

Повестка заседания МО учителей ФК

- О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ, Баева Ирина Викторовна, учитель физической культуры МБОУ гимназии №2, руководитель ГМО.
- Об использовании в работе педагогов ресурсов информационно-образовательной платформы: «Единое содержание общего образования», Баева Ирина Викторовна, учитель физической культуры МБОУ гимназии №2, руководитель ГМО.
- Составление рабочих программ учебного предмета «Физическая культура», учебных курсов, учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования», Баева Ирина Викторовна, учитель физической культуры МБОУ гимназии №2, руководитель ГМО.
- Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету, Баева Ирина Викторовна, учитель физической культуры МБОУ гимназии №2, руководитель ГМО.

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Проект

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО об организации
образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-
Мансиjsкого автономного округа – Югры в 2023-2024 учебном году



О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ

1.1. Изменения, внесенные в Федеральный закон № 273-ФЗ Федеральный закон № 371-ФЗ, вступивший в силу в сентябре 2022 года, изменил концепцию разработки программ общего образования и издания учебников и пособий.

Этим же документом введено понятие «федеральная основная общеобразовательная программа».

При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ термин «примерные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона № 273-ФЗ.

Федеральные образовательные программы для всех уровней общего образования разработаны и утверждены Министерством просвещения Российской Федерации¹ (далее - Минпросвещения России) приказами:

- от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Несмотря на то, что в Федеральном законе № 273-ФЗ программы называются федеральными основными образовательными программами (далее - ФООП), ведомство использует название «федеральная образовательная программа» и аббревиатуру «ФОП»



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



Единство образовательного пространства РФ



Единство учебной и воспитательной деятельности



Развитие личностных качеств для адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды



Безопасное использование цифровых технологий

Введение федеральных образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования

(далее – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО) с 1 сентября 2023 года во всех МБОУ города

ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО

федеральный учебный план

федеральный календарный учебный график

федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин

федеральная рабочая программа воспитания

федеральный календарный план воспитательной работы

- ФОП разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 года №8742 .
- Они заменили примерные основные образовательные программы (далее – ООП) и рабочие программы.
- Организациям, осуществляющим образовательную деятельность по Пункт 3 статьи 3 Федерального закона от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации Приказ Минпросвещения России № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ», имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при проектировании и обновлении основных образовательных программ общеобразовательной организации необходимо руководствоваться ФОП.

В соответствии с пунктом 10.1. статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ федеральная основная общеобразовательная программа – это учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

К началу 2023-2024 учебного года организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимо основные образовательные программы общеобразовательной организации привести в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, включив в ООП всех уровней образования обязательную учебно-методическую документацию в соответствии (п. 10.1. ст. 2 Федерального закона 273-ФЗ):

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов.

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (Федеральный закон № 273-ФЗ, ст.12, ч. 6.1, ФОП НОО п. 3)

Федеральный учебный план (ФУП) начального общего образования
5-дневная учебная неделя

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				При разработке учебного плана ОУ обращаем внимание на:
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	
Итого, обязательная часть		20	22	22	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более		21	23	23	23	

*август 2023 года – разработка ИСРО РАО ФРП по всем учебным предметам на базовом уровне

Использование
ФРП
<https://edsoo.ru/>



Использование
ПРП
<https://edsoo.ru/>



Рисунок 1 Вариант ФУП НОО для 5-дневной учебной недели

Федеральный учебный план (ФУП) начального общего образования, 6-дневная учебная неделя *Вариант 2*
Применяется при реализации программ углублённого изучения!

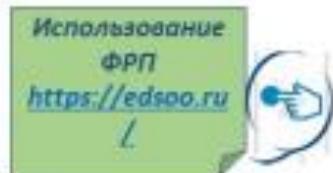
Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				При разработке учебного плана ОО обращаем внимание на:
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<p>Обязательную часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП или ПРП*, авторскими программами углублённого изучения предметов Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (см. Вариант 4 ФУП)
	Литературное чтение	4	4	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	<p>Часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> расширить перечень предметов по выбору участников образовательных отношений; увеличить количество часов для реализации программ углублённого изучения предметов; для 2-4 классов – РП углублённого изучения предметов ОО разрабатывают самостоятельно на основе «книжных» вариантов или авторских программ прошедших экспертизу
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого, обязательная часть		21	23	23	24	 
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3	2	
ИТОГО, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (в 1 классе только 5-дневная учебная неделя)		21	26	26	26	<p>*август 2023 года – разработка ИСРО РАО ФРП по всем учебным предметам на базовом уровне</p>
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более		21	26	26	26	

Рисунок 2 Вариант ФУП НОО для 6-дневной учебной недели

- Таким образом, при включении в учебный план и расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения учебных курсов внеурочной деятельности, например «Футбол для всех», «Плавание», «Гимнастика», одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и размещенными на <https://fgosreestr.ru/>.
- Выбор учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся общеобразовательной организации и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

- При реализации вариантов федерального учебного плана на изучение учебного предмета «физическая культура» предусмотрено 2 часа.
- Третий час учебного предмета «физическая культура» рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по различным видам спорта.
- Вариант изучения предмета «Физическая культура» выбирается в соответствии с возможностями общеобразовательной организации.
- Возможен зачет результатов обучения по программам спортивной направленности в других организациях (при наличие локального нормативного акта «Порядок зачета результата» и заявления родителей (законных представителей обучающихся)).
- При организации, планировании и проведении занятий физической культуры рекомендуется: реализация программы с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта; в полной мере использовать для проведения учебных занятий физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы организаций дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Физической культуре» (10 - 11 классы), в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек.

При организации, планировании и проведении занятий физической культуры рекомендуется в полной мере использовать для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы организаций дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности.

При изучении предмета «Физическая культура» рекомендуется исполнение программы с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта на всех уровнях образования.

При реализации вариантов учебного плана профилей, количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Федеральный календарный учебный график



Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям, триместрам, полугодиям



Продолжительность учебного года – в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели,



Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 26 мая. Для 9-х, 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием проведения государственной итоговой аттестации



Продолжительность учебных четвертей

I четверть – 8 учебных недель

II четверть – 8 учебных недель

III четверть – 11 учебных недель для 2-11 классов , 10 учебных недель для 1 классов

IV четверть – 7 учебных недель



Продолжительность каникул

по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней;

дополнительные каникулы для 1 классов в середине III четверти – 9 календарных дней

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель

Об использовании в работе педагогов ресурсов информационно-образовательной платформы: «Единое содержание общего образования»

- На сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>) ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» размещен рекомендуемый для использования информационный ресурс «Конструктор рабочих программ».



Новости

Вышел третий номер методического журнала «Образ действия»

Форум молодых преподавателей родных языков и родных литератур в Санкт-Петербурге

Продолжается прием заявок на участие в конкурсе лучших образовательных практик по социализации и адаптации детей иностранных граждан «Мы разные, мы вместе»

Нормативные документы



Рабочие программы



Конструктор учебных планов



Конструктор программ по учебным предметам



Методические материалы

Подборка методических материалов для учителей-предметников, классных руководителей, советников по воспитанию



Год педагога и наставника



Разговоры
о важном



Виртуальные лабораторные работы



Функциональная
грамотность



Методические
семинары



Всероссийская
олимпиада
школьников



Горячая линия
по вопросам
ФГОС



Методические
интерактивные
кейсы



Научные
исследования



Методический
журнал «Образ
действия»



Профилактика
и коррекция
трудностей в
обучении



[Главная](#)[Новости](#)[Конструктор рабочих программ](#)[Рабочие программы](#)[Методические материалы](#)

Рабочие программы

[НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)[ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)[СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)[ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Русский язык»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Литературное чтение»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Иностранный (английский) язык»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Иностранный (немецкий) язык»

[Скачать PDF](#)



Методические материалы

Методические пособия и рекомендации

В данном разделе представлены методические материалы по вопросам реализации ФГОС для учителей, классных руководителей, советников по воспитанию

[Открыть](#)

Методические видеоуроки

В данном разделе представлены методические видеоуроки в помощь учителю при проведении урочных и внеурочных занятий в рамках реализации ФГОС

[Открыть](#)

Федеральные уроки для школьников

В данном разделе представлены материалы в помощь учителю при проведении занятий по федеральной тематике

[Открыть](#)

Типовой комплект методических документов

В разделе представлены материалы по организации образовательного процесса в общеобразовательной организации

[Открыть](#)

[Главная](#)[Новости](#)[Конструктор рабочих программ](#)[Рабочие программы](#)[Методические материалы](#)[Все](#)[Начальная школа](#)[Русский язык](#)[Литература](#)[Родной язык](#)[Родная литература](#)[Математика](#)[Информатика](#)[История](#)[Обществознание](#)

Физическая культура

Методическое пособие. Физическая культура. 5-9 классы (2022 г.)

 [Скачать](#)

Методические рекомендации. Формирование эмоционального интеллекта обучающихся в образовательной среде. 5-9 классы (2022 г.)

 [Скачать PDF](#)

Составление рабочих программ учебного предмета «Физическая культура», учебных курсов, учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

- **Рабочая программа** - документ локального уровня, конкретизирующий содержание обучения и обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения программы ООП соответствующего уровня образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы.
- **Учебный предмет** - единица (компонент) содержания образования, отражающий предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения учащимися разного возраста и уровня подготовки;
- **Учебный курс** - целостная, логически завершенная часть содержания образования, расширяющая освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета и углубляющая материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется;
- **Учебный модуль** - часть содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов

Составление рабочих программ учебного предмета «Физическая культура», учебных курсов, учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Положение

о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования разрабатываемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №2

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочих программах, разрабатываемых в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – Положение), регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №2 (далее – Гимназия).

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (далее – ФОП НОО);
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(далее – ФОП ООО);
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(далее –

1.7. Структура Федеральных рабочих программ служит основой для разработки рабочих программ по другим учебным предметам ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

1.8. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяются должностной инструкцией педагогического работника.

1.9. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета (курса, модуля) обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

2. Структура рабочей программы.

2.1. Структура рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, локальных нормативных актов Гимназии.

2.2. Рабочая программа Гимназии содержит следующие обязательные компоненты:

- 1) пояснительную записку;
- 2) содержание обучения;
- 3) планируемые результаты освоения программы;
- 4) календарно - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
- 5) приложение к рабочей программе - пакет оценочных средств и критерии оценивания по предмету (курсу, модулю).

2.3. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, кроме перечисленного в пункте 2.2 настоящего Положения, должны содержать указание на форму проведения занятий.

2.4. В качестве электронных (цифровых) образовательных ресурсов допускается использование мультимедийных программ, электронных учебников и задачников, электронных библиотек, виртуальных лабораторий, игровых программ, коллекций цифровых образовательных ресурсов.

2.5. Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

3. Рассмотрение и утверждение рабочей программы.

3.1. Рабочая программа утверждается ежегодно до начала учебного года (до 01 сентября текущего года) приказом директора образовательного учреждения.

3.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и обсуждение Программы на заседании предметного методического объединения;
- получение экспертного заключения (согласования) у заместителя директора по учебно-воспитательной работе (далее - УВР), курирующего данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр. Допускается проведение экспертизы (рецензирование) рабочей программы с привлечением внешних экспертов;
- утверждение директором образовательного учреждения.

3.3. Утверждение программы модернизированного типа предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и обсуждение Программы на заседании предметного методического объединения;
- рассмотрение на заседании Методического совета образовательного учреждения;
- получение экспертного заключения (согласования) у заместителя директора по УВР, курирующего данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр. Допускается проведение экспертизы (рецензирование) рабочей программы с привлечением внешних экспертов;
- утверждение директором образовательного учреждения.

3.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, заместитель директора по УВР, руководитель образовательного учреждения накладывает (ют) резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5. Порядок внесения изменений в рабочую программу по преодолению отставаний в реализации образовательных программ по учебным предметам, возникших по уважительным причинам.

5.1. Изменения в рабочую программу вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков ее выполнения по следующим причинам:

- карантин;
- актированные дни;
- праздничные дни и т.п.

5.2. В случае необходимости корректировки рабочих программ руководитель образовательного учреждения издает приказ о корректировке содержания рабочих программ.

5.3. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программы.

5.4. Корректировка рабочих программ проводится согласно срокам и порядку, установленным в приказе руководителя о внесении изменений в рабочие программы. В результате корректировки, должно быть обеспечено прохождение программы и выполнение ее в полном объеме.

6. Порядок реализации рабочих программ

6.1. Реализация рабочей программы является предметом внутренней системы оценки качества.

6.2. Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного предмета (курса, модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

6.3. Гимназия, наряду с педагогическим работником, несет ответственность за реализацию рабочих программ в полном объеме в соответствии с учебным планом.

6.4. Для обеспечения реализация рабочих программ допускается применение:

- Различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
- Модульных форм организации образовательной деятельности.
- Сетевых форм организации образовательной деятельности.
- Электронного обучения.
- Различных форм внеурочной деятельности.

6.5. При реализации рабочих программ не допускается:

- Сокращение запланированной практической части (контрольные, практические, лабораторные работы и др.).
- Совмещение тем уроков.

6.6. Запрещается при реализации рабочих программ использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

7. Контроль за реализацией рабочих программ.

7.1. Контроль реализации рабочих программ производится по окончании каждого отчетного периода - учебной четверти (триместра), полугодия, учебного года.

7.2. По итогам проверки учитель фиксирует необходимую информацию в листе корректировки в конце каждой четверти (триместра, полугодия).

7.3. Итоги проверки реализации рабочих программ подводятся на совещании при директоре, отражаются в приказах по образовательному учреждению.

Структура рабочей программы.

Таблица 1.

Титульный лист	<p>Титульный лист рабочей программы содержит следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное наименование образовательного учреждения; - грифы рассмотрения, согласования и утверждения рабочей программы с указанием протокола и даты рассмотрения на заседании предметного методического объединения учителей, должности, ФИО руководителя методического объединения учителей, заместителя директора по УВР, директора образовательного учреждения; - в центре титульного листа делается запись: «Рабочая программа учебного курса по <u>указывается учебный предмет (курс, модуль)</u>, для <u>указывается класс (параллель)</u>»; - в случае, если рабочая программа составлена для одного класса, осуществляется запись «_____ класса»; - в случае, если программа составлена для нескольких классов в параллели, осуществляется запись «_____ классах», с указанием литеры каждого класса; - ФИО учителя - составителя рабочей программы; - год составления рабочей программы. 	Раздел I. Содержание учебного предмета (курса)	<p>В разделе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечисляют темы (тематические блоки) по годам обучения или уровням образования с указанием часов; - учитывая объем содержания предметной части, необходимо охарактеризовать темы и последовательность их изучения,
Пояснительная записка	<p>В пояснительной записке указывают место учебного курса в учебном плане, цели и задачи курса в контексте определенного уровня образования. В пояснительной записке следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указать информацию о курсе, классе; - перечислить нормативные обоснования документа; - сформулировать цели и задачи для уровня образования, а затем сделать уточнения для выбранного класса; - указать период, на который рассчитана программа, конкретизировать количество учебных часов по годам обучения; - указать учебно-методическое обеспечение реализации программы в форме таблицы. (Приложение 2.) 		<p>(уровень обязательной и углубленной подготовки) Работая над текстом раздела, каждую его часть проверяют на соответствие требованиям ФГОС.</p> <p>* возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления содержания учебного предмета, курса. https://fgosreestr.ru/?ysclid=1m37sgee2d64713030</p>
		Раздел II. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)	<p>В разделе перечисляют планируемые результаты освоения программной части, указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к личностным, метапредметным и предметным результатам за весь период обучения; - предметные достижения учащегося за каждый год обучения.
		Раздел III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.	<p>В тематическом планировании указывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название раздела, темы; - количество учебных часов, отведенное на изучение тематического блока или курса (раздела, модуля); - элементы содержания; - тип урока; - вид (виды) контроля. Должны быть включены формы текущего контроля, промежуточной аттестации, а также практическая часть (контрольные, проверочные, лабораторные проверочные работы, направления проектной и исследовательской работы);

- виды учебной деятельности, которые необходимы для реализации образовательного процесса на уроке;
 - дата проведения: по плану/по факту.

Календарно-тематическое планирование позволяет систематизировать и схематично распределить программный материал. В течение года план может быть скорректирован с учетом реально пройденного материала и достигнутых учащимися результатов.

Календарно-тематическое планирование оформляется в форме таблицы с определением основных видов учебной деятельности (Приложение 3.)

*Возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления вариантов тематического планирования по учебному предмету, курсу.

<https://fgosreestr.ru/?vsclid=1m37sqee2d64713030>

Приложение 1. Пакет оценочных средств и критерии Выделяется отдельным подзаголовком: Приложение 1. Пакет оценочных средств и критерии оценивания по предмету (курсу, модулю).

оценивания предмету	<p>по Описание включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используемые формы контроля и образовательные технологии, - оценочный инструментарий, используемый для анализа степени освоения материала. Это могут быть тестовые задания, диктанты, контрольные работы, изложения или упражнения; - указываются нормы и дидактические критерии оценивания устных ответов и письменных работ.
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 2 к положению о программе.

Класс	Учебная программа	Учебники: название, автор (авторы)	Методические материалы для учителя (методические рекомендации, пособия и т.п.)	Учебно-методические материалы для учащихся (рабочие тетради). Электронные цифровые образовательные ресурсы (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, коллекции цифровых образовательных ресурсов).

Приложение 3 к положению

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Предмет: Физическая культура

Курс: «Физическая культура»

Год: 2023-2024 г.

Класс: 5

Программа: Федеральная рабочая программа основного общего образования «Физическая культура» для 5-9 классов ОО, г. Москва, 2023 г

Кол-во часов в год: ФК - 68 ч, внеурочная деятельность «В мире спорта и игры» - 34 ч (модульный блок «Базовая физическая подготовка»)

Составитель: Баева И.В., Короткая С.А., Боброва А.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» в 5-х классах составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования «Физическая культура» для 5-9 классов в ОО, г. Москва, 2023 г., направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в ОО РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена на заседании Коллегии Министерства просвещения РФ 24.12.2018 г). Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 п. 19.5 ФГОС ООО («Примерная программа воспитания» ФЗ 273 п.12.1, протокол УМО от 02.06.2020)

При составлении рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» в 5-х классах руководствовались Приказом №117 от 22.02.2023 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», Приказом Минспорта России от 11.01.2019 года № 7 «О внесении изменений в приказ Минспорта России от 28.01.2016 № 54 «Об утверждении порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», Приказом №146 от 09.12.2021 г «О внесении изменений в отдельные приказы Минспорта России по вопросу награждения золотым знаком отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО), методическими рекомендациями по организации и выполнению нормативных испытаний (тестов) ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) Минспорта Российской Федерации от 29.05.2023 г.

В учебном плане МБОУ гимназии №2 на реализацию рабочей программы по физической культуре в 5-х классах выделяется 102 часа в год.

На реализацию программы по физической культуре в 5-х классах выделяется 3 часа из Базисного учебного плана и учебного плана образовательной организации МБОУ гимназии №2, из них 68 часов (2 часа в неделю) отводится на реализацию программы по учебному предмету «Физическая культура» и 34 часов (1 час в неделю за счет часов внеурочной деятельности) на модульный блок «Базовая физическая подготовка», содержание которого разрабатывается на основе Федеральных рабочих модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативного модуля является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Цель курса: формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Задачи курса:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими и музыкально-ритмическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Приложение 2

Учебно-методическое обеспечение

Классы	Учебная программа	Учебники (название, автор)	Методические материалы для учителя (методические рекомендации, пособия и т.п.)	Учебно-методические материалы для учащихся Электронные цифровые образовательные ресурсы
5 класс	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Физическая культура» для 5-9 классов ОО, г. Москва, 2023 г	А.П. Матвеев «Физическая культура» для 5 класса, г. Москва, 2021 г	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru) Российская электронная школа (resh.edu.ru) LearningApps.org - создание мультимедийных интерактивных упражнений ЯКласс (yaklass.ru)	http://www.fizkulturavshkole.ru/ Учебник А.П. Матвеев «Физическая культура», 5 класс Российская электронная школа (resh.edu.ru) LearningApps.org - создание мультимедийных интерактивных упражнений ЯКласс (yaklass.ru)

I. Содержание учебного предмета (курса) «Физическая культура».

Знания о физической культуре (3 часа). Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе. Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга. Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Тема: «Знакомство с программным материалом и требованиями к его освоению»

Тема: «Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека»

Тема: «Знакомство с историей древних Олимпийских игр»

Способы самостоятельной деятельности (5 часов) Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) «Физическая культура».

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

- проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;
- осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;
- анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;
- характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;
- устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;
- устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

- выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;
- проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;
- составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;
- осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ урок а	Название раздела, темы, блока	Кол-во часо в	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Основные виды учебной деятельности	Дата по плану	Дата по факту
1	Модуль «Легкая атлетика» Вводный инструктаж по охране труда и техники безопасности. Бег на короткие дистанции.	1	Вводный инструктаж по ТБ на уроках ФК. Миф о зарождении Олимпийских игр. Краткая историческая справка о становлении и развитии легкой атлетики. Разновидности ходьбы. Разновидности бега, специально беговые упражнения.	Образовательно-познавательный	предварительный	Знакомятся с инструкцией по ТБ на уроках ФК. Характеризуют Олимпийские игры как яркое культурное событие древнего мира. Демонстрируют знания по истории легкой атлетики. Демонстрируют технику бега на короткие дистанции во время учебных забегов.	1	
2	Модуль «Легкая атлетика» Первичный инструктаж на рабочем месте. Бег на короткие дистанции	1	Беговые упражнения. Бег на короткие дистанции и технические особенности его выполнения. Физические упражнения для самостоятельного освоения техники бега на короткие дистанции. Тестирование бега на 30 м с высокого старта.	Образовательно-тренировочный	оперативный	Описывают технику бега на короткие дистанции, выделяют ее отличительные признаки от техники бега на короткие дистанции. Демонстрируют технику бега на короткие дистанции во время учебных забегов.	1	
3	Модуль «Легкая атлетика» Инструктаж по ТБ	1	Беговые упражнения. Высокий старт и техника его выполнения при беге на средние	Образовательно-тренировочный	оперативный	Описывают технику бега на длинные дистанции, выделяют ее отличительные признаки от	2	

Приложение 1

Пакет оценочных средств и критерии оценивания по предмету (курсу) «Физическая культура» в 5-х классах

Оценка успеваемости по физической культуре в 5-х классах производится на общих основаниях и включает в себя качественные и количественные показатели: уровень соответствующих знаний, степень владения двигательными умениями и навыками, умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, выполнение учебных нормативов. Оценка должна стимулировать активность подростка, интерес к занятиям физической культурой, желание улучшить собственный результат.

В соответствии с процессом обучения двигательным действиям, развитием физических способностей оценка успеваемости включает в себя виды учета: предварительный, текущий и итоговый. Градация оценки («5», «4», «3», «2») зависит от полноты и глубины специальных знаний, правильности выполнения двигательных действий и уровня физической подготовленности. При выполнении минимальных требований к уровню подготовленности обучающиеся получают положительную оценку по предмету «Физическая культура». Дисциплина, поведение на уроке, отсутствие или наличие спортивной формы не являются объектом оценивания, но основанием для выставления оценки за выполнение программы и нарушения техники безопасности.

Оценка физкультурных знаний.

Оценивая знания обучающихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение обучающихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим занятиям физическими упражнениями в личном опыте.

Отметка «5» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Отметка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Отметку «3» обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

Отметка «2» выставляется за ответ, в котором обучающийся показывает непонимание и незнание материала программы.



Всероссийская олимпиада школьников

Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Физическая культура»

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
предмет	численность	4	5	6	7	8	9	10	11	всего участников	всего победителей и призеров	всего победителей	
ФК (девочки)	всего	0	258	107	71	70	47	39	592				
	победители и призеры	0	118	49	33	33	22	19		274			
	победители	0	24	9	6	8	5	3				55	
ФК (мальчики)	всего	0	340	126	114	113	75	61	829				
	победители и призеры	0	158	58	53	53	34	28		384			
	победители	0	28	11	10	10	6	5				70	

Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Физическая культура»

7,8 класс – девочка, мальчики 85 (85%)

9 девочки – 85,00 (85,00%)

9 мальчики – 83,00 (83,00%)

10 девочки – 84,8 (84,8%)

10 мальчики – 85,0 (85,0)

11 девочки – 85,0 (85,0)

11 мальчики – 85,0 (85,0%)