

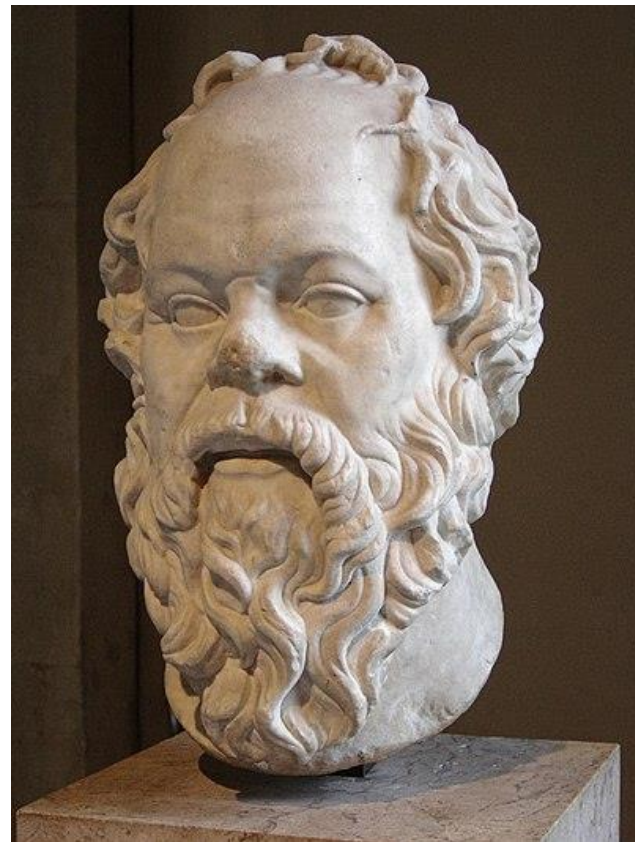


Приемы работы с текстом на уроке русского языка в 6 классе

Черепанова Ирина Владимировна,
учитель русского языка и литературы



**Если ты будешь
любопытным, то
будешь много
знающим. (Сократ)**



**Сократ, древнегреческий
философ**

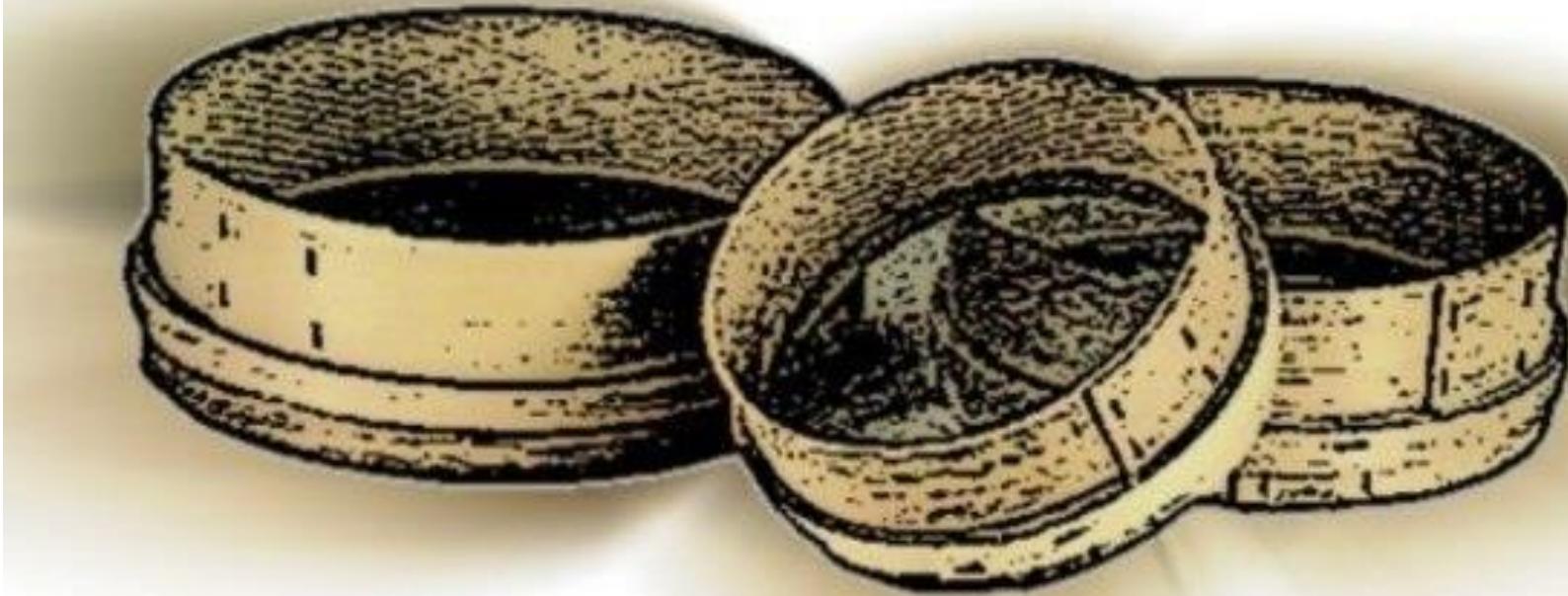


Сократ «Три сита»

Сито – 1. Предмет утвари - обруч с натянутой на него частой мелкой сеткой для процеживания, просеивания. Просеять муку сквозь (через) с. Процедить отвар сквозь (через) с. 2. Устройство с сеткой для просеивания сыпучих материалов (спец.). Плоское с. Вращающееся с. (Словарь С.И. Ожегова)

Сито – частое решето, в которое сеют, бьют, протирают или цедят (Словарь В.И. Даля)

Предположите содержание текста



Три сита Сократа.



Три сита*

Один человек спросил у Сократа:

– Знаешь, что мне сказал о тебе твой друг?

– Подожди, – остановил его Сократ, – просей сначала то, что собираешься сказать, через три сита.

– Три сита?

– Прежде чем что-нибудь говорить, нужно это трижды просеять. Сначала через сито правды. Ты уверен, что это правда?

– Нет, я просто слышал это.

– Значит, ты не знаешь, это правда или нет. Тогда просеем через второе сито – сито доброты. Ты хочешь сказать о моём друге что-то хорошее?

– Нет, напротив.

– Значит, – продолжал Сократ, – ты собираешься сказать о нём что-то плохое, но даже не уверен в том, что это правда. Попробуем третье сито – сито пользы. Так ли уж необходимо мне услышать то, что ты хочешь рассказать?

– Нет, в этом нет необходимости.

– Итак, – заключил Сократ, – в том, что ты хочешь сказать, нет ни правды, ни доброты, ни пользы. Зачем тогда говорить?



Вопросы автору*

- Почему в этом тексте у человека, собеседника Сократа, нет имени?

- Почему собеседник Сократа переспросил: «Три сита?» Почему именно три сита?

- Почему автор использует именно сито, а не другой предмет?

Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе.





Верные– неверные утверждения

1. Глагол в предложении является сказуемым.
2. Глагол обозначает признак предмета.
3. Глагол прошедшего времени изменяется по лицам и числам.
4. Глагол *сказал* 3 лица, единственного числа.
5. Вид – непостоянный признак глагола.



Верные– неверные утверждения

Самопроверка. Оценивание

0 ошибок – отлично. Глагол – твой лучший друг!

1ошибка – хорошо. Вы с глаголом неплохие друзья!

2ошибки – старайся! Все в твоих руках!

3 ошибки – не огорчайся! Твоя дружба с глаголом продолжится!

Буквы е – и в безударных окончаниях глаголов (варианты заданий)

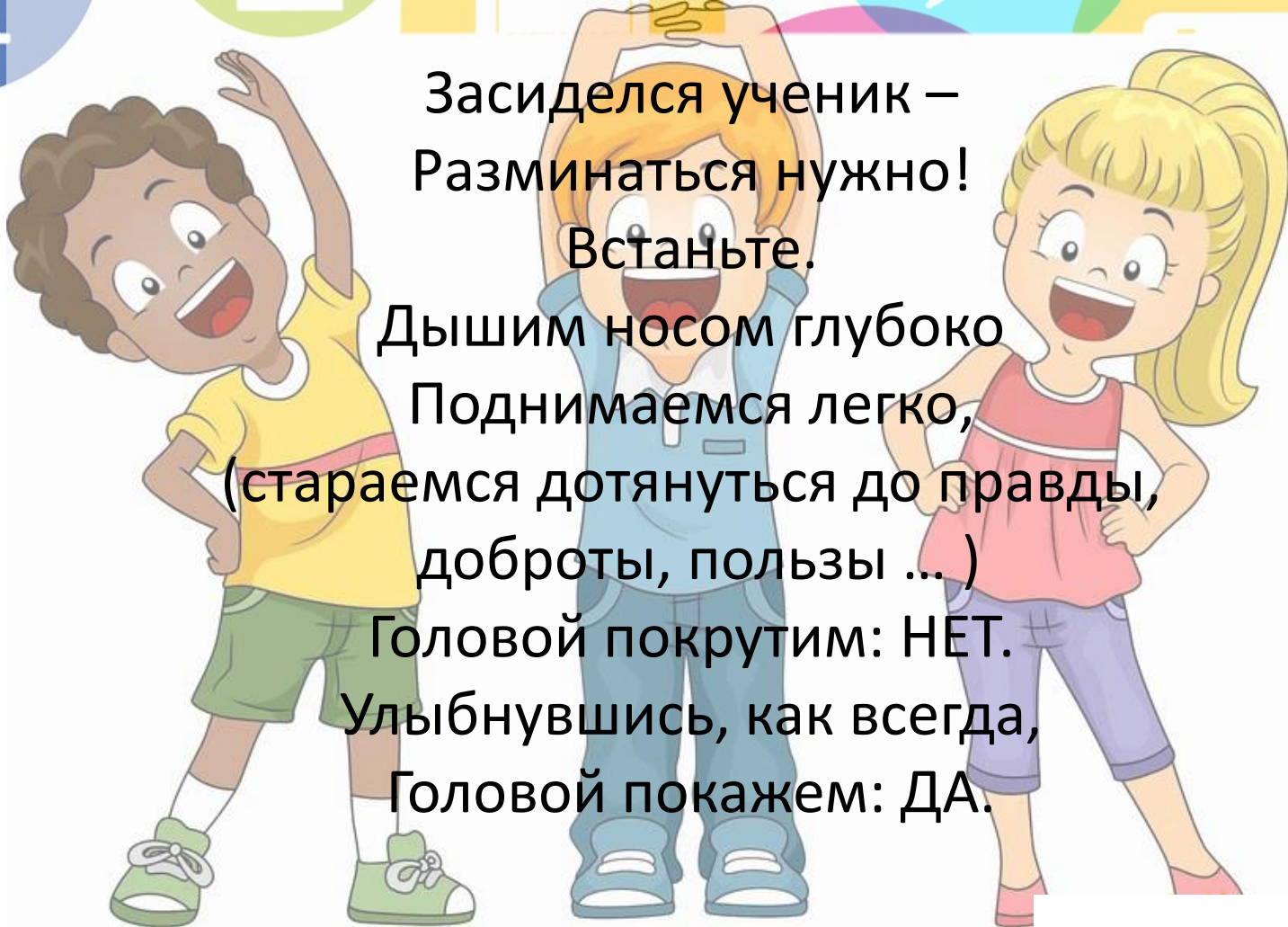
- Выпишите из текста глаголы в форме наст. – буд. вр. 2-го и 3-го лица, выделите окончание, орфограмму графически обозначьте. Объясните условия выбора.
- Работа с учебником упр. 558: используя таблицу, расскажите друг другу о правописании букв Е - И в безударных окончаниях глагола.
- Выпишите из текста глаголы в неопределенной форме, поставьте их в форму 3 лица единственного и множественного числа, определите вид глаголов.

Динамическая пауза

Засиделся ученик –
Разминаться нужно!
Встаньте.

Дышим носом глубоко
Поднимаемся легко,
(стараемся дотянуться до правды,
доброты, пользы ...)

Головой покрутим: НЕТ.
Улыбнувшись, как всегда,
Головой покажем: ДА.



Как, по вашему мнению, можно назвать ту информацию, которую хотел передать Сократу собеседник?*

ОБМАН

(Слова, поступки, действия и т.п., намеренно вводящие других в заблуждение).

ПРОВОКАЦИЯ

(Подстрекательство, побуждение кого-либо к действиям, которые могут повлечь тяжёлые для него последствия).

СПЛЕТНИ

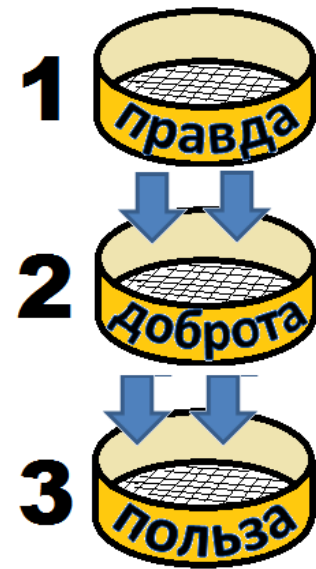
(Слух о ком-либо или о чём-либо, основанный на неточных или заведомо неверных, ложных сведениях).

ДЕЗИНФОРМАЦИЯ

(Распространение в прессе, по радио и т.п. ложных или намеренно искажённых сведений с целью ввести кого-либо в заблуждение, обмануть)

Сжатие текста

- Как бы вы в двух предложениях пересказали притчу Сократа другим людям? Запишите, подчеркните глаголы, определите их вид, спряжение.





Работа с пословицами

1) Семь раз отмерь, один раз отрежь.

2) В ком правды нет, в том и добра мало.

3) Не все то правда, что люди говорят.



Домашнее задание (на выбор)

- Упр. 569 (по заданию учебника). Подумайте, в чем содержание стихотворения Ю. Яковлева созвучно притче Сократа.
- Творческая работа: составьте небольшой текст, используя в качестве заключения одну из пословиц урока, подчеркните глаголы как члены предложения, определите вид, спряжение глаголов.

Если ты будешь любознательным, то будешь много знающим. (Сократ)

Продолжи фразу

Сегодня я узнал ...

Было трудно ...

Продолжи фразу

Я понял, что ...

Я научился ...

Продолжи фразу

Меня удивило ...

Мне захотелось...

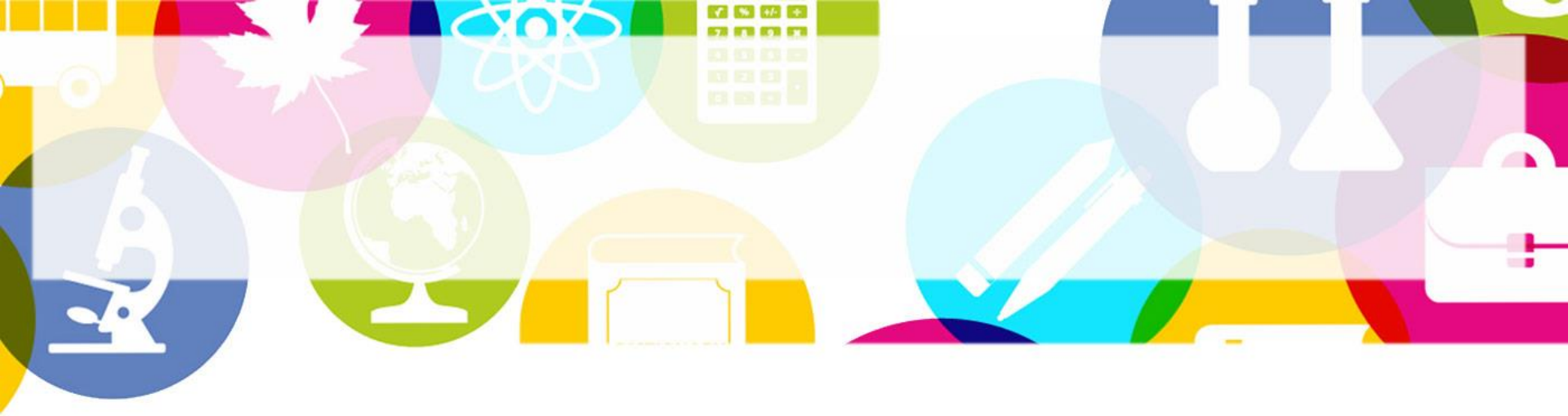
Основные читательские умения





Литература

1. Задачи, направленные на формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы (5–9 класс): учебно-методическое пособие / сост. С.В. Трухина, Г.Н. Масич. – Красноярск, 2021. 325 с.
2. Зубаирова О.В. //Читательская грамотность как интегративный компонент функциональной грамотности: формирование и оценивание – URL: <https://uchitel.club/events/chitatelskaya-gramotnost-kak-integrativnyy-komponent-funktsionalnoy-gr/> (дата обращения 10.10.2022)
3. Задания по функциональной грамотности портала РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events> (дата обращения 10.10.2022)



Черепанова Ирина Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №7 г. Сургута

Е-mail: iren-che504@mail.ru

Сайт: <https://shkola7surgut.wixsite.com/irenche>