проекта**

**«Край родной навек любимый»**

**(к 95-летию создания Ханты-Мансийского автономного округа –Югры)**

**Добрягина Елена Дмитриевна,  
учитель начальных классов МБОУ СОШ №5,  
г. Сургут, ХМАО-Югра**

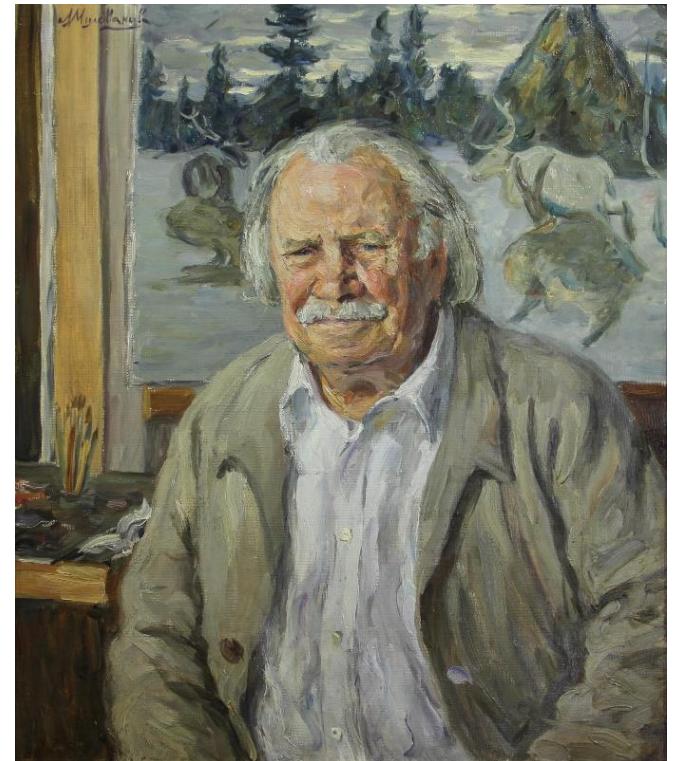
**2025 год**



**2025 год – 95 лет со дня образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**Люблю тебя, югорский край!  
Ты – вечный зов, ты - божество.  
С тобой я плачу в неудачу,  
С тобой ликую в торжество!**

**В.А. Игошев**



**“Об утверждении Основ государственной политики по сохранению  
укреплению традиционных российских духовно-нравственных  
ценностей”**



- 1. Жизнь**
- 2. Достоинство**
- 3. Права и свободы человека**
- 4. Патриотизм**
- 5. Гражданственность**
- 6. Служение отечеству и ответственность за его судьбу**
- 7. Высокие нравственные идеалы**
- 8. Крепкая семья**
- 9. Созидательный труд**
- 10. Приоритет духовного над материальным**
- 11. Гуманизм**
- 12. Милосердие**
- 13. Справедливость**
- 14. Коллективизм**
- 15. Взаимопомощь и взаимоуважение**
- 16. Историческая память и преемственность поколений**
- 17. Единство народов России**

УТВЕРЖДЕНЫ  
Указом Президента  
Российской Федерации  
от 9 ноября 2022 г. № 809

**ОСНОВЫ**  
государственной политики по сохранению и укреплению  
традиционных российских духовно-нравственных ценностей

I. Общие положения

1. Настоящие Основы являются документом стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, определяющим систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти" в части, касающейся защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее также - традиционные ценности).

# 2025 год – Год исторического наследия в Югре



*Остяко-Вогульский национальный округ  
с центром в селе Самарово был образован*

*10 декабря 1930 года.*

*1940 год - переименован в Ханты-Мансийский национальный округ.*

*1978 год - переименован в Ханты-Мансийский автономный округ.*

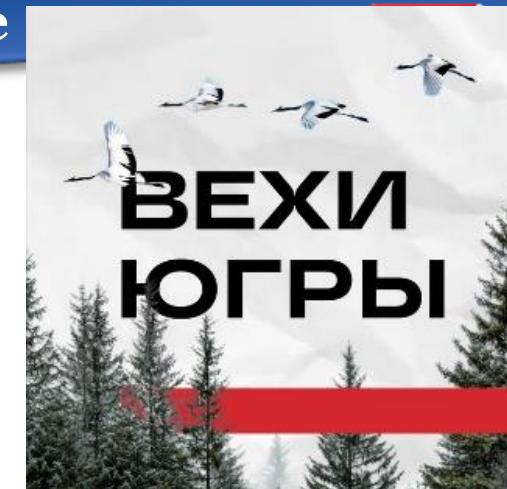
*2003 год - переименован в Ханты-Мансийский автономный округ - Югра.*

*Территория Югры раскинулась с запада на восток  
почти на 1 400 километров, с севера на юг – на 900 км.*

*Протяженность региона составляет 4 733 километра.*

*Сегодня автономный округ - это динамично развивающийся регион,  
занимающий ведущее положение в экономике России,  
имеющий 105 муниципальных образований.*

*Административным центром региона является Ханты-Мансийск.  
Природные богатства Югры - это нефть и газ, водные ресурсы, пушнина.*





## «Край родной навек любимый»

- формирование целостных представлений младших школьников о своей малой родине, её вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

### **Задачи:**

- развивать общий кругозор младших школьников о природных богатствах югорского края, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве;
- развивать исследовательские и творческие способности учащихся, экологическую культуру, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт младшего школьника;
- формировать образное представление о прошлом и настоящем Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, воспитывать любовь и уважение к своей малой родине, к её историческому наследию.

### **Формирующиеся ценности:**

- патриотизм, приоритет духовного над материальным, историческая память и преемственность поколений (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25,

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>)

# Метапредметный проект

## «Край родной навек любимый»



### Основные смыслы

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- История и достижения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – это история и достижения людей.
- Ханты – Мансийский автономный округ – это источник развития отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, её человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

### Принципы отбора содержания конструирования метапроекта

\* краеведческий      \* экологический      \* исторический подход  
\* художественно - эстетический      \* практическая направленность



### Тематические блоки:

Экологический  
Этнографический  
Культурологический  
Исторический



## «Край родной навек любимый»



### Технологии:

- игровая
- технология развития критического мышления
- проектная технология
- технология исследовательской деятельности

**Межпредметные связи:** литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, русский язык, экономика, технология (труд), математика, физическая культура.

**Категория участников:** обучающиеся 1-4 классов, участники курсов по подготовке к школе «Калейдоскоп детства» (6 лет)

**Социальные партнёры:** Сургутский краеведческий музей, Эколого – биологический центр, родители, МБДОУ «Брусничка», ГОУ ВПО СурГУ, музей ПАО «Сургутнефтегаз».

**Оборудование:** передвижная выставка «Югорская мозаика», Лента времени, книжная выставка «Живая связь времён», карта «Города ХМАО-Югры», выставка рисунков «Наш маленький Эрмитаж», фотогалерея «Достопримечательности Сургута», «Азбука улиц родного города», индивидуальное оборудование для метапредметных погружений.

# Метапредметный проект

## «Край родной навек любимый»



### Мотивационный блок

1. Классный час «Наш край – Ханты-Мансийский автономный округ – Югра».
2. Устный журнал для родителей «Любовь к Отчизне окрыляет сердце»

### Творческо-практический блок

1. «Домашний кинотеатр» - просмотр фильмов «Югорская земля» (по предложенным ссылкам)
2. Семейное чтение (по предложенному перечню произведений югорских писателей)
3. Анкетирование «Что я знаю о родном крае?»
4. Конкурс чтецов «Читаю слово, читаю Югру!»
5. Отбор творческих работ для конкурса «Наш маленький Эрмитаж»
6. Оформление передвижной выставки «Югорская мозаика»
7. Изготовление фото-открыток «Мир природы родного края»
8. Оформление школьного пространства «Азбука улиц родного города»
9. Театрализованное представление «Приглашаем вас в Югру!»



## «Край родной навек любимый»



### Тематические уроки

1. Метапредметное погружение «Парад планет» (по книге югорского писателя Д. Сергеева «Поэзия космоса»)
2. Экономическое занятие внеурочной деятельности «Природные ресурсы»  
Интегрированный урок (экономика + окружающий мир)
3. «Почему труд по – разному ценится? Работа в «Чудо - мастерской».
4. Познавательная игра «Занятия и традиции коренных народов»
5. Интегрированное занятие «Хантыйские игры».
6. Заседание клуба юных краеведов «Югорка»

### Рефлексивно-обобщающий блок

1. Праздник «С Днём рождения, родная земля!»
2. Издание школьной газеты «Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре – 95 лет!»
3. Пластилиновый мультфильм «Вороний день»
4. Фильм «Край родной навек любимый!»

**Отзывы социальных партнёров и родительской общественности.**



# **Формирование духовно – нравственных ценностей младших школьников посредством образовательного предметного модуля «Человек неповторимый»**

## **План изучения модуля**

1. Югорская семья. Шесталов Ю. «Сначала была сказка».
2. Поэзия родного края. Ругин Р.П. «Есть обычай добрый у народа», «Совет отца».
3. Образы детей в югорских сказках. Чучелина Т. «Мальчик - корешок», Слинкина Г. И. «Новый человек».
4. Югра в годы Великой Отечественной войны. Легендарные биографии.
5. Сила материнской любви. Ругин Р.П. «Мать», Вэлла Ю. «Бабушка».
6. Изображение природы в творчестве югорских писателей и поэтов.
7. «Поэзия космоса». Д. А. Сергеев.
8. Праздники народов ханты и манси. Попова С.А. «Вороний день».
9. Охота за пословицами и загадками родного края.
10. Игры детей Югры. Айпин Е. «В ожидании первого снега».



Чтение является пока единственной интеллектуальной технологией освоения накопленного человечеством знания в самом широком смысле этого понятия.

**Ю.П. Мелентьева**



**Пусть во всём будет СМЫСЛ!**



Стратегия не есть простое применение средства на основе единственного правила. Это – группа действий и операций, организованных для достижения цели, подчинённых движению к общей конечной цели.

**Н.Н. Сметанникова**

### **1. «Чтение с остановками»**

*(по проведённому в 2007-2008 г.г. исследованию, эта стратегия признана учителями многих стран одной из самых эффективных при работе со слабо читающими учащимися)*

### **2. «Отношение между вопросом и ответом»**

В тексте		В голове читателя	
В одном предложении текста	В разных частях текста	Автор и я	Только я
Действия читателя			
Найди точный ответ(1)	Соедини вместе (2)	Составь ответ (3)	Найди ответ в своей голове (4)



### 3. «Карта рассказа»

Тема: .....

Жанр .....

Название (заголовок) .....

Автор: .....

Тип текста.....

Элементы рассказа	Главные	Второстепенные
1. Герои (кто?)	.....	.....
2. Место (где?), время (когда?)	Место	Время
	.....	.....
3. Проблема (что случилось?)	.....	.....
4. Сюжет (события, план)	План	
	.....	.....
5. Решение проблемы (есть решение, какое?), нет решения	.....	.....

# Образовательные продукты



- Сочинение сказок, историй, стихотворений;
- составление шарад, ребусов, кроссвордов;
- составление памятки, алгоритма, схемы, таблицы;
- выдвижение гипотез, их доказательство;
- разработка рекомендаций;
- защита проектов;
- проведение опыта, эксперимента, наблюдения, исследования;
- составление теста, задания;
- изготовление книжки, брошюры;
- составление мини – словаря;
- рисунок для энциклопедии;
- театрализованные представления.



## Список литературы:

- Заир – Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке. Москва: «Просвещение», 2011. – 223 с.
- Лазарев В.С. Проектная деятельность в школе. Сургут, РИО СурГПУ, 2014. – 135 с.
- Мелентьева Ю.П. О чтении (Размышления о теоретических аспектах чтения). Москва: Издательство «Канон+», 2015. – 184 с.
- Сметанникова, Н.Н. В интересах человека читающего: трансформация приоритетов педагогической и библиотечной деятельности в свете теории инноваций / Н.Н. Сметанникова, М.В. Белоколенко / Человек читающий: Homo legens–8. Молодёжное чтение в России и за рубежом. Пути формирования читающего поколения: сб. ст. / под. общ. ред. М.В. Белоколенко, С.В. Романичевой. – Москва: Рус. ассоц. чтения; «Канон +»; РООИ «Реабилитация», 2016. – С. 28–35.