

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 92 «Веснушка» о состоянии, результатах деятельности за 2010-2011 учебный год и перспективах развития.

Представляем Вашему вниманию работу нашего дошкольного учреждения, которое функционирует и успешно развивается с 1991 года.

Общая характеристика учреждения.

Лицензия на образовательную деятельность: серия А № 304162, регистрационный № 1178 от 05.04.2010г., лицензия действительна по 25 июня 2013 года. На основании аттестации от 15.05.2006 и аккредитации от 28.09.2006 года МДОУ получило новый статус детский сад общеразвивающего вида II категории.

Почтовый и электронный адрес учреждения, контактная информация ответственных лиц: 628005 Россия, Ханты Мансийский автономный округ- Югра, г. Сургут, ул. Югорская, 1/3, E-mail ds92@admsurgut.ru, контактные факс/телефоны 8(3462)25-44-33; 25-44-32.

Режим работы учреждения 12- часовой, с 7.00 до 19.00 при 5- дневной рабочей недели.

Длительность пребывания детей в группах кратковременного пребывания определяется возможностью организовать прием пищи и дневной сон:

- до 3-4 часов без организации питания и сна.
- до 5 часов без организации сна и с организацией однократного приема пищи;
- более 5 часов - с организацией дневного сна и приема пищи с интервалом 3-4 часа в зависимости от возраста детей.

Численность воспитанников в 2010-2011 учебном году составляет - **268 человек**, количественный состав групп общеразвивающего вида - 11, из них: 9 групп дошкольного возраста, 1 группа раннего возраста, 1 группа младшего и 1 группа кратковременного пребывания адаптационной направленности.

Возрастные группы:

- Гр. раннего возраста - 1;
- 1 младшая группа - 1;
- 2 младшая группа - 3;
- средняя группа - 2;
- старшая группа - 2;
- подготовительная гр. - 2.

За счет увеличения средней наполняемости групп с 22 до 24 человек, численный состав контингента воспитанников увеличилась на 16 человек.

2008 - 2009 год - 252 человека;

2009 - 2010 год - 252 человека;

2010 - 2011 год - 268 человек;

Основным назначением учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, путём:

- создания системы воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей с 2-х месяцев до 7 лет, направленной на осуществление образовательного процесса через обеспечение преемственности в работе семьи, начальной школы в реализации духовного, психофизического развития и здоровья воспитанников;

- приобщения воспитанников к основным компонентам человеческой культуры (знание, искусство, мораль, труд и т.д.);

- развития личности ребенка, его умственных и физических способностей;

- сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у них здорового образа жизни.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии и аккредитации, в соответствии с нормативными документами.

Структура управления учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении и позволяет стабильному функционированию детского сада.

На данном этапе реализации программы развития в учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие эффективность работы всех участников образовательного процесса. Установлено сотрудничество с заинтересованной организацией (ФГОУ «АПКиППРО») для научно консультативной поддержки и реализации новой образовательной программы внедряемой на базе нашего учреждения.

С 01 января 2011 года дошкольное образовательное учреждение является Федеральной экспериментальной площадкой по реализации комплексной программы развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» в образовательной системе «Школа 2100» и участвует в новом федеральном эксперименте по следующему направлению: «Педагогическое диагностирование детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», руководителем которого является О.В. Чиндилова, доцент, к.п.н., ФГОУ «АПКиППРО», координатор дошкольного направления в ОС «Школа 2100».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» управление ДОО строится на принципах открытости и демократичности, органы государственно-общественного управления ДОО представлены следующим образом:

- общее собрание (собирается не реже двух раз в год),

- управляющий совет, председателем которого является Манич С.А.- родитель (законный представитель) воспитанника МДОО.

- профсоюзный комитет, председатель: Коберник Т.М.- воспитатель ДОО;

Отношения между МБДОО и Учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством РФ.

Отношения между МБДОО и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

В учреждении на 2007/08 – 2011/12г.г. разработана программа развития. Ключевая идея программы заложена в создании образовательного пространства, обеспечивающего формирование физического и психического здоровья ребенка с

высоко умственными и художественными способностями. Основная цель: повышение конкурентоспособности МБДОУ через внедрение инновационных технологий, расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Особенности образовательного процесса.

Реализуемые в детском саду программы создают благоприятные условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста.

Данные диагностики обеспечивают комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов диагностики, свидетельствуют об устойчивой динамике роста показателей уровней художественно – эстетического, физического, интеллектуального развития детей, дают представления о том, что дети подготовительной к школе группы адаптированы к обучению в школе, у них сформирована хорошая психологическая и физическая подготовка.

В учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей реализуются образовательные программы:

1. «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой (ранний возраст);
2. Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» в образовательной системе «Школа 2100».
3. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста, автор А.И. Буренина;
4. «Ладушки», автор И. Каплунова;
5. «Гармония», автор К.В.Тарасовой;
6. «Росинка» модуль «В мире прекрасного» автор Л.В. Куцакова, С.И. Мерзлякова;
7. «Танцевальная ритмика в детском саду», автор Т. Суворова;
8. «Ребенок в мире музыки», автор Л. Комиссарова;
9. «Синтез» К.В. Тарасовой, М.Л. Петровой;
10. «Одаренный ребенок». О.М. Дьяченко;
11. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

В 2010-2011 учебном году на базе МБДОУ осуществлено внедрение программы развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» в образовательной системе «Школа 2100», разработанной авторским коллективом под руководством академика РАО А.А.Леонтьева, которая включает в себя следующие разделы:

- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова)
- Ознакомление с художественной литературой (О.В. Чирдилова, А.В. Баденова)
- Математика (М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина)
- Риторика (З.И. Курцева)
- Познаю себя (М.В. Корепанова, Е.В. Харламова)
- Синтез искусств (О.А. Куревина, Г.Е. Селизнева)
- Информатика (А.В. Горячев, Н.В. Ключ)
- Окружающий мир (А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова)
- Физическое воспитание (Н.А. Фомина)
- Основы изобразительной деятельности (И.В. Маслова)

В процессе реализации данной программы ребенка необходимо учитывать:

- решать любые возникающие в жизни задачи;
- самостоятельно открывать новое;
- выбирать главное и интересное.

В ходе реализации перечисленных выше программ основными приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Осуществление интеллектуального, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития ребенка, в соответствии с реализуемой образовательной программой и с учетом индивидуальных особенностей;
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию;
4. Подготовка ребенка дошкольника к освоению программ обучения начальной школы;
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, путём оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития и коррекции.

С целью формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса, в МБДОУ создан Центр образовательных программ здоровьесбережения. Центральной задачей которого, является создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий.

Организация санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий и процедур в учреждении проводится воспитателями под непосредственным наблюдением медицинского работника, согласно плану работы учреждения:

- организация профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- осмотр детей на педикулёз;
- ведение карты стула детей (в ясельных группах);
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений;
- соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «Дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «Дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, работой пищеблока и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Согласно Устава, с учётом потребностей семьи на основе договора с родителями (законными представителями) учреждение в 2010-2011г.г. оказывало следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- обучение иностранному языку;
- обучение чтению;
- обучение хореографии;
- обучение изобразительному искусству;
- обучение шахматы;
- Студия развития личности»;

Необходимо отметить, что «Студия развития личности» в выходные и праздничные дни принимала детей, не посещающих детский сад, вместе с родителями. На протяжении часа, мамы и папы, обучались, как правильно взаимодействовать со своим ребенком.

Занятия проводились по утвержденному графику, согласно нормам предусмотренным СанПиН 2.1.3.2630-10.

Доход от платных дополнительных образовательных услуг использовался учреждением в соответствии с уставными целями.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы учреждения и дополнительных образовательных программ позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает в себя описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

Результативность работы по данным программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, которая проводится 3 раза в год: в сентябре, январе, мае. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет осуществлять своевременную коррекцию не только деятельности детей, но и деятельности педагогов.

Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база учреждения способствует обеспечению благоприятных условий для осуществления образовательно-воспитательного процесса в учреждении.

Территория ДОУ занимает 8548 м².

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: песочницы, малые игровые и спортивные постройки, но отсутствуют веранды. Разбиты цветники и мини огороды, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется спортивная площадка (общей площадью - 308 м².), где дети играют в бадминтон, в волейбол, в баскетбол, футбол.

В здании детского сада имеются:

- групповые помещения,
- кабинет заведующего,
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе;
- медицинский и прививочный кабинеты,
- прачечная,

- пищеблок.
- спортивный зал, обеспеченный спортивным инвентарем;
- музыкальный зал;
- студия по изобразительности;
- музей;
- сенсорная комната;
- студия развития личности ребенка, оборудована дидактическим материалом для работы по методу М.Монтессори.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования устойчивого психологического микроклимата и активного введения детей в социум в группах создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца и не является травмоопасной, так как закреплена. Групповые ячейки покрашены в пастельные тона.

Общая площадь групповых помещений 977 м².

За последние три года было обновлено детское оборудование: столы, стулья, шкафчики для полотенец, шкафчики для одежды на 100%, приобретена детская мебель для игрушек.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в физкультурном зале имеется спортивное оборудование: гимнастическая стенка, маты, обручи разных размеров, стойка для прыжков с верёвкой, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольцебросы, атрибуты к подвижным играм.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДООУ оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, цифровое фортепьяно, телевизор, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, караоке, DVD.

Характеристика учебного и игрового оборудования

Учебный процесс оснащён современным наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием (в %): 100%.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

Технические средства обучения представлены:

компьютерами -9,

принтерами -4,
телевизорами -5,
DVD -1,
музыкальными центрами 15.

Характеристика информационно-методического обеспечения

Методическая литература: 915 книг.

Художественная литература: 430 книг.

Учебные пособия для детей: картины, плакаты – 396 штук.

Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.

Вывод: Материально-техническая база учреждения постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций Сан ПиН 2.4.1.2660-10, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы, в соответствии с противопожарными требованиями. Прогулочные площадки находятся в удовлетворительном состоянии, так как необходимо построить прогулочные веранды. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также техническими средствами обучения на 100 %.

Кадровое обеспечение:

Количество сотрудников (общее) – 72 человека.

Из них педагогический персонал - 28 человек.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
28	18	64,2	-	-	10	35,8

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
28	4	14	1	3	9	32	14	51

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
28	8	28	11	39	6	21	3	10

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 59 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
28	2	7,1	2	7,1	18	61,8	5	17,9	1	7,1

Курсы повышения квалификации

5 педагогов - «Содержание и технология работы по Образовательной системе «Школа 2100» для дошкольников» (АПКПП) в 2010 году.

В 2011 году - 14 педагогов - «Актуальные проблемы дошкольного образования (в свете изменений в действующем законодательстве) (АПКПП).

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Охрана учреждения в ночное время в выходные и праздничные дни осуществляется сторожами, в дневное время за соблюдением пропускного режима следят вахтеры.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу в полном объеме освоить знания по охране труда и техники безопасности, правила пожарной безопасности, действия в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

На центральной входной двери ДООУ установлен домофон, в настоящее время решен вопрос об установке внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Медицинское обслуживание участников образовательного процесса проходит согласно плану медицинского работника:

- план профилактических прививок выполнен на 100%,
- полностью проведена диспансеризация детей,

- медицинский работник постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в ДООУ, проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, соблюдением питьевого режима и т.д. (согласно требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10),

- вся необходимая документация, оформлена согласно требованиям и рекомендациям Роспотребнадзора,

- весь персонал проходит необходимый медицинский осмотр.

Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.2660-10, при строгом соблюдении 10-дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором ХМАО-Югре по г.Сургуту и Сургутскому району, в котором сбалансированы все необходимые компоненты: белки, жиры, углеводы с учетом норм

калорийности, о чем свидетельствует накопительная ведомость за 2010-2011 годы о выполнении ежедневных норм питания.

В МБДОУ 5-разовое питание в меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Медицинской сестрой проводится витаминизация третьего блюда.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, которые избраны на конкурсной основе строго по заявке учреждения. Привоз продуктов проходит по графику.

На пищеблоке в достаточном количестве представлены наборы оборудования, инвентаря и посуды, промаркированные в соответствии с местом положения в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением: сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции, с целью контроля за сроками реализации продукта; варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты освоения детьми общеобразовательной программы и программ дополнительного образования прослеживаются на основании проведенной диагностики:

**Сводная таблица по данным диагностики по программе
«Детский сад 2100» из Образовательной системы «Школа 2100»**

Занятия	Уровень развития (%) (начало года)			Уровень развития (%) (конец года)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Ознакомление с окружающим миром	55	31	14	59	39	2
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	23	58	19	31	65	4
Математическое развитие	39	51	10	41	54	5
Ознакомление с художественной литературой	35	46	19	43	52	5
Риторика	42	44	14	45	50	5
Информатика	41	43	16	47	44	9
Музыкальное воспитание	28	57	15	40	58	2

Физическое воспитание	27	62	11	31	65	4
Синтез искусств	40	46	14	50	49	1
Основы изобразительной деятельности (аппликация, лепка)	49	43	8	52	45	3
Рисование	39	45	16	40	46	5
Познаю себя	44	46	10	52	47	1

Низкий уровень развития:

- это дети из неблагополучных семей, часто болеющие, из семей среднего социального уровня, имеющие индивидуальный темп развития. С такими детьми организуются дополнительные индивидуальные занятия, ведется большая работа с родителями.

В нашем детском саду осуществляется коррекционная работа речевых нарушений у детей путём занятий разной направленности (индивидуальные, фронтальные, групповые) учителем-логопедом.

В конце учебного года проводится диагностика результатов проделанной работы.

Результат коррекционной работы:

- из 14 детей логопедической группы 8 детей (58 %) выпущены в массовую школу с хорошей речью; 1 ребенку (7 %) рекомендованы занятия со школьным логопедом, 3 детей (21 %) выпущены в массовую группу с хорошей речью, 2 детей (14 %) оставлены на второй год обучения в логопедической группе.

Учителями общеобразовательных школ, городских гимназий и лицеев отмечаются положительные результаты деятельности педагогов и воспитателей детского сада, так как выпускники ДООУ по проведённому анализу успеваемости показали достаточный объем знаний и хороший уровень подготовки для освоения школьной программы.

Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников МБДОУ д/с № 92 «Веснушка» в течении 3-х последних лет

Учебный год	Количество выпускников	Поступили			Учатся		
		В массовые школы	В гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов	В школы для детей с ЗПР или классы коррекции	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
2007\2008	42	26,1%	74,9%	-	10%	64%	26 %
2008\2009	50	25%	75%	-	8%	62%	30 %
2009\2010	48	25,5%	74,5%	-	результаты отсутствуют из-за без оценочного		

					обучения в 1-ых классах
2010\2011	65	33%	67%	-	обучение детей начнётся с 1 сентября

Доля выпускников готовности к школе с оптимальным уровнем – 34%
с достаточным уровнем – 66%

Доля детей, не имеющих пропусков по болезни- 19,7%

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 ребенка-21,5%

Случаи травматизма за прошедший учебный период отсутствуют.

Педагогический коллектив МБДОУ работоспособный, творчески и умело подходит к организации детей и их родителей для участия в городских и региональных мероприятиях разного уровня и направленности.

Результаты участия воспитанников в соревнованиях, конкурсах, выставках, акциях:

1. Уже не первый год наши дети успешно участвовали в VII городском фестивале детского творчества «Звездная капель», где заняли I место в жанре «Хоровое пение», II место в номинации «Изобразительное и декоративно – прикладное творчество» (нетрадиционные техники) и двое детей стали финалистами конкурса «Звездная капель» в номинации «Изобразительное и декоративно – прикладное творчество» (графика, живопись).

2. Участвуя в I Региональном фестивале-конкурсе детского изобразительного искусства «Ангел вдохновения» лауреатом I степени стала Филиппова Нина.

За активную, творческую работу ребята и преподаватели были награждены грамотами, дипломами участников, благодарственными письмами и ценными подарками, участвуя:

- в XVIII городском фестивале детского и юношеского творчества «Пасха красная» (4человека),
- в конкурсе детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога в будущее» (2 человека),
- в конкурсе детского рисунка «Раскрась лето красками Skoda» (3 человека).

3. Активное участие ребята приняли в городских спортивных соревнованиях проводимых в рамках акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни».

Результаты анкетирования проводимого в учреждении по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ свидетельствуют о следующем:

- 90% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- 95% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку (только 5% сомневаются в этом);

-100% родителей имеют возможность участвовать в мероприятиях проводимых в МБДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;

-95% родителей удовлетворены взаимоотношениями с воспитателями и администрацией МБДОУ;

-25% родителей желают видеть МБДОУ обычным детским садом,

-32% физкультурно-оздоровительным детским садом,

-53% детским садом с приоритетным направлением художественно-эстетического и интеллектуального развития детей.

Социальное партнерство учреждения.

Дошкольное учреждение имеет тесные контакты с культурными центрами, социальными институтами, учебными заведениями города Сургута и Москвы, данные представлены в таблице.

Организация	Содержание работы
МОУ СОШ № 13, 38, 45	Преемственность в образовании.
МОУ ДОД «Детская художественная школа им. Л.А.Горды»	Преемственность в образовании.
МОУ ДОД Детская музыкальная школа №3	Преемственность в образовании.
Сургутский краеведческий музей	Развитие представлений у детей об истории и культуре народов ХМАО-Югры.
СГУ	Научное сопровождение.
ФГОУ «АПКиППРО» г. Москва	Научное сопровождение.
МУ «Центр социальной помощи семье и детям»	Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями
МОУ «Психолого-педагогический центр», ПМПК г. Сургута	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителям ДОУ.
Детская городская поликлиника № 2	Медицинское сопровождение.
ГИБДД г. Сургута	Осуществление помощи в воспитательной работе по ознакомлению с ПДД воспитанников.
Сургутская ГРЭС-2	Проведение совместных выставок по художественному и прикладному искусству, проведение экскурсий, оказание спонсорской помощи в проведение ремонтов, в подготовке к летне-оздоровительному периоду.

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада,
- знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой, с нормативными документами МБДОУ (Устав, лицензия, положение о дошкольном учреждении), с важными адаптационными моментами,
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Эффективными формами работы с родителями применяемыми в ДОУ являются:

- презентация МБДОУ, специалистов;
- наглядная агитация;
- индивидуальные и групповые консультации;
- устные журналы;
- анкетирование;
- групповые и общие родительские собрания;
- заседания родительского комитета;
- тематические родительские собрания;
- «Школа молодых родителей»;
- встречи за Круглым столом;
- лектории-практикумы;
- семинары-практикумы;
- совместно проводимые развлекательные, спортивно-оздоровительные и интеллектуальные мероприятия (праздники).

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений в холле. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задач годового плана: оформление стенда для родителей на тему «Как мы укрепляем здоровье детей»; «Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников» (групповые); оформление папок-передвижек «Наши семейные традиции».

В настоящее время детский сад «Веснушка» находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

Вывод: Социальная активность МБДОУ довольно разнообразна. Социальное партнёрство, сложившееся за двадцать лет работы образовательного учреждения, благотворно влияет на её развитие.

Поддержка взаимосвязи с близлежащими общеобразовательными школами по вопросам преемственности, носят плановый характер, и способствует формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Педагогический персонал учреждения стремится воспитать в детях любовь к своим родителям и близким людям.

Заключение

Анализируя в целом работу образовательного учреждения, хочется отметить положительную динамику его развития:

- разработана модель организации образовательного процесса в детском саду,
- модель организации деятельности детей (регламентированная и нерегламентированная деятельности),
- составлены образовательные планы по всем возрастным группам и видам деятельности,
- разработана и апробирована система оздоровительной и профилактической работы, модель развития двигательной активности детей, требования к развивающей среде детского сада и центрам предметно - развивающей среды в группах методической работы детского сада, которая включает в тематическое планирование для детей младшего и старшего дошкольного возраста, карту программных требований, уровни освоения программы, инструментарий к диагностике. За три последних года уровень образования и квалификации педагогического коллектива значительно повысился.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что основная часть педагогического коллектива (80%) удовлетворена нынешним состоянием МБДОУ, нацелена на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии. Большинство педагогов (90%) испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями; считают главным фактором повышения конкурентоспособности МБДОУ в новых экономических условиях расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Но наряду с этими положительными результатами детский сад с уходом опытных педагогов на пенсию, испытывает трудности в подборе высококвалифицированных воспитателей. Исходя из проведенного анкетирования выявлено, что вновь пришедшие специалисты испытывают затруднения: в проведении занятий - 8%, в организации игровой деятельности - 12%, в общении с детьми - 4%, в работе с родителями - 32%, в планировании и организации учебно-воспитательной работы - 43%.

Задачи материально-технического обеспечения в МБДОУ решаются за счет бюджетного, внебюджетного фондов и незначительной спонсорской поддержки. Поэтому перед администрацией встает проблема привлечения ресурсов на укрепление и развитие материально-технической базы.

Остается нерешенной проблема оснащения территории малыми архитектурными формами, игровым и спортивным оборудованием для спортивной площадки, устройство прогулочных веранд и ограждения, необходима частичная замена мебели, торгово-технологического оборудования. В связи с этим необходимо искать новые источники финансирования:

- Необходимо расширять сеть предоставляемых платных образовательных услуг.
- Пересмотреть тарифы прейскурантов на предоставление платных образовательных услуг, т.к. тарифы предоставляемых услуг за месяц занижены (хореография – 328 руб., обучение чтению – 408 руб. и т.д.).
- Принять участие в написание финансируемых проектов (грантов).
- Осуществлять сотрудничество с предприятиями и спонсорами.
- Расширить сферы родительского участия в жизнедеятельности МБДОУ.

Основным же направлением развития учреждения на предстоящий учебный год считаем, продолжение работы в статусе Федеральной экспериментальной площадки по реализации комплексной программы развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» в образовательной системе «Школа 2100» и участие в новом федеральном эксперименте по направлению: «Педагогическое диагностирование детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», под руководством координатора дошкольного направления в ОС «Школа 2100», доцента, к.п.н., ФГОУ «АПКиППРО», О.В. Чиндиловой.