



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Мобильное Электронное Образование

**ВЕТЕР ПЕРЕМЕН. Выводы и прогнозы.
Готовимся к новому учебному году?**

На основе анализа опыта работы образовательных организаций в дистанционном режиме

МИР НЕ БУДЕТ ПРЕЖНИМ

06.04.2020

Аналоговое
образование

Цифровое
образование

Глобальный переход на широкомасштабное использование онлайн
технологий в учении и обучении

ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА:

Перенос классической классно-урочной системы из офлайна в онлайн

В рамках школы отсутствует единая согласованная модель организации онлайн обучения: учителя используют множество разрозненных цифровых инструментов

Преобладание традиционных моделей проведения уроков (учитель объясняет новый материал, закрепляет новый материал, организует проверку усвоения учебного материала, задает домашнее задание)

Все онлайн-уроки проводятся с использованием видеоконференцсвязи, а фронтальная работа – единственный способ организации учебной деятельности на уроке

Использование небезопасных цифровых ресурсов, не способных обеспечить защиту персональных данных обучающихся и педагогов

СЛЕДСТВИЯ:

Некомфортная образовательная среда дома

Неоднозначное отношение к использованию цифровых образовательных технологий всех участников образовательных отношений

Ситуация психологического дискомфорта при обучении дома (конфликты в семье из-за недостаточного количества компьютеров, невозможности участия родителей в образовательном процессе из-за нехватки времени/нежелания и т.п.)

Контроль, дисциплинированность и подчинение, вместо формирования учебной самостоятельности

Увеличение объемов учебной и педагогической работы, домашних заданий и общей нагрузки на обучающихся



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

1

НОВЫЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

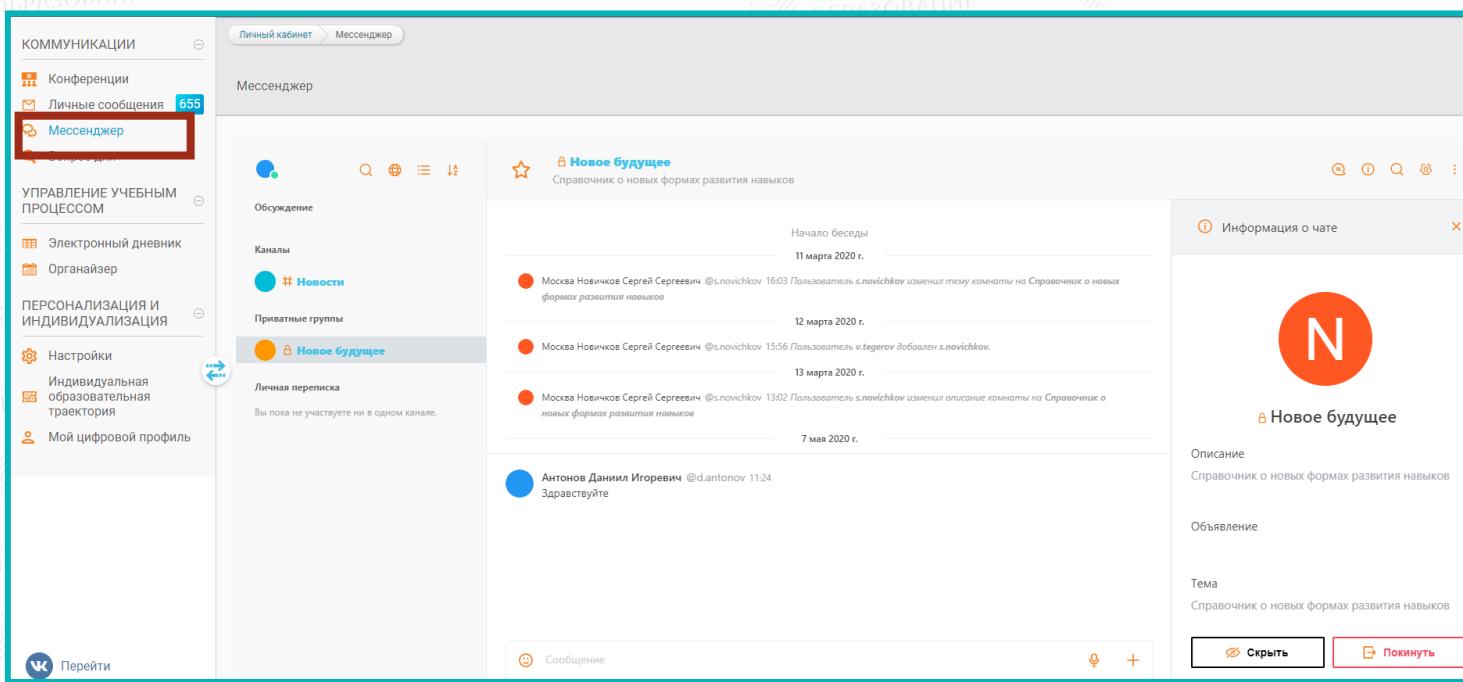
2

НОВЫЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1

НОВЫЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

МЭО. МЕССЕНДЖЕР



The screenshot shows the messaging interface of the mobile electronic education platform. The left sidebar includes sections for communication (Коммуникации), management of the learning process (Управление учебным процессом), personalization (Персонализация и индивидуализация), and settings (Настройки). The main area displays a list of messages in a channel titled 'Новое будущее'. The right sidebar provides information about the chat, including a large 'N' icon, a description of the channel as a 'Справочник о новых формах развития навыков', and buttons for 'Скрыть' (Hide) and 'Покинуть' (Leave).

МЕССЕНДЖЕР:

Высокая скорость коммуникации между педагогом и обучающимися

Отсутствие необходимости регистрации на стороннем ресурсе

Установка приложения на смартфон

Отправка текстовых, голосовых и видеосообщений, а также файлов

Обсуждения предмета как между обучающимися, так и между обучающимися и педагогом

Сбор обратной связи от обучающихся после занятий

Интерактивный анализ образовательной деятельности обучающихся

Высокая вовлеченность в образовательный процесс вне учебных занятий

Хранение работ обучающихся

Организация групповой и командной работы, формирование коммуникативной культуры

МЭО. ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО И ЦИФРОВОЙ ПРОФИЛЬ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Личный кабинет > Цифровое портфолио

Цифровое портфолио

МОЁ ПОРТФОЛИО СТАЖИРОВКИ СЕРТИФИКАТЫ

СКАЧАТЬ ШАБЛОН

d.antonov-portfolio-11b33cae-7bd5-48e0-87f0-3b86446456c4.docx	26.01.2020 13:48	X	cloud
d.antonov-portfolio-bc9659df-ce22-421f-be1d-e802f32f7370.docx	07.05.2020 11:20	X	cloud

Прикрепить файл

КОММУНИКАЦИИ

- Конференции
- Личные сообщения 655
- Мессенджер
- Вопрос дня

УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ

- Электронный дневник
- Органайзер

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

- Настройки
- Индивидуальная образовательная траектория

Мой цифровой профиль

Личный кабинет > Мой цифровой профиль

Мой цифровой профиль

Даниил Антонов Игоревич
МЭО

Навыки XXI века

Вебинары

Автор	Название	Дата начала
Даниил Антонов Игоревич	Занятие 2 Альбера	21.10.2018 14:00
Даниил Антонов Игоревич	Занятие 2 Альбера	22.10.2018 14:00

Курсы

- Альбера 9 класс

Проекты

Наставники и тьюторы

Сергей Михаил Николаевич Сергеев

Печать

Элементы цифрового портфолио и цифрового профиля МЭО

Мое портфолио

Стажировки

Сертификаты

Вебинары

Курсы

Проекты

Формирование у обучающихся представлений о:

цифровой культуре и этике

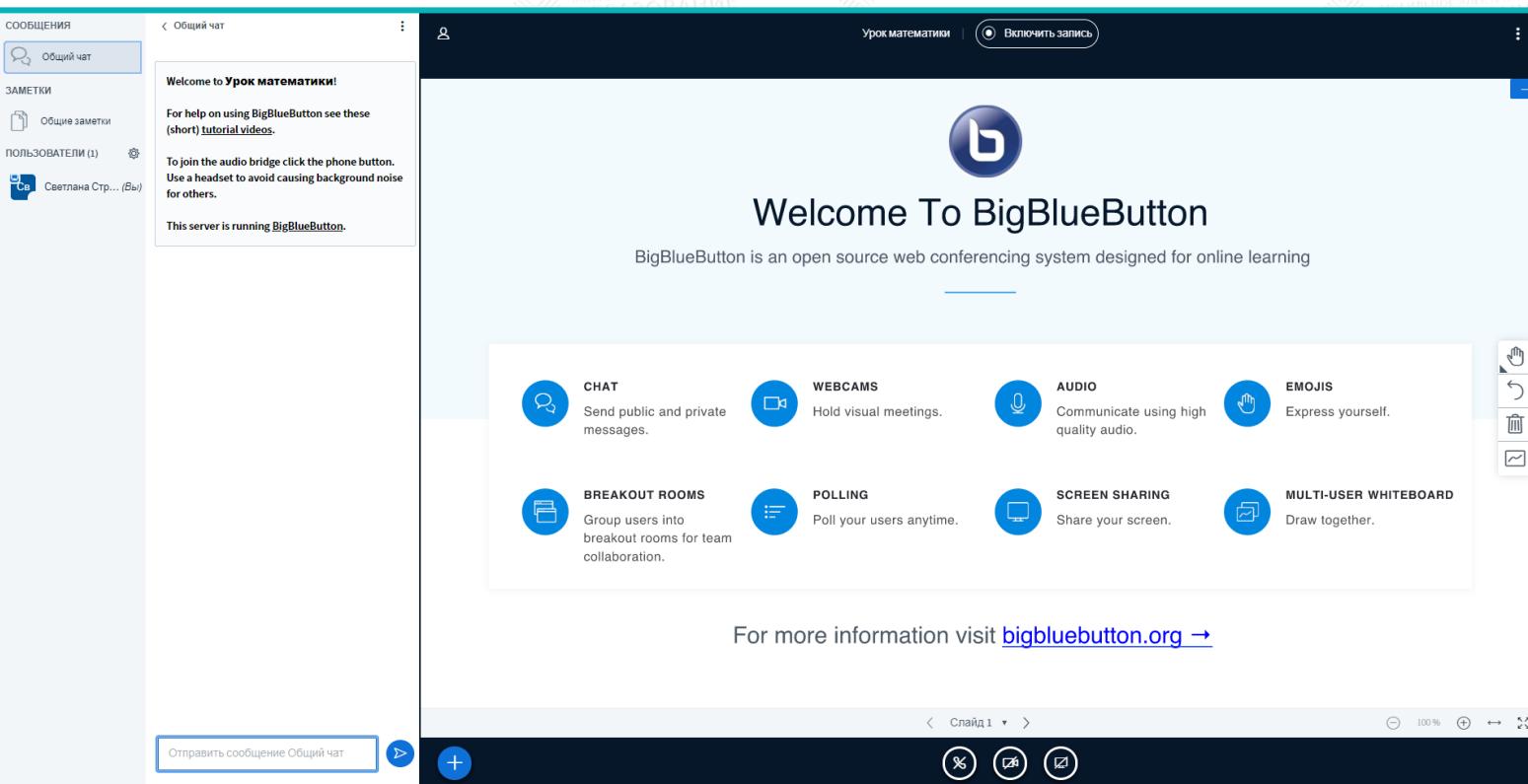
цифровом следе

цифровой гигиене

цифровой безопасности

навыках и компетенциях XXI в.

НОВАЯ ВЕРСИЯ ПОДСИСТЕМЫ «КОНФЕРЕНЦИЯ»



The screenshot shows a web-based video conferencing interface for an online math lesson. The main title is "Урок математики" (Math Lesson). On the left, a sidebar shows "Сообщения" (Messages), "Общий чат" (General Chat), "ЗАМЕТКИ" (Notes), "Общие заметки" (General notes), "ПОЛЬЗОВАТЕЛИ (1)" (Users (1)), and "Светлана Ст... (Вы)" (Svetlana St... (You)). The main content area displays a "Welcome To BigBlueButton" message and a list of features: Chat, Webcams, Audio, Emojis, Breakout Rooms, Polling, Screen Sharing, and Multi-User Whiteboard. A "For more information visit bigbluebutton.org →" link is present. A bottom navigation bar includes "Слайд 1" (Slide 1), a zoom icon, and a 100% scale icon.

Новая версия подсистемы «Конференция»

Легкое управление

Организовать любое мероприятие (онлайн-урок, консультацию, родительское собрание и др.) можно буквально за несколько секунд



Все необходимые функции
Веб-камера, показ презентации и экрана, онлайн-чат, запись онлайн-уроков, в том числе **установка приложения на смартфон или планшет**



Современный дружественный WEB-интерфейс
При разработке системы видеоконференций были учтены современные требования к интернет-ресурсам.

ГОЛОСОВЫЕ СООБЩЕНИЯ В ПОДСИСТЕМЕ «ЛИЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ»



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Задание с открытым ответом. В фокусе математика. Путешествия Ибн Батуты

Длина экватора Земли составляет 40075 км. Посчитайте, сколько полных раз мог бы обогнуть Землю Ибн Батута, если бы все годы своих путешествий ходил по экватору?

5

Наташа, обрати внимание, что для выполнения этого задания тебе понадобятся сведения об общей протяжённости маршрута путешествия Ибн-Батуты.

Спасибо за совет!

Ибн Батута обогнул Землю 18 раз!

Долгова Татьяна 29 марта 2020 г. 16:43:25
Наташа, ответ неправильный, перепроверь свои вы

Ошиблась! 19 раз!

Долгова Татьяна 29 марта 2020 г. 16:44:39
Теперь всё верно! Молодец!

ПРИКРЕПИТЬ

0:00

НАЧАТЬ

ПРИКРЕПИТЬ

Введите ответ

НАЧАТЬ ЗАПИСЬ

Прикрепить Сохранить Опубликовать Поставить отметку

К новым возможностям подсистемы «Личные сообщения» относится добавление функционала для отправки голосовых сообщений.

Теперь участники диалога могут записывать и отправлять друг другу голосовые сообщения, что позволяет формировать коммуникативную и речевую грамотности обучающихся, а также эмоциональный и социальный интеллект.

ПРОСМОТР РЕЗУЛЬТАТОВ КЛАССА ПО УРОКУ В «ЭЛЕКТРОННОМ ЖУРНАЛЕ»



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Личный кабинет Электронный журнал Английский язык 3 класс

Раздорская Анна Александровна [Учителя]

Английский язык 3 класс

Перейти к результатам класса по уроку

№	Ученик	Прогресс	Текущая отметка за курс	Отметка за аттестацию	Итоговая отметка
1	Адиева Селима	0/26	-	-	-
2	Воеводина Милана	0/26	-	-	-
3	Воронов Роберт	0/26	-	-	-
4	Габриэльян Алина	0/26	-	-	-
5	Дворников Вячеслав	0/26	-	-	-
6	Жиронкина Софья	0/26	-	-	-
7	Ильин Алексей	0/26	-	-	-

Помощь:

Личный кабинет Электронный журнал Английский язык 3 класс Английский язык 3 класс

Раздорская Анна Александровна [Учителя]

Английский язык 3 класс

3А Занятие 1. Happy to meet new friends! Интернет-урок 1. My New Classmate

Назад

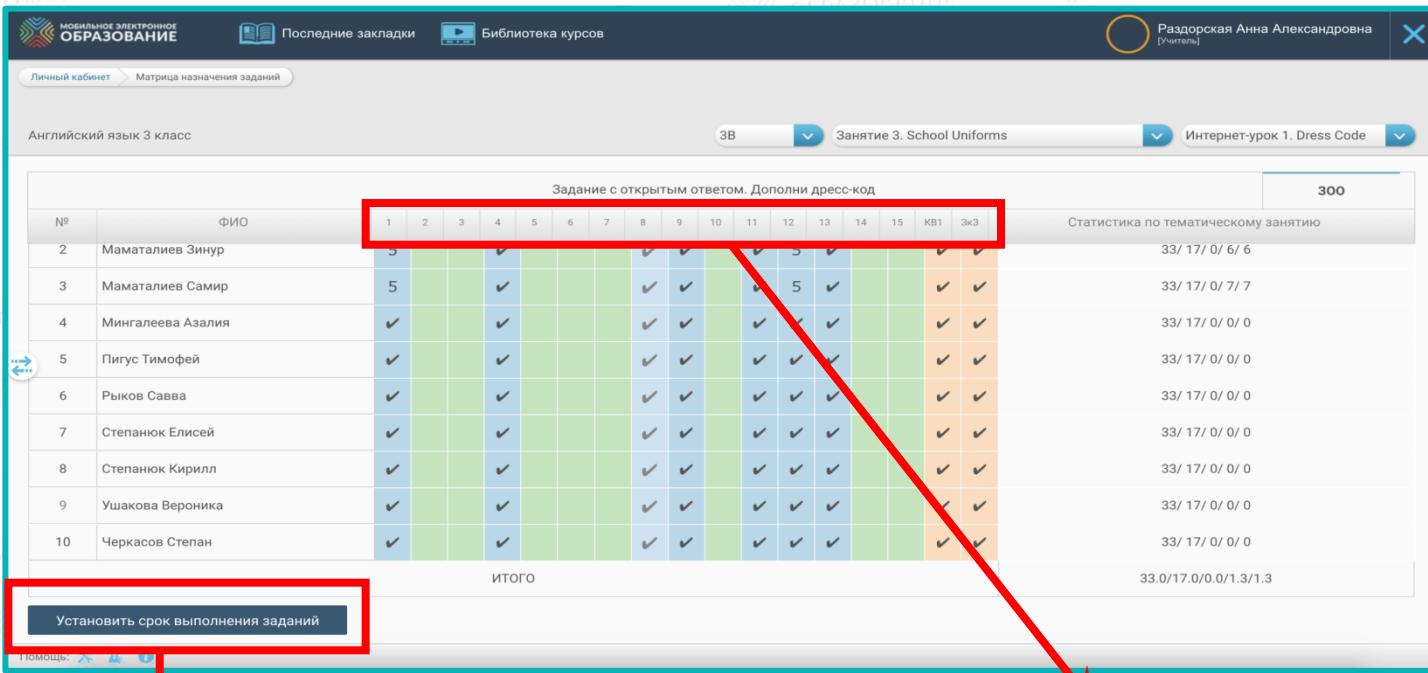
№	Ученик	Прогресс	Тесты	ЗОО	Домашнее задание	Отметка за урок	Отметка за ЗКЗ/КВ	Итоговая отметка
1	Адиева Селима	10/0	1/0	8/0/0	☒	-	☒	-
2	Воеводина Милана	10/0	1/0	8/0/0	☒	-	☒	-
3	Воронов Роберт	10/0	1/0	8/0/0	☒	-	☒	-
4	Габриэльян Алина	10/0	1/0	8/0/0	☒	-	☒	-
5	Дворников Вячеслав	10/0	1/0	8/0/0	☒	-	☒	-
6	Жиронкина Софья	10/0	1/0	8/0/0	☒	-	☒	-
7	Ильин Алексей	10/0	1/0	8/0/0	☒	-	☒	-
8	Ковтун-Юрков Виктор	10/0	1/0	8/0/0	☒	-	☒	-
9	Миляев Валерий	10/0	1/0	8/0/0	☒	-	☒	-

Помощь:

В Электронном журнале появилась возможность просматривать детальные результаты учебной деятельности всех обучающихся в классе на уроке. Для этого нужно нажать на «Перейти к результатам класса по уроку».

После нажатия происходит переход на страницу электронного журнала, где отображается подробная информация о деятельности обучающихся: выполнении тестов, ЗОО, домашних заданий, ЗКЗ и КВ и др.

РАСШИРЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛА «МАТРИЦЫ НАЗНАЧЕНИЯ ЗАДАНИЙ»



Установление срока выполнения заданий

В подсистеме «Матрица назначения заданий» появилась возможность устанавливать срок выполнения заданий с открытым ответом, это позволит эффективно планировать учебный процесс, что особенно важно при дистанционном обучении

Назначение заданий сразу всему классу

Чтобы назначить задание или отменить его назначение сразу для всех учащихся, нужно щелкнуть по строке с номерами заданий и выбрать соответствующую строку в ниспадающем меню

СПИСОК СОБЫТИЙ В «ОРГАНАЙЗЕРЕ»

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

События - 18 февраля 2020 г.

Зайцев Антон
Ученик

Удалить событие?

Да Нет

Удалить Редактировать

Подготовиться к презентации

Дата начала 18.02.2020 18:02 → Дата окончания 19.02.2020 15:32

Описание Сделать слайды и отрепетировать выступление

Подгорная Елена Яковлевна
Учитель

Перейти к заданиям

Урок химии

Дата начала 18.02.2020 09:00 → Дата окончания 18.02.2020 09:45

Описание Растворимость. Растворимость веществ в воде

Подгорная Елена Яковлевна
Учитель

Перейти в видеоконференцию

Урок физики

Дата начала 18.02.2020 10:00 → Дата окончания 19.02.2020 10:45

Описание Длина волны. Скорость распространения волн

Добавить событие

← ФЕВРАЛЬ 2020 →

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
27	28	29	30	31	01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	13	13	14	15	16
17	18	Сегодня	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	02

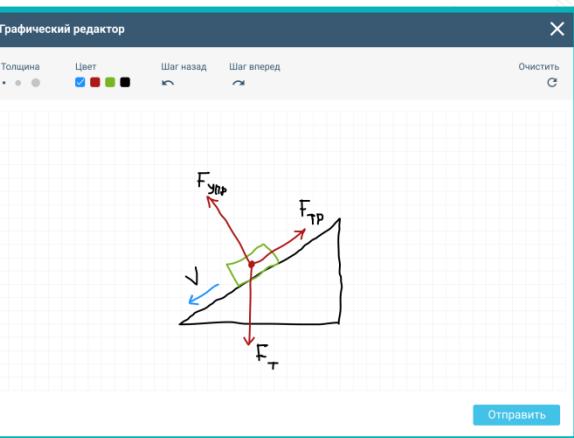
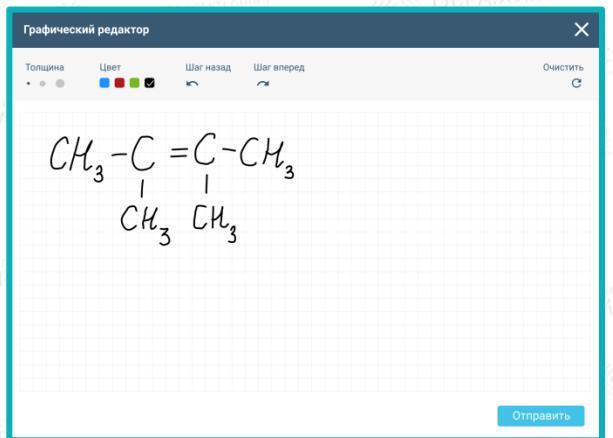
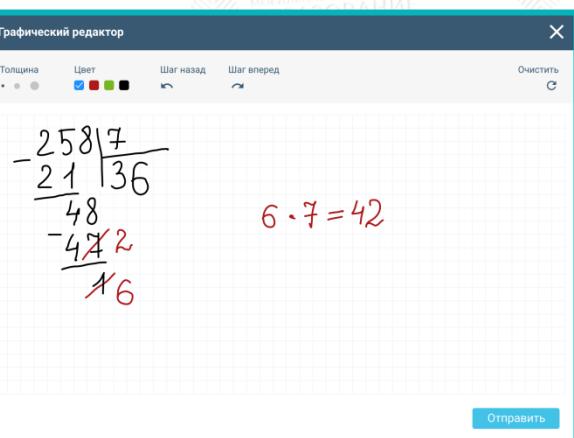
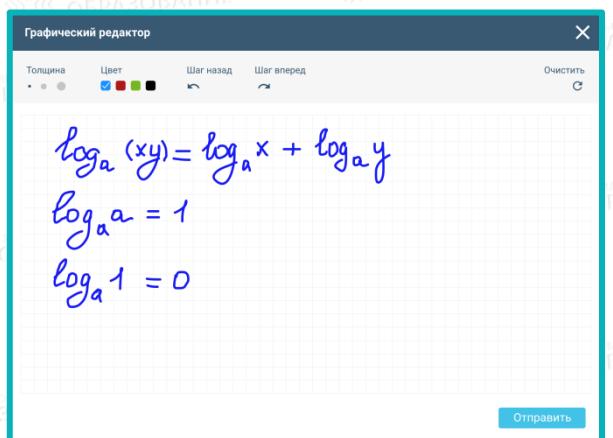
Добавить событие

В органайзере доработан список событий. Теперь ученик сможет переходить в видеоконференцию и к заданиями прямо из органайзера

ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР В ЗАДАНИЯХ С ОТКРЫТОМ ОТВЕТОМ (ЗОО)



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Функционал графического редактора:

Толщина - изменение толщины линии на малый, средний и крупный.

Цвет - изменение цвета линии, по умолчанию выбран синий цвет, доступны для выбора - синий, красный, зеленый и черный.

Шаг назад - отменяется последнее действие.

Шаг вперед - возврат к предыдущему действию.

Очистить - выполняется чистка рабочей области.

Отправить - выполняется отправка готового рисунка в диалог ЗОО.

Учитель имеет возможность открыть выполненное учеником задание из диалога ЗОО, обозначить ошибки и недочеты в работе, оставить комментарии и внести правки, затем учитель может отправить проверенную работу ученику в диалог ЗОО.

УВЕДОМЛЕНИЯ О НОВЫХ ВЫПОЛНЕННЫХ И ПРОВЕРЕННЫХ ЗАДАНИЯХ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки

Библиотека курсов

Раздорская Анна Александровна
[Учитель]

Личный кабинет > Электронный журнал > Английский язык 3 класс > Английский язык 3 класс

Английский язык 3 класс 3А Занятие 1. Happy to meet new friends! Интернет-урок 1. My New Classmate

Назад

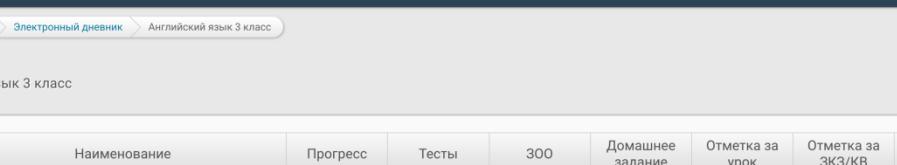
№	Ученик	Прогресс	Тесты	300	Домашнее задание	Отметка за урок	Отметка за ЗКЗ/КВ	Итоговая отметка	
1	Адиева Селима		10/0	1/0	8/0/0		- ✓		-
2	Воеводина Милана		10/0	1/0	8/0/0		- ✓		-
3	Воронов Роберт		10/0	1/0	8/0/0		- ✓		-
4	Габриэльян Алина		10/0	1/0	8/0/0		- ✓		-
5	Дворников Вячеслав		10/0	1/0	8/0/0		- ✓		-
6	Жиронкина Софья		10/0	1/0	8/0/0		- ✓		-
7	Ильин Алексей		10/0	1/0	8/0/0		- ✓		-
8	Ковтун-Юрков Виктор		10/0	1/0	8/0/0		- ✓		-
9	Миляев Валерий		10/0	1/0	8/0/0		- ✓		-

Помощь:   

Учитель

«Уведомления о новых выполненных заданиях»

Благодаря уведомлениям учитель сможет оперативно проверять работы ученика и давать обратную связь, а ученик всегда будет в курсе полученных отметок



Личный кабинет > Электронный дневник > Английский язык 3 класс

Английский язык 3 класс

	Наименование	Прогресс	Тесты	300	Домашнее задание	Отметка за урок	Отметка за ЗКЗ/КВ	Итоговая отметка
-	Занятие 1. Happy to meet new friends!		3/2	21/4/2	-	-		-
	My New Classmate		1/0	8/2/0	-	-		-
	School Subjects		4	5/2/2	-	-	5	-
	My Class		5	8/0/0	-	-	5	-
+	Занятие 2. School Rules		5	17/0/0	-	-		-
+	Занятие 3. School Uniforms		5	16/0/0	-	-		-
+	Занятие 4. After School		5	15/1/1	-	-		-
+	Занятие 5. At the Pet Shop		5	11/0/0	-	-		-

Ученик

«Уведомления о новых проверенных заданиях»

НОВАЯ ВЕРСИЯ ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Обратиться за помощью



От:  Учитель

Кому: Техническая поддержка Методическая поддержка

Укажите электронную почту или номер телефона, чтобы мы могли уведомить вас об устраниении ошибки или связаться для уточнения по вашему обращению



@rambler.ru



Телефон

Ваше сообщение

Введите текст сообщения

Добавить файл

Отправить

При обращении в службу технической или методической поддержки появилась возможность оставить контактный адрес электронной почты и телефон, а также отправить файл

2

НОВЫЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (ЭО)

организация образовательной деятельности с применением

Информации,
содержащейся в базах данных,
– цифровой образовательный контент

Информационных технологий и
технических средств
– образовательные платформы

Информационно-
телекоммуникационных сетей

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ДОТ)

Применение информационно-
телекоммуникационных сетей

Опосредованное (на расстоянии) взаимодействие
обучающихся и педагогических работников

Нормативно-правовое обоснование:

- статья 16 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Очное

Очно-заочное

Заочное

Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Семейное образование

Самообразование

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе общего и дополнительного образования детей

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе **ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)** несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения **УЧИТЫВАЕТСЯ МНЕНИЕ РЕБЕНКА**.

Нормативно-правовое обоснование:

- статья 17 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- часть 4 статьи 63 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Осуществляется в
организациях,
осуществляющих
образовательную
деятельность

Осуществляется с
учетом потребностей,
возможностей
личности

Учитывается объем
обязательных занятий
педагогического
работника с
обучающимися

Организации, осуществляющие образовательную деятельность,
В ПРАВЕ ПРИМЕНЯТЬ

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

**ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

при реализации образовательных программ при
ЛЮБОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

ОЧНОЕ

ОЧНО-ЗАОЧНОЕ

ЗАОЧНОЕ

Нормативно-правовое обоснование:

- статьи 16, 17, 28 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ».

РЕСУРСЫ МЭО ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

Цифровой образовательный контент

Учебный онлайн курсы
с 1 по 11 класс



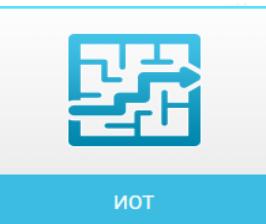
Курсы для внеурочной
деятельности и дополнительного
образования



Система организации и управления образовательным процессом



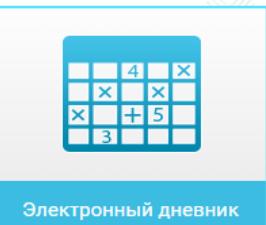
Матрица назначения
заданий



ИОТ



Электронный журнал



Электронный дневник



Органайзер



Цифровое портфолио

Цифровые инструменты для организации коммуникаций



Конференции



Личные сообщения



Вопрос дня



Мессенджер

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦОС МЭО



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Модели очно-заочного обучения с использованием ЦОС МЭО

1

Часть предметов изучается в очной форме, другая в заочной

2

Сочетание очного и заочного обучения в рамках изучения одного предмета

3

Сочетание последовательного и параллельного изучения предметов

4

Организация очно-заочного обучения при помощи сетевой формы реализации образовательных программ

Инструменты реализации моделей очно-заочного обучения

1

Цифровая образовательная среда «Мобильное Электронное Образование» (ЦОС МЭО)

2

Индивидуальный учебный план (ИУП)

3

Смешанное обучение

4

Электронное дистанционные обучение и образовательные технологии

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛЕЙ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЦОС МЭО



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 23 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами – это академическое право обучающегося (пункт 3 части 1 статьи 34 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (пункт 1 части 1 статьи 43 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

ИУП — результат совместного обсуждения:

- обучающегося;
- родителей;
- педагогов;
- психолога;
- тьютора.

При составлении ИУП учитывается мнение обучающегося

Что может включать ИУП:

Сочетание различных форм обучения
Углублённые занятия для изучения иностранных языков

Увеличение часов для изучения обязательных предметов

Введение специальных учебных курсов

Организация внеурочной деятельности

Иные учебные предметы (с учётом потребностей и возможностей)

**Применение
МЭО, ЭО и ДОТ**

МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦОС МЭО



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

1

ЧАСТЬ ПРЕДМЕТОВ ИЗУЧАЕТСЯ В ОЧНОЙ ФОРМЕ, ДРУГАЯ В ЗАОЧНОЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦОС МЭО

Пример ИУП
обучающегося
Х класса

	- очное обучение
	- заочное обучение с использованием ЦОС МЭО

Предметная область	Предмет	Уровень	Количество часов в неделю		
			очно	заочно в ЦОС МЭО	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		1
	Литература	Б	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б		1	1
Иностранные языки	Английский язык	У	3		3
	История	Б		2	2
	География	Б		1	1
Общественные науки	Обществознание	Б		2	2
	Математика	У	6		6
	Информатика	Б		1	1
Естественные науки	Физика	У	2		2
	Астрономия	Б		1	1
	Химия	У	2		2
	Биология	У	2		2
	Физическая культура, экология и ОБЖ	Б	2		2
	ОБЖ	Б		1	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1		1
ИТОГО по обязательной части:			22	9	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО)					
Решение задач по физике		ЭК	1		1
Решение задач по химии		ЭК	1		1
Основы биотехнологии		ЭК		1	1
ИТОГО по ЧФУОО:			2	1	3
ВСЕГО:			24	10	34

МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦОС МЭО



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

2

СОЧЕТАНИЕ ОЧНОГО И ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ОДНОГО ПРЕДМЕТА

Предметная область	Предмет	Уровень	Количество часов в неделю		
			очно	заочно в ЦОС МЭО	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		1
	Литература	Б	2	1	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б		1	1
Иностранные языки	Английский язык	У	2	1	3
Общественные науки	История	Б	1	1	2
	География	Б		1	1
	Обществознание	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	У	5	1	6
	Информатика	Б		1	1
Естественные науки	Физика	У	2		2
	Астрономия	Б		1	1
	Химия	У	1	1	2
	Биология	У	1	1	2
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2		2
	ОБЖ	Б		1	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1		1
ИТОГО по обязательной части:			19	12	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО)					
Решение задач по физике		ЭК	1		1
Решение задач по химии		ЭК	1		1
Основы биотехнологии		ЭК		1	1
ИТОГО по ЧФУОО:			2	1	3
ВСЕГО:			21	13	34

Пример ИУП
обучающегося
Х класса

	- очное обучение
	- заочное обучение с применением ЦОС МЭО

МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦОС МЭО



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

3

СОЧЕТАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО И ПАРАЛЛЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ

Фрагмент календарного учебного графика ученика, обучающегося по ИУП в X классе

Предмет	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Русский язык									
Литература									
Английский язык									
История									
Обществознание									
Математика									
Информатика									
Физика									
Астрономия									
Химия									

	- очное обучение
	- заочное обучение с использованием ЦОС МЭО
	- предмет не изучается

ВАРИАНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАОЧНОЙ ЧАСТИ ОБУЧЕНИЯ В ЦОС МЭО



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Заочная часть обучения в ЦОС МЭО может быть
организована

дома у обучающегося

в образовательной организации

(вне классно-урочной системы и занятий в классе, например в
библиотеке, медиатеке, лабораториях т.е. в специально
оборудованных аудиториях (классах) для самоподготовки
обучающихся и реализации проектной деятельности)

Виды учебной деятельности при заочной форме:

изучение нового материала в ЦОС МЭО

подготовка и прохождение текущего и промежуточного контроля в ЦОС
МЭО

проектная деятельность (подготовка индивидуального проекта на уровне
СОО)

МОДЕЛИ РАСПИСАНИЙ ЗАНЯТИЙ ПРИ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦОС МЭО



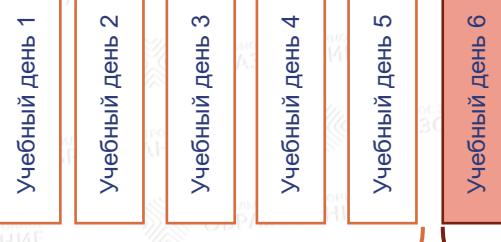
МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Шестидневная учебная неделя

1

Модель 5+1

Учебная неделя



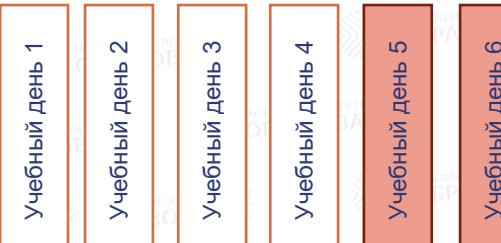
Очная часть

Заочная часть в ЦОС МЭО

2

Модель 4+2

Учебная неделя



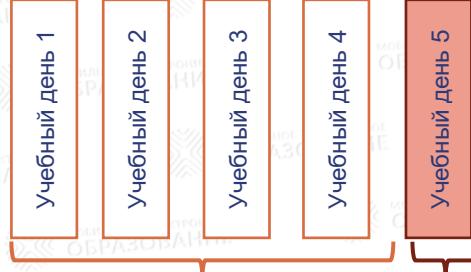
Очная часть

Заочная часть в ЦОС МЭО

1

Модель 4+1

Учебная неделя



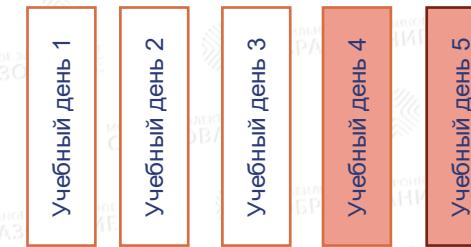
Очная часть

Заочная часть в ЦОС МЭО

2

Модель 3+2

Учебная неделя



Очная часть

Заочная часть в ЦОС МЭО

Пятидневная учебная неделя

ПРИМЕР РАСПИСАНИЯ ЗАНЯТИЙ ПРИ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦОС МЭО



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

№	10 класс
Понедельник	
1	Русский язык
2	Математика
3	Биология
4	Литература
5	Физкультура
6	
Вторник	
1	Английский язык
2	Физика
3	Обществознание
4	Математика
5	Решение задач по химии
6	Физкультура
Среда	
1	Математика
2	Математика
3	Литература
4	Решение задач по физике
5	История
6	
Четверг	
1	
2	
3	Самостоятельная работа обучающихся в ЦОС МЭО
4	
5	
6	
Пятница	
1	Математика
2	Английский язык
3	Физика
4	Индив. проект
5	Химия
6	

Расписание для пятидневной учебной недели
из расчета 34 часов, из которых:

21 час в неделю – очное обучение

13 часов в неделю – заочное
обучение в ЦОС МЭО

СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

1

Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться:

с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая зарубежные

с использованием ресурсов иных организаций: дополнительного образования, научных, медицинских, культуры, физкультуры и спорта и др., обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе

2

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися

Образовательной программы

и (или)

Отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами

Различного вида, уровня и (или) направленности

Нормативно-правовое обоснование:

- статья 15 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (редакция, вступающая в силу с 01.07.2020)

ДОГОВОР О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора в котором указываются:

основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами)

выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении

объем ресурсов, используемых каждой из организаций

распределение обязанностей между организациями

срок действия договора

Нормативно-правовое обоснование:

- статья 15 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (редакция, вступающая в силу с 01.07.2020)



ОРГАНИЗАЦИЯ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОМОЩИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Онлайн школа «БИТ» реализует заочную часть ИУП, в том числе проводит текущий и промежуточный контроль. Образовательная организация осуществляет зачет результатов.



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

«Мобильное Электронное Образование» – единственная в стране безопасная цифровая образовательная среда (ЦОС) – система управления качеством образования, обеспечивающая организацию урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, реализующая современные образовательные модели и эффективное взаимодействие обучающихся, семей и педагогов.

84 субъекта РФ

4200 школ

1,6 млн. пользователей



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

СЛУЖБА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

tech-support@mob-edu.ru

Тел.: +7 (495) 249-90-11 (доб. 139, 140)

СЛУЖБА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

metod@mob-edu.ru

Тел.: +7 (495) 249-90-11 (доб. 119, 121, 162, 163)