МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Мобильное Электронное Образование

ВЕТЕР ПЕРЕМЕН. Выводы и прогнозы. Готовимся к новому учебному году?

На основе анализа опыта работы образовательных организаций в дистанционном режиме

МИР НЕ БУДЕТ ПРЕЖНИМ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

06.04.2020

Аналоговое образование → **Цифровое образование**

Глобальный переход на широкомасштабное использование онлайн технологий в учении и обучении

ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА:

- Перенос классической классно-урочной системы из офлайна в онлайн
- В рамках школы отсутствует единая согласованная модель организации онлайн обучения: учителя используют множество разрозненных цифровых инструментов
- Преобладание традиционных моделей проведения уроков (учитель объясняет новый материал, закрепляет новый материал, организует проверку усвоения учебного материала, задает домашнее задание)
- Все онлайн-уроки проводятся с использованием видеоконференцсвязи, а фронтальная работа – единственный способ организации учебной деятельности на уроке
- Использование небезопасных цифровых ресурсов, не способных обеспечить защиту персональных данных обучающихся и педагогов

СЛЕДСТВИЯ:

- Некомфортная образовательная среда дома
- Неоднозначное отношение к использованию цифровых образовательных технологий всех участников образовательных отношений
- Ситуация психологического дискомфорта при обучении дома (конфликты в семье из-за недостаточного количества компьютеров, невозможности участия родителей в образовательном процессе из-за нехватки времени/нежелания и т.п.)
- Контроль, дисциплинированность и подчинение, вместо формирования учебной самостоятельности
- Увеличение объемов учебной и педагогической работы, домашних заданий и общей нагрузки на обучающихся

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 **НОВЫЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ**

2 **НОВЫЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

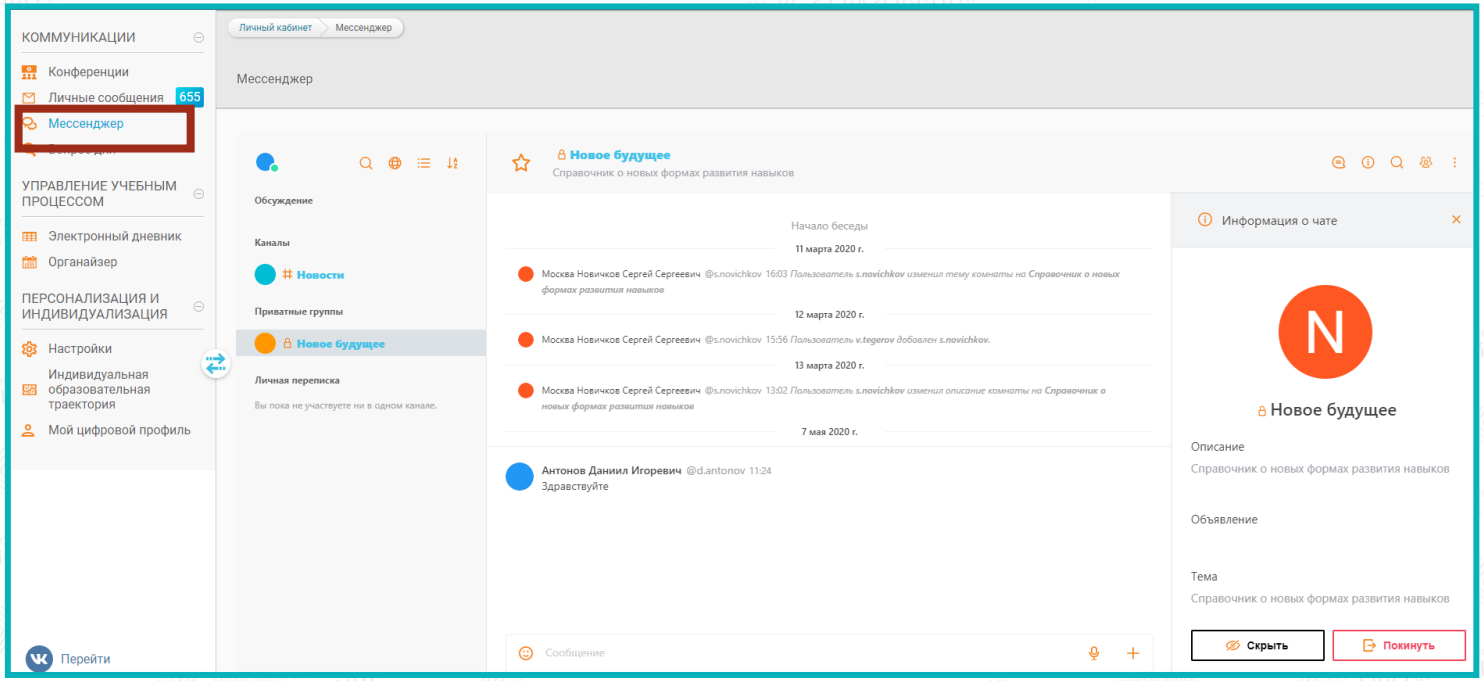
МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1

НОВЫЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

МЭО. МЕССЕНДЖЕР

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

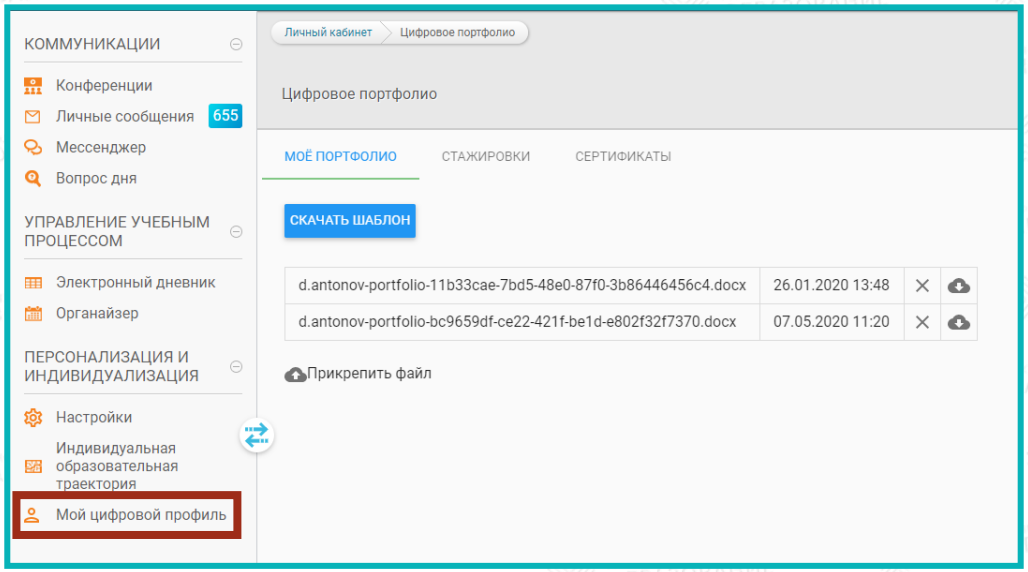


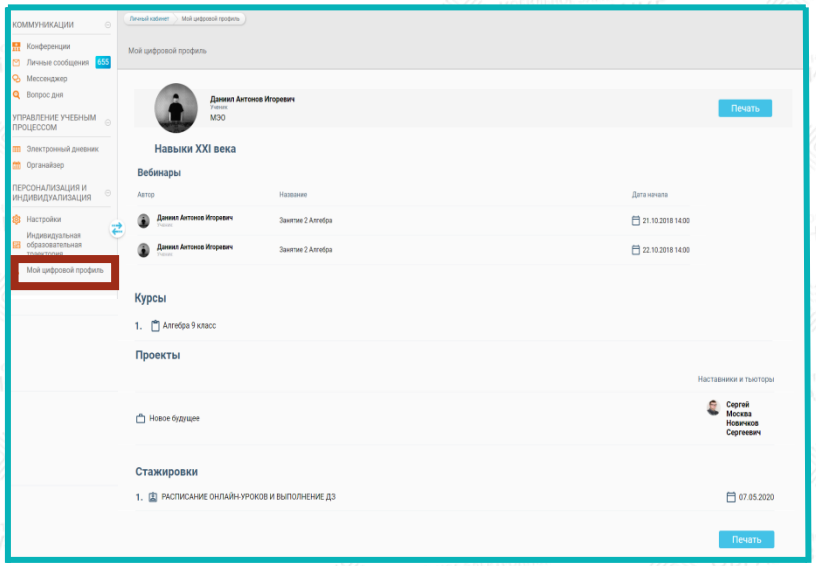
МЕССЕНДЖЕР:

- Высокая скорость коммуникации между педагогом и обучающимися
- Отсутствие необходимости регистрации на стороннем ресурсе
- Установка приложения на смартфон
- Отправка текстовых, голосовых и видеосообщений, а также файлов
- Обсуждения предмета как между обучающимися, так и между обучающимися и педагогом
- Сбор обратной связи от обучающихся после занятий
- Интерактивный анализ образовательной деятельности обучающихся
- Высокая вовлеченность в образовательный процесс вне учебных занятий
- Хранение работ обучающихся
- Организация групповой и командной работы, формирование коммуникативной культуры

МЭО. ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО И ЦИФРОВОЙ ПРОФИЛЬ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ





Элементы цифрового портфолио и цифрового профиля МЭО

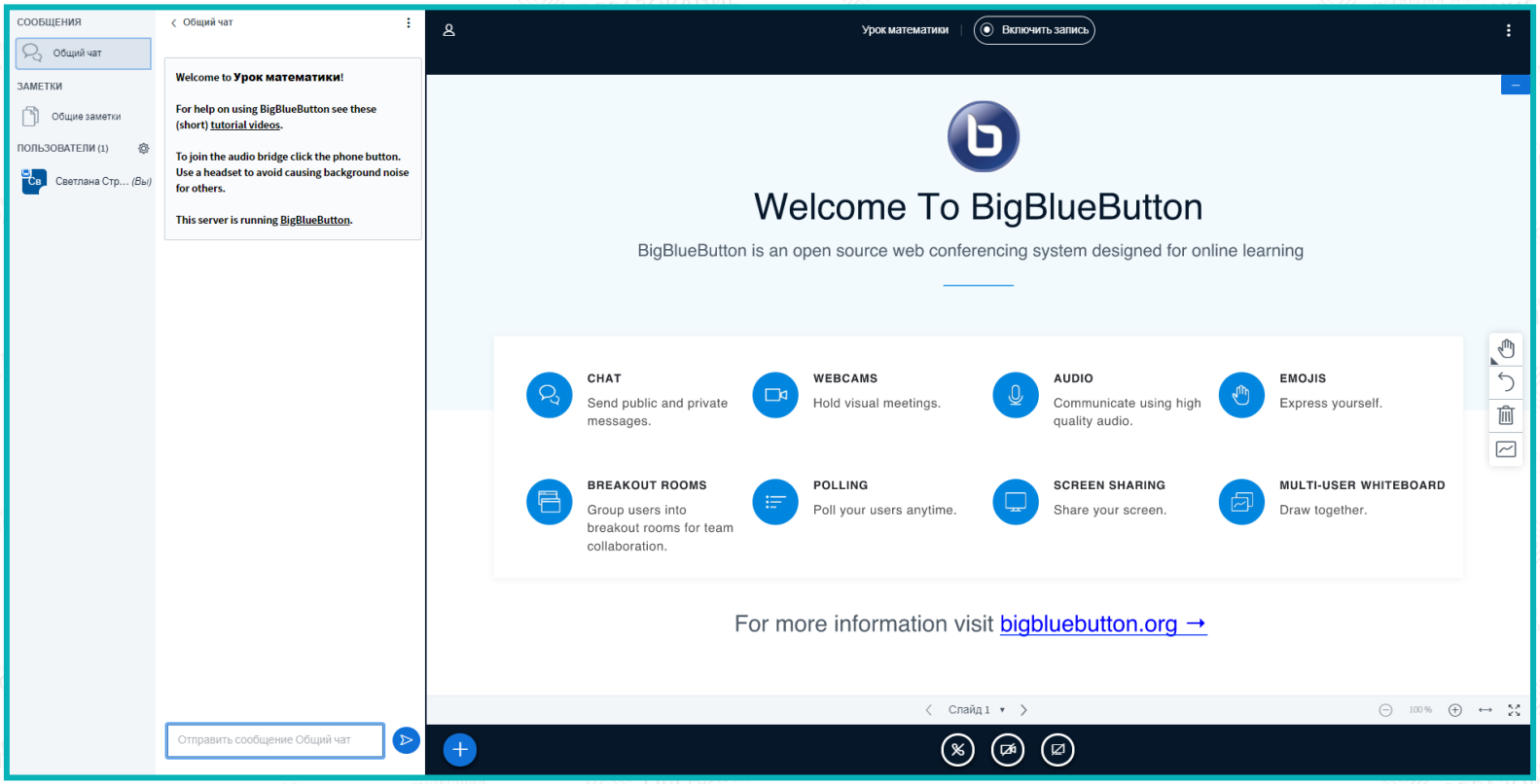
- Мое портфолио
- Стажировки
- Сертификаты
- Вебинары
- Курсы
- Проекты

Формирование у обучающихся представлений о:

- цифровой культуре и этике
- цифровом следе
- цифровой гигиене
- цифровой безопасности
- навыках и компетенциях XXI в.

НОВАЯ ВЕРСИЯ ПОДСИСТЕМЫ «КОНФЕРЕНЦИЯ»

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Новая версия подсистемы «Конференция»

Легкое управление

Организовать любое мероприятие (онлайн-урок, консультацию, родительское собрание и др.) можно буквально за несколько секунд

Все необходимые функции

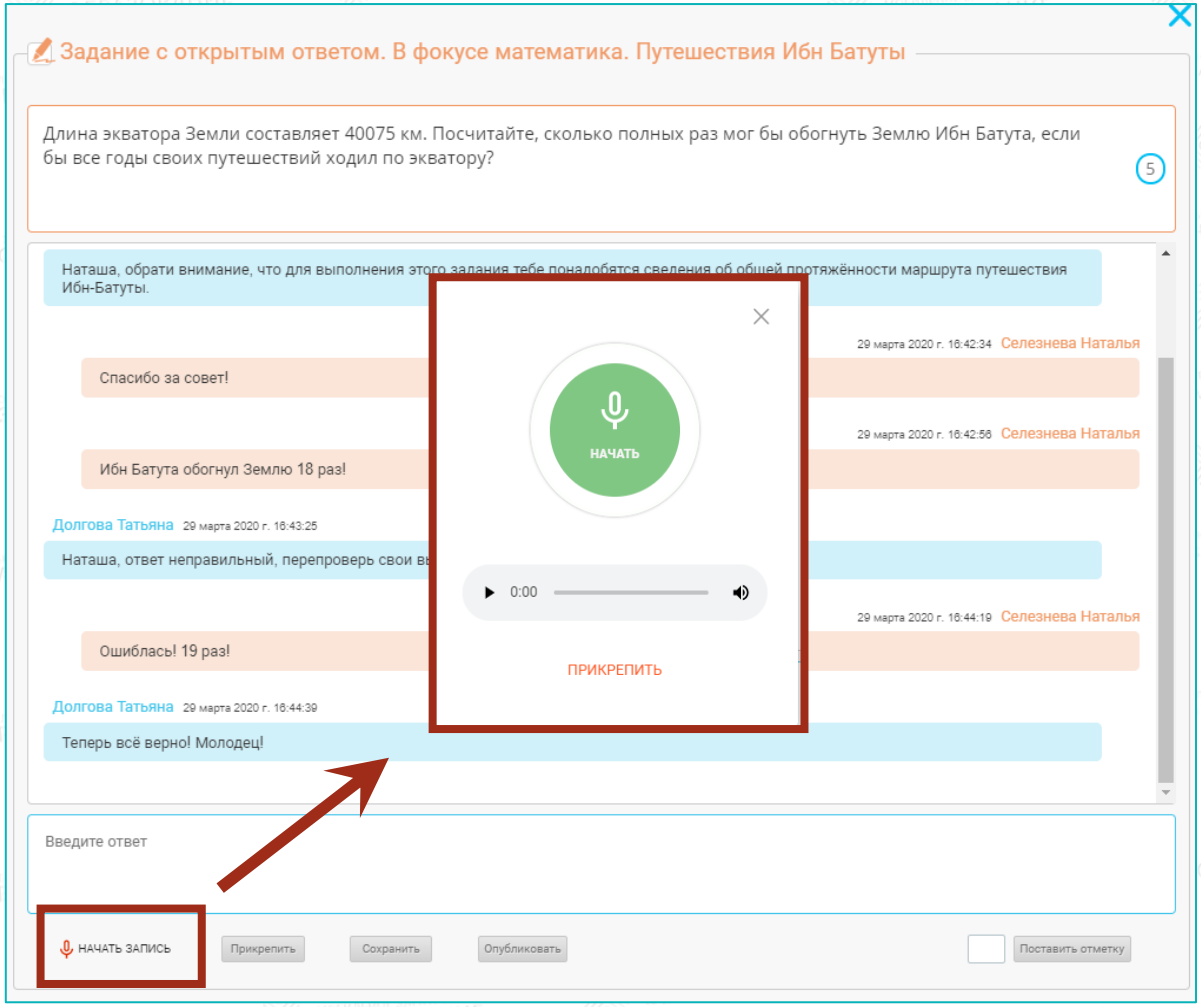
Веб-камера, показ презентации и экрана, онлайн-чат, запись онлайн-уроков, в том числе ***установка приложения на смартфон или планшет***

Современный дружественный WEB-интерфейс

При разработке системы видеоконференций были учтены современные требования к интернет-ресурсам.

ГОЛОСОВЫЕ СООБЩЕНИЯ В ПОДСИСТЕМЕ «ЛИЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ»

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

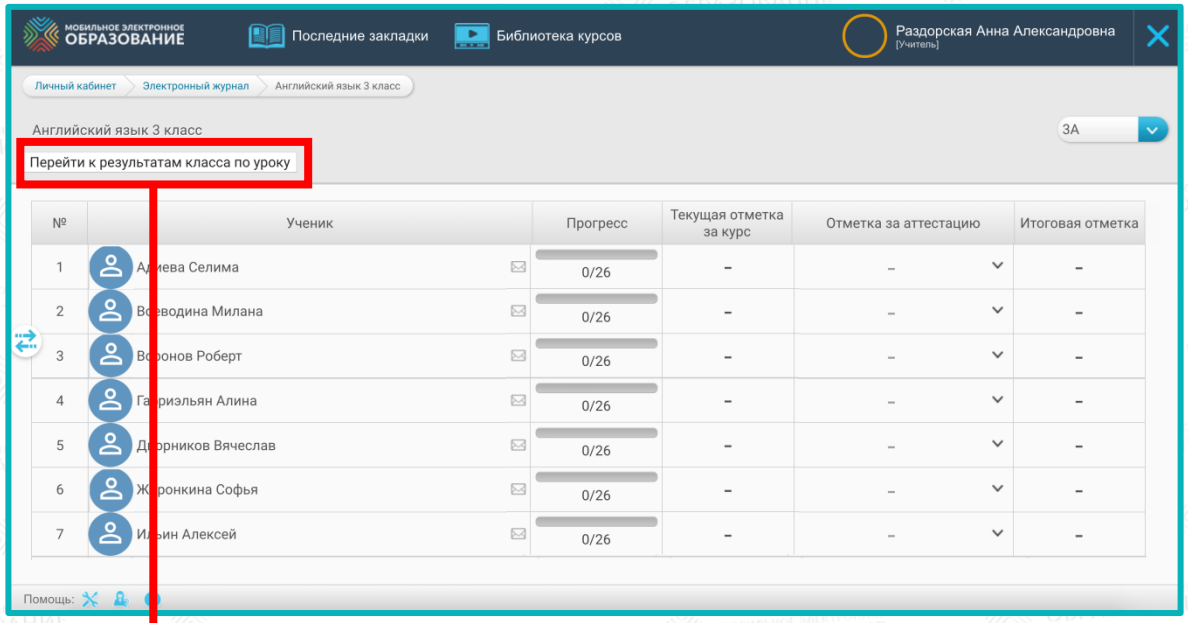


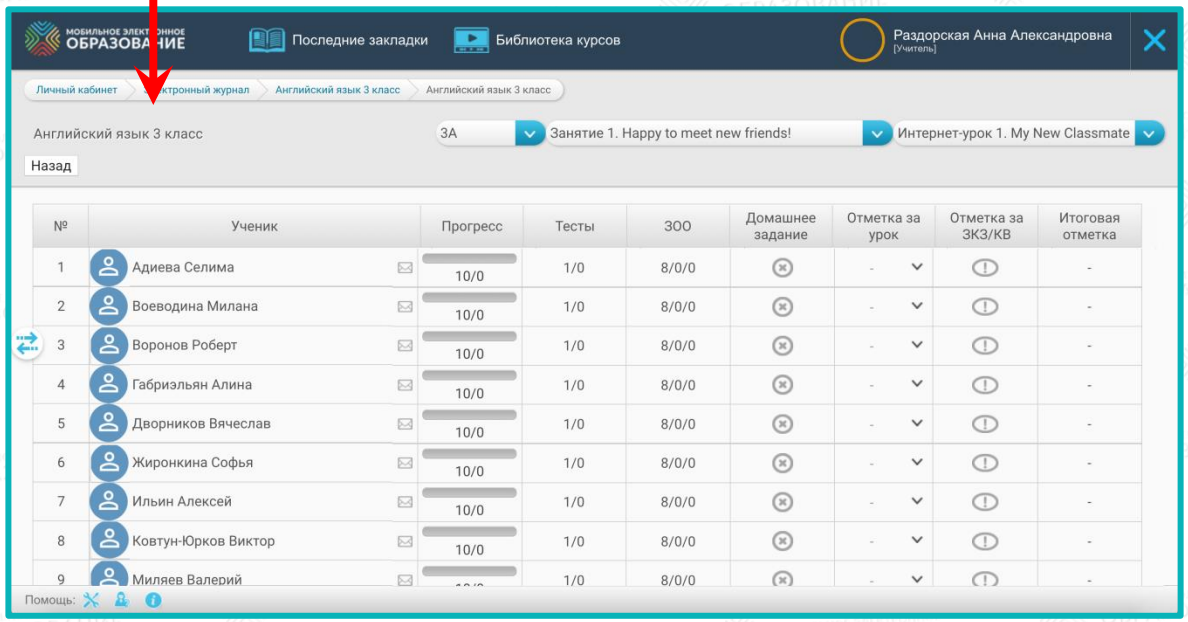
К новым возможностям подсистемы «Личные сообщения» относится добавление функционала для отправки голосовых сообщений.

Теперь участники диалога могут записывать и отправлять друг другу голосовые сообщения, что позволяет формировать коммуникативную и речевую грамотности обучающихся, а также эмоциональный и социальный интеллект.

ПРОСМОТР РЕЗУЛЬТАТОВ КЛАССА ПО УРОКУ В «ЭЛЕКТРОННОМ ЖУРНАЛЕ»

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



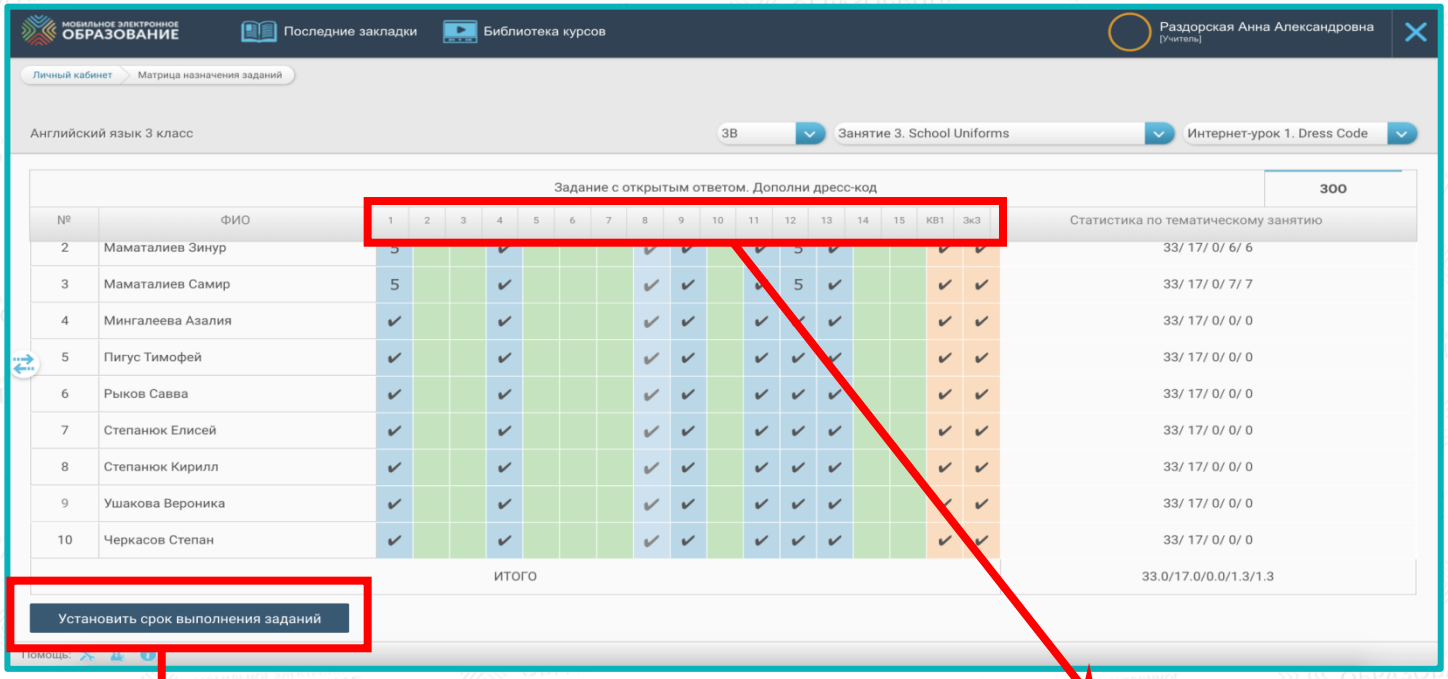


В Электронном журнале появилась возможность просматривать детальные результаты учебной деятельности всех обучающихся в классе на уроке. Для этого нужно нажать на «Перейти к результатам класса по уроку».

После нажатия происходит переход на страницу электронного журнала, где отображается подробная информация о деятельности обучающихся: выполнении тестов, ЗОО, домашних заданий, ЗКЗ и КВ и др.

РАСШИРЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛА «МАТРИЦЫ НАЗНАЧЕНИЯ ЗАДАНИЙ»

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Установление срока выполнения заданий

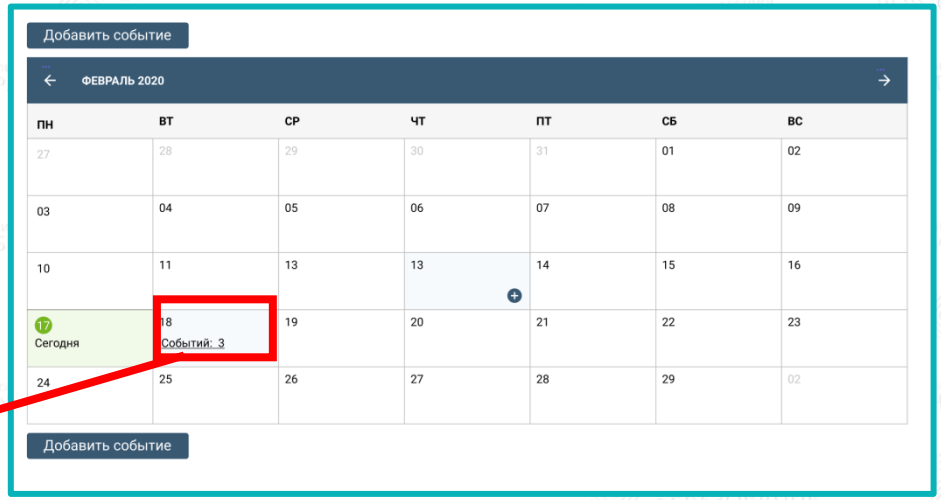
В подсистеме «Матрица назначения заданий» появилась возможность устанавливать срок выполнения заданий с открытым ответом, это позволит эффективно планировать учебный процесс, что особенно важно при дистанционном обучении

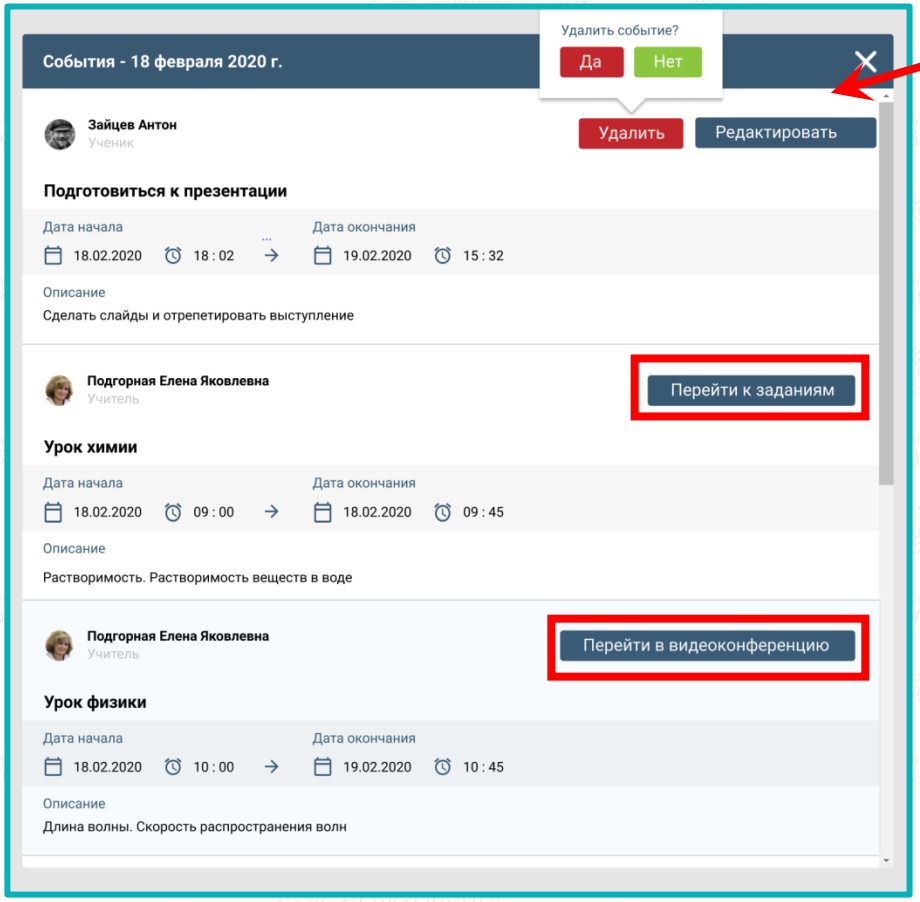
Назначение заданий сразу всему классу

Чтобы назначить задание или отменить его назначение сразу для всех учащихся, нужно щелкнуть по строке с номерами заданий и выбрать соответствующую строку в ниспадающем меню

СПИСОК СОБЫТИЙ В «ОРГАНАЙЗЕРЕ»

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

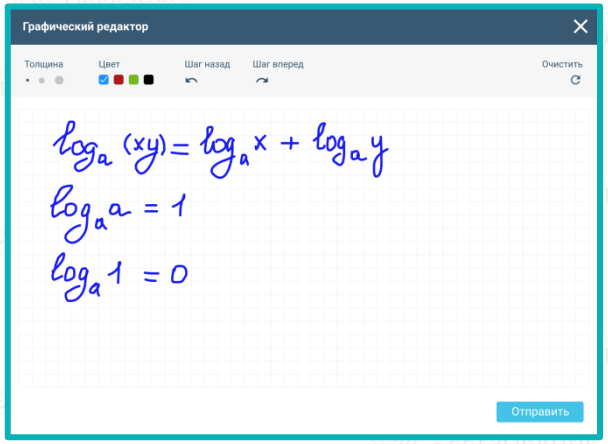


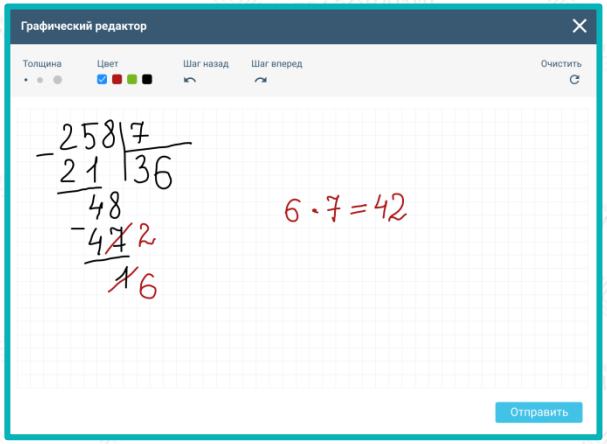


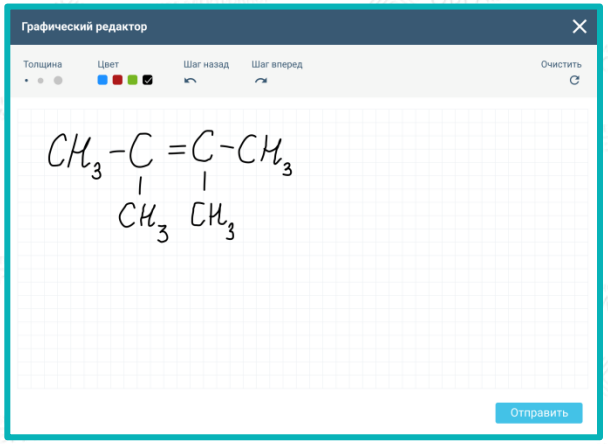
В органайзере доработан список событий. Теперь ученик сможет переходить в видеоконференцию и к заданиям прямо из органайзера

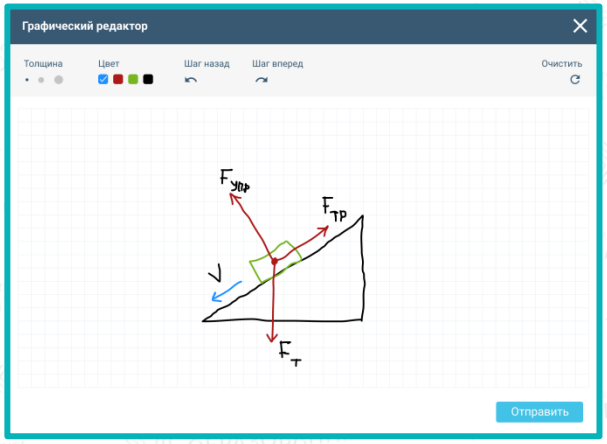
ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР В ЗАДАНИЯХ С ОТКРЫТОМ ОТВЕТОМ (ЗОО)

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ









Функционал графического редактора:

Толщина - изменение толщины линии на малый, средний и крупный.

Цвет - изменение цвета линии, по умолчанию выбран синий цвет, доступны для выбора - синий, красный, зеленый и черный.

Шаг назад - отменяется последнее действие.

Шаг вперед - возврат к предыдущему действию.

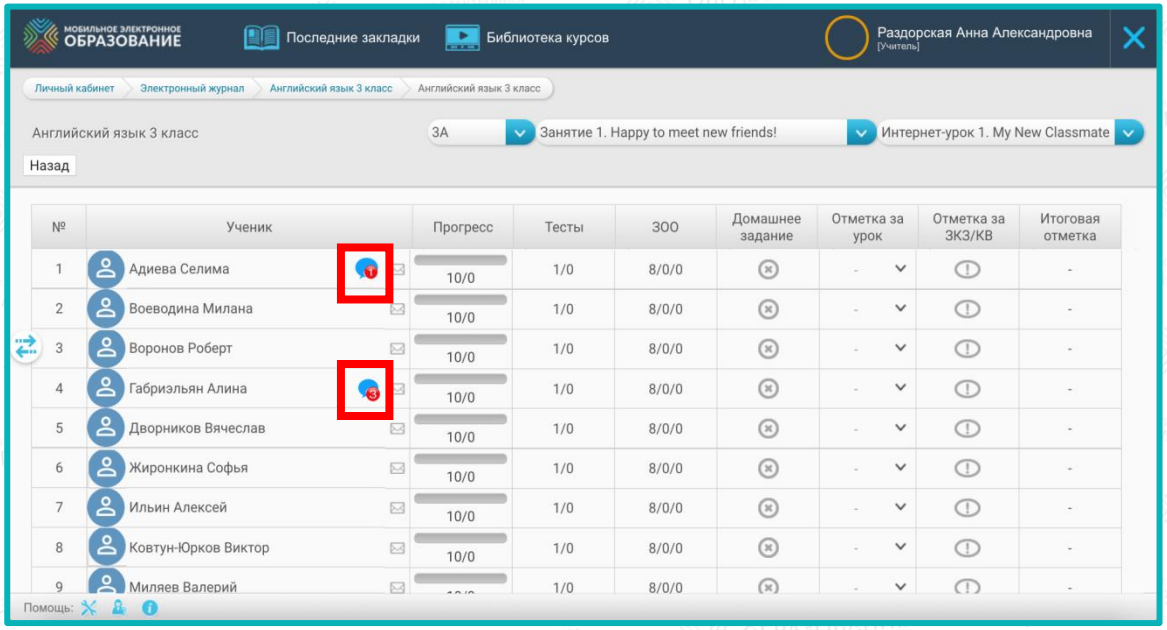
Очистить - выполняется чистка рабочей области.

Отправить - выполняется отправка готового рисунка в диалог ЗОО.

Учитель имеет возможность открыть выполненное учеником задание из диалога ЗОО, обозначить ошибки и недочеты в работе, оставить комментарии и внести правки, затем учитель может отправить проверенную работу ученику в диалог ЗОО.

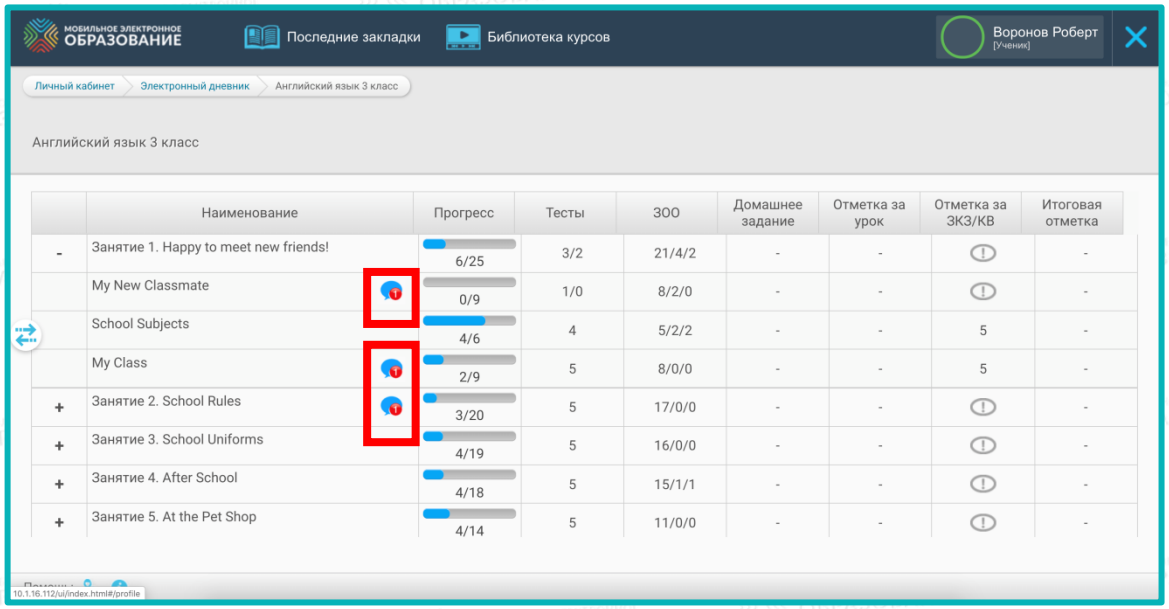
УВЕДОМЛЕНИЯ О НОВЫХ ВЫПОЛНЕННЫХ И ПРОВЕРЕННЫХ ЗАДАНИЯХ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Учитель
«Уведомления о новых выполненных заданиях»

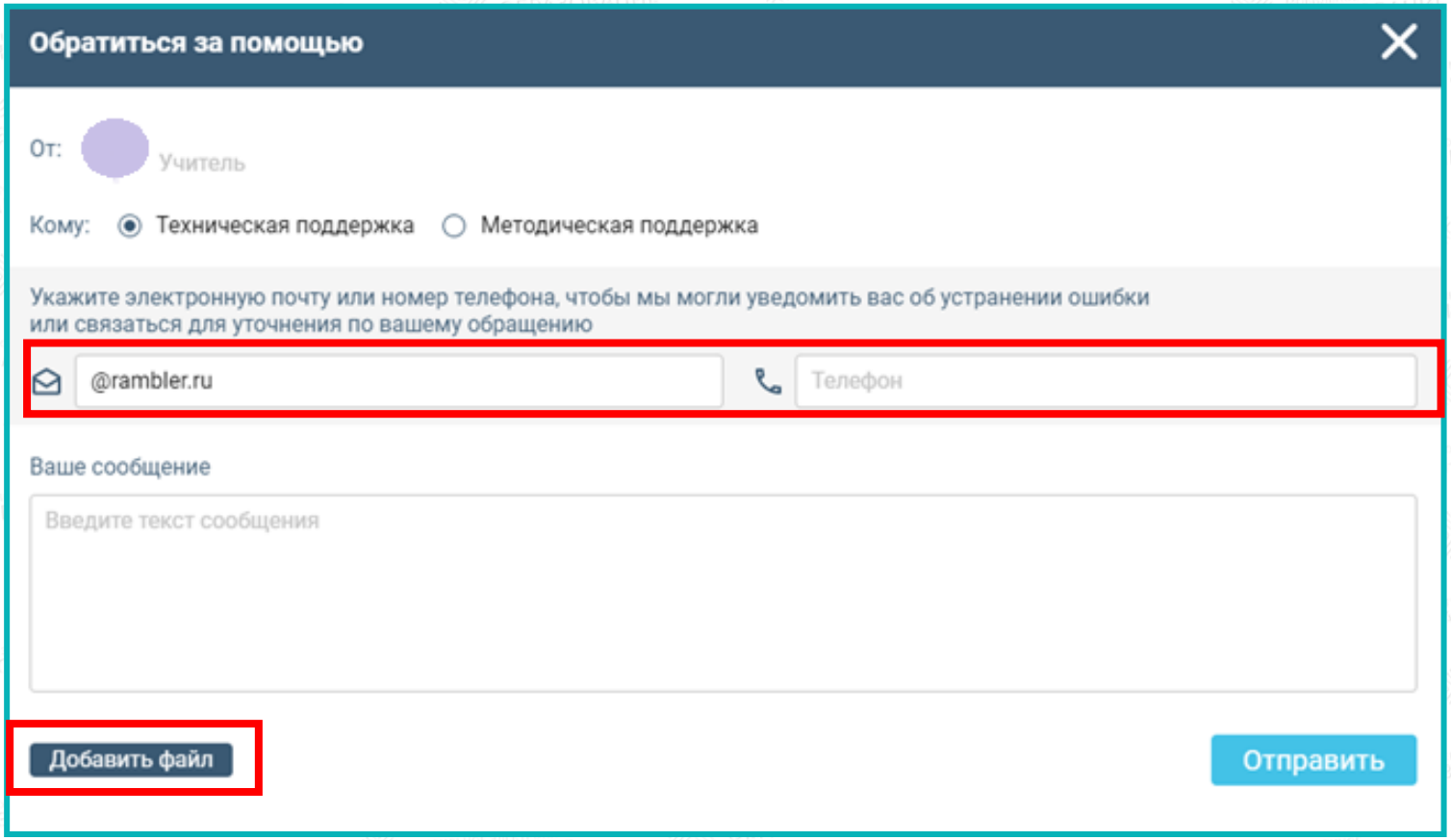
Благодаря уведомлениям учитель сможет оперативно проверять работы ученика и давать обратную связь, а ученик всегда будет в курсе полученных отметок



Ученик
«Уведомления о новых проверенных заданиях»

НОВАЯ ВЕРСИЯ ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



При обращении в службу технической или методической поддержки появилась возможность оставить контактный адрес электронной почты и телефон, а также отправить файл

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2

НОВЫЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (ЭО)
организация образовательной деятельности с применением

- **Информации, содержащейся в базах данных**, – цифровой образовательный контент
- **Информационных технологий и технических средств** – образовательные платформы
- **Информационно-телекоммуникационных сетей**

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ДОТ)

- Применение информационно-телекоммуникационных сетей
- Опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников

Нормативно-правовое обоснование:

- **статья 16 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»**

ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность

- **Очное**
- **Очно-заочное**
- **Заочное**

Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- **Семейное образование**
- **Самообразование**

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе общего и дополнительного образования детей

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе **ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)** несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения **УЧИТЫВАЕТСЯ МНЕНИЕ РЕБЕНКА**.

Нормативно-правовое обоснование:

- **статья 17 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;**
- **часть 4 статьи 63 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ».**

ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности

Учитывается объем обязательных занятий педагогического работника с обучающимися

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **ВПРАВЕ ПРИМЕНЯТЬ**

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

при реализации образовательных программ при **ЛЮБОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

ОЧНОЕ

ОЧНО-ЗАОЧНОЕ

ЗАОЧНОЕ

Нормативно-правовое обоснование:

- **статьи 16, 17, 28 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;**
- **приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ».**

РЕСУРСЫ МЭО ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цифровой образовательный контент

Учебный онлайн курсы
с 1 по 11 класс

Курсы для внеурочной деятельности и дополнительного образования

Система организации и управления образовательным процессом

- Матрица назначения заданий
- ИОТ
- Электронный журнал
- Электронный дневник
- Органайзер
- Цифровое портфолио

Цифровые инструменты для организации коммуникаций

- Конференции
- Личные сообщения
- Вопрос дня
- Мессенджер

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦОС МЭО

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модели очно-заочного обучения с использованием ЦОС МЭО

1. Часть предметов изучается в очной форме, другая в заочной
2. Сочетание очного и заочного обучения в рамках изучения одного предмета
3. Сочетание последовательного и параллельного изучения предметов
4. Организация очно-заочного обучения при помощи сетевой формы реализации образовательных программ

Инструменты реализации моделей очно-заочного обучения

1. Цифровая образовательная среда «Мобильное Электронное Образование» (ЦОС МЭО)
2. Индивидуальный учебный план (ИУП)
3. Смешанное обучение
4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛЕЙ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЦОС МЭО

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 23 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами – это академическое право обучающегося (пункт 3 части 1 статьи 34 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (пункт 1 части 1 статьи 43 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

ИУП — результат совместного обсуждения:

- обучающегося;
- родителей;
- педагогов;
- психолога;
- тьютора.

При составлении ИУП учитывается мнение обучающегося

Что может включать ИУП:

- Сочетание различных форм обучения
- Углублённые занятия для изучения иностранных языков
- Увеличение часов для изучения обязательных предметов
- Введение специальных учебных курсов
- Организация внеурочной деятельности
- Иные учебные предметы (с учётом потребностей и возможностей)

Применение МЭО, ЭО и ДОТ

МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦОС МЭО

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 ЧАСТЬ ПРЕДМЕТОВ ИЗУЧАЕТСЯ В ОЧНОЙ ФОРМЕ, ДРУГАЯ В ЗАОЧНОЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦОС МЭО

Пример ИУП обучающегося X класса

Предметная область	Предмет	Уровень	Количество часов в неделю		
			очно	заочно в ЦОС МЭО	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		1
	Литература	Б	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б		1	1
Иностранные языки	Английский язык	У	3		3
Общественные науки	История	Б		2	2
	География	Б		1	1
	Обществознание	Б		2	2
Математика и информатика	Математика	У	6		6
	Информатика	Б		1	1
Естественные науки	Физика	У	2		2
	Астрономия	Б		1	1
	Химия	У	2		2
	Биология	У	2		2
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2		2
	ОБЖ	Б		1	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1		1
ИТОГО по обязательной части:			**22**	**9**	**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО)					
	Решение задач по физике	ЭК	1		1
	Решение задач по химии	ЭК	1		1
	Основы биотехнологии	ЭК		1	1
ИТОГО по ЧФУОО:			**2**	**1**	**3**
ВСЕГО:			**24**	**10**	**34**

	- очное обучение
	- заочное обучение с использованием ЦОС МЭО

МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦОС МЭО

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2 СОЧЕТАНИЕ ОЧНОГО И ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ОДНОГО ПРЕДМЕТА

Предметная область	Предмет	Уровень	Количество часов в неделю		
			очно	заочно в ЦОС МЭО	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		1
	Литература	Б	2	1	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б		1	1
Иностранные языки	Английский язык	У	2	1	3
Общественные науки	История	Б	1	1	2
	География	Б		1	1
	Обществознание	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	У	5	1	6
	Информатика	Б		1	1
Естественные науки	Физика	У	2		2
	Астрономия	Б		1	1
	Химия	У	1	1	2
	Биология	У	1	1	2
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2		2
	ОБЖ	Б		1	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1		1
		ИТОГО по обязательной части:	**19**	**12**	**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО)					
	Решение задач по физике	ЭК	1		1
	Решение задач по химии	ЭК	1		1
	Основы биотехнологии	ЭК		1	1
		ИТОГО по ЧФУОО:	**2**	**1**	**3**
		ВСЕГО:	**21**	**13**	**34**

Пример ИУП обучающегося X класса

	- очное обучение
	- заочное обучение с применением ЦОС МЭО

МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦОС МЭО

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3 СОЧЕТАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО И ПАРАЛЛЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ

Фрагмент календарного учебного графика ученика, обучающегося по ИУП в X классе

Предмет	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Русский язык									
Литература									
Английский язык									
История									
Обществознание									
Математика									
Информатика									
Физика									
Астрономия									
Химия									

	- очное обучение
	- заочное обучение с использованием ЦОС МЭО
	- предмет не изучается

ВАРИАНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАОЧНОЙ ЧАСТИ ОБУЧЕНИЯ В ЦОС МЭО

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Заочная часть обучения в ЦОС МЭО может быть организована

дома у обучающегося

в образовательной организации

(вне классно-урочной системы и занятий в классе, например в библиотеке, медиатеке, лабораториях т.е. в специально оборудованных аудиториях (классах) для самоподготовки обучающихся и реализации проектной деятельности)

Виды учебной деятельности при заочной форме:

- изучение нового материала в ЦОС МЭО
- подготовка и прохождение текущего и промежуточного контроля в ЦОС МЭО
- проектная деятельность (подготовка индивидуального проекта на уровне СОО)

МОДЕЛИ РАСПИСАНИЙ ЗАНЯТИЙ ПРИ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦОС МЭО

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Шестидневная учебная неделя

1 Модель 5+1

Учебная неделя

- Учебный день 1
- Учебный день 2
- Учебный день 3
- Учебный день 4
- Учебный день 5
- Учебный день 6

Очная часть | Заочная часть в ЦОС МЭО

2 Модель 4+2

Учебная неделя

- Учебный день 1
- Учебный день 2
- Учебный день 3
- Учебный день 4
- Учебный день 5
- Учебный день 6

Очная часть | Заочная часть в ЦОС МЭО

Пятидневная учебная неделя

1 Модель 4+1

Учебная неделя

- Учебный день 1
- Учебный день 2
- Учебный день 3
- Учебный день 4
- Учебный день 5

Очная часть | Заочная часть в ЦОС МЭО

2 Модель 3+2

Учебная неделя

- Учебный день 1
- Учебный день 2
- Учебный день 3
- Учебный день 4
- Учебный день 5

Очная часть | Заочная часть в ЦОС МЭО

ПРИМЕР РАСПИСАНИЯ ЗАНЯТИЙ ПРИ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦОС МЭО

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	10 класс
Понедельник	
1	Русский язык
2	Математика
3	Биология
4	Литература
5	Физкультура
6	
Вторник	
1	Английский язык
2	Физика
3	Обществознание
4	Математика
5	Решение задач по химии
6	Физкультура
Среда	
1	Математика
2	Математика
3	Литература
4	Решение задач по физике
5	История
6	
Четверг	
1	Самостоятельная работа обучающихся в ЦОС МЭО
2	
3	
4	
5	
6	
Пятница	
1	Математика
2	Английский язык
3	Физика
4	Индив. проект
5	Химия
6	

Расписание для пятидневной учебной недели из расчета 34 часов, из которых:

21 час в неделю – очное обучение

13 часов в неделю – заочное обучение **в ЦОС МЭО**

СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 **Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться:**

- с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая зарубежные
- с использованием ресурсов иных организаций: дополнительного образования, научных, медицинских, культуры, физкультуры и спорта и др., обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе

2 **Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися**

Образовательной программы

и (или)

Отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами

Различного вида, уровня и (или) направленности

Нормативно-правовое обоснование:

- **статья 15 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (редакция, вступающая в силу с 01.07.2020)**

ДОГОВОР О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора в котором указываются:

- основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами)
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении
- объем ресурсов, используемых каждой из организаций
- распределение обязанностей между организациями
- срок действия договора

Нормативно-правовое обоснование:

- **статья 15 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (редакция, вступающая в силу с 01.07.2020)**

МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦОС МЭО

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОМОЩИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Онлайн школа «БИТ» реализует заочную часть ИУП, в том числе проводит текущий и промежуточный контроль. Образовательная организация осуществляет зачет результатов.

Образовательная организация

Договор о сетевой форме

Цифровая онлайн школа «БИТ»*

Реализует очную часть

Образовательная организация направляет обучающихся для выполнения заочной части ИУП в онлайн школу «БИТ».

Реализует заочную часть при помощи ЦОС МЭО

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере общего и дополнительного образования № 040296 от 30.08.2019.Учредителем онлайн-колы «БИТ» является ООО «Мобильное Электронное Образование»

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Мобильное Электронное Образование» – единственная в стране безопасная цифровая образовательная среда (ЦОС) – система управления качеством образования, обеспечивающая организацию урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, реализующая современные образовательные модели и эффективное взаимодействие обучающихся, семей и педагогов.

84 субъекта РФ

4200 школ

1,6 млн. пользователей

СЛУЖБА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:
tech-support@mob-edu.ru
Тел.: +7 (495) 249-90-11 (доб. 139, 140)

СЛУЖБА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:
metod@mob-edu.ru
Тел.: +7 (495) 249-90-11 (доб. 119, 121, 162, 163)