Анализ муниципального и регионального этапов олимпиады школьников по русскому языку 2020-2021 учебный год

Всего участников олимпиады: 117 человек из 28 образовательных учреждений города Сургута, из них на параллели 7-8-х классов – 15 участников, на параллели 9-х классов – 58 участников, на параллели 10-11-х классов – 44 участника, что составило 10% от общего числа участников школьного этапа.

ОУ	Количество участников
Гимназия №1	8
Гимназия №2	9
Гимназия №3	10
Лицей №1	7
СЕНЛ	23
Лицей №3	16
Лицей №4	
СОШ №10 с УИОП	6
СОШ №46 с УИОП	2
СТШ	2
СОШ №1	6
СОШ №3	
СОШ №4	1
СОШ №5	3
СОШ №7	1
СОШ №8	4

СШ №9	
СШ№12	
СОШ №15	1
СОШ №18	1
СОШ №19	1
СОШ №20	1
СОШ №24	2
СОШ №25	1
СОШ №26	4
СОШ №29	2
СОШ №27	1
СШ №31	1
СОШ №32	2
СОШ №44	8
СОШ №45	2
ЧОУ	10

По результатам олимпиады определились 3 человека победителей , 6 призёров.

ОУ	ФИО участника	ФИО преподавателя	Параллель	Процент выполнения	Место
Гимназия №2	Медякова Арина	Пудова Людмила Геннадьевна	8	81	Победитель
СОШ №10 с УИОП	Снегирева Софья	Юскова Людмила Викторовна	7	67	Призёр II место
Сургутский естественно-научный лицей	Рыбалка Кристина	Соболева Юлия Валерьевна	8	61	Призёр III место
Гимназия «Лаборатория Салахова»	Дорофеев Даниил	Хлыстова Лариса Васильевна	9	58	Победитель
Лицей №3	Проценко Анна	Голубовская Елена Владимировна	9	55	Призёр II место
Лицей №1	Волкова Лада	Малахова Лилия Сергеевна	9	52	Призёр III место
Гимназия «Лаборатория Салахова»	Дударь Анастасия	Малий Татьяна Егоровна	11	73	Победитель
СОШ №27	Павлова Софья	Масиева Марина Михайлова	11	62	Призёр II место
Лицей №3	Савельева Елизавета	Теребенина Ирина Николаевна	10	59	Призёр III место

Анализ выполнения заданий по уровню выполнения

* доля учащихся, выполнивших более 80% заданий, составила 1% (1 участник ; гимназия №2),
* доля учащихся, выполнивших от 65 до 80% заданий (2 участника: гимназия №1, СОШ №10),
* доля учащихся, выполнивших от 50 до 65% заданий (16 участников: гимназия №1, гимназия №2, гимназия №3, лицей №1, лицей №3, естественно-научный лицей, СОШ №27, ЧОУ).

Трудности при выполнении заданий (менее 50% выполнения) 7-8 классы:

* Знание истории языка: перевод летописного отрывка с древнерусского языка (задание №10, 28% выполнения);
* «Фразеология»: знание фразеологизмов, их лексического значения и истории возникновения (задание №6, 20% выполнения);
* «Общие сведения о языке»: знание имен ученых-лингвистов (задание №1, 32% выполнения);
* «Словообразование»: знание понятия *окказионализмы* и умение определять способы их образования (задание №11, 38% выполнения);
* «Лексика»: знание лексических значений диалектных слов, умение определять исторические связи омонимичных корней (задание №3, 30% выполнения);
* «Орфоэпия. Орфоэпические нормы»: умение расставлять ударение и выявлять рифмованные/нерифмованные строки (задание №2, 43% выполнения);
* различение корневых гласных омонимичных корней глаголов (задание №7, 45% выполнения).

Трудности при выполнении заданий (менее 50% выполнения) 9 классы:

* «Соотнесение слов со старославянизмами» (задание №3, 20% выполнения);
* «Определение орфоэпической закономерности» (задание №2, 25% выполнения);
* «Редактирование логических ошибок» (63% выполнения);
* «Употребление форм собственных имен существительных» (53% выполнения).

Трудности при выполнении заданий (менее 50% выполнения) 10-11 классы:

* «Культура речи. Стилистика»: задание, связанное с умением указать лингвистическое явление, находящееся в основе примеров, определить его функции (задание №10, 18% выполнения);
* «Синтаксис»: задание на умение сгруппировать предложения по смысловому принципу ((задание №4, 29,5% выполнения);
* «Синтаксис»: смысловые отношения между частями сложного предложения ((задание №7, 31,8% выполнения);
* «Морфемика. Морфология»: морфемный анализ словоформ (№5, 37,8% выполнения);
* лингвистический анализ теста ((задание №2, 39% выполнения);
* «Этимология. Фонетика» ((задание №1, 40% выполнения);
* «Синтаксис»: подобрать предложения с синонимами, указать на различия между ними ((задание №8, 43,7% выполнения).

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№	ФИО	ОУ	класс	Баллы	процент	статус
1	Дорофеев Даниил	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия "Лаборатория Салахова"	9	44,4	44	Призер 2 место
2	Проценко Анна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3	9	24,4	24	10 место
3	Савельева Елизавета	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3	10	39,5	39,5	4 место
4	Казанцева Валерия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1	10	38,5	38,5	6 место
5	Коробейников Геннадий	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6	10	35,5	35,5	8 место
6	Дударь Анастасия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия "Лаборатория Салахова"	11	53,2	53	Победитель
7	Павлова Софья	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27	11	46,8	47	Призер 2 место
8	Юдин Виталий	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежедние Сургутский естественно-научный лицей	11	35,9	35,9	4 место
9	Гельфанд Софья	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия "Лаборатория Салахова"	11	35	35	5 место
10	Перчаткин Дмитрий	Частное общеобразовательное учреждение гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	11	31,4	31	6 место

Рекомендации

Городскому методическому объединению учителей русского языка:

* изучить и проанализировать результаты МЭВОШ русскому языку;
* организовать обсуждение результатов МЭВОШ на заседаниях ГМО учителей русского языка.

Руководителям школьных методических объединений, учителям русского языка:

* организовать систематическую дифференцированную работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время;
* обеспечить качественное участие учащихся в олимпиадах разного уровня;
* акцентировать внимание учащихся на темы, задания по которым вызывают наибольшие трудности у участников олимпиады;
* провести коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся;
* продолжить работу над повышением уровня речевой, языковой грамотности;
* уделить особое внимание изучению истории языка.

* Спасибо за внимание!