

«Методические рекомендации по выполнению заданий с развернутым ответом ЕГЭ-2022 по английскому языку»

М.М. Нигматуллина
учитель английского языка
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»

Различия между электронным и традиционным письмом

- не нужны адрес и дата;
- не нужно перерисовывать рамку, строки From/To/Subject (за ошибку не считаются);
- не нужна ссылка на предыдущие контакты (за ошибку не считается);
- нужно соблюдать нормы вежливости: благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты.

Задание 39: организация текста

СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ ЧАСТЕЙ ЭЛЕКТРОННОГО ПИСЬМА ЛИЧНОГО ХАРАКТЕРА

Обращение (после него обязательно нужна запятая)

Благодарность за полученное письмо и/или выражение радости от его получения

Основная часть письма — ответы на вопросы друга по переписке

Вопросы другу по переписке по указанной в инструкции теме

Надежда на последующие контакты

Завершающая фраза (после неё обязательно нужна запятая)

Подпись (только имя, без точки)

Общее правило: абзац не может состоять из одного простого предложения.

Ошибка - включение выражения надежды на последующие контакты в абзац с вопросами другу.

Выражение надежды на последующие контакты может объединяться в один абзац с указанием причины, почему автор заканчивает писать письмо («Извини, меня зовет мама. С нетерпением жду ответа.»)

Если нет логического перехода от одного абзаца к другому, то это является **логической ошибкой**, отсутствие двух таких переходов является **двумя логическими ошибками**.

Задание 40. Организация текста: средства связи

- Аспект 2: According to the table/diagram/results of the opinion poll
To begin with, I would like to say/mention that...
- Аспект 3: The data analysis reveals the fact that...
The results of the opinion poll invite comparison...
The data in the table/diagram allow me to make some comparisons.
Clearly, ...
- Аспект 4: Undoubtedly, ...
It is important to note that...
It is also worth mentioning that...
- Аспект 5: In conclusion, I would like to express my opinion on...
In my opinion, ...
I believe that...
I think that ...

Cambridge Dictionary

Dictionary Translate Grammar Cambridge Dictionary Plus

the internet

noun [S]

UK  /'ɪn.tə.net/ US  /'ɪn.tə.net/

(informal **the Net**)

A1

the large system of connected computers around the world that allows people to share information and communicate with each other:

- I found out about the bombings **from/on** the internet.

Cambridge Dictionary

Dictionary Translate Grammar Cambridge Dictionary Plus

- ✓ Английские слова *data*, *majority*, *minority* могут использоваться как с глаголом в форме мн. числа, так и с глаголом в форме ед. числа (*data shows/data show*);
- ✓ В конструкции *the majority of ...* предпочтителен глагол в форме мн. числа: *The majority of the employees have university degrees.*
- ✓ Английское слово *statistics* в значении «статистические данные» требует использования глагола в форме мн. числа (*statistics show*).
- ✓ Английское соответствие слову «процент» может писаться как слитно, так и раздельно: *percent / per cent*; множественного числа не имеет (*45% = 45 percent / per cent*).

Cambridge Dictionary

Dictionary Translate Grammar

Amount of or number of ?

We use *amount of* with uncountable nouns. *Number of* is used with countable nouns:

*We use a huge **amount of paper** in the office every day.*

*The **amount of time** it took to finish the job was very frustrating.*

*A great **number of students** volunteer each year for environmental projects.*

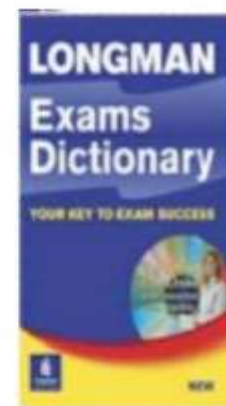
Not: ~~A great amount of students volunteer ...~~

*I have a **number of things** I want to talk to you about.*

Use a sg verb after the number of: *The number of farmers is decreasing. **You are talking about the size of the group.***

Use a plural verb after a number of: *A number of options were suggested. **You are referring to the group.***

Longman Exam Dictionary p.1046



Задание 3

- нужен полный, точный, развёрнутый ответ на вопрос интервьюера;
- ответ должен содержать минимум 2 предложения;
- если запрос информации включает в себя 2 вопроса (например, где и когда), то полным является ответ, в котором сообщена точная информация по этим двум вопросам;
- если ответ состоит только из одного предложения, то он оценивается 0 баллов.
- если участник ЕГЭ дал ответ в виде слова, словосочетания, неполного предложения (эллиптические конструкции типа Not many или Sure), без продолжения, без развёртывания, ответ не будет засчитан как правильный. При этом, когда экзаменуемый, дав краткий ответ, далее даёт полный, например «В Москве. Я живу в Москве», это считается за одну фразу;
- если интервьюер задаёт два вопроса сразу, в одном блоке, то требования по объёму не меняются: в ответе должно быть не менее двух предложений;
- в языковом плане экзаменуемый должен продемонстрировать уверенное владение языковыми навыками и элементами содержания, грамматическими формами и конструкциями, которые входят в требования к уровням A1-A2.

Задание 3: элементы содержания, подлежащие освоению на уровнях А1-А2 (программа 2-4 и 5-9 кл)

- Adjectives: comparative and superlative degrees
- Adverbial phrases of time, place and frequency – including word order
- Articles – with countable and uncountable nouns
- Countable and uncountable nouns with much/many (How much/how many)
- Future actions (will, going to, Present continuous)
- Imperatives
- Modals – can/could
- Modals – have to
- Modals – should
- Passive Voice (Present and Past Simple)
- Past continuous
- Past simple
- Possessive case of nouns
- Prepositional phrases (place, time, and movement)
- Prepositions of time: on/in/at
- Present perfect
- Present simple
- Pronouns
- There + to be
- Verb + ing: like/hate/love doing
- Word order in statements and questions

Задание 3: элементы содержания, подлежащие освоению на уровнях А1-А2 (программа 2-4 и 5-9 кл)

если ответ содержит два коммуникативно оправданных предложения, в которых нет ошибок, а третье/четвертое предложение содержит грамматическую ошибку, за ответ в 2022 г. ставится 1 балл (поскольку есть два предложения, отвечающих требованиям).

- Adjectives: comparative and superlative degrees
- Adverbial phrases of time, place and frequency – including word order
- Articles – with countable and uncountable nouns
- Countable and uncountable nouns with much/many (How much/how many)
- Future actions (will, going to, Present continuous)
- Imperatives
- Modals – can/could
- Modals – have to
- Modals – should
- Passive Voice (Present and Past Simple)
- Past continuous
- Past simple
- Possessive case of nouns
- Prepositional phrases (place, time, and movement)
- Prepositions of time: on/in/at
- Present perfect
- Present simple
- Pronouns
- There + to be
- Verb + ing: like/hate/love doing
- Word order in statements and questions

Задание 4, пункт плана 3: преимущества и недостатки

«Отвечая на третий пункт плана экзаменуемый может выделить преимущества двух объектов, или недостатки двух объектов или преимущества и недостатки одного из объектов – в ЕГЭ 2022 г. смотрим широко на этот аспект, учитывая новизну задания»

Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022 года. Раздел говорение, стр. 105.

- преимущества 2-х объектов (+)
- недостатки 2-х объектов (+)
- преимущество и недостаток одного объекта (+)
- преимущество одного объекта – недостаток другого (+/-)
- преимущество ИЛИ недостаток одного объекта (–)

Задание 4, пункт 4 плана

- I prefer
- I'd prefer
- I preferred as a child

Замена глагольной формы – является **принципиальной коммуникативной ошибкой!!!**

Замена глагольной формы – невыполненный аспект, даже если есть ответ на «почему».

Task 4. Imagine that you are doing a project "Professions" together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to tell the friend about the photos:

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;
- say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two professions;
- express your opinion on the subject of the project – what profession do you consider to be more important and why

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

Photo 1



Photo 2



4 Task 4. Imagine that you are doing a project "Preparing for exams" together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to:

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;
- say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of preparing for exams;
- express your opinion on the subject of the project – whether you prefer preparing for exams alone or in somebody's company and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

Photo 1



Photo 2



Пользуйтесь только официальными документами

- Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022 года

<https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-10>

- Навигатор подготовки к ЕГЭ

<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#aya>

- Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ

<https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege>

www.fipi.ru