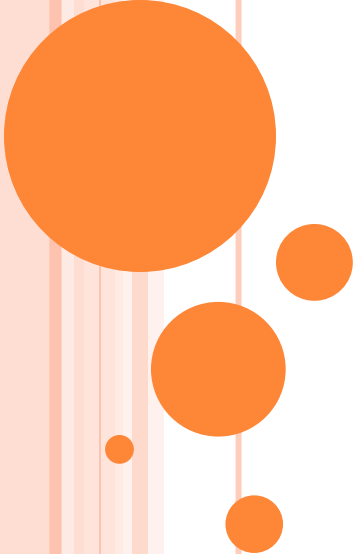




ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОФИЛАКТИКЕ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

**Подготовила: Кириленко О.Н.
педагог-психолог МБОУ СОШ №15**

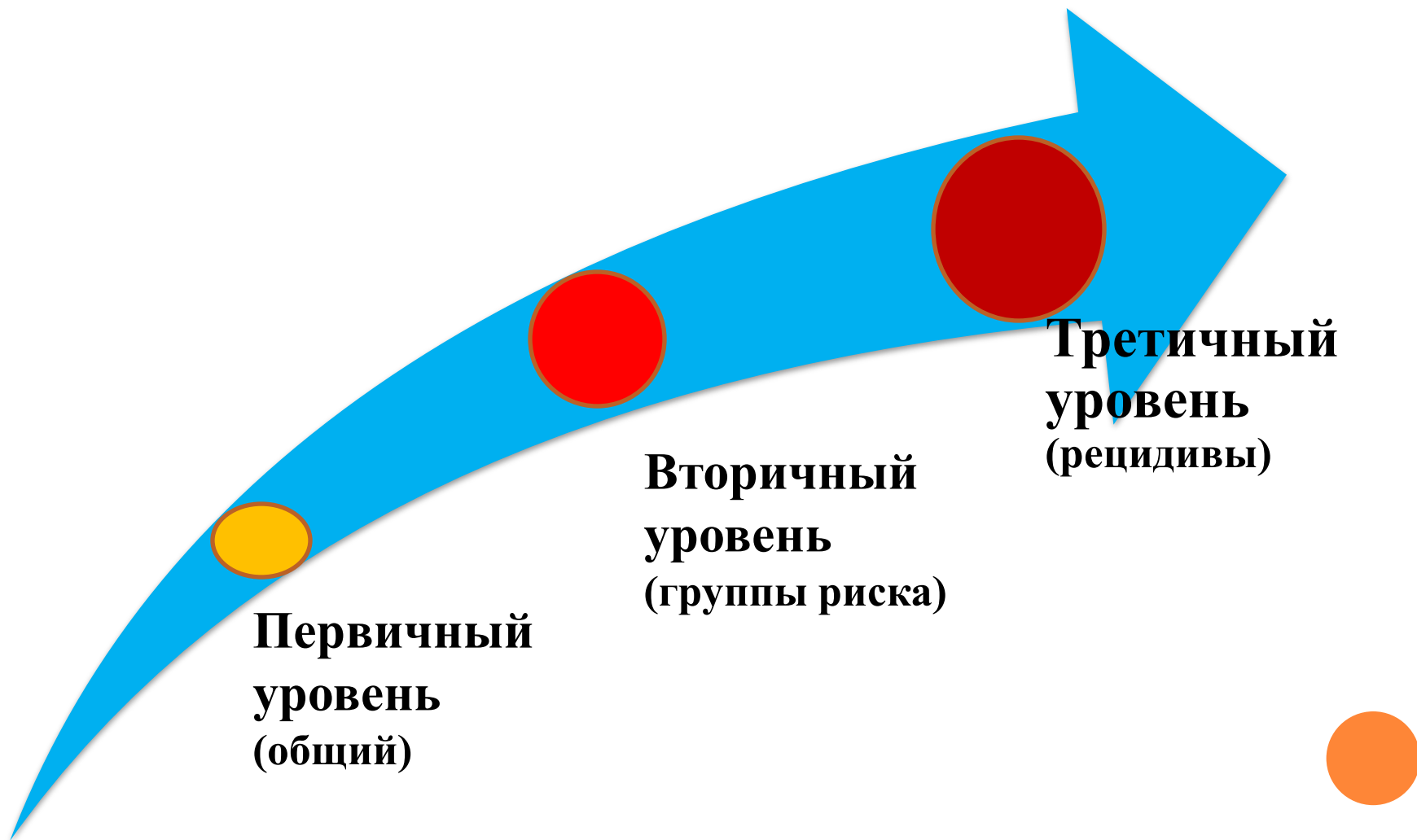
Отклоняющееся
поведение

Девиантное
поведение

Делинквентное
поведение

Криминальное
поведение

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ



СТРУКТУРИРОВАННАЯ ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ



ПРАВОВЫЕ ФАКТОРЫ

- Совершал ли несовершеннолетний в прошлом действия (бездействия), которые были квалифицированы как деяния способные причинить существенный вред охраняемым уголовным законом интересам, обозначенным в ч. 1 ст. 2 УК РФ (т.е. интересам личности, общества или государства);
- Совершал ли несовершеннолетний в прошлом преступления небольшой тяжести (умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает трех лет лишения свободы (ст. 15 УК РФ));
- Совершал ли несовершеннолетний в прошлом тяжкие преступления, которыми признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы;



ПРАВОВЫЕ ФАКТОРЫ

- Совершал ли несовершеннолетний в прошлом преступления средней тяжести, которыми признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы
- Совершал ли несовершеннолетний в прошлом особо тяжкие преступления, которыми признаются умышленные деяния, за совершение которых наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание



БИОЛОГИЧЕСКИЕ (ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ, МЕДИЦИНСКИЕ) ФАКТОРЫ

- Нарушение биохимического баланса головного мозга;
- Задержка психического развития различного генеза;
- Резидуально-органическое поражение ЦНС (синдром дефицита внимания, энурез, речевые нарушения, дислексия);
- Наличие психического расстройства;
- Попытки самоубийства;
- Инвалидность;
- Общие проблемы со здоровьем;
- Гормональные нарушения;
- ПАВ.



СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ

- Низкая успеваемость;
- Влияние дисфункциональных групп сверстников;
- Деструктивная семья (отсутствие взаимности в эмоциональных контактах), гиперопека или гипоопека со стороны родителей;
- Непоследовательное воспитание;
- Жестокое обращение со стороны родителей;
- Чрезмерное влияние моды, средств массовой информации на несовершеннолетнего;
- Применение неприемлемых и неадекватных дисциплинарных методов в воспитании;
- Пропуски в школе.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

Личностные особенности (общие)

- Завышенная, низкая или неустойчивая самооценка;
- Низкая переносимость неудач;
- Чувство вины (отсутствие / чрезмерно высокий уровень);
- Низкий уровень развития навыков разрешения конфликтов.

Когнитивные особенности

- Особенности памяти (нарушения);
- Особенности речи (нарушения);
- Особенности внимания (нарушения);
- Отсутствие критической оценки собственных действий.

Аффективные особенности

- Высокий уровень физической/ вербальной агрессии;
- Вспышки неконтролируемого гнева;
- Низкая способность распознавать и контролировать свои и чужие эмоции;
- Повышенная тревожность;
- Низкий уровень эмпатии.

Поведенческие особенности

- Побег из дома;
- Бродяжничество;
- Ведомость;
- Неустойчивые, часто социально неприемлемые мотивы поведения;



КРИЗИСНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В АНОНИМНОМ ЧАТЕ

Направления онлайн – консультирования

1. Онлайн-консультирование в кризисной ситуации
2. Онлайн-консультирование детей и подростков



Поколение Z – основные клиенты анонимного чата

Чаще всего в чат обращаются дети и подростки «поколения Z»



- Они рождены в период массового владения техническими средствами связи и постоянным доступом в интернет.
- Большое влияние на формирование их характера оказали Интернет, технологии, угроза терроризма и социальные сети.
- Они свободно обращаются с технологиями.
- Социальные сети позволили им заводить друзей по всему миру.
- Интернет предоставил им неисчерпаемый источник любой информации.
- Общение посредством технических средств для них естественно и привычно.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОНЛАЙН- КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПОДРОСТКОВ В ФОРМАТЕ ЧАТА

- Психологическая помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации

Как?

- ✓ Получение поддержки, опыта «ты не один»;
- ✓ Получение подростками опыта субъект-субъектных отношений с другим взрослым;
- ✓ Просвещение;
- ✓ Опыт разговора на «сложные темы».



Виды ОБРАЩЕНИЙ В КРИЗИСНУЮ СЛУЖБУ

Нормативные
проблемные
обращения

клиент
обращается за
помощью в
поисках выхода
из конфликтной
ситуации

Кризисные
обращения

клиент
обращается
за помощью в
острой
ситуации

Информационные
обращения

клиент
обращается за
информационной
помощью

Розыгрыши

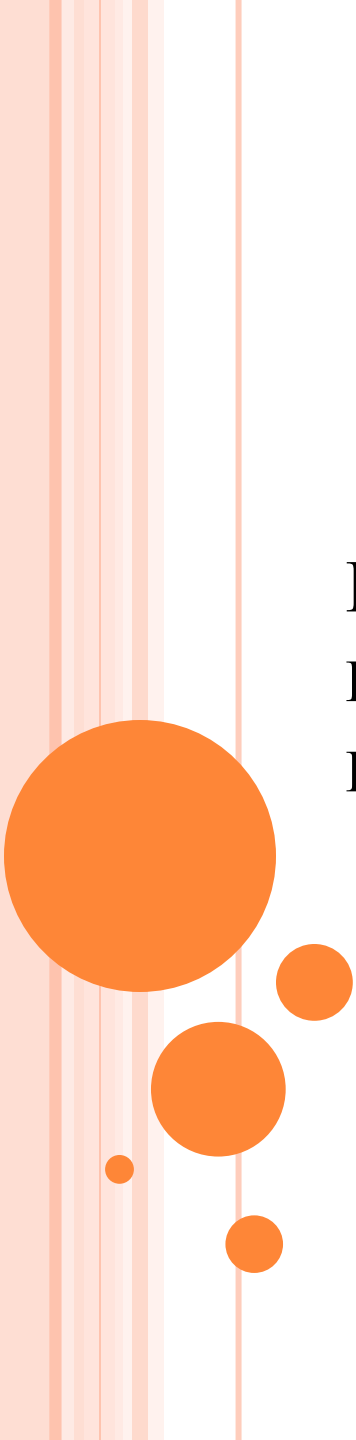
клиент
использует
обращение в
кризисную
службу для
своих целей
(зависимые
клиенты,
пранки)



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

- При необходимости консультант имеет возможность рекомендовать ребенку обратиться на очную консультацию;
- Специалисты центров сопровождения всех подразделений имеют информацию о кризисной онлайн-службе и распространяют ее среди детей и подростков
- У консультантов чата есть вся необходимая информация о службах города, куда ребенок может обратиться за помощью





ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОФИЛАКТИКЕ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

**Подготовила: Кириленко О.Н.
педагог-психолог МБОУ СОШ №15**