Результаты выполнения репетиционного итогового сочинения (изложения) в 2020/21 учебном году (9 ноября) в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования городского округа города Сургута

# Приказ Министерства просвещения РФ о переносе даты итогового сочинения на 05 апреля 2021 года (№ 665/1156 от 24.11.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/21 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)»)

министерство просвещения россии федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (миниросвещения россии) (росоврнадзор)

«24 » исября 2020 г. Аргистрировано регистрировано регистрировано регистрировано регистрировано регистрировано регистрировано регистрановано москва от 22 г. имперация 2000.

Об особенностих проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/21 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцив (СОУІD-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктами 4.2.25 и 4.2.26 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации, 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2019, № 51, ст. 7631), пунктом 1 и подпунктами 5.2.7 и 5.2.8 пункта 5 Положения о Федерациюй службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5344; 2019, № 51, ст. 7643), приказываем:

- 1. Установить, что в 2020/21 учебном году:
- 1.1. Пункты 19 и 29 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвощения Российской Федерации и Федеральной службы по наизору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

#### Общая информация

- Итоговое сочинение (изложение) как допуск к ЕГЭ выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, впервые введено в 2014-2015 учебном году во исполнение поручения Президента Российской Федерации с целью выявления у обучающихся умения мыслить, анализировать и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.
- 5 открытых направлений тем итогового сочинения на 2020/21уч. году:
- «Забвению не подлежит»
- «Я и другие»
- «Время перемен»
- «Разговор с собой»
- «Между прошлым и будущим: портрет моего поколения»
- Сочинение (изложение) оцениваются по пяти критериям.
- Проверяют сочинения (изложения) комиссии образовательных организаций по проверке итогового сочинения, учителя русского языка и литературы, привлекаемые к проверке репетиционного итогового сочинения (изложения) в качестве независимых экспертов
- Сроки проведения: 05.04.2021, повторно 21.04.2021 и 05.05.2021

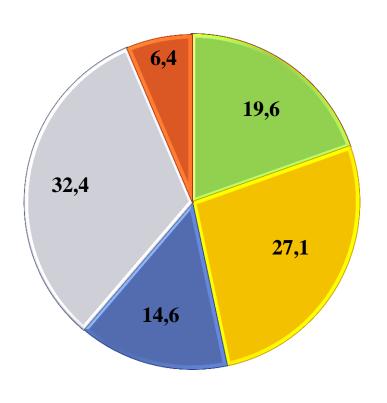


## Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Федеральный институт педагогических измерений»

- •Комментарий к открытым тематическим направлениям итогового сочинения 2020/21 уч. г. Письмо Рособрнадзора № 05-86 от 24.09.2020 о направлении методических материалов и документов для организации и проведения итогового сочинения (изложения) в 2020/21 уч. г.
- •1. Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2020/21 уч. г.
- 2. Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2020/21 уч. г.
- 3. Сборник отчетных форм для проведения итогового сочинения (изложения) в 2020/21 уч. г.
- •- Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению
- •- Рекомендации по обучению написанию связного текста для учителей, не являющихся учителями русского языка и литературы (для поддержки надпредметного характера итогового сочинения).
- •Нормативные документы регионального уровня:
- •(Приказы ДОиМП ХМАО-Югры «Об утверждении порядка проведения итогового сочинения (изложения) в ХМАО– Югре в 2020/2021 учебном году», «Об организации проведения итогового сочинения (изложения) на территории Ханты-Мансийского автономного округа Югры в 2020/2021 учебном году» и др.)
- •ФГБНУ «ФИПИ» 6 и 7 октября 2020 г. проведены вебинары по теме «Актуальные вопросы обучения написанию сочинения: эффективные методики; опыт субъектов Российской Федерации; использование результатов анализа итогового сочинения»
- •Видеоконсультации по вопросам подготовки к итоговому сочинению 2020–2021 уч. году с участием Алексея Федорова, разработчика тем итогового сочинения.
- •Видеоконсультации по написанию итогового сочинения сайт ege.edu.ru и др.

2020/21 уч. год	2019/20 уч. год
Участниками репетиционного сочинения стали <u>2415</u> , изложения-2 учащихся, что составляет <u>90,3 %</u> от общей численности ( <u>2675</u> ) <u>260 выпускников 11-х классов работу не выполняли</u>	В написании итогового сочинения (изложения) приняли участие 2319 человек, что составляет 93,5% от общей численности (2480) выпускников 11-х классов.  161 обучающийся из 29 ОУ репетиционное сочинение (изложение) не выполняли.
Результаты выполнения сочинения: из 2415 учащихся 2269 (94%) получили «зачёт»; 146 учащихся (6%) получили «незачет».	Результаты выполнения сочинения: из 2313 учащихся <u>2233</u> (96, 54%) получили «зачёт»; 80 учащихся (3,46%) получили за сочинение «незачет».
Результаты выполнения изложения 2 учащихся выполняли итоговое изложение, получили «зачет»	Результаты выполнения изложения: 6 (0,26 %) выпускников из 2 ОУ выполняли изложение, и получили «зачет».

#### Выбор тем итогового сочинения в 2020 году



- 101. К чему может привести утрата памяти о Великой Отечественной войне?
- ■201. «Создает человека природа, но развивает его общество» (В. Белинский)
- 301. Нужны ли в современном мире вечные ценности?
- 401. Что помогает человеку совершенствовать себя?
- 501. Что представляет собой портрет молодого поколения?

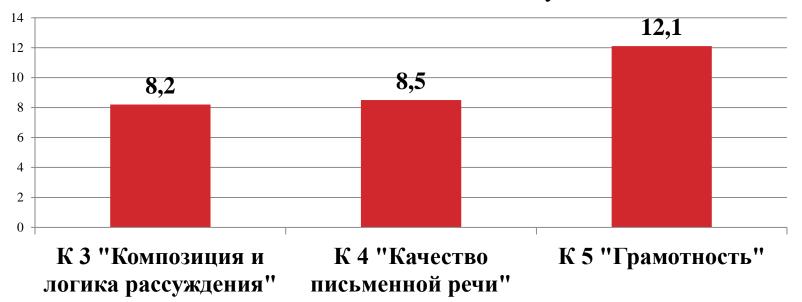
#### 2269 (94 %) выпускников получили итоговый «зачёт»



#### Информация о выпускниках (%), получивших итоговый «зачёт» за уч. годы

	2020/21	2019/20
По пяти критериям	52 %	<b>56 %</b>
По четырем критериям	28, 7%	24 %
По трём критериям	19,3%	19 %

#### Получили **итоговый «незачет»:**



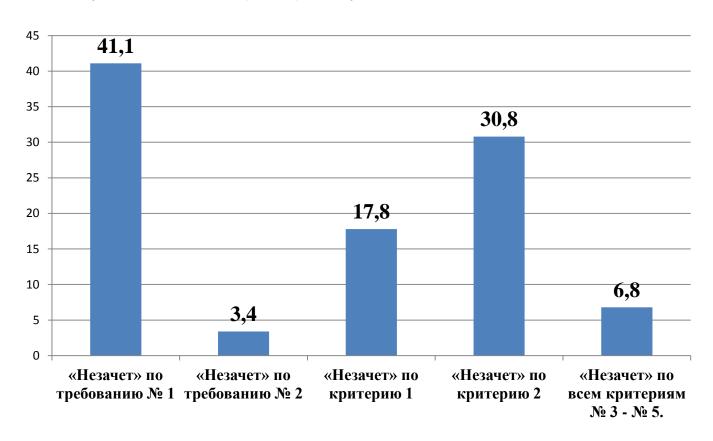
#### Информация о выпускниках (%), получивших итоговый «незачёт» за уч. годы

	2020/21	2019/20
К 3 "Композиция и логика рассуждения"	8,2 %	5%
К 4 "Качество письменной речи"	8,5 %	8%
К 5 "Грамотность"	12,1 %	11%

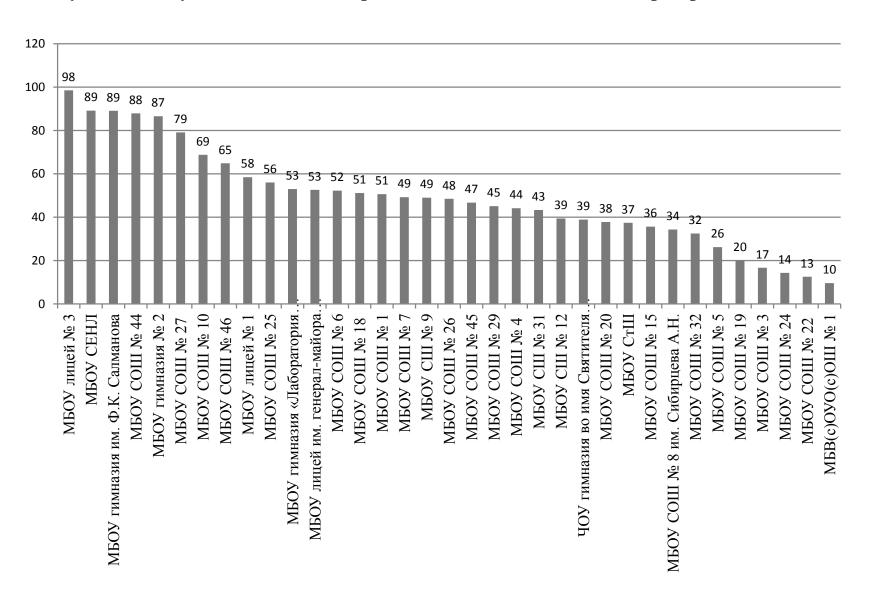
Средний объем сочинения составил 465 слов. Минимальный объем сочинений, получивших «зачет», составил 250 слов.

Максимальный объем сочинения, получившего «зачет», составил 680 слов.

#### Выпускников 145 ( 6 %) получили итоговый «незачёт»



#### Рейтинг общеобразовательных учреждений по показателю «Выпускники, получившие «зачёт» по требованиям № 1 и № 2 и по всем критериям № 1- № 5»



### Типичные ошибки, допущенные ОУ при подготовке анализов итогового сочинения

- 1. Старая форма отчета.
- 2. Ошибки в подсчетах.
- 3. Не все ОУ указывают:
- статистику выбранных тем сочинений;
- примеры, при обращении к публицистике, дневникам, мемуарам, произведениям устного народного творчества, другим источникам отечественной и мировой литературы;
- в чем заключалась оригинальность подхода к раскрытию темы сочинения;
- примеры фактических неточностей, ошибки в интерпретации художественного текста, упрощенности и др.;
- не указаны ФИО экспертов-учителей русского языка и литературы.
- 4. Направление *«Ветер перемен»*, *«причина неявки-временная нетрудоспособность»* и др.

**2269** выпускников (94 %) получили «зачет». **146** участников (6 %) получили «незачет».

#### 2. Сочинения, получившие «итоговый зачет»:

- <u>1180</u> (52 %) (тысяча сто восемьдесят) сочинений, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по всем критериям № 1- № 5; **оценены на «5»**
- <u>187</u> (8,2 %) (сто восемьдесят семь) сочинений, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 4, № 5, но получившие «незачет» по критерию № 3; **на** «4»
- <u>192</u> (8,5 %) (сто девяносто два) сочинения, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 3, № 5, но получившие «незачет» по критерию № 4; **на «4»**
- $\underline{274}$  (12,1 %) (двести семьдесят четыре) сочинения, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, № 3, № 4, но получившие «незачет» по критерию № 5; на «4»
- $\underline{436}$  (19,2 %) (четыреста тридцать шесть) сочинений, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2 и по критериям № 1, № 2, по одному из любых трех критериев № 3 № 5, но получившие «незачет» по двум любым критериям из числа критериев № 3 № 5.

#### 3. Сочинения, получившие «итоговый незачет»:

- <u>60</u> (41,1 %) (шестьдесят) сочинений, получившие «незачет» по требованию № 1;
- <u>5</u>(3, 4 %) (пять) сочинений, получившие «незачет» по требованию № 2;
- 26(17,8%) (двадцать шесть) сочинений, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2, но получившие «незачет» по критерию № 1;
- <u>45</u> (30,8 %) (сорок пять) сочинений, получившее «зачет» по требованиям № 1 и № 2, но получившие «незачет» по критерию № 2;
- $\underline{10}$  (6,8 %) (десять) сочинений, получившие «зачет» по требованиям № 1 и № 2, а также по критериям № 1 и № 2, но получившее «незачет» по всем критериям № 3 № 5.