



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Система образования:

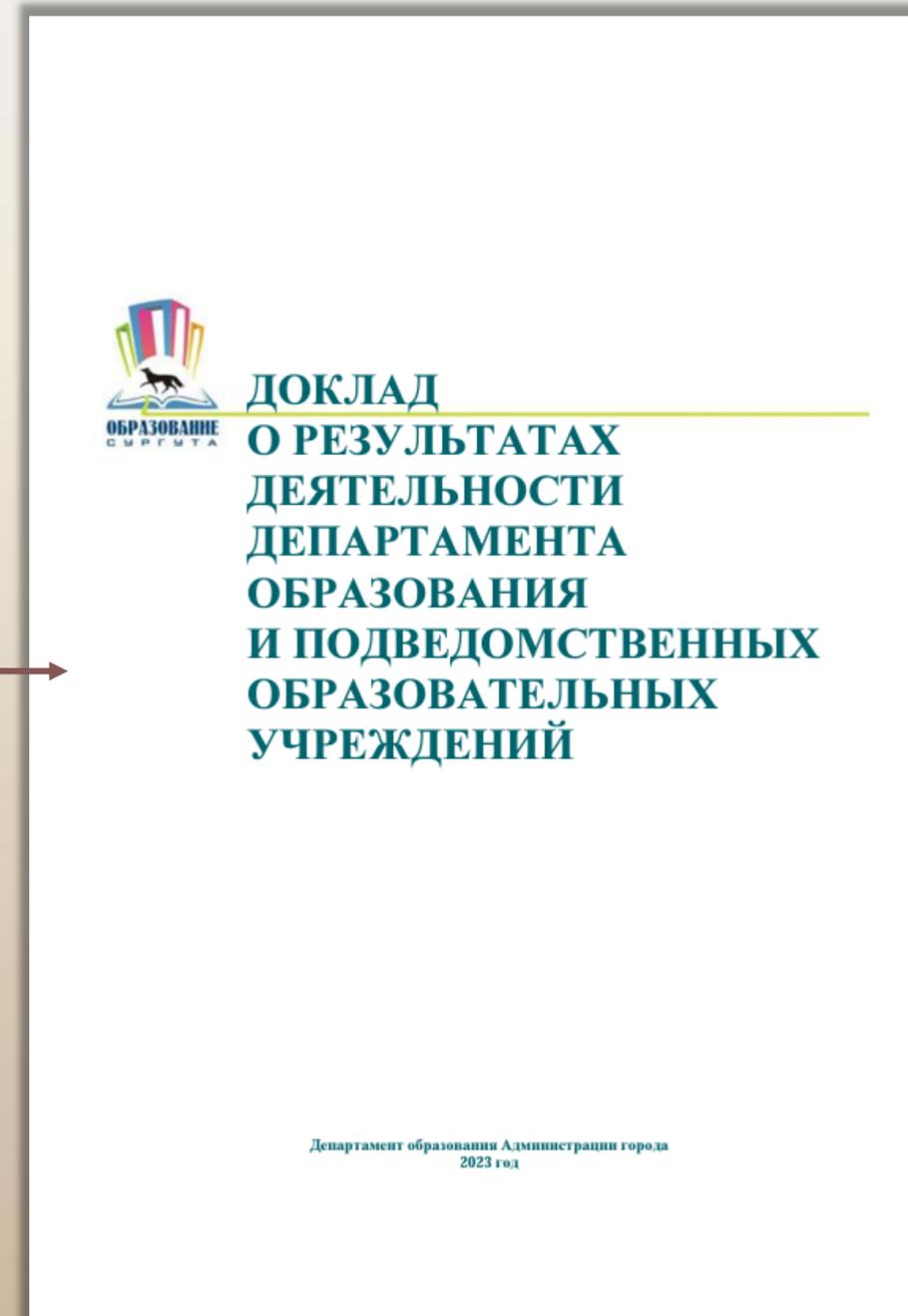
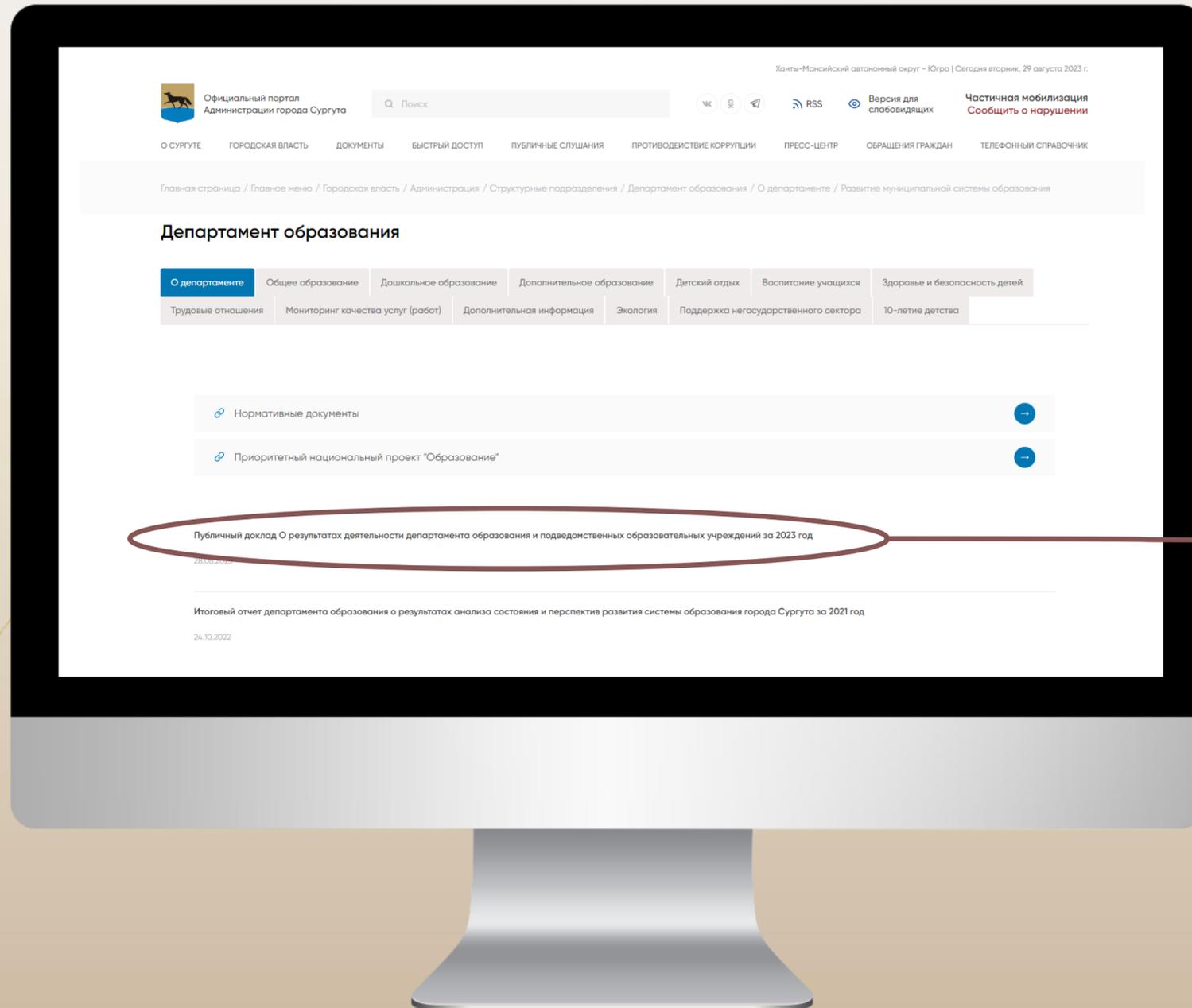
современные вызовы и новые возможности

Директор департамента образования
Администрации города
И.П. Замятина

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Доклад департамента образования



Сфера образования города Сургута



4 учреждения дополнительного образования детей:

центр детского творчества - 1
центр плавания - 1
эколого-биологический центр - 1
технополис - 1



37 учреждений общего образования:

гимназии - 3
лицеи - 4
школы с углубленным изучением отдельных предметов - 2
средние общеобразовательные школы - 25
начальные школы - 2
вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
открытая (сменная) общеобразовательная школа - 1



39 дошкольных образовательных учреждений

Преимственность дошкольного и начального общего образования

Проектная сессия «Территория воспитания»



Круглый стол «Эффективные практики организации преимственности образовательных учреждений дошкольного и начального общего образования: воспитательный аспект»

Проектная сессия «Территория успеха»



Показ-панорама педагогических идей «От успеха в детском саду — к успеху в школе»

Проектная сессия «Территория дистанта»



Круглый стол «Дистанционное обучение: проблемы и перспективы»

Проектная сессия «Территория содержания»



Флэш-семинар «Магистральные линии преимственности дошкольного и начального общего образования в содержательном аспекте: опыт образовательных учреждений»

Преимственность дошкольного и начального общего образования

Проектная сессия «Территория управления» Блиц-интервью «Профессиональный разговор»



Дошкольное образование



Я считаю, что опыт работы МБДОУ № 81 «Мальвина» по открытию и организации деятельности ресурсной группы для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья помогает решать актуальную проблему современного образования, и его необходимо тиражировать в муниципальных образованиях Российской Федерации.

Шпицберг И.Л.

В обучении, воспитании и коррекции нарушений в развитии детей с ОВЗ не может быть мелочей. Важна система, состоящая из специальных условий развития, специальных хорошо подготовленных кадров и специально организованного пространства. Важен учёт индивидуальных особенностей здоровья, познавательного и речевого развития каждого ребёнка, а также условий его семейного воспитания. Только в этом случае результат будет высоким. Только в этом случае будут соблюдены права ребёнка на психолого-педагогическую помощь.

Мазурова Н.В.





39

муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения



4

муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения



7

частные детские сады

Почти 30 тысяч
детей
от 6 мес. до 8 лет



ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

с 2-х мес. с 6 мес. с 1 до 1,5 лет с 1,5 до 3 лет с 3 до 7 лет



Преимущества дошкольного и начального общего образования



МБДОУ № 81 «Мальвина»

Открыта первая в Югре и России ресурсная группа для детей от 2 до 3 лет с РАС и ментальными нарушениями (15 детей)



Центре ранней помощи,
сопровождения и развития
детей дошкольного возраста

Получают ППМС помощь
295 воспитанников в возрасте
от 1,5 до 8 лет



МБДОУ № 81 «Мальвина»

С сентября открываются
еще 2 ресурсные группы



открываются группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 6 месяцев

расширяется сеть 12-ти часовых групп для детей от 6 месяцев до 1 года (2022 - 3 группы, 2023 - 5 групп)

Расширяется сеть отдельных групп (в том числе круглосуточного пребывания).

Дошкольное образование



«Школа Минпросвещения России»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ

Школа Минпросвещения
России

Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся

Реализация модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности



«Школа Минпросвещения России»

Знание



Воспитание

Здоровье



Профориентация

Творчество



**Учитель.
Школьная
команда**



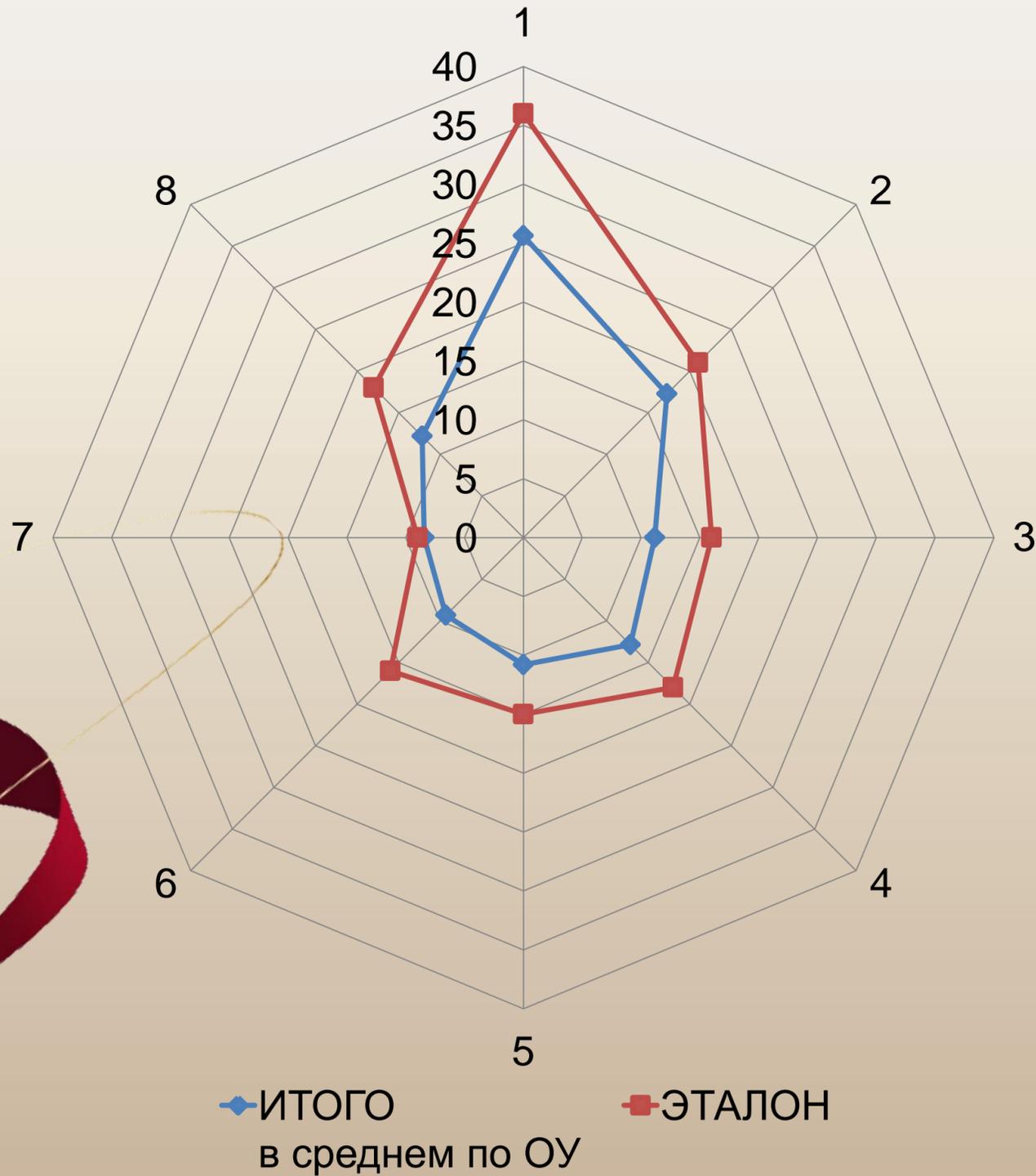
**Школьный
климат**



**Образовательная
среда**



«Школа Минпросвещения России» результаты самодиагностики



- 1 Знание: качество и объективность
- 2 Воспитание
- 3 Творчество
- 4 Профориентация
- 5 Здоровье
- 6 Учитель. Школьные команды
- 7 Школьный климат
- 8 Образовательная среда, создание условий



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Магистральное направление

«Знание: качество и объективность»

Магистральное направление «Знание: качество и объективность»

Знание



К р и т е р и и

Реализация единых учебных программ

Реализация положений о внутренней системе оценки качества образования

Реализация единого календарно-тематического планирования

Использование единой линейки учебников

Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС

Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования

Разработанность локальных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ ,с инвалидностью

Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ

Наличие специальных технических средств обучения

Магистральное направление «Знание: качество и объективность»

Общеобразовательным учреждениям необходимо:

Знание



р
е
к
о
м
е
н
д
а
ц
и
и

расширить до 10 часов реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности

обеспечить использование единой линейки учебников, единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям

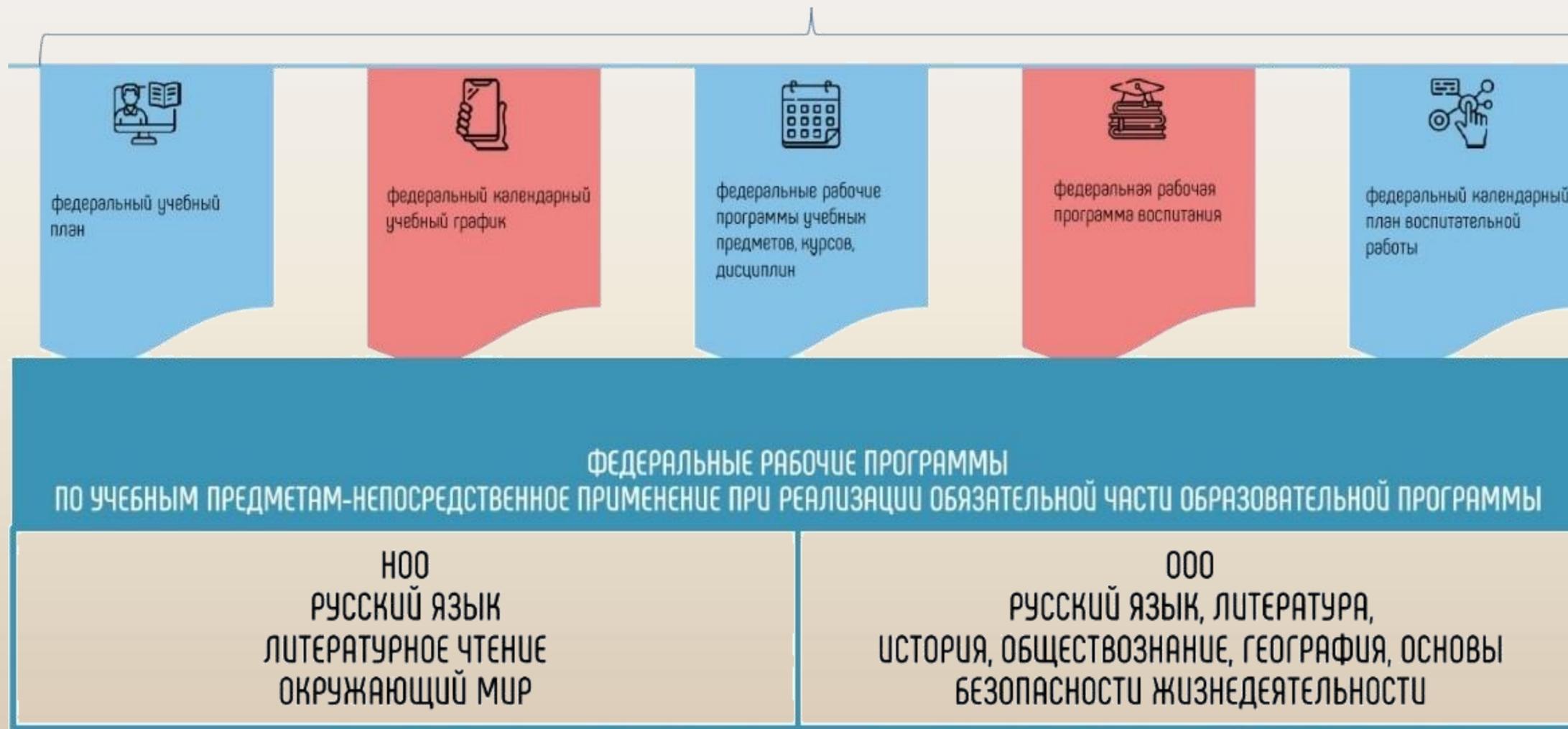
продолжить материально-техническое оснащение ОУ в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, конвергентных лабораторий)

обеспечить реализацию сетевой формы реализации образовательных программ, деятельность школьного библиотечного информационного центра

расширить возможность получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью за счет увеличения программ обучения, технической обеспеченности ОУ, использования технологий и средств электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов

обеспечить повышение квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью

Магистральное направление «Знание: качество и объективность»



Использование единых государственных учебников истории для 10–11-х классов.



В 5–6-х классах вводится учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Магистральное направление «Знание: качество и объективность»



ГИА

9

КЛАССЫ

4 685
ВЫПУСКНИКОВ

11

КЛАССЫ

2 430
ВЫПУСКНИКОВ



тринадцать
100-балльных результатов

5 медалистов – СОШ № 5, СОШ № 45

6 медалистов – гимназия «Лаборатория Салахова»,
гимназия № 2, лицей № 1, лицей № 3

10 медалистов - СЕНЛ

12 медалистов - гимназия им. Ф.К. Салманова

13 медалистов - СОШ № 10 с УИОП

Выпускниками получено 227 высокобалльных
результатов ЕГЭ (от 90 баллов и выше)

Трансфер образовательных результатов

13 учреждений сфер
«Культура» и «Спорт»



3 учреждения
дополнительного
образования

Программы спортивной подготовки



Программы в области искусства



346 учащихся
воспользовались
возможностью зачета
образовательных
результатов, полученных
в учреждениях
дополнительного
образования



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Магистральное направление

«Образовательная среда. Создание условий»

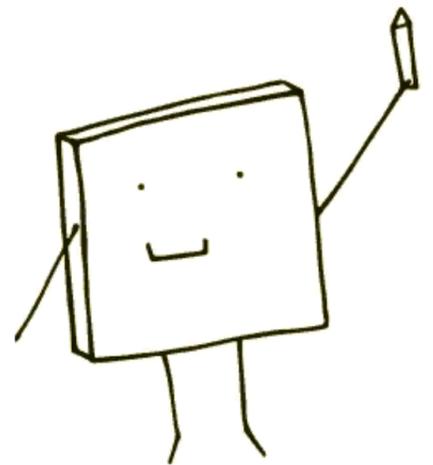
Магистральное направление «Образовательная среда. Создание условий»



Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

[Войти](#)



Электронный дневник
Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях

Российская электронная школа
Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны

Библиотека материалов
Электронные книги, курсы, обучающие интерактивный контент и тренажеры

Чаты, видеозвонки, конференции
Платформа для учёбы и общения

ФГИС «МОЯ ШКОЛА» ПОМОЖЕТ РОДИТЕЛЯМ:

- > контролировать учебный процесс ребёнка
- > быть уверенными в верифицированности и качестве контента
- > получить доступ к оценкам, журналу и расписанию
- > вовремя узнавать о новостях учебного процесса

ФГИС «МОЯ ШКОЛА» ПОМОЖЕТ РОДИТЕЛЯМ:

- > держать контакт с учителями
- > участвовать в родительских собраниях в онлайн-формате
- > черпать полезные советы по воспитанию из проверенных источников

УЧЕНИКИ:

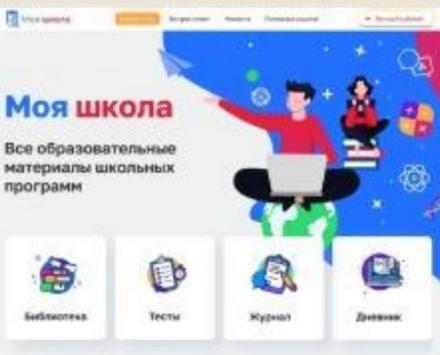
- > получают доступ к качественному контенту
- > смогут углубить свои знания в самых разных областях и изучать интересные их темы
- > будут всегда иметь под рукой расписание и домашние задания

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- > станет легче общаться и обмениваться полезной информацией с учениками и коллегами
- > снизится бюрократическая нагрузка
- > все учебные материалы будут находиться в открытом доступе
- > появится возможность совместно работать над документами



Магистральное направление «Образовательная среда. Создание условий»



Доступные сервисы	Роль педагогического работника	Роль администратора ОО
Базовая подсистема	Просмотр новостей, вопросов-ответов, использование полезных ссылок, участие в опросах, просмотр результатов	Создание, просмотр, публикация и удаление новостей, полезных ссылок, опросов
Раздел «Мои файлы»	Создание, хранение, редактирование и совместная работа над документами, электронными таблицами, презентациями	
Раздел «Библиотека»	Поиск, просмотр контента, добавление в портфель контента, просмотр раздела обучение, просмотр портфеля. Раздел представлен различными поставщиками цифрового образовательного контента, в том числе Академией Минпроса и РЭШ	
Тестирующая подсистема	Составление тестов, оценивание знаний учеников	Проведение контрольных срезов знаний учащихся школы
Раздел «Электронный дневник»	Работа с электронным журналом	Работа с электронным журналом не предусмотрена
«Сферум»	Присоединение к образовательной организации, классам, в которых преподает; создание чатов класса и управление ими; приглашение учеников в классы; размещение необходимых материалов для учебы; начало уроков по видео-, аудиосвязи; запуск трансляции.	Приглашение учителей и учеников; добавление и редактирование информации о школе; размещение общешкольных материалов; создание классов, чатов классов и школы, управление ими; публикация информации в каналах школы.

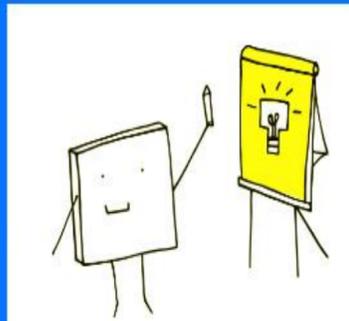
Магистральное направление «Образовательная среда. Создание условий»

Руководителям образовательных учреждений обеспечить:

Руководителям общеобразовательных учреждений

МОЯ ШКОЛА

Образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей.



Зарегистрированным педагогам

регистрация в ФГИС «Моя Школа»
100% педагогов и 75% учащихся

использовать в образовательном процессе ресурсы в ФГИС «Моя школа» не реже 3 раз в месяц, в том числе для направления ссылок учащимся на выполнение домашнего задания

Магистральное направление «Образовательная среда. Создание условий»

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»

 сферум



Использование ИКОП «Сферум» 100% педагогическими работниками в рамках исполнения должностных обязанностей при организации образовательной деятельности и/или организации коммуникаций в сети Интернет с обучающимися и родителями (законными представителями)

 VK Мессенджер



Взаимодействие / коммуникации между участниками образовательных отношений (сотрудники учреждения, обучающиеся, родители) через мессенджеры / чаты, разрешенные на территории РФ (VK Мессенджер, Сферум), исключив иные мессенджеры.

Проведение онлайн-уроков в дистанционной форме только средствами ИКОП «Сферум»

Еженедельные сообщения в чатах классов



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Магистральное направление

«Воспитание»

Магистральное направление «Воспитание»



С сентября 2023 года в муниципальной системе образования стартовала традиция проведения еженедельной торжественной церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

ТЕМЫ



патриотизм



гражданское воспитание



историческое просвещение



нравственность



экология



события



люди, их поступки и идеи

В 2023 году в садах города продолжится реализация цикла мероприятий «Разговоры о важном и самом главном для дошкольников».

Магистральное направление «Воспитание»

Воспитание



К
р
и
т
е
р
и
и

Реализация рабочей программы
воспитания

Наличие бренда (узнаваемого стиля)
школы

Реализация календарного плана
воспитательной работы

Наличие совета обучающихся

Разработанность положения об организации внутришкольного пространства

Наличие комплекта государственной
символики

Наличие представительств детских и
молодежных общественных
объединений

Наличие советника директора по
воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными
объединениями

Наличие первичного отделения РДШ

Наличие Штаба воспитательной работы

Наличие гимна школы

Наличие Совета родителей / Совета
отцов

Создание условий для повышения
квалификации педагогических
работников

Магистральное направление «Воспитание»



Отделения
в 41 муниципальном образовательном
учреждении

12 учреждений во всероссийском проекте
«Орлята России»

Школа «Перспектива» - флагман проекта



Для обучающихся 5-х классов
разработана программа активной
социализации
«Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»

Орлята
РОССИИ





ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Магистральное направление

«Творчество»

Магистральное направление «Творчество»

Дети в возрасте
от 5 до 18 лет

Более 72 000
детей (97%)

Осваивают
более 2 000
дополнительных
общеразвивающих
программ

Сеть организаций
технической
направленности

ТР
ТЕХНОPARK



КВАНТОРИУМ

13 школьных технопарков
более 7000 учащихся

2 корпуса детского технопарка
«Кванториум»
более 2500 учащихся

Центр цифрового образования IT- куб.
более 900 учащихся

Включение школьников в программы технической и естественнонаучной направленности, развитие школьных театральных студий, реализация проектов «Поет школьный хор», «Школьный оркестр», краеведческие программы на базе школьных музеев



Магистральное направление «Творчество»

театр-мюзикл
«Новые горизонты»
СОШ №46 с УИОП

театральная студия
«Рампа»
СОШ № 29

просветительский проект
«ТеатрПрочтение»



г. Ставрополь

золотой лауреат
окружного этапа и победитель финала
первого детского фестиваля
«Российская школьная весна»

г. Москва

абсолютный победитель Всероссийского
конкурса-фестиваля детских, юношеских и
молодежных театральных коллективов
«Маска – 2023»

Охват 3000 школьников, 8 ОУ

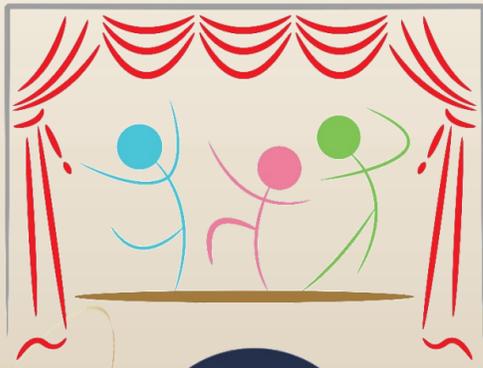
афиши спектаклей, в том числе «Василий
Теркин», «Теплый хлеб», «Ваня Датский»

Магистральное направление «Творчество»

Общеобразовательным учреждениям необходимо

уделять больше внимания

созданию



- школьных театров
- школьных музеев
- школьных туристских клубов
- школьных музыкальных коллективов
- школьных краеведческих стартапов
- школьных пресс-центров

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ



КВАНТОРИУМ

сетевому взаимодействию

- с организациями культуры и искусств
- кванториумами
- IT-кубами
- экостанциями
- ведущими предприятиями региона и др.

организации летних лагерей (тематических смен), в том числе обеспечению участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах





ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Магистральное направление «Профориентация»

Магистральное направление «Профориентация»

Рекомендации по направлению

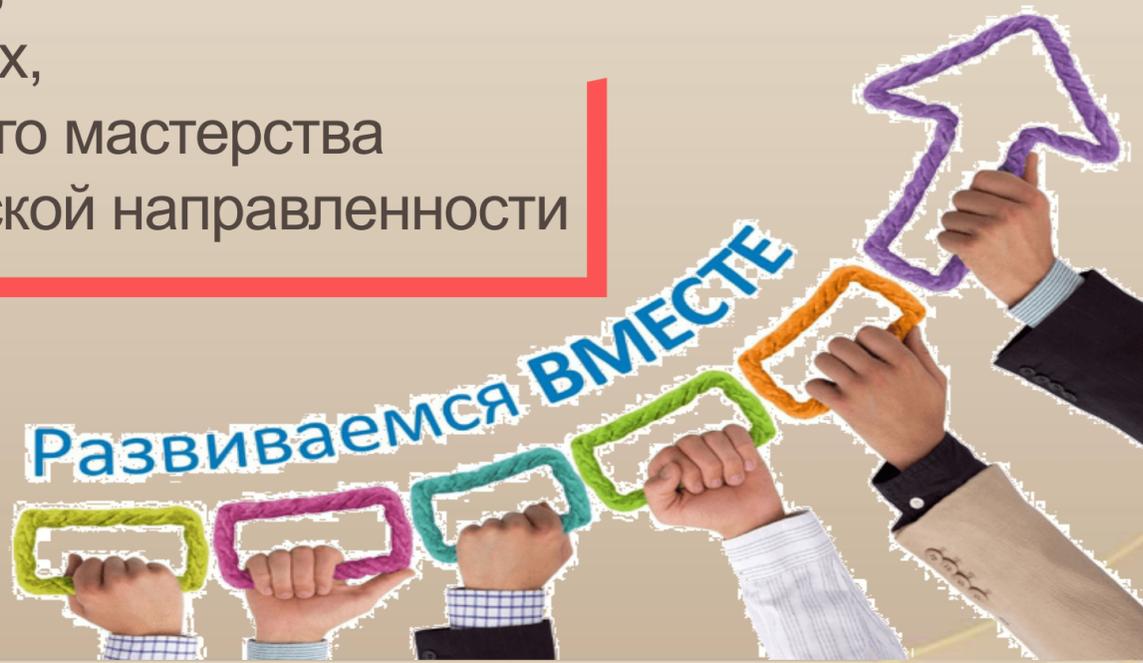
Больше внимания уделять



организации профессионального обучения девятиклассников на базе колледжей



участию обучающихся в профильных техноотрядах, профориентационных сменах, конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности



Магистральное направление «Профориентация»

Профориентационные мероприятия проекта «Я – архитектор будущего»

 <p>1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</p>	 <p>2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</p>	 <p>3. Определение выбора обучающимися учебных предметов для сдачи ГИА, соответствующие профилю обучения</p>
 <p>4. Ранняя профориентация обучающихся</p>	 <p>5. Ранняя профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	 <p>8. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности</p>
 <p>6. Взаимодействие с учреждениями/предприятиями города</p>	 <p>7. Взаимодействие с ОУ города, организациями СПО и ВО</p>	

Профориентационный минимум



«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

базовый уровень (не менее 40 часов) основной уровень (не менее 60 часов) продвинутый уровень (не менее 80 часов)



Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

КАЖДЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФМИНИМУМА СОДЕРЖИТ 7 НАПРАВЛЕНИЙ:

- ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ** (перечень определяется субъектом РФ)
Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.
- УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

На примере «конструктора будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта «Билет в будущее».



3 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий. Разработаны материалы для школ.



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная ИСРО РАО



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов

4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др. Школа формирует банк мероприятий.

На примере проекта «Билет в будущее» - профтуры, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия – моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.



Примерная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания

5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

6 ПРОФОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

7 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2 родительских собрания в учебный год



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ





ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Магистральное направление

«Здоровье»

Магистральное направление «Здоровье»

Здоровье



К р и т е р и и

Охват обучающихся ВФСК «ГТО»

Диверсификация деятельности
школьных спортивных клубов

Реализация единых подходов к
организации и контролю
горячего питания

Разработанность программы
здоровьесбережения

Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика
табакокурения, наркомании

Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями
Минпросвещения России и Минспорта России

Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях

Магистральное направление «Здоровье»



Реализуется комплекс мероприятий по модернизации школьного питания

Все школьники города обеспечены бесплатным питанием

Учащиеся льготных категорий получают двухразового горячее питание



Разработано меню для детей

- сахарным диабетом
- болезнью Крона
- аллергией на белок коровьего молока и яичный белок
- фенилкетонурией
- целиакией



ГИС "Образование Югры"

ЦОП ХМАО-Югры
Цифровая платформа. Ханты-Мансийский автономный округ

Цифровая образовательная платформа «ГИС Образование Югры» модуль «Питание» прошёл апробацию

1 обеспечена возможность выбора меню

2 «прозрачность» использования родительских и бюджетных средств

3 автоматизирована отчётности



Созданы официальные сайт

Страница в социальной сети «ВКонтакте»

<https://kshp86.ru/>

<https://vk.com/public221354889>

Магистральное направление «Здоровье»



Всероссийский
физкультурно-спортивный комплекс
«Готов к труду и обороне»

351 чел.



золотой
знак отличия

1 062 чел.



серебряный
знак отличия

521 чел.



бронзовый
знак отличия

За отчетный период 2022 года в выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК «ГТО» (I–V ступени) приняли участие 4 882 учащихся.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Магистральное направление «Школьный климат»

Магистральное направление «Школьный климат»

Школьный климат



К р и т е р и и

Наличие психологической службы

Наличие уголка психологической разгрузки

Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях

Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях

Разработанность антибуллинговой программы

Наличие педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, в образовательной организации

Наличие коворкинга в образовательной организации

Магистральное направление «Школьный климат»

Из чего состоит?



Нормы и правила;
Физическая безопасность;
Социальная и
эмоциональная
безопасность

Безопасность

Среда в которой учится
интересна;
Ребенок может получить
поддержку
в учебе

**Учение и
обучение**

Уважение к
различиям;
Поддержка учитель-ученик;
Поддержка ученик-ученик

**Личные
отношения**

**Образовательная
среда**

Физическое
окружение;
Принадлежность к школе
/вовлеченность

Система отношений

Магистральное направление «Школьный климат»

Цели роста



Формирование психологического комфорта в образовательной организации

Реализация антибуллинговых программ

Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзамена

Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами

Проведение социально-психологического тестирования, направленного на профилактику употребления наркотических и психотропных веществ

Организация и функционирование зон активности и отдыха



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Магистральное направление

«Учитель. Школьная команда»

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Методическое
сопровождение
педагогических кадров.
Система наставничества



Условия
педагогического труда

Развитие и повышение
квалификации

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Учитель. Школьная команда



для повышения квалификации членов управленческой команды по программам из федерального реестра в области работы с единым штатным расписанием

при которых педагогические работники смогли бы аттестоваться по квалификационной категории «Педагог-наставник»

и мотивации педагогов для участия в конкурсном движении на всех уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском

рекомендации

для получения поддержки региональных методистов и повышения квалификации по программам из федерального реестра, а также по инструментарию ЦОС, большего числа педагогов

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»



НАСТАВНИЧЕСТВО

Разработана целевая уровневая модель наставничества, в основу которой положен наш масштабный приоритетный муниципальный проект «Школа наставников». Каждый педагог может построить индивидуальный маршрут своего профессионального развития, карьерного роста



Школа кадрового резерва



Школ web-клуба для молодых специалистов



Школа классного руководителя

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Августовское совещание педагогических работников

Конкурс «Педагог лета»

Муниципальная кадровая школа по разработке дополнительных общеобразовательных программ

Торжественные мероприятия, посвященные праздникам «День Учителя», «День воспитателя и всех дошкольных работников»

ПРОЕКТ «ШКОЛА НАСТАВНИКОВ»

Декада молодых специалистов, ГМО

Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»

Конкурс-практикум на лучший сайт-портфолио

Школа тьюторов для молодых специалистов

Школа классного руководителя для молодых специалистов

Кадровая школа «Управленческий start-up»

[Сборник статей «Наставничество в системе образования города Сургута»](#)

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Концерт детского творчества «Сургут зажигает звезды»

Городской социальный проект «Растем вместе» (презентация роликов о наставниках)

День знаний

НОВЫЕ СОБЫТИЯ

Муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагог-наставник»

МК «Лига наставников»

Фестиваль «Школа мастерства»

[Доска Почёта классных руководителей «Созвездие классных»](#)

[Доска Почёта педагогических работников](#)

[Интерактивный проект «Педагогические династии и наставники»](#)



Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Важные изменения в порядке прохождения аттестации:

- ✓ условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности сохранены
- ✓ квалификационные категории устанавливаемые с 1 сентября 2023 года будут действовать бессрочно
- ✓ упразднен срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории
- ✓ заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно
- ✓ работники имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке
- ✓ введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник"

Система образования:

современные вызовы и новые возможности



Определить цель

Записать цель

Установить сроки

Определить задачи

Составить план

Начать действовать

Достигать
каждый день

Успех!!!





ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



С Днем знаний

С началом нового учебного года