

Разбираем шаблон кейса

О кейсе

Краткое описание того, с чем обучающийся познакомится и как именно.

Категория

кейса

“вводный, для прохождения кейса не требуется специальных знаний, умений навыков”

или

“углубленный, требуются ... *перечислить требуемые ЗУН*”;

“рассчитан на обучающихся ориентировочно ... лет”

Место в структуре программы:

“Самостоятельный”

или

“Кейс должен идти после кейса/ов”

Количество учебных часов, на которые рассчитан кейс: от ... до

Учебно-тематическое планирование:

Тема 1. Введение в технологии...	
Предполагаемое t	Цель
<i>...-... например, 45-90 мин</i>	<i>Показать области применения ... Продемонстрировать принципы работы...</i>
Что делаем: <i>короткое описание, что происходит</i> <ul style="list-style-type: none">- <i>говорим..., тестируем..., обсуждаем..., финализируем ...</i>- <i>Коротко, в руководстве - подробно</i>	

Предполагаемые результаты обучающихся:

Артефакты: *материальные и/или цифровые значимые результаты, получаемые в рамках работы над кейсом.*

Soft-skills:

Указание универсальных умений и навыков, формируемых в ходе работы над данным кейсом.

Например,

- *навык самопрезентации и пр.*
- *способность планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий - см. в матрицу компетенций*

Hard-skills:

Указание ключевых предметных знаний, умений, навыков, формируемых в ходе работы над данным кейсом.

**Дополнительно (заполняется для кейсов,
не заполняется для рабочих задач и пр.)**

**Руководство наставника
Текст кейса (если есть)**

Материалы в помощь:

Дополнительные ссылки, инструкции, иллюстрации и пр. материалы, которые помогут наставнику качественнее сопроводить работу детей на всех этапах реализации замысла.

Обратить внимание:

Представить примерный путь детской команды по ЖЦ и обозначить все возможные узкие места, на что обратить внимание, какими вопросами можно помочь команде и пр.