

Т.В. Петрова



## Социальная информатика

Рабочая тетрадь  
10 класс



**Социальная информатика**  
**Рабочая тетрадь**

**I. Информационные революции и информационное общество**

*История человечества прошла через четыре информационных революции. Четвертая революция связана с появлением и развитием микропроцессорной техники и компьютерных телекоммуникаций.*

*В настоящее время в цивилизованном мире происходит процесс движения к информационному обществу. Формирование информационного общества изменяет структуру экономики государств и структуру рынка труда.*

*Информационный кризис общества связан с тем обстоятельством, что обрушившийся на человека поток информации оказался недоступным обработке в приемлемое время.*

*Научно-информационные технологии помогают разрешить информационный кризис. Однако в полной мере это возможно в комплексе с другими мерами: экономическими, юридическими и др.*

**Задание 1**

Заполните таблицу «Информационные революции»

Информационная революция	Связана с...	Временной период	Описание
Первая	Изобретением письменности	Более 6 тысяч лет тому назад	Цивилизации, освоившие письменность развивались быстрее, достигали более высокого культурного и экономического уровня

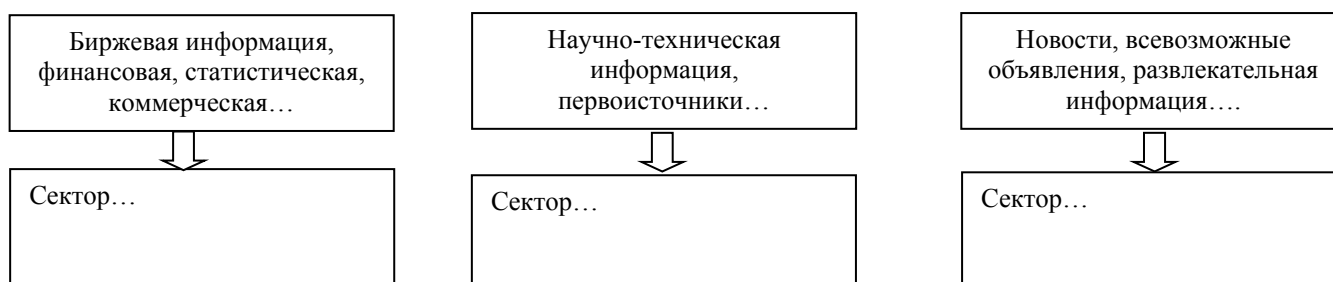
**Задание 2**

Четвертая информационная революция дала толчок к столь существенным переменам в развитии общества, что для его характеристики появился новый термин «информационное общество». Опишите, по предложенной схеме, что такое «информационное общество»:

1. Впервые возникло – \_\_\_\_\_
2. Определение – \_\_\_\_\_
3. Какие государства находятся в стадии развитого информационного общества – \_\_\_\_\_
4. Существующие критерии оценки полномасштабного информационного общества – \_\_\_\_\_

**Задание 3**

Заполните схему «Развитый рынок информационных продуктов и услуг»



## **Социальная информатика**

### **Рабочая тетрадь**

#### **Задание 4**

Опишите важнейшие этапы пути в информационное общество:

---

---

---

---

#### **Задание 5**

Опишите настоящее состояние и перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

---

---

---

---

#### **Задание 6**

Опишите, в чем заключается информационный кризис, пути его преодоления.

---

---

---

---

## **II. Рынок информационной культуры**

*Целенаправленные усилия общества и государства по развитию информационной культуры населения являются обязательными при движении по пути к информационному обществу. Информационная культура – часть общечеловеческой культуры. Культурный (в широком смысле) человек должен уметь оценивать получаемую информацию, понимать ее полезность, достоверность и т.п.*

#### **Задание 1**

Приведите примеры:

- 1) достоверной, но необъективной информации;
- 2) объективной, но недостоверной информации;
- 3) полной, достоверной, но бесполезной информации;
- 4) неактуальной информации;
- 5) актуальной, но непонятной информации.

---

---

---

---

**■** *Существенный элемент информационной культуры – владение методикой коллективного принятия решений. Умение взаимодействовать в информационном поле с другими людьми – важный признак человека информационного общества.*

## Социальная информатика

### Рабочая тетрадь

#### Задание 2

Что такое «информационная культура»?

---

---

#### Задание 3

Как соотносится информационная культура с общечеловеческой культурой?

---

---

#### Задание 4

На данном этапе ваша первостепенная задача – учиться, но не просто получать определенные знания, умения и навыки, а учиться их мобилизовать при определенных обстоятельствах – учиться основным компетентностям, которые вам будут совершенно необходимы в дальнейшей жизни.

Опишите, как вы понимаете каждое из перечисленных умений, способствующих развитию операционного мышления?

**1. Умение планировать структуру действий, необходимых для достижения поставленной цели.**

---

---

**2. Умение строить информационные модели для описания объектов и систем.**

---

---

**3. Умение организовывать поиск информации, нужный для решения поставленной задачи.**

---

---

**4. Дисциплина и структурированность языковых средств коммуникации.**

---

---

**5. Навык своевременного обращения к компьютеру при решении задач из разных предметных областей.**

---

---

**6. Технические навыки взаимодействия с компьютером, в частности, умение работать клавиатурой и мышью.**

---

---

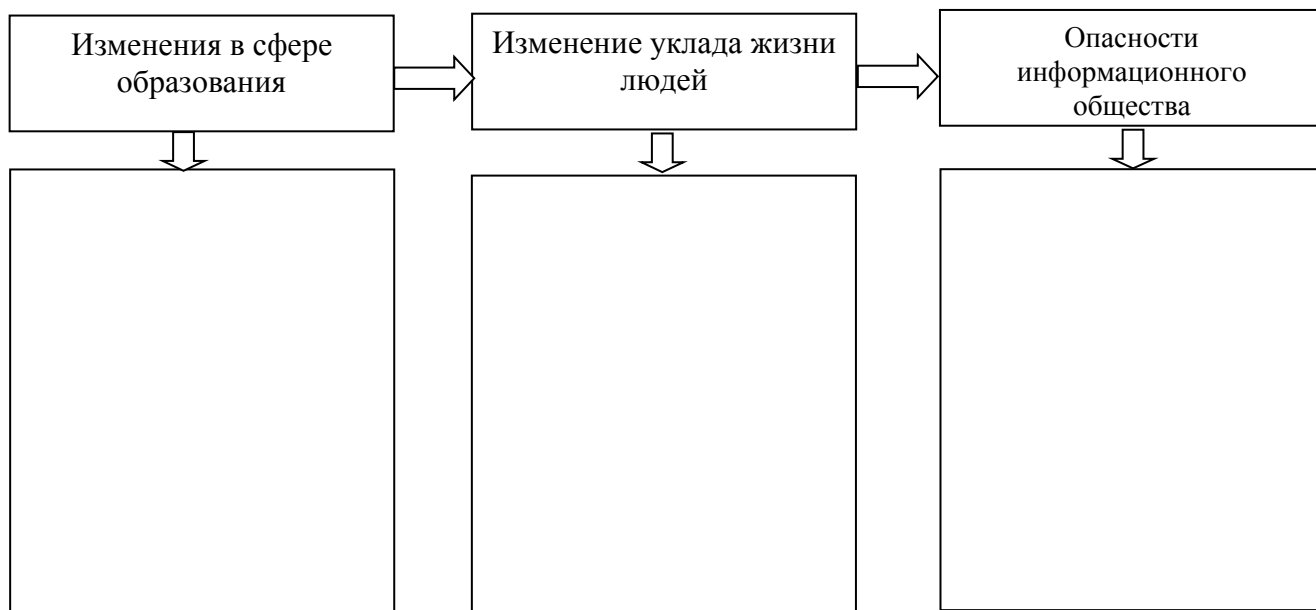
**Роль перечисленных выше умений и навыков на современном этапе очень значима. Такие способности необходимы любому современному образованному человеку.**

## Социальная информатика

### Рабочая тетрадь

#### Задание 5

Заполните схему «Формирование информационной культуры»



#### Задание 6

Что такое «информационная война»? попробуйте привести конкретные примеры ведения информационной войны.

---

---

---

---

---

---

### III. Особенности формирования информационного общества в России

*В нашей стране формирование элементов информационного общества является задачей актуальной и чрезвычайно сложной в силу исторических обстоятельств, в которых находится Россия.*

#### Задание 1

В 1999 году по инициативе профильных комитетов Государственной Думы была разработана **Концепция формирования информационного общества в России**. Запишите ее основную цель.

---

---

---

---

#### Задание 2

Запишите предпосылки перехода к информационному обществу в России, записанные в констатирующей части концепции:

1. \_\_\_\_\_

---

## Социальная информатика

### Рабочая тетрадь

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

### Задание 3

Запишите базовые положения концепции информатизации общества.

1. Стратегическая цель –

---

---

2. Переход к информационному обществу – необходимое условие выхода страны из экономического кризиса –

---

---

3. Концепция устойчивого развития –

---

---

4. Пути перехода к информационному обществу –

---

---

5. Доступ к общественной информации –

---

---

6. Связь с мировым информационным сообществом –

---

---

### Задание 4

Запишите особенности перехода России к информационному обществу, отмеченные в концепции.

---

---

---

### Задание 5

Что является основой российского пути к информатизации общества?

---

---

**Задание 6**

Приведите известные вам примеры, с которыми вы сталкивались, отражающие наличие процесса национального движения к информационному обществу.

**IV. Проблема информационной безопасности личности, общества, государства**

*По мере продвижения к информационному обществу все более острой становится проблема защита права личности, общества и государства на конфиденциальность.*

*В России в 2000 году была принята Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.*

**Задание 1**

Что относится к объектам информационной безопасности РФ?

**Задание 2**

Перечислите национальные интересы РФ.

**Задание 3**

Какую информацию вы считаете конфиденциальной для государства, для вашей школы, для себя лично?

**Задание 4**

Сталкивались ли вы в своей жизни с проявлением информационного неравенства? Как проявляется информационное неравенство в системе школьного образования?

## Социальная информатика

### Рабочая тетрадь

■ Уже на раннем этапе продвижения к информационному обществу необходимы меры правового регулирования вновь возникающих отношений.

#### Задание 1

О чем говорится в законе «*О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных*»?

---

---

---

---

---

#### Задание 2

О чем говорится в законе «*Об информации, информатизации и защите информации*»?

---

---

---

---

---

#### Задание 3

В 1996 году в Уголовный кодекс был внесен раздел «Преступления в сфере компьютерной информации». Он определил меру наказания за некоторые виды преступления. Перечислите самые распространенные виды информационного преступления:

---

---

---

---

---

#### Задание 4

Появилось ли у вас, после изучения вышеуказанного законодательства, занятия производством и распространением компьютерных вирусов? Почему «да», почему «нет».

---

---

---

---

---

#### Задание 5

С помощью справочной системы MS Word, выясните:

1. можно ли установить пароль на документы, создаваемые в редакторе;
2. можно ли изменять атрибуты файлов сделать их доступными только для чтения;

#### Задание 6

Существует определенная классификация антивирусных программ. Опишите принцип работы нижеперечисленных антивирусных программ:

- программы – детекторы –

---

---

---

---

---



## Социальная информатика

### Рабочая тетрадь

- программы – ревизоры –

---

---

---

- программы – доктора –

---

---

---

- программы – фильтры –

---

---

---

- программы – вакцины –

---

---

---

## V. Контрольный тест

### 1. Информационное общество – это:

- 1) сообщество людей, в котором информация передается от человека к человеку;
- 2) общество людей, в котором деятельность отдельных людей и коллективов не зависит от их информированности и способности эффективно использовать имеющуюся информацию;
- 3) общество, в котором большинство работающих людей заняты производством, хранением, переработкой, продажей информации и обменом информацией.

### 2. Информационная культура – это:

- 1) информационный кризис: ситуация, когда человечество не может в полной мере использовать накопленный информационный потенциал;
- 2) потребности любого человека в получении необходимой информации;
- 3) внедрение и развитие технической базы;
- 4) использование знаний во всех видах человеческой деятельности;
- 5) умение и потребность человека работать с информацией средствами новых информационных технологий.

### 3. Информационная система – это:

- 1) любой объект, который одновременно рассматривается и как единое целое, и как совокупность разнородных объектов, объединенных для достижения определенного результата;
- 2) персональный компьютер;
- 3) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке данных.

## **Социальная информатика**

### **Рабочая тетрадь**

#### **4. Информационная технология – это:**

- 1) совокупность определенных действий, направленных на достижение цели;
- 2) процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- 3) совокупность программных продуктов.

#### **5. За элементарную единицу измерения количества информации принят:**

- 1) 1 бод;
- 2) 1 бит;
- 3) 1 байт;
- 4) 1 Кбайт.

#### **6. «Информационная война» - это:**

- 1) война с применением традиционных видов оружия;
- 2) проблема отбора качественной и достоверной информации при большом ее объеме;
- 3) комплексное воздействие на систему государственного и военного управления противостоящей стороны, на ее военно-политическое руководство;
- 4) столкновение с виртуальной реальностью.

#### **7. Документ, определяющий объекты информационной безопасности РФ: все виды информационных ресурсов, права на распространение и использование информации, информационные ресурсы, информационная инфраструктура, система формирования общественного сознания –**

- 1) Концепция формирования информационного общества;
- 2) Доктрина информационной безопасности РФ;
- 3) Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»;
- 4) Закон «Об информации, информатизации и защите информации».

#### **8. Документ, регламентирующий юридические вопросы, связанные с авторскими правами на программные продукты и базы данных –**

- 1) Концепция формирования информационного общества;
- 2) Доктрина информационной безопасности РФ;
- 3) Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»;
- 4) Закон «Об информации, информатизации и защите информации».

#### **9. В уголовном кодексе РФ имеется раздел «Преступления в сфере компьютерной информации». Он предусматривает наказания за:**

- 1) недостойное поведение в общественных местах;
- 2) неправомерный доступ к компьютерной информации;
- 3) создание, использование и распространение вредоносных программ; неправомерный доступ к компьютерной информации; умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и их сетей;
- 4) сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни граждан.

## **Социальная информатика**

### **Рабочая тетрадь**

#### **10. Наиболее острой проблемой информационного общества является проблема –**

- 1) разделения образовательных учреждений на элитные и массовые с соответствующей разницей в ресурсном обеспечении;
- 2) информационной безопасности, начиная от отдельного человека до государства;
- 3) информационного неравенства;
- 4) развития современных информационных технологий отечественной индустрии информации.