

Проект «Читательская компетентность»

Кураторы:

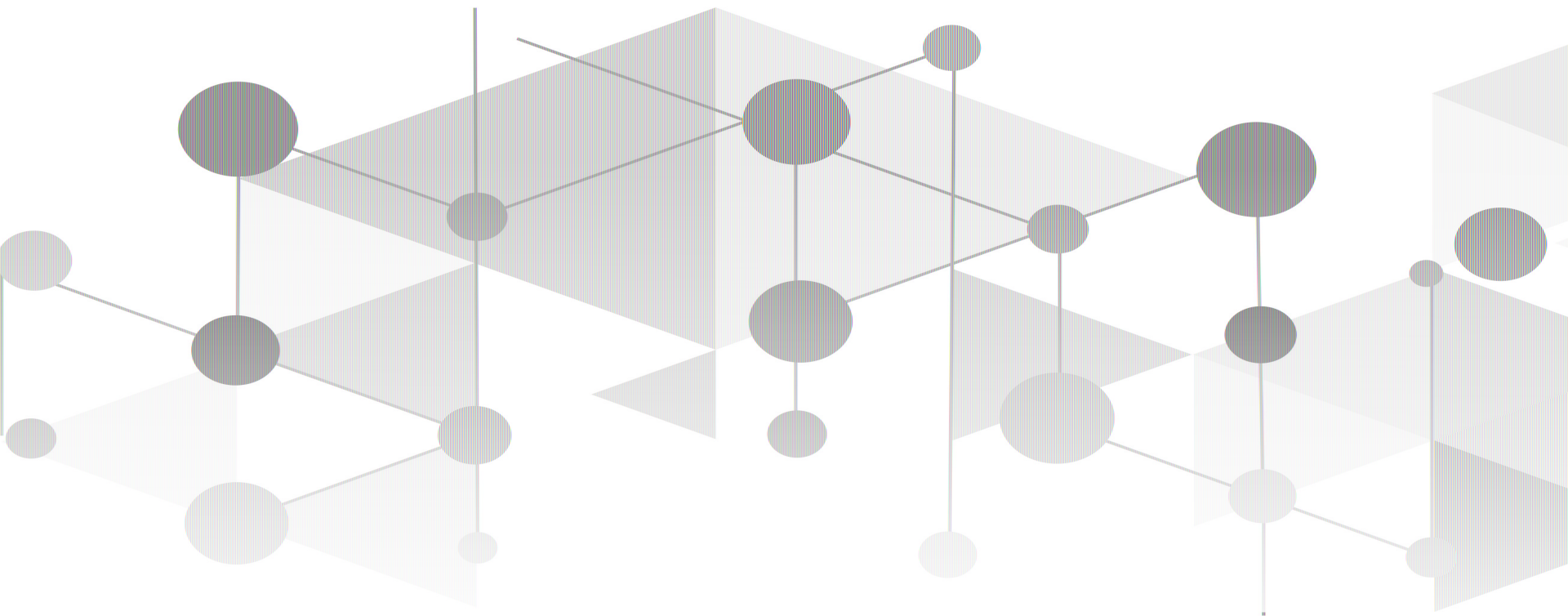
*Проблемно-творческая группа
под руководством Билль И.А.,
МБОУ гимназии № 2*

*МКУ «Информационно-методический центр»
Петрасевич Е.В., Кучеренко Е.С.*



Цель проекта:

воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную потребность в книге, как средстве познания мира и самого себя





МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



Подпроект	Ответственные	Категория участников	Цель
Школьные информационно – библиотечные центры	МКУ «Информационно – методический центр»	Все ОО	создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания
«Уроки литературы в театре»	Департамент образования МКУ «Информационно – методический центр»	Все ОО	повышение интереса к чтению и литературе средствами театрального искусства
«Семейное чтение»	Департамент образования	Все ОО	формирование читательских компетенций учащихся, создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к чтению у детей на основе сотрудничества семьи, школы и библиотечной системы.
«От корки до корки»	МБОУ Лицей № 3 МКУ «Информационно – методический центр»	Все ОО	Повышение престижа чтения за счет формирования нового имиджа чтения
«Литературный трамплин»	Департамент образования МКУ «Информационно – методический центр»	Все ОО	выявление литературно одаренных обучающихся, развитие читательской активности, воспитание позитивного отношения учащихся к себе как к читателю, читательскому сообществу, к обществу как носителю книжной культуры



Сетевые подпроекты образовательных организаций



Подпроект	Ответственные	Категория участников	Цель
Диагностика и оценка читательской компетенции школьников	МБОУ лицей № 3 МБОУ СОШ № 26	ОО по желанию	Апробация диагностических, позволяющих проводить оценку читательской компетентности
«Азбука смыслов»	МБОУ «Лаборатория Салахова»	ОО по желанию	формирование читательской компетенции
«Литературная мастерская»	МБОУ гимназия № 2	ОО по желанию	последовательное формирование умений читать, комментировать, интерпретировать художественный текст, представлять текст в виде театральных миниатюр
«Время читать»	МБОУ лицей № 1	ОО по желанию	развитие читательской компетентности и информационной культуры лицеистов в процессе реализации программ основного и дополнительного образования на всех уровнях
«Открытая книга»	МБОУ НШ № 30	ОО по желанию	формирование позитивного имиджа чтения, читательской грамотности; популяризация чтения среди обучающихся, родителей и педагогов
«Чтение для всех. Приключения книги в мире компьютеров»	МБОУ НШ «Перспектива»	ОО по желанию	создание условий для развития личности обучающихся через освоение навыков смыслового чтения и переноса осмысленной в процессе чтения информации в цифровой формат



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Школьные информационно-библиотечные центры



Цель: создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания

Участники/ сроки	Ответственные	Содержание
Все ОО в течение уч. года	Руководители ОО МКУ «ИМЦ»	<ul style="list-style-type: none">• Создание электронного кейса документов ШИБЦ• Организация деятельности по обеспечению автоматизированными рабочими местами ШИБЦ• Внедрение единой информационной системы ИАС «Аверс: Библиотека»• Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ «Уроки литературы в театре»



Цель: повышение интереса к чтению и литературе средствами театрального искусства

Участники/ сроки	Ответственные	Содержание
Все ОО в течение уч. года	Департамент образования МКУ «ИМЦ»	<ul style="list-style-type: none">• «Уроки литературы в театре» для учащихся 10 классов -• каждое мероприятие включает в себя Урок литературы - вступительное слово о жизни и творчестве поэта (писателя), подготовку Уроков осуществляют учителя литературы общеобразовательных организаций совместно с учащимися, а также просмотр спектакля Сургутского музыкально- драматического театра.• «Уроки литературы в театре» – для обучающихся 5-6 классов в репертуаре Сургутского музыкально- драматического театра спектакли по произведениям русской и зарубежной, литературы, поэтические спектакли по стихотворениям русских поэтов о Родине.• «Театральный уикенд» для педагогических работников и членов их семей в течении года будут предложены спектакли Сургутского музыкально- драматического театра.



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ «Семейное чтение»



Цель: формирование читательских компетенций учащихся, создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к чтению у детей на основе сотрудничества семьи, школы и библиотечной системы.

Участники/ сроки	Ответственные	Содержание
Все ОО в течение уч. года	<ul style="list-style-type: none">• Департамент образования АГ;• Комитет культуры и туризма АГ;• МБУК «Централизованная библиотечная система»; Руководители ОО.	<ul style="list-style-type: none">• Привлечение родителей к решению проблемы детского чтения и развития активной читательской среды через организацию встреч с библиотекарями, представителями МБУК «Централизованная библиотечная система», членами Союза писателей и Союза журналистов России, известных людей города.• 2. Информирование родителей о современных возможностях библиотечной системы, ориентирах выбора литературы для детей разного возраста, технологиях семейного чтения.• 3. Объединение читающих семей, создание возможности и круга дополнительного общения для детей, родителей и педагогов через организацию и проведение круглых столов в МБОУ по вопросам популяризации чтения.• Проект проводится поэтапно



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ «От корки до корки»



Цель проекта: формирование и развитие читательской и коммуникативной компетентности.

Участники/ сроки	Ответственные	Содержание
Все ОО в течение уч. года	МБОУ лицей № 3 МКУ «Информационно – методический центр»	<p>Мероприятия проекта ориентированы на обучающихся 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов. Для каждой возрастной категории учащихся будет определен список литературы, обязательной для прочтения. В предлагаемый перечень художественной литературы войдут произведения современной детской и подростковой литературы, произведения о знаменательных и памятных датах России, знаковые книги мировой классики.</p> <p>По итогам прочитанных книг, в течение учебного года будут организованы мероприятия, такие как конкурс «Буктрейлеров», сканвордов, кроссвордов, сочинений; «Квест по книге», конкурсы фоторабот, рисунков; выставки по выбранной книге, театральные постановки сцен, и другие мероприятия, направленные на приобщение школьников к чтению.</p> <p>Для создания условий для профессионального развития педагогов будут предложены мастер – классы по написанию сценария буктрейлера, организации конкурса квестов, оформлению выставки, посвященной выбранной книге.</p> <p>Реализация проекта «От корки до корки» будет способствовать формированию у участников проекта литературного вкуса, освоению навыков рефлексивного чтения, освоению современных образовательных технологий, а также внедрение новых форм сетевого взаимодействия с другими ОУ.</p>



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ «Литературный трамплин»



Цель: выявление литературно одаренных обучающихся, развитие читательской активности, воспитание позитивного отношения учащихся к себе как к читателю, читательскому сообществу, к обществу как носителю книжной культуры

Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь	Цель: возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы.
Городской фестиваль «Моё успешное чтение»	Октябрь--апрель	Цель: популяризация чтения среди учащихся общеобразовательных организаций города.
Конкурс творческих проектов «Литературные места Югры»	Январь-март	Цель: повышение интереса обучающихся к литературному творчеству писателей Югры.
Региональный конкурс творческих работ «Югра литературная – 2017»	Февраль-март	Цель: повышение интереса обучающихся к литературному творчеству Югры.
Всероссийский конкурс «Живая классика»	Март	Соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.
Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Март	Цель: духовно-нравственное и патриотическое становление личности детей и подростков на основе литературного творчества.
Региональный конкурс творческих работ «Голоса книг писателей Югры»	Март-май	Цель: пропаганда творческого наследия писателей Югры. Конкурс является соревновательным мероприятием на лучшее озвучивание произведения югорского автора.
Городской конкурс чтецов «Литература – душа русской культуры»	Апрель	Цель: популяризация русской литературы среди учащихся, для которых русский язык является неродным.



СЕТЕВЫЕ ПОДПРОЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Диагностика и оценка читательской компетенции школьников



Образовательная организация	Цель	Содержание
МБОУ лицей № 3	Организация лаборатории «Компетентный учитель» в целях повышения профессиональной компетенции педагогов через организацию их деятельности в творческой лаборатории по созданию диагностических материалов для формирования и контроля уровня сформированности УУД	<ul style="list-style-type: none">• Создание электронного кейса диагностических материалов.• Организация методического сопровождения по обучению педагогических работников методикам диагностики и оценки читательской компетентности.• Диагностика обучающихся ОО города в соответствии с целевыми установками.
МБОУ СОШ № 26	изучение и апробация методик, диагностики и оценки читательской компетентности	<ul style="list-style-type: none">• Совершенствование работы с обучающимися по результатам диагностик.



«Азбука смыслов»



Образовательная организация	Цель	Содержание
МБОУ «Лаборатория Салахова»	Формирование читательской компетенции	<p>Подпроект реализуется в сетевой форме поэтапно</p> <p>1 этап. Участники – учителя русского языка и литературы.</p> <p>1.1.Создание «Азбуки смыслов» понятий сочинения-рассуждения 15.3 ОГЭ</p> <p>1.2.Создание «Азбуки смыслов» читательских аргументов, иллюстраций сочинения-рассуждения 15.3 ОГЭ</p> <p>2 этап. Участники – учащиеся девярых классов.</p> <p>2.1.Защита понятия.</p> <p>2.2.Представление читательской иллюстрации.</p> <p>3 этап. Участники – учащиеся девярых классов</p> <p>3.1.Чтение текстов.</p> <p>3.2. Комментарий к прочитанному тексту по заявленному алгоритму.</p> <p>4 этап. Участники - учащиеся девярых классов.</p> <p>4.1. Написание сочинения ОГЭ 15.3.</p>



СЕТЕВЫЕ ПОДПРОЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

«Литературная мастерская»



Образовательная организация	Цель	Содержание
МБОУ гимназия № 2	последовательное формирование умений читать, комментировать, интерпретировать художественный текст, представлять текст в виде театральных миниатюр	Подпроект реализуется в сетевой форме посредством организации студийной курсовой подготовки (приложение). Итогом работы является участие студийцев в литературных конкурсах, гостиных, фестивалях, презентациях, публикация произведений студийцев в школьной газете, представление необычных творческих внеклассных мероприятий (литературно-музыкальные композиции, путешествия с литературными героями, необычные встречи с известными деятелями литературы и культуры), выступление учащихся на школьной научно-практической исследовательской конференции «Шаг в будущее» или в других школьных конкурсах с направлением «Литературное творчество»



СЕТЕВЫЕ ПОДПРОЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

«Время читать»



Образовательная организация	Цель	Содержание
МБОУ лицей № 1	развитие читательской компетентности и информационной культуры лицеистов в процессе реализации программ основного и дополнительного образования на всех уровнях	<p>Реализация проекта:</p> <p>1 – 4 класс - «От литературного чтения к литературному творчеству»</p> <p>5 – 7 класс - «Нескучное лето» формирование навыков аналитического чтения через составление кроссвордов по материалам прочитанных программных произведений и произведений, рекомендованных для внеклассного чтения.</p> <p>8 – 11 классы – «Каникулы с книгой» и «Прочти вслед за мной»</p> <p>оценивание художественного текста в единстве его формы и содержания, создание собственных текстов (аннотации, отзывы, рецензии, рекламы) на основе прочитанного.</p> <p>8-10 класс «Шекспировские чтения», формирование читательского интереса учащихся к шедеврам мировой литературы (в частности – к наследию В. Шекспира).</p> <p>9 – 11 класс – «Школьный микрофон», тематическое чтение художественных произведений учащимися</p>



СЕТЕВЫЕ ПОДПРОЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

«Открытая книга»



Образовательная организация	Цель	Содержание
МБОУ НШ № 30	формирование позитивного имиджа чтения, читательской грамотности; популяризация чтения среди обучающихся, родителей и педагогов	<p>В рамках подпроекта предполагается работа по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Книга на сцене» (форма работы – инсценирование произведения). Данное направление предполагает создание актерской группы детей.2. «Почемучкины книжки» (форма работы – читательская конференция). Данное направление предполагает работу по серии научно-популярной литературы издательства «Аванта+».3. «Поэтический дебют», направление для которого выявляются школьники, имеющие поэтические способности. Результат: создание сборника «Любители словес прекрасных...».4. «Семейное чтение». Данное направление предполагает работу по серии книг «Лучшие рассказы о живой природе» издательства «Аванта+».5. «Педагогическая мастерская» (круглый стол по обмену опытом).



Образовательная организация	Цель	Содержание
МБОУ НШ «Перспектива»	создание условий для развития личности обучающихся через освоение навыков смыслового чтения и переноса осмысленной в процессе чтения информации в цифровой формат	Содержание проекта является интегративным и соответствует духовно – нравственному воспитанию, социальному, общеинтеллектуальному и общекультурным направлениям, так как освоение навыков смыслового чтения и приемов создания цифровых аналогов текста, осмысленного в ходе прочтения, решает основные задачи реализации всех перечисленных направлений внеурочной деятельности. Реализация этих направлений будет осуществляться через проектную деятельность, которая обеспечивает освоение и совершенствование таких проектных умений как проблематизация, целеполагание, планирование решение целесообразных задач, установление продуктивного сотрудничества, презентация и рефлексия полученных результатов. Основные формы проведения занятий - студийная работа, социальная практика, индивидуальная консультация по разработке медиапроекта. Представление медиапроекта – буктрейлера.



Ожидаемые результаты проекта «Читательская компетентность»



- 1. Организованы новые формы работы школьных-информационно – библиотечных центров.**
- 2. Апробированы диагностики по читательской компетентности.**
- 3. Разработаны методические рекомендации для педагогов по формированию читательской компетентности.**