



**Результаты региональной
диагностической работы по
изучению готовности выпускников
9-х классов к основному
государственному экзамену
(биология)**



Дата и время выполнения работы:

28.11.2019 (73 минуты)



Участие ОУ в РДР

№ п/п	ОУ	участие в РДР
1	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"	25
2	МБОУ гимназия №2	17
3	МБОУ гимназия имени Ф. К. Салманова	31
4	МБОУ лицей №1	33
5	МБОУ Сургутский естественно- научный лицей	28
6	МБОУ лицей № 3	18
7	МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В. И.	16
8	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	28
9	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	31
10	МБОУ СТШ	54
11	МБОУ СОШ № 1	26
12	МБОУ СОШ № 3	24
13	МБОУ СОШ № 4	21
14	МБОУ СОШ № 5	20
15	МБОУ СОШ № 6	14
16	МБОУ СОШ № 7	20
17	МБОУ СОШ № 8	18
18	МБОУ СШ № 9	51
19	МБОУ СШ № 12	28
20	МБОУ СОШ №15	49
21	МБОУ СОШ № 18	16
22	МБОУ СОШ № 19	30
23	МБОУ СОШ № 20	27
24	МБОУ СОШ № 22	28
25	МБОУ СОШ № 24	17
26	МБОУ СОШ № 25	20
27	МБОУ СОШ № 26	26
28	МБОУ СОШ № 27	29
29	МБОУ СОШ № 29	41
30	МБОУ СШ № 31	37
31	МБОУ СОШ № 32	38
32	МБОУ СОШ № 44	35
33	МБОУ СОШ № 45	35
	Итого	931



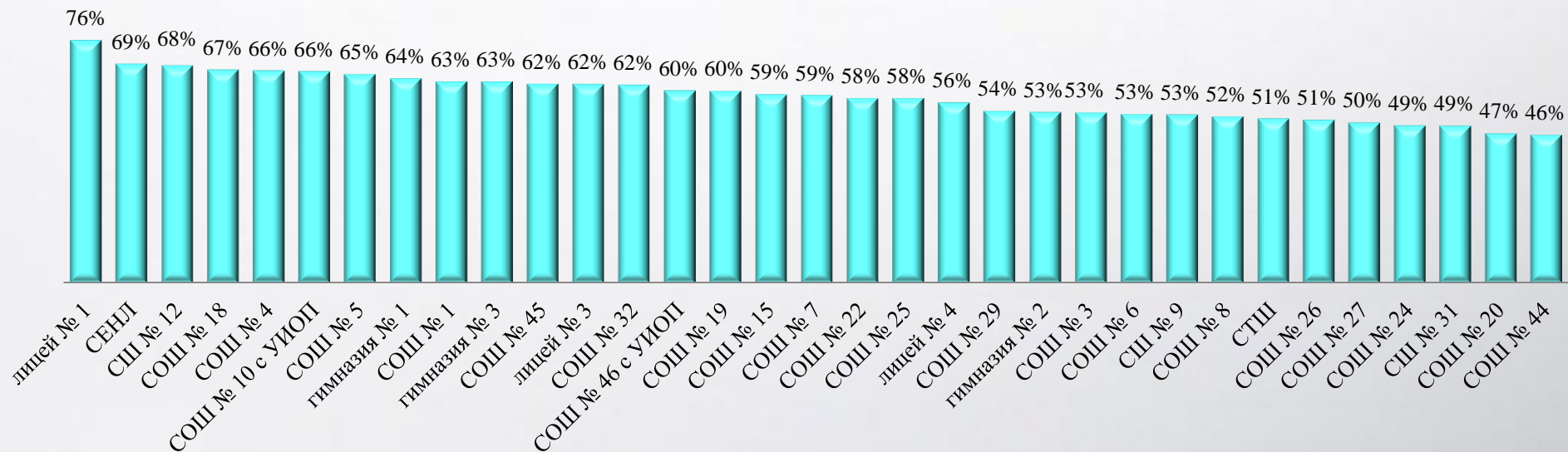
Диагностическая работа по биологии включала 28 заданий

Уровень сложности заданий	№ заданий	Количество заданий		Максимальный балл
		число	% от общего числа заданий	
Базовый	1-22	22	79%	22
Повышенный	23-28	6	21%	13
<i>Итого</i>		28		35

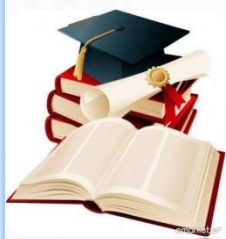
По уровню сложности: Базовый - 22; Повышенный - 6.



Средний процент выполнения РДР по ОУ



Средний процент по городу – 58 %



Количество полученных оценок по ОУ

ОУ	«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"		5	19	1
МБОУ гимназия №2		10	7	
МБОУ гимназия имени Ф. К. Салманова		6	22	3
МБОУ лицей №1		2	14	17
МБОУ Сургутский естественно- научный лицей		5	16	7
МБОУ лицей № 3		9	5	4
МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В. И.		7	9	
МБОУ СОШ № 10 с УИОП		6	17	5
МБОУ СОШ № 46 с УИОП		10	21	
МБОУ СТШ	1	38	14	1
МБОУ СОШ № 1		6	18	2
МБОУ СОШ № 3		16	7	1
МБОУ СОШ № 4		5	12	4
МБОУ СОШ № 5		6	9	5
МБОУ СОШ № 6		8	6	
МБОУ СОШ № 7		9	11	
МБОУ СОШ № 8		12	6	
МБОУ СШ № 9	2	25	23	1
МБОУ СШ № 12		5	18	5
МБОУ СОШ №15	1	16	32	
МБОУ СОШ № 18		3	10	3
МБОУ СОШ № 19		12	17	1
МБОУ СОШ № 20	1	19	7	
МБОУ СОШ № 22	1	12	13	2
МБОУ СОШ № 24		14	3	
МБОУ СОШ № 25		10	10	
МБОУ СОШ № 26	1	13	11	1
МБОУ СОШ № 27		17	12	
МБОУ СОШ № 29		23	16	2
МБОУ СШ № 31	1	25	11	
МБОУ СОШ № 32		15	18	5
МБОУ СОШ № 44	1	26	8	
МБОУ СОШ № 45	1	13	17	4
Итого (чел.)	10	408	439	74
Итого (%)	1%	44%	47%	8%

Средний процент выполнения заданий базового уровня сложности

№	Проверяемые элементы содержания	Средний % выполнения задания
1	Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей	87%
2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	73%
3	Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство Бактерии. Царство Грибы	64%
4	Царство Растения	67%
5	Царство Растения	64%
6	Царство Животные	63%
7	Царство Животные	74%
8	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека	78%
9	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	19%
10	Опора и движение	73%
11	Внутренняя среда	62%
12	Транспорт веществ	43%
13	Питание. Дыхание	72%
14	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	37%
15	Органы чувств	36%
16	Психология и поведение человека	47%
17	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи	74%
18	Влияние экологических факторов на организмы	44%
19	Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира	72%
20	Умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме	84%
21	Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого	73%
22	Умение оценивать правильность биологических суждений	35%



Средний процент выполнения заданий повышенного уровня сложности

№	Проверяемые элементы содержания	Средний % выполнения задания
23	Умение проводить множественный выбор	59%
24	Умение проводить множественный выбор	72%
25	Умение устанавливать соответствие	34%
26	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	70%
27	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	37%
28	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	51%