





Порядок аттестации педагогических работников ХМАО-Югры

Нормативно-правовая база



- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2023 № 73696)
- Отраслевое соглашение между Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа -Югры и Ханты-Мансийской окружной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2024-2026 годы.
- Дополнительное соглашение № 1 к Отраслевому соглашению между Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Ханты-Мансийской окружной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2024-2026 годы.



Аттестация педагогических работников
проводится *по их желанию*
в целях установления:

- Первой квалификационной категории;
- Высшей квалификационной категории;
- «Педагог-методист» (имеющаяся высшая квалификационная категория);
- «Педагог-наставник» (имеющаяся высшая квалификационная категория).



• *Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности (п.35):*

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.



• Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности (п.36):

- достижения обучающимися *положительной* динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися *положительных* результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.



• **Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности(п.50):**

- руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
- руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
- передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.



• **Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности (п.51):**

- руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
- содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.



Документы, требуемые к предоставлению при подаче заявления:

1. Документ, подтверждающий результаты профессиональной деятельности педагогических работников.

При наличии:

2. Документ, подтверждающий установление имеющейся (имевшейся) квалификационной категории (приказ о присвоении категории, номер и дата, название органа, принявшего решение).

3. Документ, подтверждающий наличие наград или призовых мест в конкурсах.

****Ходатайство работодателя***

(в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»)



График заседаний аттестационной комиссии утверждается ежегодно распорядительным актом Департамента и размещается на официальных сайтах:

Департамента <https://derobr.admhmao.ru/>, АУ «Институт развития образования»

- <https://www.iro86.ru/>, аттестационном портале педагогов
- <https://cop-attestat.admhmao.ru/>.



Форма 1

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(по должности «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты
Родины», «преподаватель» (СПО), «руководитель физического воспитания»)

ФИО аттестуемого _____

Должность аттестуемого _____

Квалификационная категория, на которую претендует аттестуемый:

первая квалификационная категория высшая квалификационная категория

Баллы, набранные аттестуемым (заполняется тот столбец, который соответствует заявленной категории):

Предмет всестороннего анализа	Первая категория (необходимый минимум)	Набрано	Высшая категория (необходимый минимум)	Набрано
Отчет о результатах профессиональной деятельности	19 (16)		33 (28)	

Проблемы, проявляющиеся в профессиональной деятельности аттестуемого (на основании всестороннего анализа представленных результатов профессиональной деятельности для установления соответствия показателям, предъявляемым к квалификационной категории):

Профессиональные преимущества (достижения) в профессиональной деятельности аттестуемого (на основании всестороннего анализа представленных результатов профессиональной деятельности для установления соответствия показателям, предъявляемым к квалификационной категории): _____

Общий вывод о соответствии профессиональной квалификации аттестуемого той квалификационной категории, на присвоение которой он претендует:

результаты профессиональной деятельности соответствуют/не соответствуют требованиям, предъявляемым к первой/высшей квалификационной категории. Рекомендуется/не рекомендуется ФИО аттестуемого в Р.п. присвоение первой/высшей квалификационной категории.

** В случае несоответствия результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационной категории, даётся мотивированное обоснование установленного.*

Дата/подпись/ФИО эксперта/

Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности

(ФИО аттестуемого)



№	Критерий	Показатели	Результат оценки
Общие сведения			
	Наличие образования по профилю профессиональной деятельности. Соответствие дополнительного профессионального образования, профилю профессиональной деятельности	2 – образование соответствует квалификационной характеристике, полученное дополнительное образование соответствует профилю профессиональной деятельности в полной мере; 1 – образование соответствует квалификационной характеристике, полученное дополнительное образование соответствует профилю профессиональной деятельности в какой-то степени; 0 – образование не соответствует квалификационной характеристике	
	Итого (max для первой категории):	2/1	
	Итого (max для высшей категории):	2/1	
Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией			
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией (по профилю профессиональной деятельности педагога)	5 – положительная динамика результатов не менее чем за последние три года (для высшей категории); 3 – достижение стабильных положительных результатов не менее чем за последние три года (для первой категории); 0 – результаты нестабильны либо отсутствуют	
	Итого (max/min для первой категории):	3/3	
	Итого (max/min для высшей категории):	5/5	
Раздел 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (заполняется при наличии результатов)			



2.1.	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования») (по профилю профессиональной деятельности педагога)</p>	<p>5 – положительная динамика результатов не менее чем за последние три года (для высшей категории); 3 – достижение стабильных положительных результатов не менее чем за последние три года (для первой категории); 0 – результаты нестабильны либо отсутствуют</p>	
<p>Оценивается при наличии результата Итого (max/min для первой категории): Итого (max/min для высшей категории):</p>		<p>3/3 5/5</p>	
<p>Раздел 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для всех категорий), а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (для высшей категории)</p>			
3.1.	<p>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности) (по профилю профессиональной деятельности педагога)</p>	<p>2 – обоснованность выбора и системность в реализации; 1 – частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно; 0 – нет</p>	
3.2.	<p>Наличие программ элективных курсов, дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогом и реализуемых педагогом (либо реализовавшимися) в образовательной организации</p>	<p>2 – самостоятельная разработка; 1 – участие в разработке в составе группы; 0 – нет</p>	
3.3.	<p>Наличие очных внеурочных мероприятий, реализуемых педагогом (по профилю профессиональной деятельности педагога)</p>	<p>2 – системность в разработке и реализации внеурочных мероприятий на базе ОО и социальных партнеров ОО, способствующих гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, художественно-эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию обучающихся; 1 – проведение единичных очных мероприятий на базе ОО и социальных партнеров ОО, способствующих гражданскому,</p>	



		патриотическому, духовно-нравственному, художественно-эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию обучающихся; 0 – инициативы отсутствуют	
3.4.	Участие обучающихся в очных мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по профилю профессиональной деятельности педагога, включенных в Перечень Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ, либо организуемых и проводимых органами власти субъекта РФ или органами местного самоуправления муниципалитета	3 – на федеральном уровне; 2 – на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – нет	
3.5.	Участие и результаты обучающихся в заочных мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по профилю профессиональной деятельности педагога	3 – на федеральном уровне; 2 – на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – нет	
3.6.	Результаты участия обучающихся в очных мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по профилю профессиональной деятельности педагога, включенных в Перечень Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ, либо организуемых и проводимых органами власти субъекта РФ или органами местного самоуправления муниципалитета (для <i>высшей</i> категории)	3 – победы и призовые места (1-3 место) во всероссийских мероприятиях; 2 – победы и призовые места (1 -3 место) в региональных мероприятиях; 1 – победы и призовые места (1-3 место) в муниципальных мероприятиях; 0 – нет	
Итого (max/min для <i>первой</i> категории):		12/5	
Итого (max/min для <i>высшей</i> категории):		15/6	
Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (для всех категорий), и продуктивного использования новых образовательных технологий (для <i>высшей</i> категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей			



профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для всех категорий), в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей категории)		
4.1.	Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся, с эффективностью работы образовательной организации	2 – инициативы носят системный характер; 1 – инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности; 0 – инициативы отсутствуют
4.2.	Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации, по развитию взаимодействия с родителями обучающихся	2 – инициативы носят системный характер; 1 – инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности; 0 – инициативы отсутствуют
4.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, педсоветах, заседаниях методических объединений, проведение открытых уроков, мастер-классов. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов	5 – наличие авторской монографии и /или публикаций в журналах из Перечня ВАК РФ 4 – наличие авторских печатных учебных (учебно-методических) пособий, методических рекомендаций, сборников задач, упражнений, справочников 3 – проведение мастер-классов и иных методических мероприятий на муниципальном уровне; 2 – наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов в сборниках трудов конференций, журналах; 1 – выступление с докладом на конференциях, педагогических чтениях, семинарах не ниже муниципального уровня; 0 – нет
4.4.	Экспертная деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов, включенных в Перечень Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ, либо организуемых и проводимых органами власти субъекта РФ или органами местного самоуправления муниципалитета	3 – на региональном уровне; 2 – на муниципальном уровне; 1 – на уровне организации; 0 – нет
4.5.	Активное участие в работе методического объединения,	4 – системное и активное участие в работе методического



	мероприятий методической направленности (для первой категории)	объединения на региональном / муниципальном уровне; 3 – фрагментарное участие в работе методического объединения на региональном / муниципальном уровне ; 2 – системное и активное участие в работе школьного методического объединения; 1 – фрагментарное участие в работе школьного методического объединения; 0 – инициативы отсутствуют	
4.6.	Применение и результативность применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ (для высшей категории)	2 – обоснованность выбора и системность в реализации; 1 – частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно; 0 – нет	
4.7.	Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности (до 01.09.2013 г.), в работе стажировочных и пилотных площадок (для высшей категории)	4 – на федеральном уровне; 3 – на региональном уровне; 2 – на муниципальном уровне; 1 – на уровне организации; 0 – нет	
4.8.	Наставничество (для высшей категории)	5 – наличие авторской системы наставничества, опубликованной в печатных трудах и апробированной в работе с молодыми специалистами и студентами; 4 – педагог является наставником в рамках методического объединения на муниципальном уровне; 3 – наличие закрепленных за педагогом молодых специалистов; 2 – проведение практики студентов; 1 – организация и проведение учебно-практических, методических мероприятий в рамках наставничества 0 – нет	
4.9.	Наличие профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия)	3 – на федеральном уровне; 2 – на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – нет	



Итого (max/min для первой категории):		19/6	
Итого (max/min для высшей категории):		26/10	
Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (раздел для высшей категории)			
5.1.	Руководство методическим объединением	3 – руководство методическим объединением на муниципальном уровне в течение последних 3-х лет; 2 – руководство методическим объединением на муниципальном уровне за последний год; 1 – руководство школьным методическим объединением (предметно-цикловой комиссией, кафедр и др.); 0 – отсутствует	
5.2.	Активное участие в работе методического объединения и в проведении мероприятий методической направленности	2 – инициативы носят системный характер; 1 – реализуется фрагментарно; 0 – инициативы отсутствуют	
5.3.	Обеспечение образовательного процесса программно-методической документацией	3 – самостоятельная разработка; 2 – участие в разработке в качестве руководителя рабочей группы 1 – участие в разработке в составе группы	
5.4.	Участие в профессиональных конкурсах	3 – на федеральном уровне; 2 – на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – нет	
5.5.	Результативность участия в профессиональных конкурсах (только очная форма участия)	3 – победы и призовые места (1-3 место) во всероссийских мероприятиях; 2 – победы и призовые места (1 -3 место) в региональных мероприятиях; 1 – победы и призовые места (1-3 место) в муниципальных мероприятиях	
Итого (max/min для высшей категории):		14/5	
	Дополнительные сведения, характеризующие результативность деятельности педагогического работника	2 – инициативы носят системный характер; 1 – реализуется фрагментарно; 0 – инициативы отсутствуют	
Итого (max для первой категории):		2/1	
Итого (max для высшей категории):		2/1	



19

Итого (max/min для первой категории):	41/19	
Итого (max/min для высшей категории):	69/33	
При отсутствии данных по Разделу 2:		
Итого (max/min для первой категории):	38/16	
Итого (max/min для высшей категории):	64/28	

**При наборе необходимого минимального количества баллов записывается вывод о соответствии представленных результатов требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.*

Дата/подпись/ФИО эксперта/

Способы подачи заявления:



● посредством федеральной государственной информационной системы
«Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»
(ЕПГУ);

● - Заявления принимаются на Аттестационном портале педагогов ХМАО-Югры.

<https://cop-attestat.admhmao.ru/>



По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- ✓ **установить** квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория).
- ✓ **отказать** в установлении квалификационной категории, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

Педагогические работники, которым *отказано* в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию *не ранее чем через год* со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.