

## **Технологическая карта урока английского языка в 10 классе**

**Тема урока:** The way of learning

**Тип урока:** Урок открытия нового знания

**Цель урока:** Развитие коммуникативной компетенции учащихся за счет освоения новых способов сравнения

**Задачи урока:**

- развитие навыков устной и письменной речи;
- освоение способов сравнения фотографий;
- формирование речевых компетенций экзаменационного формата;

**Планируемые результаты:**

Предметные

- познакомить с планом и речевыми клише для сравнения фотографий;
- закрепить ранее изученную лексику по теме;
- практиковать в аудировании и чтении;
- научить применять полученные знания при описании и сравнении картинок;
- совершенствовать навыки устной речи;

Метапредметные

Познавательные УУД:

- анализировать информацию, отбирать и обобщать необходимую информацию для построения речевого высказывания;
- осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме с опорой на полученную информацию;
- научиться работать с языковым материалом.

#### Коммуникативные УУД

- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулирование предположений;
- умение полно и точно выражать свои мысли.

#### Регулятивные УУД

- умение планировать свое речевое поведение;
- умение контролировать и корректировать способ действия;
- соотносить полученный результат с планируемым;
- оценивать результат работы.

#### Личностные УУД

- проявлять интерес к новому содержанию;
- осознавать возможность использования имеющихся знаний в новой языковой ситуации;
- оценивать уровень собственной языковой компетенции;
- развивать мотивацию к дальнейшему изучению иностранного языка.

**Формы работы на уроке:** Фронтальная, групповая, индивидуальная

**Оборудование урока:** Учебник «Английский язык – 10 класс», компьютер, проектор, экран, презентация к уроку, раздаточный материал

Этап	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Материал
<b>1 Организационный момент Мотивация к учебной деятельности 2 мин.</b>			
Организация положительной мотивации к учебной деятельности, введение в иноязычную атмосферу, формулирование темы и цели урока	Приветствует учащихся, настраивает на работу, вводит в атмосферу иноязычной среды с целью введения в тему урока и создания ситуации самостоятельного ее определения. <i>Good morning boys and girls. How are you today? Is anybody absent? Let's start our lesson.</i> <i>We're going to work in groups today. Open your student books on page 93. Look at the photos, what are they about? Yes, you are right. So, as you can guess today we are going to talk about the way of learning. But are the pictures similar or different? Of course, they are different, but they've got something in common too. Today we're going to learn how to compare and contrast different photos.</i> <i>As you already know this kind of practice is one of the exam's tasks.</i>	Отвечают на приветствие, на вопросы учителя, осознают тему и задачи урока, настраиваются на работу на уроке. <i>Good morning! We are fine. Nobody is absent today.</i> <i>The photos are about school, studies, process of learning.</i> <i>The pictures are different. They have got both differences and similarities.</i>	Слайд 1  Учебник стр. 93

<b>2 Актуализация знаний 7 мин.</b>			
Воспроизведение необходимого лексического материала	Учитель обращается к обучающимся и просит назвать сходства и различия картинок, представленных в учебнике, учитель заполняет таблицу на доске со слов обучающихся. Учитель поощряет учеников высказываться, контролирует и направляет деятельность обучающихся. <i>First, I want you to work together. Look at the photos again and name the similarities. Now try to find the differences.</i>	Учащиеся называют учителю сходства и различия картинок. Возможные ответы: <i>The way of learning, pupils, classrooms, children are doing tasks; children are serious – a girl is smiling, a lot of pupils – only one girl, children are writing in their copybooks – a girl is working at the computer, the students are working on their own – a teacher helps the girl</i>	Слайд 2  Учебник стр. 93  Примерная таблица заполняется учителем на доске  Приложение 1
Развитие умения слушать с извлечением нужной информации	Учитель формулирует задание. <i>Now we are going to listen to a student talking about these two pictures. Which similarities and differences does she mention? Compare with our table on the board. Was there the information we miss?</i>	Учащиеся выполняют упражнение В из учебника, слушают и сопоставляют с информацией из таблицы, (индивидуальная и фронтальная работа)	Учебник стр. 93 После прослушивания, таблица на доске дополняется при необходимости
<b>3 Ознакомление с требованиями к сравнению и необходимым речевым материалом 7 мин.</b>			
Ознакомление с требованиями к заданию	Учитель знакомит с планом 4 задания устной части ЕГЭ. Рассказывает кратко об объеме высказывания и критериях оценивания. (См.	Учащиеся слушают и усваивают информацию  (фронтальная работа)	Слайды 3-4

	<p>презентацию к уроку)</p> <p><i>Now have a look at the criteria we need to know to compare and contrast the pictures well.</i></p>		
Усвоение необходимого речевого материала	<p>Побуждает к осмыслению информации и необходимости усвоения речевых клише для построения логического высказывания.</p> <p><i>As you can guess, to make a good comparing we need to know some phrases and linking words. Now I want you to work in groups and write down the given sentences into the second column according to their meaning. You've got 5 minutes. Now let's check your work. Look at the board and see if you did it the same.</i></p>	Учащиеся работают в группах и распределяют данные фразы по пунктам плана в зависимости от назначения предложения. Затем проверяют самостоятельно по образцу на доске и читают вслух. (групповая, фронтальная работа)	<p>Приложение 2</p> <p>Слайд 5</p>
<b>4 Первичное закрепление 5 мин.</b>			
Применение полученных знаний	<p>Ставит учебную задачу, нацеливает учащихся на описание картинок в группах с использованием речевых клише из таблицы. Обучающиеся делятся на 4 группы и получают задание описать один из пунктов плана. Помогает работе групп.</p> <p><i>Now we are going to compare these two</i></p>	Учащиеся выполняют задание в группах. Проверяют свои ответы (работа в группах)	Слайд 3

	<i>photos, every group has to write about one point of the plan.</i> См. презентацию		
Оценивание по заданным критериям	Учитель просит одного ученика от группы зачитать составленные предложения, остальные группы слушают и совместно обсуждают. <i>Let's see what you have written.</i>	Учащиеся отвечают, слушают других и оценивают свою работу совместно с учителем. (групповая и фронтальная работа)	Слайд 4
<b>5 Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону 3 мин.</b>			
Закрепление полученных знаний	Учитель предлагает учащимся снова поработать в группах. <i>The next task for you is to read the sample of the text describing the photos and put it in a logical order according to the plan.</i>	Учащиеся работают в группах, располагая текст в логическом порядке. Затем проверяют (групповая работа)	Слайд 6  Приложение 3
<b>6 Включение в систему знаний и обобщение 10 мин.</b>			
Повторение и включение нового способа сравнения в систему знаний	Дает новое задание, объясняет, корректирует работу групп, проверяет. <i>Now work in groups again and prepare the comparing and contrasting of these two photos. Use the given phrases and the example you have.</i>	Учащиеся описывают фото в группах. Один ученик от группы представляет результат работы.	Слайд 7
<b>7 Рефлексия учебной деятельности на уроке 5 мин.</b>			
Осознание учащимися своей учебной деятельности,	Учитель предлагает обсудить итоги урока. Просит учащихся оценить свою работу, делает выводы и комментирует работу каждого и	Учащиеся обобщают информацию, полученную на уроке. Подводят итоги урока, отвечают на вопросы учителя, оценивают усвоение	Слайд 8  Приложение 4

самооценка результатов	<p>работу групп в целом.  <i>Look at the table.</i>  <i>Now try to appreciate your work today.</i>  <i>You have evaluation cards on your desks.</i>  <i>Put there your marks. What's your score?</i>  <i>What did you understand better? What was the most difficult for you? What did you mark as "poor"?</i>  <i>Can you compare pictures now? Will you manage to do this task at home?</i></p>	<p>материала урока, выявляют трудности.  (индивидуальная, фронтальная работа)</p>	
<b>8 Информация о домашнем задании 1 мин.</b>			
Восприятие домашнего задания	<p>Объясняет домашнее задание  <i>Your homework will be to compare any two photos from the books on page 93 exercise C. Use the material of our today's lesson. Thanks for your work today, good bye.</i></p>	<p>Воспринимают информацию о домашнем задании, задают вопросы.  Сравнение двух картинок из учебника на выбор учащихся</p>	Учебник стр. 93

## Приложение 1

Таблица 1. Образец заполнения.

<b>Similarities</b>	<b>Differences</b>
<i>the way of learning</i>	<i>children are serious – a girl is smiling,</i>
<i>classrooms</i>	<i>a lot of pupils – only one girl,</i>
<i>pupils</i>	<i>children are writing in their copybooks – a girl is working at the computer</i>
<i>children are doing the task</i>	<i>the students are working on their own – a teacher helps the girl</i>

Приложение 2



Раздаточный материал для обучающихся

<p>In the first photo you can see... however, in the second one there are ...</p> <p>In my opinion...</p> <p>In the first/second photo there is/are...</p> <p>Also, the weather in the second picture is...like in the first one.</p> <p>Each picture illustrates how ...</p> <p>People in the first photo are ..., but in the second picture they are ...</p> <p>In the first photo, like in the second one there is/are...</p> <p>Personally I think ...</p> <p>Both photos show ...</p> <p>In the first/second photo we can see ...</p> <p>The second picture depicts... whereas the first picture shows...</p> <p>He/She/They is/are ...ing smth</p> <p>However, there are also some differences between the pictures.</p> <p>What both pictures have in common is...</p> <p>In the first picture there is...while in the second one ...</p> <p>They seem/look ...</p> <p>I prefer the ... presented in the first/second photo because..</p> <p>Similarly to the first photo, the second one has ...</p> <p>The main difference between picture 1 and picture 2 is ...</p>	<p>In the first photo you can see... however, in the second one there are ...</p> <p>In my opinion...</p> <p>In the first/second photo there is/are...</p> <p>Also, the weather in the second picture is...like in the first one.</p> <p>Each picture illustrates how ...</p> <p>People in the first photo are ..., but in the second picture they are ...</p> <p>In the first photo, like in the second one there is/are...</p> <p>Personally I think ...</p> <p>Both photos show ...</p> <p>In the first/second photo we can see ...</p> <p>The second picture depicts... whereas the first picture shows...</p> <p>He/She/They is/are ...ing smth</p> <p>However, there are also some differences between the pictures.</p> <p>What both pictures have in common is...</p> <p>In the first picture there is ...while in the second one ...</p> <p>They seem/look ...</p> <p>I prefer the ... presented in the first/second photo because..</p> <p>Similarly to the first photo, the second one has ...</p> <p>The main difference between picture 1 and picture 2 is ...</p>
--	---

Таблица 2

Образец заполнения таблицы 2	<b>Complete the information</b>
A brief description (action, location)	<p>In the first/second photo there is/are...</p> <p>In the first/second photo we can see ...</p> <p>He/She/They is/are ...ing smth</p> <p>They seem/look ...</p>
What the pictures have in common	<p>What both pictures have in common is...</p> <p>Both photos show ...</p> <p>Each picture illustrates how ...</p> <p>In the first photo, like in the second one there is/are...</p> <p>Similarly to the first photo, the second one has ...</p> <p>Also the weather in the second picture is ... like in the first one.</p>
In what way the pictures are different	<p>However, there are also some differences between the pictures.</p> <p>The main difference between picture 1 and picture 2 is ...</p> <p>In the first picture there is ... while/whereas in the second one ...</p> <p>In the first photo you can see ... however, in the second one there are ...</p> <p>The second picture depicts... whereas the first picture shows...</p> <p>People in the first photo are ..., but in the second picture they are ...</p>
Which way of learning you prefer, explain why	<p>I prefer the ... presented in the first/second photo because ...</p> <p>Personally I think ...</p> <p>In my opinion...</p>

Приложение 3

Таблица 3 Раздаточный материал (Разрезать)

МАУ «Информационно-методический центр, городское методическое объединение учителей иностранных языков г. Сургута»

As for me, I would choose a seaside holiday shown in the first picture.
I'd like to describe two photographs of people enjoying themselves. In the first picture you can see a family walking by the sea. It is a lovely day and it is, obviously, great to be together. The second picture shows a man lying on his back and listening to music indoors. He is very pleased because it is, probably, his favourite music and he loves listening to it.
There are several reasons for it. Firstly, I love my family and prefer to spend my free time with them. Secondly, I'm fond of active holidays where I can swim, run or play sports games.
However, there are some differences between the photos. The left one is taken outside while the right one is inside and there is contrast between activity and pure relaxing. There is also a difference between doing things together and individually.
Well, I've come up to the end of my talk, I hope I've managed to compare and contrast these two photos.
These photos are quite similar as they both show nice ways to pass your time. Moreover, the people in the pictures are smiling. They seem to be happy on their holidays.

### **Sample answer:**

- I'd like to describe two photographs of people enjoying themselves. In the first picture you can see a family walking by the sea. It is a lovely day and it is, obviously, great to be together. The second picture shows a man lying on his back and listening to music indoors. He is very pleased because it is, probably, his favourite music and he loves listening to it.

- These photos are quite similar as they both show nice ways to pass your time. Moreover, the people in the pictures are smiling. They seem to be happy on their holidays.

- However, there are some differences between the photos. The left one is taken outside while the right one is inside and there is contrast between activity and pure relaxing. There is also a difference between doing things together and individually.

- As for me, I would choose a seaside holiday shown in the first picture.

- There are several reasons for it. Firstly, I love my family and prefer to spend my free time with them. Secondly, I'm fond of active holidays where I can swim, run or play sports games.

Well, I've come up to the end of my talk, I hope I've managed to compare and contrast these two photos.

Раздаточный материал

<i>Now I know...</i> <i>(put a tick where necessary)</i>	Very good	Good	Not very good	Poor
how to find the differences and similarities between the pictures				
the plan of the statement				
the useful phrases and vocabulary				
how to compare and contrast the photos				

**Список литературы и источников, использованных для подготовки и проведения урока:**

1. Учебник Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис, Английский язык, 10 класс, базовый уровень. Русское слово, 2017
2. Книга для учителя к учебнику английский язык, 10 класс/ Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис. – Русское слово, 2013
3. ФГОС Настольная книга учителя: учебно-методическое пособие/ В.И. Громова, Т.Ю. Сторожева. – Саратов, 2013
4. Материалы сайта ФИПИ: демоверсии, открытый банк заданий раздел Говорение  
[http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?theme\\_guid=a49c0b6a9641e3119b00001fc68344c9&proj\\_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A](http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=a49c0b6a9641e3119b00001fc68344c9&proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A)
5. Материалы сайта Сдам ГИА решу ЕГЭ <https://en-ege.sdangia.ru/test?theme=51>