

<p>«Согласовано» _____ /Гончарова С.П. директор МАУ «Информационно-методический центр» « ____ » _____ 2018</p>	<p>«Согласовано» _____ /Петрасевич Е.В.. Методист ОСПРП МАУ «Информационно-методический центр» « ____ » _____ 2018</p>	<p>«Рассмотрено» протокол заседания ГМО №__1__ от «__»__ 2018 руководитель ГМО Вандышева В.В.</p>
--	--	---

План работы
городского методического объединения
учителей русского языка и литературы
10- 11 классов
на 2018/2019 учебный год

г. Сургут

План работы методического сопровождения учителей русского языка и литературы

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей-словесников в соответствии с перспективными задачами развития российского общества».

Цель: совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей-филологов, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в соответствии с перспективными задачами развития российского общества.

Задачи:

- организовать методическое сопровождение реализации стратегических направлений в соответствии с перспективными задачами образования;
- внедрять современные педагогические и информационные технологии, учитывая современные требования к урокам русского языка, литературы;
- совершенствовать формы, методы, содержание внеурочной работы по русскому языку и литературе для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
- обеспечивать повышение профессиональной компетентности учителей через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, развитие творческой инициативы;
- организовать систему мероприятий по подготовке к итоговой аттестации учащихся в 11 классах ГИА (ЕГЭ) по русскому языку и литературе;
- способствовать повышению профессиональной компетентности учителей в обучении русскому языку детей мигрантов; в формировании читательской компетенции школьников и др.

Руководитель ГМО учителей 10-11 классов – Вандышева Вера Витальевна, учитель русского языка МБОУ СОШ № 6.

Планирование деятельности на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
I. ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1.	Установочное ГМО учителей русского языка и литературы	09.10. 2018	1. «Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по русскому языку в 2017-2018 учебном году: ОГЭ и ЕГЭ, итогового собеседования по русскому языку в 9 классах» (Брюхович О.В.) 2. «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования». (Малий Т.Е.) 3 «Актуальные вопросы подготовки к ГИА обучающихся в 2018/2019 учебном году: изменения КИМ по русскому языку, подготовка к написанию итогового сочинения» 4. О реализации муниципального приоритетного проекта «Читательская компетентность» в 2018/2019 учебном году, «О подготовке обучающихся к городской конференции «Шаг в будущее» (Петрасевич Е.В.)	Кураторы МАУ «ИМЦ», руководители ГМО
2.	Заседание ГМО учителей русского языка и литературы	Декабрь 2018	1. Анализ выполнения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году. 2. Анализ выполнения итогового сочинения (изложения) в организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города. 3. Использование информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды (из опыта работы ОО города).	Куратор МАУ «ИМЦ», руководители ГМО, педагоги
3.	Заседание ГМО учителей русского языка и литературы	Январь 2019	1. Анализ деятельности за первое полугодие (Вандышева В.В.) 2. Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы в старших классах: презентация опыта работы учителей города». 3. Результаты участия обучающихся ОО в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе и русскому языку.	Куратор МАУ «ИМЦ», руководители ГМО, педагоги ОО
4.	Итоговое заседание	Май 2018	1. Подведение итогов и анализ методической работы за 2018/2019 учебный год. 2. Результаты диагностических работ в 10-11 классах по	Куратор МАУ «ИМЦ», руководители ГМО, ОО, педагоги

			русскому языку, литературе. 3.О результатах реализации комплекса мер по подготовке к ГИА в 2018/2019 учебном году учебный год Диагностика запросов учителей на 2019/2020 учебный год Планирование деятельности ГМО на 2019/2020 учебный год	
II. КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА (онлайн консультации для выпускников, мероприятия для педагогов – по отдельному плану)				
1	Вебинар для педагогов (ФИПИ) «Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ по русскому языку»	Октябрь	Подготовка обучающихся к ЕГЭ. Изменения в КИМ по русскому языку 2019 году.	ДО, МАУ «ИМЦ», ОО
2	Онлайн консультации по подготовке к Государственной итоговой аттестации	Октябрь-ноябрь	По отдельному плану (http://surwiki.admsurgut.ru/) 1 полугодие – Серия онлайн консультаций по подготовке к итоговому сочинению. 2 полугодие – онлайн консультации по подготовке к ЕГЭ.	ДО, МАУ «ИМЦ», ОО,
3	Совещание учителей русского языка и литературы, работающих в 11 классах	20 ноября 2018	1. Информация о результатах проверки репетиционного итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города. (Петрасевич Е.В.) 2. Актуальные вопросы подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению). (Вандышева В.В.).	Куратор МАУ «ИМЦ», руководители ГМО, педагоги
III. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ				
1	1.Участие в городских мероприятиях: –«Декада молодых специалистов» –КППМ «Педагогическая надежда» –Семинары – практикумы для молодых специалистов и др. 2. Участие в мероприятиях ГМО 3.Школа наставников. 4.Участие в мероприятиях проекта «Читательская компетентность».	В течение года	1.Посещение открытых мероприятий: мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий и др. 2. Наставничество в образовательной организации. 3. Привлечение к мероприятиям ГМО, ПГ, МФК, участию в работе членов жюри конкурсов. 4. Участие в мастер-классах, практических занятиях и др., организованных для учителей в рамках проекта «Читательская компетентность»	ОО, МАУ «ИМЦ»

IV. УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В РФ

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников				
4	Семинар по организации работы с одарёнными детьми	Февраль	Перспективные направления исследовательской деятельности по предметам филологического цикла	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО
5	Семинар «Новые современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы: от теории к практике» корпорации «Российский учебник» (г. Москва) – Шевчук С.В.	Ноябрь/ декабрь	Формирование базовых филологических компетенций на уроках русского языка и литературы.	МАУ «ИМЦ», ОО,
6	Участие в конференциях различного уровня.	В течение года	– Межрегиональная конференция «Развитие региональной системы оценки качества образования» (ноябрь, г. Ханты-Мансийск). – Международная научная конференция «Русский язык в глобальном и локальном измерениях» (СурГПУ и кафедра славянских языков университета имени Матея Бела, Словакия, 23 – 24 ноября 2018). И др.	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги
7	Вебинары, семинары ведущих издательств	В течение года	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы, подготовки к ГИА, современный урок в условиях реализации ФГОС, и др. издательства «Легион» «Русское слово», «1 сентября», корпорации «Российский учебник» и др. (http://surwiki.admsurgut.ru/)	Куратор МАУ «ИМЦ», руководители ГМО
8	Организация повышения квалификации педагогов	В течение года	Информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских в т.ч. дистанционных..	Куратор МАУ «ИМЦ», руководители ГМО
2. Обеспечение высокого качества изучения и преподавания русского языка и литературы				
1	Подготовка к итоговой аттестации учащихся в 11 классов ГИА (ЕГЭ) по русскому языку и литературе	В течение года	По отдельному плану Октябрь 2018 - подготовка к итоговому сочинению Ноябрь 2018 –Апрель подготовка к ЕГЭ по русскому языку и литературе	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги
2	Анализ результатов диагностических процедур различного уровня по	В течение года	По результатам анализа диагностических работ, планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, предусматривающих:	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги

	программам (основного) среднего общего образования.		<ul style="list-style-type: none"> – корректировку рабочих программ и включение тем курса, по которым получены низкие результаты; – выстраивание системы повторения тем курса, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся, включение в содержание уроков русского языка заданий, аналогичных заданиям диагностических работ; – организацию и проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся «группы риска». 	
3. Работа с обучающимися (в том числе, повышение мотивации обучающихся к чтению, формированию читательской компетенции школьников)				
1	Реализация городского проекта «Уроки литературы в театре»	В течение года	По отдельному плану	МАУ «ИМЦ», ОО, социальные партнеры
1	Участие в школьном, муниципальном, региональном этапах ВОШ	В течение года	<p>Подготовка заданий школьного этапа ВОШ по русскому языку и литературе, июнь-2018.</p> <p>Подготовка к муниципальному этапу ВОШ.– ноябрь 2018 год.</p> <p>Организация и проведение муниципального этапа ВОШ</p> <p>Анализ результатов муниципального этапа ВОШ.</p> <p>Подготовка к региональному этапу ВОШ – январь 2019.</p> <p>Анализ результатов регионального этапа ВОШ.</p>	МАУ «ИМЦ», Руководитель ГМО
3	Городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».	Декабрь 2018 , Март, 2019	<p>Подготовка потенциальных участников к участию в городской научной конференции «Шаг в будущее».</p> <p>–Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее. Юниор».</p> <p>–Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее».</p> <p>–Региональный этап конференции «Шаг в будущее».</p> <p>–Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее».</p>	Педагоги, МАУ «ИМЦ»
3	Организация индивидуальной траектории творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, конференций и др. для обучающихся 10-11 классов, условиях их проведения.	МАУ «ИМЦ», Руководитель ГМО
4	Участие в мероприятиях проекта «Читательская компетентность»	В течение года	По отдельному плану/	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО
2	Обеспечение равных возможностей изучения русского языка и литературы в условиях многоязычия;			
3	По отдельному плану МФК	В течение	Повышение профессиональной компетентности учителей по	МАУ «ИМЦ», ОО,

	педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов	года	вопросам обучения детей мигрантов.	педагоги
V. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1.	Индивидуальная/групповая работа с педагогами, по решению выявленных затруднений диагностических процедур различного уровня по русскому языку и литературе на уровне основного общего и среднего общего образования.	В течение года	1. Анализ диагностической работы. Организация коррекционной работы по устранению выявленных пробелов. 2. Повышение коммуникативной и речевой компетенции на уроках русского языка. Содержательный анализ текста. 3. Языковой разбор (лексический морфологический, синтаксический), как способ формирования системности языкового мышления. Формы и виды языковых разборов. 4. Рекомендуемые информационные ресурсы для учителей русского языка/ для обучающихся и родителей. И др.	Куратор и руководитель ГМО, педагоги ОО
2	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города по конструированию современного урока.	В течение года	1. Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС. 2. Подготовка к конкурсам профессионального педагогического мастерства. 3. Обучение русскому языку как неродному. 4. Педагогические технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с современными требованиями. 5. Подготовка к школьному и муниципальному, региональному этапам ВОШ по русскому языку и литературе. 6. По заявкам ОО и педагогов.	Куратор и руководитель ГМО, педагоги ОО
3	Участие в составлении сборника, посвященного проекту «Уроки литературы в театре».	Январь, февраль	Сбор, анализ, подготовка информационных, методических материалов для сборника, посвященного проекту «Уроки литературы в театре».	Куратор и руководитель ГМО, педагоги ОО
4.	Участие в реализации муниципальных приоритетных проектах «Цифровое образование: инвестиции в будущее», «Я - архитектор будущего».	В течение года	«Цифровое образование: инвестиции в будущее»: - использование информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды; - участие в проекте «Президентская библиотека». «Я - архитектор будущего»: участие в проекте Школы молодого журналиста «Меди@полигон»	Педагоги ОО.

Предполагаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности учителей-словесников (не менее 80% учителей станут участниками КПК, семинаров, мастер-классов, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов) в области:
 - владения знаниями законодательства в сфере образования;
 - предметной компетенции при подготовке обучающихся к ЕГЭ.
 - методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. с использованием ЭФУ;
 - профессиональной компетентности учителей в обучении русскому языку как неродному.
2. Формирование банка данных педагогов, опыт которых может транслироваться.
3. Повышение качества обучения русскому языку (критерий – результаты диагностических работ различного уровня) на 5 % по темам курса, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ЕГЭ, итоговому сочинению (изложению) на 100%.
 - повышение качества подготовки выпускников ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» на 2% по русскому языку, 5% – по литературе в сравнении с 2017-2018 уч.г.: показатель «средний тестовый балл» по русскому языку составил 69% , по литературе –56 %
5. Повышение численности участия (обучающихся, учителей, родителей) в городских проектах, и подпроектах «Читательская компетентность» («Уроки литературы в театре», «Литературный трамплин», «Семейное чтение» и др.) досуговых мероприятиях (ЦБС), профориентационных мероприятиях (СурГПУ) и т.п. на 7-10%.
6. Увеличение количества исследовательских работ секции «Русский язык и литература» в городской научной конференции «Шаг в будущее» на 5-7% в сравнении с 2017-2018у.г.