



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ОФОРМЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

21.02.2024

Титульный лист

Сокращенное название
образовательного учреждения

Отсутствует информация о том,
когда (дата и номер приказа) была
утверждена программа

Не указана направленность
программы или указана не верно

Направленность – физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся – 7 - 10 лет
Срок реализации – 1 года

Направленность программы ☒	Спортивно-оздоровительная ☒
----------------------------	-----------------------------

Художественно-эстетического направленность ☒

социально- педагогической направленности

социально-гуманитарная

Аннотация к программе

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе, представляет собой её краткую характеристику с описанием основных положений ДОП:

Название ДОП

Планируемые результаты

Предлагаемые для участия

конкурсы/соревнования/мероприятия

Срок реализации программы

Возраст обучающихся

Количество часов

Типичные ошибки: отсутствие

аннотации к программе

названия программы

планируемые результаты

срок реализации программы

возраст обучающихся

Аннотация	
Программа «	», является дополнительным курсом истории для учащихся, курс рассчитан на 1 год (38 ч в год по 1 ч в неделю).
Курс «	», имеет туристско-краеведческую направленность.
Краткое содержание:	
Тема 1. «Какие бывают музеи»,	
Тема 2. Любимые детские игры и забавы народов России,	
Тема 3. Сказочные персонажи народов мира,	
Тема 4. Советское детство.	
Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и ФГТ, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам. Программа разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Администрации г. Сургута от 08.10.2021 «Об утверждении положения о персонализированном дополнительном образовании детей городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа-Югра»; Постановление администрации городского округа Сургут от 18.11.2015 № 09-3242	

Аннотация	
Данная программа направлена на развитие музыкальных способностей учащихся, формирование вокально-хоровых навыков и устойчивого интереса к пению. Программа включает следующие разделы:	
• <i>Правила пения, распевания</i> • <i>Формирование вокального звука.</i> • <i>Слушание музыки.</i> • <i>Музыкально – пластическое движение.</i> • <i>Пение в ансамбле.</i> • <i>Выступления на концертах</i>	
Содержание обучения ориентировано на приобщение учащихся к музыкальному искусству посредством вокально-хорового исполнения, как одного из самых доступных и массовых видов музыкальной деятельности;	

Паспорт программы

Некорректно прописано название программы

Не указано когда, кем утверждена программа/ не совпадают с ТЛ

Цель и задачи не связаны с названием программы и не отображают ее направленность и планируемый результат

Материально-техническое обеспечение содержит недостаточно информации

Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Необходимое материально-техническое обеспечение: кабинет с хорошей акустикой, инструмент (фортепиано), стулья (по количеству детей), зеркало, звуковая аппаратура.
--	--

Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Авиа, авто беспилотные системы. Компьютеры с соответствующим программным обеспечением. Расходные материалы.
--	---

Пояснительная записка

Не актуальные нормативно-правовые документы

Не прописана/не раскрыта актуальность, отличительные особенности программы

Не указан уровень освоения программы (стартовый/базовый/продвинутый)

Цели и задачи не совпадают с паспортом программы

Учебный план

Отсутствие учебного плана

Не заполнена колонка Формы контроля

В колонке **Итого часов** указано неправильное кол-во часов (по вертикали и по горизонтали)

3.1 Учебный план	
Содержание занятий	Всего часов
1. Введение	1
Вводное занятие. Условия безопасной работы.	
2. Школа рисования	2
3. Школа мастерства	3
ВСЕГО:	6

Учебный (тематический) план (5-7 лет)					
№п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	Введение в программу «Веселые нотки»	1		1	Наблюдение, опрос по технике безопасности, творческие и игровые задания
2.	Музыкальные звуки	1	1	2	
3.					
4.	Ритмический и мелодический слух	1	1	2	
5.					
6.	Поющая азбука		1	1	
7.	Давайте познакомимся		1	1	
8.	Игра с ключами	1	1	2	
9.					
10.	Дыхательная гимнастика		1	1	
11.	С песенкой мы дружим		1	1	
12.	Певческие импровизации	1	1	2	
13.					
14.	Музыкальный слух и голос	1	1	2	
15.					
16.	Наши друзья		1	1	
17.	Мы дружим с песней		1	1	
18.	Песни в играх хороводах	1	1	2	
19.					
20.	Звукоряд	1		2	
21.					
22.	Звукообразование и звуковедение	1	1	2	
23.					
24.	Звуковедение		1	1	
25.	О чем рассказывает музыка	1	1	2	
26.					
27.	Слушаем музыкальные звуки		1	1	
28.	Тембр – окраска звука	1	1	2	
29.					
30.	Наши друзья		1	1	
31.	С песенкой мы дружим		1	1	
32.	Дыхательная гимнастика		1	1	
33.	Певческие импровизации		1	1	
34.	Поющая азбука		1	1	
35.	Любимые песни		1	1	
36.	Подготовка к итоговому концерту		2	2	
37.					
38.	Итоговый концерт		1	1	
	ИТОГО	11	27	38	

Содержание программы

Оформление не соответствует требованиям – и теория и практика в одном абзаце

Названия разделов и количество часов не совпадают с тематическим планом

3.2 Содержание учебного (тематического) плана

1. Природа главный художник

Азбука рисования: Мы - семья карандашей. Мы - семья кистей. Мы – семья красок. А я бумага. Берем в руки карандаш. Берем в руки кисти. Как хранить кисти. Как хранить рисунки.

Впечатление. Выражение: Природа вокруг нас (передача в рисунке пространства неба и земли). Обитатели неба (передача пространства неба и земли другими материалами + дополнительный рисунок природных явлений в небе). Обитатели Земли (простой рисунок форм животного мира с детальными проработками фактуры их поверхности). Между небом и землей (рисунок явлений природы, которые соединяют небо и землю, опускаются с неба на землю; в различных техниках). Природные стихии. Путешествие воды (изображение различных состояний воды, по выбору, простыми средствами). Живое тянется к солнцу (изображение пространства неба и земли и растительного мира в трех стадиях роста – динамика развития растений).

2. Мир цвета

Азбука рисования: Смешение красок на палитре. Техника работы кистью. На чем пишут картины.

Впечатление. Выражение: Краски неба и земли (цвето-тональный рисунок).

Учебно – тематический план.

Вводное занятие «Здравствуй, музей!» Пропедевтика музейного дела - 2 ч. На этом занятии раскрывается понятие «музей». Дается представление о том какие бывают музеи, демонстрируется презентация о музеях города Сургута. ученики, которые занимаются не первый год, рассказывают о специфике музея «Мы родом из детства», о том, что старшее поколение – родители, бабушки, дедушки, знаменитые и известные земляки – ученые, военные, деятели культуры и искусства – оставили след в истории своей большой и малой Родины. Поэтому так важно вести диалог с ушедшими поколениями, в том числе и виртуальное общение с ними.

Тема 1. «Какие бывают музеи» - 4 ч. (Детская комната музея «Усадьба купца Клепикова», Музей «Домик А.С. Знаменского», Мировые музеи детской игрушки).

Занятия проходят как виртуальные путешествия по музеям «Усадьба купца Клепикова», «Центр патриотического наследия», «Дом краеведа», «Домик А.С. Знаменского». Ребята получают информацию о месте нахождения музеев, их статусе среди музеев города, о их связи с нашей школой

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Содержание
1.	Инструктаж по технике безопасности.	Краткий экскурс. Инструктаж по технике безопасности.
2.	Беседа о гигиене певческого голоса.	Составлением и формулированием законов, правил, норм профессионального голосового поведения и режима, соблюдение которых обеспечивает человеку здоровый аппарат.
3.	Повторение пройденного репертуара в течении второго года обучения.	Удержание в памяти пройденного репертуара для более лучшего развития музыкальной памяти.
4.	Знакомство с программой	Знание теории и музыкальной грамоты.

Календарный учебный график

Оформление не соответствует требованиям Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242

В строке **Итого часов** указано неправильное кол-во часов – не соответствует по факту заявленному

Календарный учебный график						
№ п/п	Содержание			Кол-во часов	Дата	
					по плану	по факту
	Тематический раздел, тема	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия			
	Введение					
1	Вводное занятие. Условия безопасной работы.	Формирование группы, знакомство с режимом работы кружка, правила поведения во время занятий, ознакомление с планом работы и перечнем художественных материалов, необходимых для занятий.	Оформление стенда (символ, название, список учащихся) Рисование на свободную тему (для диагностики умений учащихся)	1		
	Школа рисования					
2	Цветовые решения	Техника работы цветными карандашами.	Радуга Цветик-семицветик	1		
3	Техника работы гуашью	Техника работы гуашью	Фантазия	1		
	Школа мастерства					
4	Поделки из соленого теста	Поделки из соленого теста	Фоторамки	1		
5	Открытки-раскладушки	Открытки-раскладушки	Простые игрушки на пружинах, с коробочкой	1		
6	Поделки из пуговиц	Поделки из пуговиц	Бабочки	1		

Календарный учебный график					
№ занятия	Название Раздела/ темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	Теоретическая часть	Практическая часть	
1-2	Вводное занятие «Здравствуй, музей»	2	1	1 (работа с фондом школьного музея)	Педагогическое наблюдение Анализ достижений
	Тема 1. «Какне бывают музеи»	4	3	1	
3	Детская комната музея «Усадьба купца Клепикова»		1	0	
4-5	Музей «Домик А.С. Знаменского»		1	1(экскурсия)	
6	Мировые музеи детской игрушки.		1	0	
	Тема 2.	5	2	3	

Календарный учебный график по дополнительной общеразвивающей программе « »	
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	
август	4 недели

Условия реализации программы	Формы обучения, формы занятий не прописаны или не совпадают с Паспортом; Методическое обеспечение программы не содержит информацию о методах обучения, педагогических технологиях, формах организации учебного занятия, используемых дидактических материалах
Список литературы	Оформление не соответствует требованиям – нарушена последовательность представленной литературы; Указаны источники с устаревшими годами издания
Приложения	Отсутствие оценочных материалов - пакет диагностических методик, в соответствии с ФЗ № 273, ст.2, п.9



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ОФОРМЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

21.02.2024