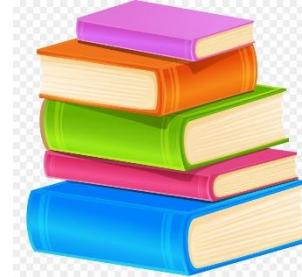


Проблема обогащения словаря детей мигрантов и детей-инофонов младшего школьного возраста

Полынцева Ирина Николаевна,
руководитель межфункциональной команды,
учитель начальных классов МБОУ СШ № 31

Научный подход к проблеме

Учёные лингвисты: Т.М. Балыхина, О.Н. Каленкова, Н.В. Рыжова, В.М. Шаклеин, А.Н. Щукин и др.



Лексическая работа – одно из ведущих направлений в изучении русского языка с иноязычными учащимися.

Отсутствие специальных заданий в учебниках русского языка  учитель в поиске путей решения проблемы.

Научный подход к проблеме

Балыхина Т.М.:

- большое количество слов русского языка;
- проблема минимизации.

Шакlein В.М. и Рыжова Н.В.:

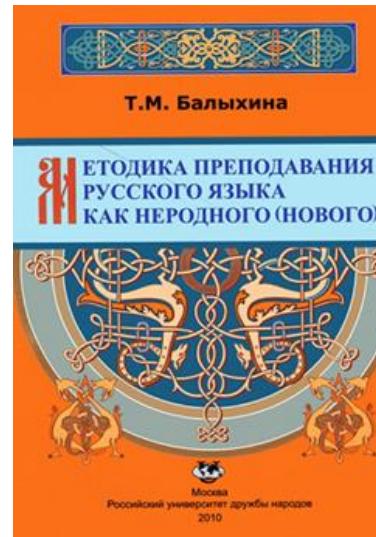
цель обучения русскому языку - научить инофонов практическому владению устной и письменной речью.

Понимание значения слова в тексте  пополнение пассивного словаря учащегося-инофона, расширение кругозора знакомых слов.

Формирование лексических навыков (по Т.М.Балыхиной *)

- 1) Безошибочные действия по выбору лексической единицы.
- 2) Чёткое определение значения лексической единицы.
- 3) Правильное сочетание её с другими единицами в речи в соответствии с заданной ситуацией.
- 4) Соотнесение лексической единицы с синонимами и антонимами.
- 5) Овладение правилами конкретного словообразования.

**Методика преподавания
русского языка как неродного (нового).
Учебное пособие.*



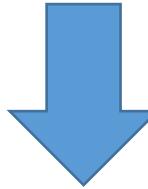
Задачи развития лексики на начальном этапе

- 1) Обеспечить минимальный словарь для обиходной речи и учебной деятельности учащегося-инофона (тематика «Учеба», «Мой день», «Моя комната», «Магазин», «Одежда» и т.п.).
- 2) Создать ядро будущего словаря пользователя русским языком как неродным.
- 3) Обеспечить лексическую основу для формирования речевых навыков и умений.
- 4) Создать лексическую базу для обучения грамматике.
- 5) Введение и закрепление в речи новых слов и новых значений знакомых слов.



Значимые направления развития лексики детей мигрантов

- Работа над значением слова (содержательной стороной слова)
- Работа с многозначными словами
- Работа с синонимическим рядом
- Знакомство с антонимическими отношениями



пассивный словарь



активный словарь

Специальные приёмы при изучении лексики с детьми-инофонами

- Усвоение словосочетаний, а не отдельных слов
- Введение словосочетаний в предложение в разговорной речи
- Обязательное толкование нового слова
- Использование наглядности
- Восприятие нового слова несколькими анализаторами
- Анализ слова

Спасибо за внимание