

Обучающее внеурочное мероприятие по информатике

«Визуализация информации на основе ментальных карт. On-line сервис»

Учебная дисциплина	Информатика
Тема	Визуализация информации на основе ментальных карт. On-line сервис Mindomo
Ожидаемые результаты	Знает сущность технологии разработки ментальных карт Умеет обрабатывать и моделировать знания предметной области с использованием специальных нетрадиционных объектов Владеет способами работы в сетевом социальном сервисе Mindomo Умеет создавать ментальные карты средствами сетевого on-line сервиса Владеет навыками анализа и самоанализа выполненных работ
Цель	Научиться структурировать информацию в виде ментальных карт и визуализировать ее средствами сетевого сервиса
Учебные задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить технологию разработки ментальных карт2. Сформировать практические умения обработки и моделирования знаний предметной области с использованием специальных нетрадиционных объектов3. Ознакомиться с сетевым социальным сервисом Mindomo4. Научиться создавать ментальные карты средствами сетевого социального сервиса Mindomo
Образовательные технологии, методы, приемы	<ol style="list-style-type: none">1. На этапе введения в новый раздел - лекция-визуализация2. На этапе выполнения практической работы - технология развивающего обучения, стимулирование творческих способов учебного познания3. На этапе анализа и самоанализа - экспертный метод, элементы технологии перевернутого обучения
Оснащение занятия	Компьютеры с доступом в Интернет Мультимедийный проектор Раздаточные материалы для оценивания выполненных работ
Структура занятия	Организационный этап Постановка учебной задачи Открытие нового знания Первичное закрепление Самостоятельная работа Анализ и самоанализ ментальных карт Рефлексия

Основная литература

1. Воробьева В.М. Эффективное использование метода интеллект–карт на уроках: методическое пособие / В.М.Воробьева, Л.В.Чурикова, Л.Г.Будунова - М.: ГБОУ «ТемоЦентр», 2013. - 46 с.
2. Диков, А.В. Интернет и Веб 2.0 : учебное пособие / А.В. Диков. - 2-е изд. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 62 с. : ил.,табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96970>.

Дополнительная литература

3. Интернет в образовании: путеводитель. Обзор бесплатных инструментов Интернет для преподавателя : учеб. пособие. / Е.В. Тихомирова и др. - М.: МЭСИ, 2009. - 70 с.
4. Федоров, А.В. Медиаобразование в педагогических вузах : научно-методическое издание / А.В. Федоров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 125 с.

Интернет ресурсы:

5. Баданов А. Easel.ly [Электронный ресурс] // Интерактивности. Web сервисы для образования. - Режим доступа: <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home>.
6. Визуализация информации - ментальные карты на Spiderscribe [Электронный ресурс] // Блог «Web 2.0 – сервисы для школ». - Режим доступа: <http://schoolservis.blogspot.ru>

Примерный ход занятия:

№ п/п	Название этапа	Описание этапа Задание	Цель	Время
1.	Организационный этап. Постановка учебной задачи	Вводное слово Озвучивание основной цели и задач занятия	Создание рабочей атмосферы	≈ 5 мин
2.	Этап открытия нового знания. Первичное закрепление	Просмотр видео-ролика обучающимися и параллельное озвучивание преподавателем базовых методических принципов и алгоритма по разработке ментальных карт	Актуализация знаний студентов, выявление обобщенного алгоритма разработки ментальных карт, определение	≈ 10 мин

			критериев их оценки	
3.	Самостоятельная работа обучающихся	<p>Выполнение за компьютерами поставленных задач (изучение методических материалов, регистрация в сетевом социальном сервисе, знакомство с интерфейсом, разработка ментальной карты)</p> <p>Назначенные учащиеся-эксперты, с которыми работа осуществляется по технологии перевернутого обучения, консультируют остальных детей по возникающим вопросам</p>	<p>Систематизация знаний по разработке ментальных карт, Формирование умений визуализировать информацию на основе ментальных карт, Изучение сетевого социального сервиса для построения ментальных карт, Формирование нового способа действия</p>	≈ 30 мин
4.	Анализ и самоанализ ментальных карт	<p>Анализ ментальных карт одноклассников на основе раздаточного материала (критерии оценивания ментальных карт), самоанализ своих работ</p> <p>Публичный анализ одной из разработанных ментальных карт (работа экспертов)</p>	Оценка выполненных практических работ	≈ 10 мин
5.	Заключительный этап	<p>Рефлексия</p> <p>Подведение итогов занятия</p>	Подведение итогов занятия	≈ 5 мин